

С Днём учителя!

Газета
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В. Г. Белинского
Издаётся с 1987 года



ПЕДАГОГ

Октябрь 2011

№ 6 (351)
www.spu-penza.ru

В номере:

Ю. А. Мазей: не бойтесь ставить сложные задачи
Интервью с новым проректором по учебной работе
> актуальный разговор | стр. 3

Три истории из жизни профессора Инюшкина, рассказанные профессором Вишневым
> личность | стр. 4

Спортивный календарь ПГПУ
Когда и где пройдут спортивно-массовые мероприятия университета в новом учебном году
> спорт | стр. 7



ДОСЬЕ «ПЕДАГОГА»

ЯНА ВЛАДИМИРОВНА КУПРИНА
(р. 22.12.1981, г. Кузнецк, Пензенская обл.) – учитель высшей категории. С 1981 по 1996 г. жила в г. Южно-Сахалинске Сахалинской обл., который считает своей родиной. В 1999 г. окончила среднюю общеобразовательную школу № 15 г. Кузнецка с серебряной медалью. В 2004 г. окончила факультет иностранных языков Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. С 2004 г. работает учителем английского языка в муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии № 44 г. Пензы. Классный руководитель, администратор сайта гимназии. Замужем, воспитывает сына.

курса, и достойно представить себя и регион (или регион и себя), чтобы нас запомнили...

– А что, на твой взгляд, выделило тебя на региональном этапе и позволило победить?

– Я бы сказала, что формула успеха почти в любой деятельности, в т. ч. педагогической, – это эффективность плюс профессионализм. Учитель, во-первых, должен быть профессионалом, а во-вторых, он должен быть ярким: надо уметь подавать себя. Можно быть гением, но если не уметь представлять себя, то ничего не получится. А может быть наоборот: человек ничего из себя не представляет, но умеет себя преподнести. В конкурсе профессиональная пустота себя обязательно проявит. Потому что и в детском, и во взрослом, и в ветеранском жюри сидят умнейшие люди.

– С каким кредо и методами ты выходила на конкурс?

– Что касается девизов, то их у меня два. Первый: «Учить не мыслям, а мыслить». Второй, являющийся кредо: «Мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия».

Я представляла свою «Технологию саморазвития личности». Потому что считаю, что в сегодняшнее время только человек, мыслящий креативно и умеющий над собой работать, сможет жить в том мире, который будет. И школа сейчас в принципе учит тому, чего нет, т. е. новый мир только формируется. И современное образование за ним не успевает.

Моя программа складывалась в течение нескольких лет, по крупинкам из накопленного опыта. На конкурс «Учитель года», бывает, выходят молодые педагоги 23–24 лет. Это, с одной стороны, здорово и интересно, но я бы, например, не рискнула. Считаю, что прежде надо отработать минимум пять лет, выпустить хотя бы один класс. И только потом говорить о какой-то более или менее сложившейся системе работы.

– Насколько в программе отражается твоя личность, характер?

– Какую образовательную технологию ни возьми, личностный вклад – это основа. Каждый учитель – автор своей собственной технологии. Это как с ассоциациями, заключёнными в одном слове, – для каждого они будут свои. Вообще, вопрос непростой. Но в любом случае, я составляла программу сама, рассказывала в ней о своём опыте, говорила так, как считала нужным, знала ответ на любой вопрос, связанный с программой. Так что, получается, всё, что я представляла, – это я.

– Мне кажется, вот в этом как раз и заключается главный фактор успеха. А посмотреть, как представляют свои программы другие участники, удалось?

– Методические семинары я отслушала все, но посмотреть уроки не было возможности. Это исключено правилами конкурса. Жаль, конечно. Если конкурс позиционируется как конкурс профессионального мастерства, то обмен опытом в нём должен присутствовать обязательно.

Запомнились не концепции, а люди. Это учитель русского языка и литературы школы №26 Лариса Вячеславовна Александрова, которая заняла третье место на городском этапе.

> стр. 6

Пеликан счастья

Этим разговором с учителем английского языка пензенской гимназии № 44 Яной КУПРИНОЙ мы хотим открыть новую рубрику «Учительская», в которой можно будет узнать, чем сегодня живут те, кто выбрал профессию педагога и успешно реализует в ней свой талант. Собеседница корреспондента «Педагога» Максима БИТКОВА, выпускница ПГПУ им. В. Г. Белинского, победила на городском и областном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России-2011» и получила право представлять наш регион в Туле и Москве, где разыгрывается главный приз – «Хрустальный пеликан»

«Учитель года-2011»

– Яна, мы с тобой учились в одном классе, и, должен констатировать, твою победу на областном конкурсе «Учитель года» я воспринял с гордостью за наше поколение. А что она означает для тебя?

– Моей профессиональной мечтой было до 30-ти лет получить высшую категорию и поучаствовать в конкурсе «Учитель года». Мне 29, и свою мечту я исполнила и даже перевыполнила. Когда мне говорили, что моя жизнь после победы в конкурсе изменится, я не верила. В течение первых двух недель после объявления результатов всё было по-прежнему, и меня это даже расстраивало. Зато потом жизнь так поменялась во всех планах, что на самом деле разделилась на две части – до конкурса и после. Думаю, после Всероссийского конкурса может измениться ещё больше.

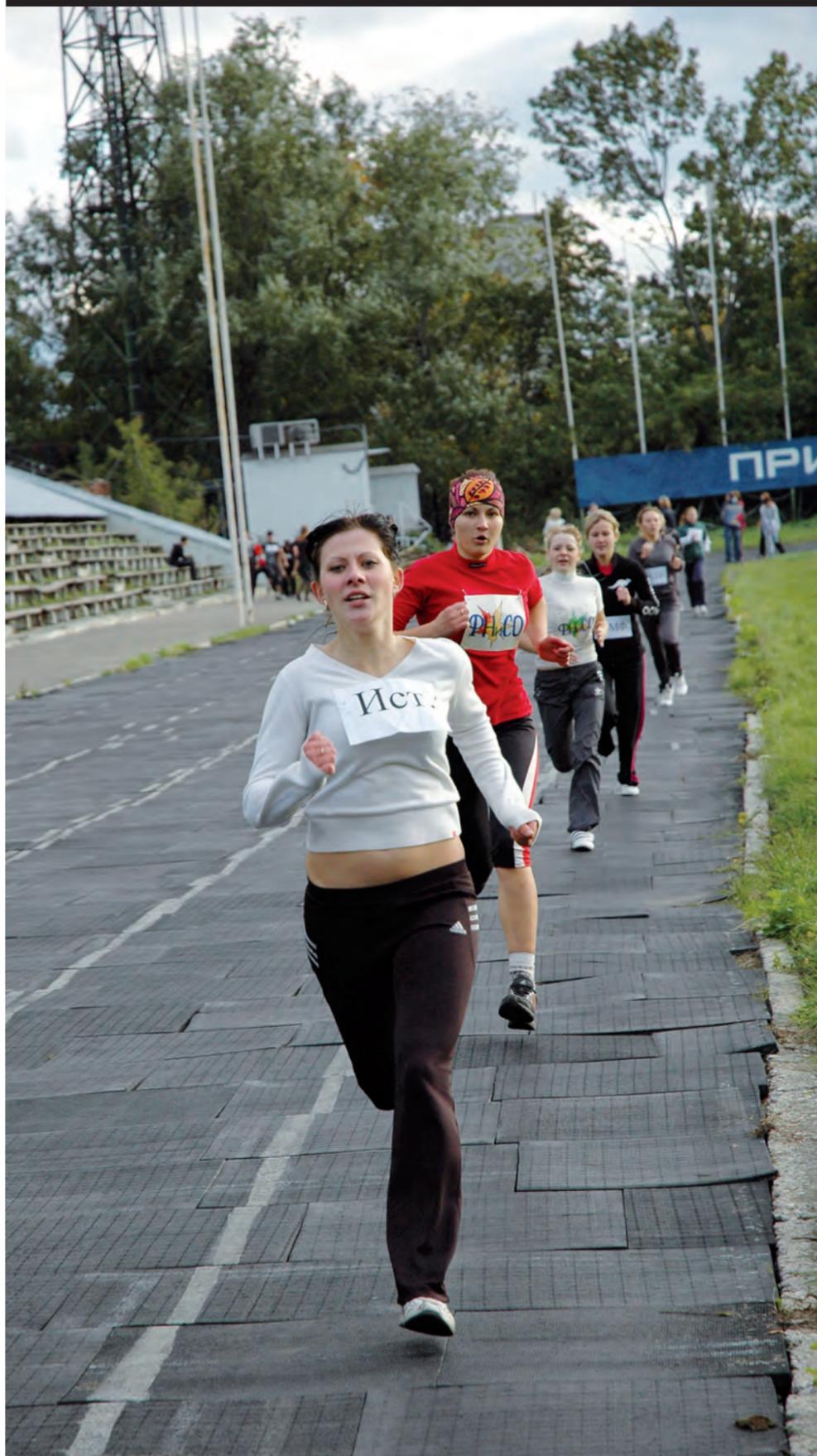
– Ты первый раз участвовала в этом конкурсе?

– Да, и, наверное, последний. По-моему, в таком действе можно участвовать только один раз. Не в смысле правил, а потому что очень сложно: подготовка серьёзная и мораль-

ное давление. Правда, если с тобой реально работает команда, помогая во всём, как в моём случае в 44-й гимназии, то, естественно, становится легче.

– Во всероссийском этапе в этом году примут участие 75 педагогов. У Пензенской области пока не было побед в национальном «Учителе года». Какие предпосылки у тебя сейчас перед Тулой и Москвой?

– На мои ощущения очень сильно повлиял установочный семинар, прошедший две недели назад. Я познакомилась с единомышленниками, потому как не могу назвать их соперниками. Поняла, что мы делаем одно общее дело. Расположила к себе безумно приятная атмосфера. Поэтому ожидаю праздника! Слава богу, в региональном министерстве какого-то определённого результата не требуют. Надо помнить ещё, что всего лишь четыре раза за 22 года выигрывали женщины (парадоксально, что в системе образования мужчин работает очень мало). Для начала хочется попасть в первую «пятнашку», которая выйдет во второй тур кон-



Стартовали

Ежегодная универсиада «За факультетский спорт» открыта!

универсиада «За факультетский спорт»

В сводной таблице Универсиады вузов Пензенской области 2010–2011 гг. напротив названия ПГПУ имени В. Г. Белинского тянется почти однообразная строка «1, 1, 1...». Ряд единиц – это места, которые ПГПУ занял в отдельных видах спорта: мини-футбол (как женский, так и мужской), лыжные гонки, бадминтон, бокс, плавание, самбо, футбол – как итог победа в общем зачёте.

Что и говорить, спорт для студентов ПГПУ – в приоритете!

27 сентября знакомый каждому педуниверситетовцу стадион «Труд» приветствовал всех на торжественном открытии универсиады «За факультетский спорт». Открылась она кроссом первокурсников.

Последние, кстати, приобщались к развитой и популярной в нашем вузе спортивной жизни буквально с первых дней своего пребывания в альма-матер. Речь идет о традиционном посвящении в студенты. На каждом факультете ПГПУ оно не обошлось без весёлых состязаний и спортивных конкурсов.

Впереди ребят (как новобранцев, так и всех представителей студенчества педуниверситета) ждёт масса стартов, как в зачёт универсиады «За факультетский спорт», так и отдельные соревнования. Словом, есть где проявить свою силу, ловкость и умения. Дерзайте!

Р.С. Спортивный календарь ПГПУ – на странице 7.

ФРЯЛ: ближе к звёздам

Студенты факультета русского языка и литературы приняли участие в региональном фестивале СМИ «А мы из Пензы!». Его участники – журналисты Поволжья и Москвы – как персоны именитые, так и начинающие, но от этого не менее талантливые

Фестиваль

– Нам повезло. Участие в такого рода фестивале – уникальная возможность научиться репортёрским премудростям, увидеть тех, на кого в журналистском мире нужно равняться, – поделилась впечатлениями студентка ФРЯЛ Алёна Кислицина.

На фестивале награждали победителей в номинациях: «Историческое наследие», «Патриотическое сознание», «Инвестиционная привлекательность региона». Решение вопросов последнего направления невозможно без создания пензенского бренда. Идеи брендинга обсуждались за круглым столом, в котором приняли участие и студенты ФРЯЛ. Они предложили предпринимателям обратить внимание на сферу науки, ссылаясь на известность наших учёных во всем мире и прочные научные традиции. Журналисты сделали акцент на уникальном генофонде Пензенской области, рождающей талантливых людей во всех сферах жизни. К однозначному выводу участники круглого стола не пришли, но первые шаги в решении этой проблемы были сделаны. Предметный диалог студентов ПГПУ и директора рекламного агентства «КБР» стал отправной точкой их творческого сотрудничества и началом плодотворного общения.



С ведущим программы «Вести-Пенза» Виталием Шильновым



Нина Зверева, профессор Школы телевидения «Останкино», член жюри конкурса «ТЭФИ-регион»

Центральным событием фестиваля стал мастер-класс Нины Зверевой (профессора Школы телевидения «Останкино», члена жюри конкурса «ТЭФИ-регион»), который помог посмотреть на работу журналиста с другого ракурса. Разбирая сюжеты сурских корреспондентов, Нина Витальевна дала возможность учиться на своих ошибках, исправляла неточности, подсказывала методы и приёмы. Работу над ошибками можно было увидеть в региональных новостях уже на следующий день. Таким образом, учёба не прошла даром и заветы мастера реализовались на практике. Особая часть мастер-класса – разбор сюжетов Ирады Зейналовой и Анны Нельсон. Журналистам и студентам приоткрыли завесу тайны их профессионального успеха, рассказали о технологиях, которыми именитые журналисты пользуются, и доказали, что научиться можно всему. «Новостей нет там, где нет журналистов. Скучно там, где не подумали», – подытожила Нина Зверева. Она пообещала ещё раз приехать в Пензу, чтобы сохранить творческие связи и поделиться секретами мастерства. Наши студенты, в свою очередь, дали слово развивать талант и неустанно работать, чтобы через несколько лет встать в один ряд с Журналистами с большой буквы.

Кристина СМОРЧКОВА

А ЧТО ЕЩЁ?

Совсем скоро, 22 октября, в нашем университете откроется Школа юных журналистов. ПГПУ совместно с Департаментом информационной политики и СМИ готовит проект создания при вузе Школы молодых журналистов довольно давно. И вот наконец идею удалось осуществить. 25 ребят со всей области будут бесплатно обучаться азам журналистики. Лучших определят по результатам конкурса, который сейчас проходит под эгидой факультета русского языка и литературы. Подвиги занятия будут не только преподаватели вуза, но и известные в городе журналисты. Подробнее о конкурсе – на официальном сайте www.spu-penza.ru.

Ю. А. Мазей: не бойтесь ставить сложные задачи

Летом проректором университета по учебной работе был назначен профессор кафедры зоологии и экологии Юрий Александрович Мазей, ранее возглавлявший управление науки, инноваций и послевузовского образования. «Педагог» поспешил первым побеседовать с молодым руководителем

от первого лица

– Приглашение на вышестоящую должность – это и признание успешной работы на предыдущем месте. Юрий Александрович, что из уже сделанного вызывает у вас приятное чувство удовлетворения?

– Сразу оговорюсь, что мне повезло работать не одному, а в команде, возглавляемой проректором по научной работе Сергеем Михайловичем Васиным. Прежде всего удалось значительно, на порядок увеличить объём выполняемых научно-исследовательских работ в вузе. Целенаправленное и системное решение вопросов, связанных с ведением этих работ (составление и подача заявок, формирование коллективов, подготовка отчётов), началось в нашем университете года 3–4 назад. И сейчас для большинства преподавателей ПГПУ выполнение научных работ стало нормой, а не исключением. На мой взгляд, это большое достижение.

Второе достижение – журнал «Известия ПГПУ». Первые выпуски издания увидели свет ещё до моего прихода. Мы сделали его абсолютно соответствующим всем международным требованиям по форме (единственный минус пока, что нет англоязычной версии). Продолжаем работать над совершенствованием содержания – проводить полноценное рецензирование, чтобы качество статей также соответствовало самому высокому уровню, а работы наших исследователей активно цитировались. Статьи в журнал приходят со всей России, «Известия» получили ВАКовский статус. Не могу не сказать спасибо всем рецензентам. Это сотрудники нашего вуза, которые бескорыстно берут на себя сложный и ответственный труд. (Кстати, вошло в норму, что значительная доля рукописей после рецензирования возвращается авторам на доработку или даже отклоняется. Это, я считаю, хороший показатель настоящей научной работы журнала.)

Наконец, нам удалось обеспечить свободный доступ студентам и работникам вуза (с любого компьютера университета) к полным текстам научных публикаций двух ведущих международных издательских систем – Springer и Wiley. Это является необходимым условием проведения высококачественных научных исследований и обязательным элементом инфраструктуры сильного научно-образовательного центра.

– Увеличились международные контакты университета...

– На мой взгляд, международная деятельность вуза находится в стадии становления. До сих пор она складывалась из индивидуальных контактов отдельных преподавателей. С весны этого года началась, я бы сказал, системная работа по заключению договоров на уровне руководства учебных заведений. Ректор посетил два университета в Германии и Турции, мы с Сергеем Михайловичем Васиным только что вернулись из Индии... Но, чтобы мы могли достойно представлять университет на международной научной арене, ещё предстоит большая работа. Участие в образовательных программах, существующих за рубежом, и развитие собственных проектов требуют от наших преподавателей и студентов владения английским языком, готовности проходить дополнительное обучение в других вузах.

Хотелось бы принимать участие и в программе Tempus, финансирующейся Европейским Союзом, и в программе студенческого и преподавательского обмена Erasmus, и в различных двух-, трёхсторонних локальных программах, которые поддерживаются фондами...

– Скажите, кто теперь будет отвечать за направление инноваций, международных отношений в ПГПУ?

– На самом деле, в должностных обязанностях проректора по учебной работе есть пункт о международной деятельности. А моим преемником на должности начальника управления науки, инноваций и послевузовского образования стал Константин Юрьевич Королёв, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита. До этого он работал заместителем декана факультета экономики, управления и права. Я знаю его и по научным проектам, и по работе, связанной с журналом. Он зарекомендовал себя как человек мобильный, легко схватывающий новое, который может быстро обучаться и добиваться поставленных целей. Здесь я спокоен, уверен, что поступательное развитие в инновационном направлении не прекратится.

– Какие первые впечатления и ощущения у вас от работы на новом посту?

– У меня сейчас период вхождения в новую проблематику, приходится многому учиться. Свободного времени уже практически нет. Пришлось более ответственно относиться к планированию рабочего графика и личного времени. Для научной работы теперь выделяю то время, которое раньше предназначалось для досуга. Но я уверен, что этап становления скоро завершится и я смогу выстроить систему, позволяющую работать максимально эффективно.

– В каком состоянии вам достался фронт деятельности?

– Я разделяю его на две части. Первая – обеспечение функционирования существующей системы организации учебного процесса. Эта система весьма эффективна, она работает. Безусловно, какие-то изменения я буду вносить, но принципиальные. Второе направление работы – постановка и реализация стратегических задач развития университета. Некоторые моменты в этой части нуждаются в корректировке. Так, составление плана работы на текущий учебный год показало, что в вузе нет критериев, по которым, собственно, нужно осуществлять планирование. Кроме того, нет чётко сформулированных целей развития. Поэтому моя основная задача сейчас – выстроить структуру планирования, составить план работы на учебный год, подготовить перспективный план развития университета на ближайшие пять лет.

– Вы уже упомянули состоявшуюся поездку в Индию. Насколько успешно она прошла?

– Предыстория началась в октябре прошлого года. На конференции по гидробиологии в Санкт-Петербурге я познакомился с коллегой из Индии. Мы поняли, что наши интересы пересекаются, и решили подать заявку на совместный грант. А уже через месяц Российский фонд фундаментальных



Подписание соглашения о сотрудничестве между университетом Аннамалай и ПГПУ

исследований (РФФИ) объявил конкурс на выполнение российско-индийских проектов. И поданная нами заявка была поддержана. Поскольку я стал проректором по учебной работе, захотелось решить не только научные задачи, но и что-то сделать для развития университета. Нам с проректором по научной работе С. М. Васиным удалось встретиться и обсудить многие вопросы сотрудничества с руководством университета Аннамалай.

Это крупное высшее учебное заведение было основано в 1929 году. Оно находится в городе Чидамбарам, что в 150 милях к югу от Ченнаи (бывший Мадрас), это одно из самых сакральных мест Индии, постоянно посещаемых паломниками. Индийская система образования, надо заметить, сейчас находится на подъёме благодаря мощному государственному финансированию. Факультет морских исследований университета Аннамалай, с которым мы подписали договор о сотрудничестве, пожалуй, самый крупный океанологический центр в стране. В нём имеется самое современное оборудование, ведутся прикладные исследования в области океанологической фармацевтики, экологического мониторинга прибрежных акваторий, молекулярной генетики морских организмов.

Но в чём-то университет Аннамалай может поучиться и у нас. Несмотря на то что это первый вуз в Индии, который с первой половины XX века готовит учителей школ с высшим образованием и (как говорят у нас) кандидатов педагогических наук, уровень проведения научных исследований психолого-педагогического направления в нашем университете, на мой взгляд, значительно выше. Также, думаю, может развиваться сотрудничество в экономической науке.

– Юрий Александрович, с нехваткой времени у вас всё понятно. Но всё же могли бы поделиться своими личными и семейными увлечениями?

– Моя супруга также является сотрудником нашего университета. У нас – шестилетняя дочь. Я люблю путешествовать. Стараясь это делать с семьёй. И научные командировки часто способствуют мне в реализации

ДОСЬЕ «ПЕДАГОГА»

ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ МАЗЕЙ
(р. 26.04.1977, г. Баку, Азербайджанская ССР) – гидробиолог, протозоолог, эколог. Окончил ПГПУ (1999), аспирантуру биологического ф-та МГУ им. М. В. Ломоносова (2002).



Докт. биол. наук (2008). 2002–2004 – ст. преподаватель каф. экологии и методики преподавания экологии, 2004–2008 – доц. каф. зоологии и экологии. С 2008 – профессор каф. зоологии и экологии ПГПУ, начальник управления науки, инноваций и послевузовского образования. С 2011 – проректор по учебной работе. Область научных интересов – организация популяций и сообществ простейших, систематика и филогения раковинных амёб и инфузорий, структура биоразнообразия, общие проблемы биоценологии.

этого увлечения. На всё остальное, к сожалению, не остаётся времени. Ни на волейбол в университетской команде, ни на катание на велосипеде или лыжах.

– Ну и напоследок. Может быть, вы найдёте какие-то слова пожеланий или напутствий студентам и преподавателям ПГПУ?

– Одно могу сказать и студентам, и преподавателям. Я человек современной эпохи и в другое время не жил. И я привык к тому, что вокруг постоянно что-то меняется. И мы должны развиваться в этих изменчивых условиях. Надо не лениться и не бояться ставить сложные задачи. Если у каждого сотрудника университета не будет желания добиваться общих целей, то мало что может получиться. У нас сильный коллектив и богатые традиции, и вуз может занять достойное место в мире.

Беседовал Максим БИТКОВ



1956 год.
Первомайская
демонстрация.
Знамя инсти-
тута несёт
второкурсник
Н. Инюшкин



2009 год.
Н. М. Инюшкин
(второй слева)
с коллегами
по кафедре
мировой и
отечественной
культуры. Чет-
вёртый справа
стоит К. Д. Виш-
невский

Три истории из жизни профессора Инюшкина, рассказанные профессором Вишневым

27 сентября 2011 года – знаменательный день для всего нашего университета: исполнилось 75 лет видному учёному, заведующему кафедрой изобразительного искусства и культурологии, профессору Николаю Михайловичу ИНЮШКИНУ. О юбиларе, этапах его жизни и славного творческого пути и многолетней дружбе двух потомственных пензенских интеллигентов рассказывает другой заслуженный представитель ПГПУ им. В. Г. Белинского, профессор Кирилл Дмитриевич ВИШНЕВСКИЙ

юбилей

НАЧАЛО

«С Колей Инюшкиным мы знакомы давно, проще подсчитать, чем вспомнить, сколько именно лет. Мы с ним вместе начинали очень важные этапы своих биографий. Я прихожу в аудиторию, на первую в своей жизни лекцию, и вижу в первом ряду молодого человека, в очках, с этаким весьма умным видом. Рядом с ним – молодая девушка очень приятной наружности. Как оказалось, это была будущая супруга Николая, Эмма Львовна, очень милая женщина. Мы занимались на Чкаловской, тогда там располагался историко-филологический факультет. На втором этаже здания был такой огромный зал, в котором стояли обычные такие, едва ли не кухонные столы и, представьте себе, табуретки. Никаких стульев не было, а табуретки эти мы перетаскивали из одной аудитории в другую. Та первая лекция, насколько я помню, была по фольклору. Так продолжалось довольно долго: я читал, он слушал. Николай очень выделялся среди общей массы студентов своей неумной энергией, часто придумывал разные интересные вещи. В частности, он явился основоположником студенческого клуба и носил громкий титул президента. Забавный эпизод из жизни этого клуба. Нам отвели небольшую комнатку, в которой даже не было мебели, только бильярдный стол, на котором «клубмены» вальяжно гоняли шары. Нужна была мебель. И Коля отправился к ректору Борису Андреевичу Колчину – это был замечательный человек, очень интеллигентный, большой умница. И большой демократ! Вот ему Коля с места в карьер и заявил: «Отдайте нам свои кресла, Борис Андреевич!» В ответ услышал: «Ну ты, братец, нахал!». Но кресла всё-таки получил. Они долго стояли в клубе, куда потом делись, не знаю...»

ПЕСНЯ О СТАЛИНЕ

«Отец Коли, Михаил Иванович Инюшкин, был участником литературной группы – таковая существовала тогда в Пензе – и писал очень неплохие стихи. Многие даже не подозревают, что именно он – автор слов к очень знаменитой в 30-е годы «Песне о Сталине». Вряд ли сейчас многие помнят эти строки: «От края до края, по горным вершинам, где горный орёл совершает полёт, о Сталине мудром, родном и любимом прекрасную песню слагает народ...», а тогда это был своего рода неофициальный гимн, который исполняли на разных партийных собраниях наряду с самим «Интернационалом». Ни один концерт художественной самодеятельности не обходился без этой песни.

Стихи эти были опубликованы – не шуточное дело! – в газете «Правда» в 1934 году. То есть ещё до начала пресловутого культа личности и периода, который потом назовут периодом репрессий. Михаил Иванович в этой песне вовсе не славословил Сталина, не лизоблюдовал – это не в его характере. Просто тогда в стране начинался подъём: строительство заводов, производственные достижения, авиационные рекорды – такая вот обстановка всеобщего оптимизма и устремлённости в будущее. И Михаил Иванович писал об этом абсолютно искренне! Это был чистый, прекрасный человек».

ПЕНЗЕНСКИЙ «ГАГАРИН»

«Помимо личной симпатии и личной дружбы, нас с Николаем Михайловичем связывало творчество. Мы не раз выступали в качестве соавторов. Первый из со-



2010 год. День
университета.
Почётного про-
фессора ПГПУ
Н. М. Инюшкина
поздравляет
зампред. Зако-
нодательного
собрания Пен-
зенской обла-
сти Г. Л. Ерошин

вместных проектов – сценарий документального фильма под названием «С Интернационалом». Мы писали его втроём – Коля, я и наш общий друг Яша Клеерман, с которым Инюшкин тогда вместе работал на пензенском телевидении. Фильм был снят и посвящён то ли 40-летию, то ли 50-летию Октябрьской революции – сами понимаете, по тем временам очень серьёзная работа. И Коля очень серьёзно к ней относился. Даже специально ездил в Москву, в архив Госфильмофонда, и произвёл там тщательные «раскопки». И таки нашёл там очень интересные кадры, непосредственно относящиеся к Пензе! В частности, Коля напал на плёнку, рассказывающую историю одного селькора, убитого бандитами. Тогдашние журналисты ведь работали честно, и жизнь зачастую была к ним неласкова. А ещё он нашёл кадры, запечатлевшие момент запуска стратостата «Осоавиахим-1». Это весьма знаменательная история, поскольку именно этот стратостат установил мировой рекорд – поднялся на высоту 22 км. Правда, затем он упал и экипаж его погиб. Так вот, одним из членов экипажа был пензенский «Гагарин» – Илья Усышкин, который провёл детские годы в нашем городе, учился в 1-й гимназии. Вот такие уникальные кадры разыскал Николай Михайлович Инюшкин, и если бы не он, история нашего города не досчиталась бы нескольких весьма ярких страниц».

Педагоги на всю жизнь...

Первые преподаватели
института

юбилей

В связи с 70-летним юбилеем учительского института (1939–2009 гг.) газета «Педагог» много писала об истории нашего университета, о его первых шагах в подготовке педагогических кадров, о факультетах и деканах (М. П. Молебнове и М. Д. Токареве), о первом директоре института С. М. Михайлове. А вот о первых преподавателях говорилось мало: упоминались только лишь фамилии или давалось несколько строк об их работе в институте. Скучные сведения о них имеются и в обеих историях о вузе (редакторы Н. А. Шарошкин и А. Ю. Казаков). Правда, ряд преподавателей института были внесены в «Энциклопедию ПГПУ им. В. Г. Белинского» (2009 г.): это М. Я. Андреюк, Б. А. Колчин, Р. Е. Колчина, Е. М. Иссерлин, Н. П. Никольская, И. П. Егоров, П. Г. Сумерин, А. З. Кузьмин, П. М. Иллюстров, А. В. Немешайлова, Л. Н. Огурцов, А. Г. Тулаева, В. П. Султанов, А. Н. Назаров, Е. П. Назаров и некоторые другие. Все они пришли в институт в 1939–1945 гг.

Но ведь кроме них были и десятки других лиц, среди которых есть люди незаурядные, с интересными биографиями, необычными судьбами и которые оставили заметный след в истории вуза. К числу таких следует отнести прежде всего А. В. Рклицкого и Г. Р. Тукумцева; оба они работали на кафедре русского языка и литературы, единственной тогда на факультете, не участвовали по возрасту в Великой Отечественной войне, получили прекрасное образование, имели до прихода в институт опыт административной и педагогической работы и пользовались среди студентов и преподавателей большим авторитетом.

АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ РКЛИЦКИЙ родился 17 мая (по старому стилю) 1878 г. в семье священника с. Погребки Новгород-Северского уезда Черниговской губернии. С 10 лет, начав учиться, перешёл в семью брата Василия, преподавателя Елисаветградского реального училища, по окончании которого по конкурсу аттестатов поступил в 1898 г. в Петербургский лесной институт. Через год за участие в общестуденческой забастовке был арестован, заключён в одиночку Выборгской тюрьмы («Кресты») и выслан на родину без права въезда в столицу. Два года работал статистиком Полтавского губернского земства, после чего по совету и на средства другого брата – Сергея, преподавателя Азовской прогимназии, – уехал в Германию и поступил в Лейпцигский университет на факультет камеральных (государственных) наук. Через три семестра перевёлся в Тюбингенский (Королевство Вюртемберг) университет на тот же факультет, где к лету 1905 года получил звание кандидата государственных наук с правом защиты докторской диссертации на одобренную факультетом тему «Мобилизация земельных фондов в Южной России за вторую половину XIX столетия». Вернувшись в Россию для сбора материала по диссертации, вынужден был временно отказать от возвращения в Германию, так как субсидировавший его брат Сергей в связи с реакцией после революции 1905 года лишился места работы и сам бедствовал без средств. А. В. Рклицкий вынужден был искать работу и поступил на должность преподавателя немецкого языка в 1-ое Казанское реальное училище. Педагогическая работа так увлекла его, что вскоре он без труда сдал полагающийся экзамен и из временного работника превратился в педагога на всю жизнь.

В 1913 году, приняв предложение директора Ташкентского реального училища, стал его преподавателем и переехал в этот южный город. В период после Октября 1917 года до середины 1920 года занимал ряд ответственных постов. Был председателем Краевого бюро Союза работников просвещения, краевым инструктором по народному образованию, заведующим школами I и II ступени, зам. зав. уездным отделом народного образования. В 1920 году по состоянию здоровья жены (она заболела туркестанской лихорадкой) переехал на родину, где работал в разных областях педа-



6 мая 1944 г.
2 курс литфа-
ка ПГПИ. Во
втором ряду:
второй слева
– А. В. Рклиц-
кий; четвёр-
тый справа
– Г. Р. Мейер
(Тукумцев)

гогической деятельности по 1928 год. Переехав в Москву, преподавал в разных институтах и в престижном в те времена Свердловском университете. С 1939 по 1941 год заведовал кафедрой иностранных языков в автомеханическом институте.

Летом 1941 года А. В. Рклицкий переезжает в Пензу. «Хочу закат жизни, – писал он в автобиографии, – провести по возможности в красивой идиллической тиши...» В Пензенской области Алексей Васильевич бывал и раньше: в г. Сурске жила его свояченица (сестра жены), которая работала фельдшером в больнице, и к которой Рклицкие приезжали в гости или на отдых.

В Пензенском пединституте А. В. Рклицкий стал преподавать немецкий язык. 9 ноября 1942 года он назначен заведующим кафедрой русского языка и литературы и работал в этой должности до февраля 1944 года. 12 сентября 1945 года освобождён от работы по собственному желанию: ему в это время исполнилось уже 67 лет. По неподтверждённым слухам, он вскоре скончался: простудился в холодной пединститутской квартире (дом находился слева от главного корпуса) и умер от воспаления лёгких. Жена в это время в Сурске страдала летаргическим сном.

«Он был на курсе любимым преподавателем немецкого языка, – вспоминает профессор Самарского гос. университета Елена Сергеевна Скобликова, тогдашняя студентка нашего института. – Я его знала в своём дошкольном детстве, когда они с женой приезжали в Асеевку (Сурск) к его свояченице, ... приятельнице моих родителей. Меня он брал в походы на Суру, на рыбалку. Была у него резиновая лодочка – экзотика по тогдашнему времени... Из лингвистических его шуток запомнилась цепочка инфинитивов: «Пойти попробовать уговорить начинать ложиться спать».

А. В. Рклицкий был разносторонне одарённым человеком. В своей автобиографии он писал: «Немного работал в области литературы, помещая статьи и очерки общественного и педагогического характера в провинциальных газетах и журналах, также стихи (главным образом басни на злободневные темы), за которые в 1928 году был принят в члены «Российского Союза Поэтов» (председатель П. А. Радимов)». Им был подготовлен научный труд по специальности в 7 п. л. «Техника перевода немецкого текста», который был принят к печати двумя московскими институтами: Баманским и МЭМИИТ им. Дзержинского. С 1936 по 1939 год обучался в аспирантуре. Постановлением Квалификационной комиссии НКОП СССР от 14 июня 1938 года (протокол № 10) утверждён в учёном звании доцента по кафедре «Иноязыки». По всей видимости, Великая Отечественная война помешала А. В. Рклицкому в его дальнейшем продвижении по научному пути. Он не стал кандидатом наук, но оставил за пять лет работы в институте добрую память о себе как прекрасный специалист и отличный педагог.

ГВИДОН РОМАНОВИЧ МЕЙЕР (ТУКУМЦЕВ) пришёл на кафедру русского языка и литературы в октябре 1943 года и проработал тоже только пять лет. Он родился 30 января 1890 года в Петербурге. В 1908 году окончил гимназию в Харькове, четыре года учился в Военно-медицинской академии. В 1912-м поступил в университет на историко-филологический факультет, который окончил в 1918 году и где изучал общее, сравнительное и историческое языковедение, классические и славянские языки. Был оставлен

при университете для подготовки к преподавательской работе. В августе 1919 года переехал в Пензу, где в течение пяти лет работал в различных педагогических заведениях (институте, техникуме) и читал курсы русского языка и методики его преподавания, в том числе на мордовском отделении. В 1924 году переехал в Ленинград и до 1937 года преподавал в Военно-политической академии и других вузах. В 1937–1940 гг. работал в группах с нерусскими студентами в педагогическом институте им. Покровского и одновременно преподавал на областных педагогических курсах, преобразованных в 1940 году в областной учительский институт. С началом Великой Отечественной войны был эвакуирован в Казахскую ССР, где с августа 1941 по июнь 1943 года был преподавателем и завучем средней школы с. Иртышка Павлодарской области. Несколько месяцев работал методистом в горметодкабинете ГОРОНО г. Алма-Аты и с 6 октября 1943 года зачислен преподавателем на факультет русского языка и литературы Пензенского пединститута.

Ученик академика Л. В. Щербы, Гвидон Романович много лет работал вместе с автором известного учебника по русскому языку С. Г. Бархударовым и оставил у студентов нашего института добрую память о себе. «Это был, – свидетельствует выпускница института Г. Д. Тищенко (Кириллова), доктор психологических наук, – творческий человек, заинтересованный в том, чтобы из студентов получились хорошие учителя. И на занятиях, и в работе кружков (лингвистического и драматического – прим. И. Ф. Шувалова) он постоянно привлекал студентов к творческим формам работы... Мы всё время что-нибудь создавали. Сидели часто в пальто, перчатках, чернила замерзали. Но это как-то не угнетало. О том, чтобы пропустить занятия, и не думали».

23 ноября 1945 года Г. Р. Тукумцев был назначен заведующим кафедрой русского языка и проработал в этой должности до 13 августа 1948 года. В эти годы хорошо была налажена работа диалектологического кружка. Члены этого кружка под руководством доцента А. М. Пашковского провели пять экспедиций и обследовали по заданию АН СССР русские народные говоры 8 районов Пензенской области. Сам Гвидон Романович заканчивал работу над кандидатской диссертацией на тему «Наглядность в преподавании грамматики».

Он ушёл из института по собственному желанию, хотя причины увольнения были несколько иные. Жёсткий идеологический пресс конца сороковых годов сказался на судьбе многих преподавателей института того времени, в том числе и Г. Р. Тукумцева. Он считался политически неблагонадёжным, так как у него «проглядывала идеалистическая точка зрения в объяснении места сказуемого в предложении». Поэтому фактически он уволен как не внушающий политического доверия.

Мы рассказали о судьбе только двух преподавателей первых лет работы института. Не менее интересны жизненные пути и многих других. Мы их должны помнить, потому что они были первыми и внесли значительный вклад в становление и развитие нашего института.

Профессор кафедры журналистики
Иван Фёдорович ШУВАЛОВ



Пеликан счастья

«Учитель года-2011»

> СТР. 1

Для себя я отметила её спокойную манеру представления, с простым языком, без всякого «научообразия». Чувствовалось, что человек этим живёт. Запомнилась учитель английского языка лица архитектуры и дизайна № 3 Елена Юрьевна Сидорова, серебряный призёр городского конкурса. Замечательный человек и профессионал. Мои коллеги, присутствовавшие на её уроке, очень хвалили этого учителя. Мне в ней импонирует ещё и стремление к совершенству: она полностью переработала свой урок к областному этапу, исключив то, что не получалось, и добавив что-то новое. И выделю разделившую с ней городское второе место Ольгу Вячеславовну Соколову, учителя истории средней школы № 36.

В конкурсе «Учитель года» много составляющих, но, на мой взгляд, самым важным является урок. Именно преподавание на уроке показывает мастерство педагога. Другой вопрос, что представляемые уроки заранее подготовлены. Мы знали тему и учебник. Как нам рассказали в Москве, самыми честными «Учителями года» были самые первые конкурсы, когда участникам объявляли тему за два часа до урока. И нужно было написать план, чтобы выйти к аудитории с этим уроком, не за полгода, не за три месяца, а за эти 120 минут. И я понимаю, как нам было бы трудно в таких условиях. Единственная сложность в сегодняшнем конкурсе – то, что мы не знаем детей и их уровень подготовки.

Интересно, а после конкурса среди участников завязываются дружеские и профессиональные контакты? Вы в гости друг к другу в школы не ходите?

– К сожалению, пока нет возможности по времени. Но, думаю, как с российским этапом «разделяюсь», обязательно пойду «в гости».

– **Давай вернёмся в те времена, когда ты только получала профессию. У тебя всегда была уверенность, что ты будешь работать учителем? Ведь не секрет, что многие выпускники педвузов работают совсем не по своей специальности...**

– ...особенно выпускники факультетов иностранных языков... Когда я поступала в университет, такая мысль у меня тоже была: «Ну какая школа? Зачем она мне нужна?..» Но мне повезло, я попала на практику в 44-ю гимназию. Замечательный коллектив и администрация, прекрасное отношение к студентам и богатый опыт работы с ними. И когда мне предложили остаться, я согласилась, не долго думая. Тем более что у меня на пятом курсе был опыт преподавания иностранного языка в Пензенском государственном университете. И отсюда я вынесла для себя, что в вузе работать мне не очень интересно. Ещё возникали идеи поступить в аспирантуру, заняться научной деятельностью, но тяга к школе перевесила.

Мне не все верят, но я люблю свою работу. У нас, конечно, есть один минус – зарплата. В остальном – одни плюсы. Каждый день – новый опыт, потому что невозможно провести одинаково два урока. У меня разные параллели, классное руководство в десятом классе, а 16-летний возраст учеников, уже молодых людей, – очень интересный. Ещё по своему складу характера я люблю быть публичным человеком. Учитель – как актёр, выходящий каждый день на сцену.

– **То есть ты сейчас уверена, что нашла для себя правильную профессию и нашла себя в профессии? Когда ты это поняла?**

– Да, это так. Немного страшно было в первый год. Мне дали старшие классы. Разница в возрасте у нас с ними была шесть лет. Они не сразу захотели воспринимать меня как учителя, так что в течение полугодика мне пришлось налаживать дисциплину. Сейчас уже проще.

– **Призовой фонд первого места на областном этапе составлял 70 тыс. рублей. Ты уже нашла им применение?**

– И, кстати, 100 тыс. рублей – призовые на городском конкурсе. Надо отметить, что когда вознаграждение за призовые места достигло этого уровня, стало значительно больше желающих поучаствовать в конкурсе. Так как соотношение с обычной учительской зарплатой довольно привлекательное. Хотя вот лично для меня материальный стимул был, дай бог, на двадцатом месте среди всех мотиваций. На российском этапе денежных призов, кстати, совсем нет. А то, что выиграла, я уже потратила.

– **Что бы ты могла сказать тем студентам педуниверситета, которых пугает перспектива низкой оплаты учительского труда?**

– Моя подруга говорит, что учительство надо воспринимать как хобби. Главная надежда в материальном плане, конечно, у многих возлагается на мужей и на родителей. Хочется верить, что разговоры о значительной прибавке в оплате труда учителей станут реальностью. Существуют, насколько мне известно, программы поддержки молодых специалистов. И если человек не обременен семьёй или другими обстоятельствами, то почему бы не попробовать. Но главный совет, наверное, – любить свою профессию, потому что всё познаётся в сравнении. Я, напри-

мер, не могу представить себя ни в роли продавца, ни в роли бухгалтера. В других профессиях тоже есть свои минусы и проблемы.

– **Основное удовольствие учителю, наверное, приносят ученики. Сейчас много рассуждений о том, как меняется новое поколение в связи с новыми трендами времени. В том числе многие замечают, что уровень мышления и трудолюбия падает. А у тебя какой взгляд на детей, которых ты учишь?**

– Трудно тем учителям, которые не хотят признавать, что мы живём уже в совершенно другом мире, и не хотят сами меняться. Сегодня педагог должен быть ближе к детям. Ученики очень хорошо знают свои права, они окружены многочисленными примерами для подражания. И чтобы учитель смог повести их за собой, они должны его уважать. Не только как педагога, знающего свой предмет (хотя это обязательно), но и как человека и даже во многом как равного товарища, пусть и более старшего. Соответственно, ему нужно уметь разбираться в технике и в сетевых сообществах. Если держаться за тетради, по которым учили педагоги 20–30 лет назад, ничего не получится.

Изменились родители. Сегодня приводят своих детей в школу представители 90-х. В то десятилетие многое в нашем обществе сломалось и изменилось, ушли в небывшие многие культурные ценности, мы привыкли к жёсткости окружающей жизни и к самостоятельности во всём. Школа в этом аспекте также должна быть полезна.

Чего не надо бояться, так это спрашивать у детей о том, в чём ты некомпетентен. Они с удовольствием подскажут и про то, где найти необходимую компьютерную программу в Интернете, и про отличия в молодёжных субкультурах. Более того, им нравится, что то, что инте-

СПРАВКА «ПЕДАГОГА»

ИСТОРИЯ КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1989 г. – увидело свет первое «Положение о конкурсе «Учитель года»: конкурс проводит оргкомитет совместно с редакцией «Учительской газеты» при участии Гособразования СССР, ЦК профсоюза работников народного образования и науки, АПН СССР, ЦК ВЛКСМ, общественных педагогических объединений. Будущие финалисты предупреждены: «предусматривается проведение претендентами открытого урока в московской школе (класс по выбору, тема сообщается за два часа)».

1990 г. – на первый тур Всесоюзного конкурса вышли 99 учителей, первым Учителем года СССР стал преподаватель русского языка и литературы Поповской средней школы Чернского района Тульской области Александр Сутормин. С 1992 года каждые сентябрь – октябрь проводится Всероссийский конкурс. Абсолютный победитель сроком на один год получает статус общественного советника министра образования и науки Российской Федерации. В 2010 г. в финальном этапе участвовали 76 педагогов из 76 регионов страны, победителями были признаны сразу два участника – учитель биологии и химии Волхонщинской средней общеобразовательной школы (Тульская область) Андрей Гарифзянов и директор средней общеобразовательной школы № 1060 г. Москвы, учитель математики Михаил Случ.

ресно им, интересно и их учителю. И уже благодаря сложившимся доверительным отношениям проще будет педагогу передать детям то, что надо. Меня много осуждали за моё общение с учениками с помощью социальных сетей. Я считаю, что ничего ззорного в этом нет. Максим, ну ты же помнишь, для нас учитель был неким полумифическим существом, мы не знали ничего о его жизни, о его семье, о его судьбе, мы знали его только в качестве специалиста. Но в наше время хотелось бы, чтобы ученики знали педагога и как человека. Я не говорю про то, что не надо держать дистанцию. Надо. Но те же социальные сети приучают не только тебя задумываться, какие фотографии можно выкладывать на своей страничке, но и дисциплинируют поведение учеников в сети. Они, зная, что учитель может это увидеть, стараются контролировать свою лексику в аккаунтах, комментарии на сайтах и т.д. Из таких мелочей складывается дружба нового типа между учителем и учеником.

А что касается уровня подготовки и трудолюбия, я не стану судить об общей ситуации. Так как мне, наверное, повторюсь, повезло с учебным заведением, в котором работаю. Наши выпускники имеют 100-процентные показатели по поступаемости в вузы.

– **Этим летом ты участвовала в праймериз – предварительных внутрипартийных выборах «Общероссийского народного фронта» и «Единой России» – и показала высокий рейтинг. Ты готова отказаться от преподавания ради политики?**

– Для меня это опыт выступления перед широким кругом людей и реализация каких-то юношеских устремлений. Но навряд ли политика лишит меня педагогики.

Беседовал Максим БИТКОВ

P.S. Когда номер сдавался в печать, стало известно, что Яна стала одной из 15-ти победителей I тура и продолжила борьбу за главный приз конкурса «Учитель года России-2011».



СЕНТЯБРЬ

- **ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ЭСТАФЕТЫ** на приз Губернатора Пензенской области (улицы Пензы и районных центров области)
- **Открытие УНИВЕРСИАДЫ «ЗА ФАКУЛЬТЕТСКИЙ СПОРТ»** (27 сентября, стадион «Труд»)
- **Открытое первенство ФМФ ПО УЛИЧНОМУ ФУТБОЛУ** среди мужских команд в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (арендованная спортивная площадка)
- **ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «Первокурсник-2011»** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (29 сентября, стадион «Труд»)
- **Первенство исторического факультета ПО ФУТБОЛУ** среди юношей и девушек (стадион «Труд»)
- **Спортивный вечер исторического факультета «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УНИВЕРСИАДЫ 2010-2011 гг.»**
- **Первенство исторического факультета ПО ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМУ КРОССУ** (стадион «Труд»)
- **Спортивный праздник факультета начального и специального образования «ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!»** (стадион «Труд»)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

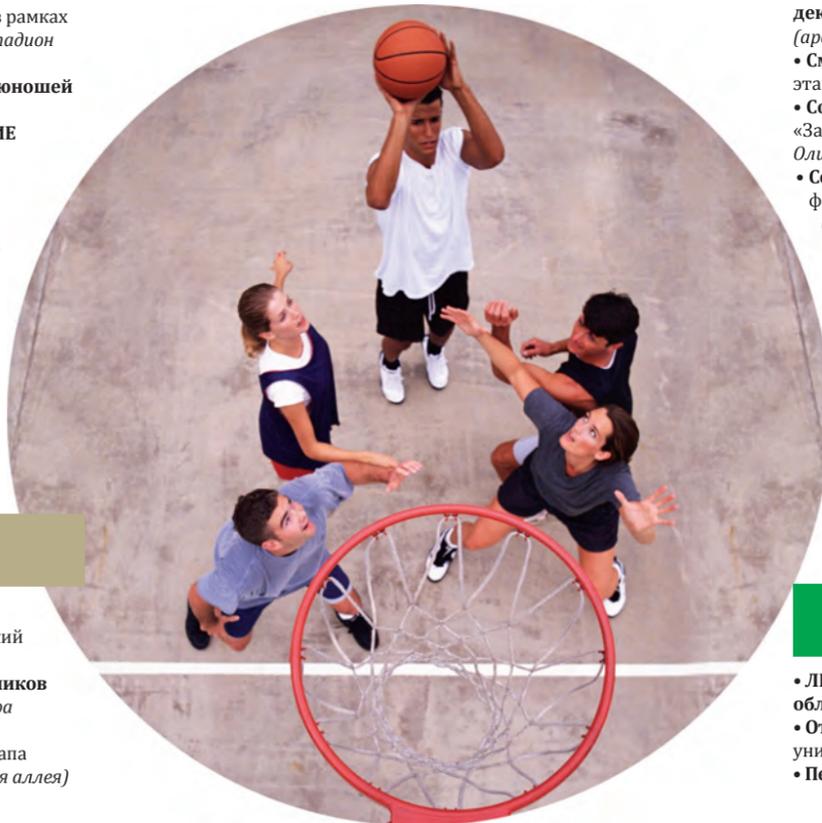
ОКТАБРЬ

- **Открытое первенство ФМФ ПО УЛИЧНОМУ ФУТБОЛУ** среди мужских команд в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (арендованная спортивная площадка)
- **Открытое первенство ФП ПО ШАХМАТАМ** среди первокурсников в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (кафедра физического воспитания ФФК)
- **ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС «Золотая осень»** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (4 октября, Олимпийская аллея)

- ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

ДЕКАБРЬ

- **ДЛИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ** (14 декабря, бассейн ПГПУ)
- **Новогодний фестиваль ПО АЭРОБИКЕ** (19-20 декабря, спортивный зал ПГПУ)



МАРТ

- ПО ВОЛЕЙБОЛУ (спортивный зал ФФК)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
 - **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

- **БАСКЕТБОЛЬНЫЙ ТУРНИР** среди мужских команд на приз декана ИФ в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (арендованная спортивная площадка)
- **Смешанная ЛЫЖНАЯ ЭСТАФЕТА** на приз декана ФЭУП в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (Олимпийская аллея)
- **Соревнования ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (1 марта (юноши), 2 марта (девушки), Олимпийская аллея)
- **Соревнования ПО ПЛАВАНИЮ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (21 марта (девушки), 22 марта (юноши), бассейн ПГПУ)
- **Открытый фестиваль ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ** (спортивный зал ПГПУ)
- **Первенство ФФК ПО САМБО** (гимнастический зал ФФК)
- **Традиционный БАСКЕТБОЛЬНЫЙ ТУРНИР «Кубок учителя»** (большой спортивный зал ФФК)
- **Первенство исторического факультета по плаванию** (бассейн ПГПУ)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

АПРЕЛЬ

- **ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЕ ЭСТАФЕТЫ** на приз Губернатора Пензенской области (улицы Пензы и районных центров области)
- **Открытый чемпионат ФЭУП ПО БАДМИНТОНУ** в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (Олимпийская аллея)
- **Первенство университета ПО ВОЛЕЙБОЛУ** в рамках II этапа универсиады

Спортивный календарь ПГПУ

Когда и где пройдут спортивно-массовые мероприятия университета в новом учебном году

2011/2012

- **Первенство университета ПО ШАХМАТАМ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (ДЮСШ-3)
- **Первенство исторического факультета ПО ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМУ КРОССУ** (стадион «Труд»)
- **Первенство исторического факультета ПО ШАХМАТАМ** (аудитории факультета)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Первенство факультета экономики, управления и права ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** (спортивный зал ФФК)
- **Первенство факультета экономики, управления и права ПО ШАХМАТАМ** (аудитории факультета)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

НОЯБРЬ

- **Первенство университета ПО СИЛОВОМУ ТРОЕБОРЬЮ** (9-10 ноября, п/к «Геркулес»)
- **Открытое первенство ФП ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** среди первокурсников в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (кафедра физического воспитания ФФК)
- **Открытое первенство ФНСО ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ** в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (лесопарковая зона)
- **Первенство университета ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (9-11 ноября, игровой зал ПГПУ)
- **Первенство университета ПО МИНИ-ФУТБОЛУ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (21-26 ноября (женские команды), 28 ноября - 9 декабря (мужские команды), спортивный зал «Звезда»)
- **Первенство университета ПО ШАХМАТАМ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (ДЮСШ-3)
- **Первенство исторического факультета ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** (малый спортивный зал ФФК)
- **Спортивный ПРАЗДНИК НА ВОДЕ «Золотой ключик»** (факультет начального и специального образования) (бассейн ПГПУ)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Первенство факультета экономики, управления и права ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** (спортивный зал ФФК)
- **Первенство факультета экономики, управления и права ПО ШАХМАТАМ** (аудитории факультета)
- **Товарищеский турнир физико-математического факультета ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** (с ФССР) (спортивный зал ФФК)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы**

- **Квалификационные соревнования ПО ПЛАВАНИЮ** (21-22 декабря, бассейн ПГПУ)
- **Первенство ФФК ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ** среди студентов 4 курса (гимнастический зал ФФК)
- **Первенство университета ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ** (22-23 декабря, п/к «Геркулес»)
- **Новогодняя ЛЫЖНАЯ ГОНКА**, посвященная памяти тренера-преподавателя ПГПУ им. В. Г. Белинского В. А. Богданова (30 декабря, Олимпийская аллея)
- **Открытое первенство ЕГФ ПО БОУЛИНГУ** в рамках I этапа универсиады «За факультетский спорт» (арендованная спортивная площадка)
- **Первенство исторического факультета ПО ВОЛЕЙБОЛУ** (малый спортивный зал ФФК)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Первенство факультета социологии и социальной работы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ** (спортивный зал ФФК)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

ЯНВАРЬ

- **52-ой студенческий ЛЫЖНЫЙ АГИТПОХОД** (зимние студенческие каникулы)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

ФЕВРАЛЬ

- **Отборочные соревнования к межвузовской областной универсиаде** (21-22 февраля, п/к «Геркулес»)
- **Первенство исторического факультета по лыжным гонкам** (Олимпийская аллея)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Первенство факультета социологии и социальной работы ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ** (Олимпийская аллея)
- **Товарищеский турнир физико-математического факультета**

- «За факультетский спорт» (16-27 апреля, игровой зал ПГПУ, ФОК «Звезда»)
- **Соревнования ПО ПЛАВАНИЮ** (в зачет универсиады «За факультетский спорт», 21-22 апреля, бассейн ПГПУ)
- **«ДЕНЬ БЕГУНА»** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (в зачет Универсиады, 27 апреля, стадион «Труд»)
- **Открытое первенство университета ПО ПАРКУРУ** (специализированная площадка)
- **Первенство исторического факультета ПО СТРИТБОЛУ** (стадион «Труд»)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

МАЙ

- **ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА**, посвященная памяти В. Г. Дунаева (4 мая, территория университета)
- **ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА**, посвященная Дню Победы (улицы Пензы)
- **Квалификационные соревнования ПО ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ** (16-17 мая, п/к «Геркулес»)
- **Первенство ПО СТРИТБОЛУ** в рамках II этапа универсиады «За факультетский спорт» (16 мая (девушки), 17 мая (юноши), баскетбольная площадка стадиона «Труд»)
- **Торжественное закрытие УНИВЕРСИАДЫ «ЗА ФАКУЛЬТЕТСКИЙ СПОРТ»** (актовый зал корпуса № 1 ПГПУ)
- **Соревнования ПО СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОМУ МНОГОВОРЬЮ** (26-27 мая, с. Муравьевка)
- **Открытое первенство университета ПО БОРЬБЕ САМБО**, посвященное Дню Победы (гимнастический зал ФФК)
- **Открытое первенство университета ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ**, посвященное памяти Л. М. Грачевой (гимнастический зал ФФК)
- **Первенство исторического факультета ПО СТРИТБОЛУ** (стадион «Труд»)
- **Товарищеские турниры факультета иностранных языков ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Однодневный ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД** первокурсников физико-математического факультета (район зоны отдыха «Засека»)
- **Товарищеские турниры факультета русского языка и литературы ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ, ВОЛЕЙБОЛУ, ШАХМАТАМ** (спортивный зал ФФК, аудитории факультета)
- **Товарищеские встречи команд исторического факультета ПО ФУТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ, БАСКЕТБОЛУ** с командами других факультетов

P. S. Расписание на сентябрь указано для полноты информации. В план мероприятий могут вноситься коррективы. Следите за анонсами на официальном сайте университета www.spu-penza.ru

УФМС рекомендует: госуслуги XXI века – в электронном формате

Электронная форма подачи документов – явление для современного общества весьма привычное. Не говоря уже об удобстве и экономии времени.

С 1 апреля 2010 года заявления в электронной форме принимаются и на некоторые госуслуги, предоставляемые УФМС России по Пензенской области. Подать такое заявление можно через интернет-сайт «Единый портал предоставления государственных муниципальных услуг (функций)» www.gosuslugi.ru.

О том, на какие конкретно виды услуг распространяется данная возможность, рассказывает начальник отдела УФМС Пензенской области в Ленинском районе г. Пензы, полковник внутренней службы Галина Александровна ПОЛЯКОВА.

– В настоящее время принимаются заявления в электронном виде на следующие услуги:

- выдача заграничных паспортов гражданина РФ нового поколения;
- выдача заграничных паспортов гражданина РФ старого образца;
- выдача (замена) внутренних паспортов гражданина РФ;
- регистрационный учёт граждан РФ;
- выдача вида на жительство в РФ;

- разрешение на временное проживание в РФ;
- адресно-справочная информация.

– Что необходимо для того, чтобы воспользоваться государственными услугами, предоставляемыми УФМС России по Пензенской области в электронном виде?

– Для этого необходимо:
1. Пройти процедуру регистрации на портале государственных услуг, расположенном по адресу www.gosuslugi.ru.

2. Войти в «Личный кабинет».
3. Перейти в раздел «Сервисы».
4. Выбрать «Федеральную миграционную службу».

5. Выбрать ваше местоположение. Например: Пензенская область/ Пенза.

6. Выбрать необходимую услугу, заполнить предлагаемую анкету и отправить её.

После этого ваше заявление автоматически отправляется специалистам подразделения УФМС России по Пензенской области, согласно выбранному вами местонахождению.

– Можно ли отслеживать статус поданной заявки?

– Да, конечно, можно – в «Личном кабинете» в разделе «Заявки». О каждом изменении состояния заявки вы будете проинформированы по адресу электронной почты, указанному при регистрации.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

Профессоров кафедр: всеобщей истории, историографии и археологии (1); новейшей истории России и краеведения (1); педагогики (1); психологии (1); общей психологии (1); прикладной психологии (1); социальных теорий и технологий (1); экономической теории (1); общей физики (1); алгебры (1); теоретической физики и общетехнических дисциплин (1); теории и методики обучения математике и информатике (1); химии и теории и методики обучения химии (1); теории права и государственно-правовых дисциплин (1).

Доцентов кафедр: зоологии и экологии (2); биохимии (1); анатомии, физиологии и гигиены человека (3); ботаники, физиологии и биохимии растений (2); географии (1); химии и теории и методики обучения химии (1); новейшей истории России и краеведения (1); иностранных языков (межфак) (3); немецкого языка и методики преподавания немецкого языка (1); педагогики (3); перевода и переводоведения (1); английского языка и методики преподавания английского языка (2); французского языка и методики преподавания французского языка (1); изобразительного искусства и культурологии (2); математики и методики её преподавания в начальных классах (1); музыки и методики преподавания музыки (1); педагогики и психологии начального и специального образования (1); русского языка и методики преподавания русского языка в начальных классах (3); педагогики и психологии профессионального обучения (2); журналистики (2); литературы и методики её преподавания (1); русского языка (2); русского языка и методики его преподавания (1); русского языка как иностранного (1); русской и зарубежной литературы (2); социологии и теории социальной работы (3); социальных теорий и технологий (2); гимнастики (1); легкой атлетики (1); теоретических основ физического воспитания (1); физического воспитания (6); теории права и государственно-правовых дисциплин (1); прикладной математики и информатики (1); уголовного права и уголовного процесса (2); финансов и кредита (2); алгебры (2); геометрии (2); информатики и вычислительных систем (1); математического анализа (2); общей физики (4); теоретической физики и общетехнических дисциплин (1).

Старших преподавателей кафедр: иностранных языков (межфак) (1); перевода и переводоведения (2); английского языка и методики преподавания английского языка (1); изобразительного искусства и культурологии (1); педагогики и психологии начального и специального образования (2); общей психологии (1); русского языка как иностранного (1); физического воспитания (1); прикладной математики и информатики (1); финансов и кредита (2); теории и методики обучения математике и информатике (1).

Ассистентов кафедр: музыки и методики преподавания музыки (1); изобразительного искусства и культурологии (1); общей психологии (1); прикладной психологии (1); бухгалтерского учёта и аудита (2); теоретической физики и общетехнических дисциплин (2); английского языка и методики преподавания английского языка (1).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ – ОДИН МЕСЯЦ СО ДНЯ ВЫХОДА НАСТОЯЩЕГО ОБЪЯВЛЕНИЯ ПО АДРЕСУ: Г. ПЕНЗА, УЛ. ЛЕРМОНТОВА, 37, УЧЕБНЫЙ КОРПУС №1, КАБИНЕТ 104.

Объявляются выборы заведующего кафедрой музыки и методики преподавания музыки.

СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ВЫБОРАХ С 30.09.2011 Г. ПО 31.10.2011 Г. ПО АДРЕСУ: Г. ПЕНЗА, УЛ. ЛЕРМОНТОВА, 37, УЧЕБНЫЙ КОРПУС №1, КАБИНЕТ 104, ТЕЛ. 54-84-85.

КРУЖКИ И СТУДИИ

Центр внеучебной и воспитательной работы объявляет приём студентов в кружки и студии.

• **ВОКАЛЬНЫЕ АНСАМБЛИ «АВЕНИУ» И «БАЙРАМ»** объявляют набор студентов для занятий эстрадным вокалом. Руководитель – Максимова Наталья Александровна. Контактный телефон 8-965-632-48-49.

• Объявляется набор в **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ**. Художественный руководитель – Валентин Вольников. Прослушивания проходят каждые понедельник, среду и пятницу с 18.00 до 21.00 в корпусе № 2, ауд. 102. Контактный телефон 8-927-382-63-56.

• **ТЕАТР СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «ЕВА»** объявляет набор девушек для занятий современной хореографией. Занятия ведёт Артёмова Екатерина. Просмотр проходит каждые понедельник, среду и пятницу с 18.00 до 21.00 в корпусе № 2, ауд. 107. Контактный телефон 8-937-447-05-85.

• Объявляется набор в **АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР**. Художественный руководитель – Капитурова Вера Матвеевна. Прослушивание проходит каждые понедельник и пятницу в корпусе №2, ауд. 107. Мы ждём вас в понедельник с 13.50 до 15.20, в пятницу с 15.30 до 17.00. Контактный телефон 89521976735.

• **ШКОЛА БАЛЬНОГО ТАНЦА ЕЛЕНА ЛУЗГИНОЙ** объявляет набор студентов для занятий бальными танцами. Кастинги проходят каждые вторник и четверг с 18.00 до 20.00 в корпусе № 2, ауд. 107. Контактный телефон 8-963-101-52-72.

• Объявляется набор в «ШКОЛУ ВОЖАТОГО». Обучение будет проходить с октября по декабрь (1-я группа), с февраля по апрель (2-я группа). По окончании обучения выдаётся свидетельство. Руководитель – канд. пед. наук, доцент Кудряшова Ирина Алексеевна. Тел. 89022065605. Также по всем вопросам можно обращаться: 8909320992, Кичатов Михаил.

• Объявляется набор в **ШКОЛУ КВН**. Руководитель – Дмитрий Самойлин. Контактный телефон 25-06-24.

• **СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ «НА ЛЕРМОНТОВА, 37»** объявляет набор. Руководитель театра-студии – Христофоров Виктор Александрович. В программе обучения: сценическая речь, пластика и пантомима, мастерство актёра. Приглашаются лица с достаточным культурным кругозором и предполагающие у себя творческие способности для создания спектаклей. Для предварительного знакомства подготовьте: стихотворение, басню, прозаический отрывок, небольшой этюд (не менее двух перечисленных). Дни занятий: вторник, четверг, 16.00, корпус №2, ауд. 107. Контактный телефон 8-927-374-40-34.

ВНИМАНИЕ! ОБУЧЕНИЕ И ВАКАНСИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ!

Мастерская молодёжного предпринимательства «ФИНИСТ» приглашает студентов бесплатно пройти курс обучения с последующим трудоустройством и созданием собственного бизнеса без первоначального капитала. Вам предлагают: базовые знания по построению бизнеса, навыки по ведению бизнеса, умение продвигать идею и создавать спрос, умение формировать команду и работать с ней, навыки планирования и анализа бизнеса, умение ставить цели и достигать их.
ПО ВСЕМ ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВОПРОСАМ ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ 735-735 (ЛАРИСА).

•••••
ООО «ВЫСОТНЫЙ МИР» приглашает студентов пройти обучение по программе подготовки кадров для работы в сфере промышленного альпинизма. Стоимость обучения – 9700 рублей, сроки обучения – ноябрь 2011 года.

ПО ВСЕМ ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВОПРОСАМ ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНАМ: 8-963-101-49-42 ИЛИ 991-337.

•••••
ООО «ДИОНИС», занимающееся оптово-розничной торговлей, приглашает на работу студентов. Гибкий график работы. Соцпакет. Служебный автотранспорт.

Вакансии: наборщик, грузчик.
ПО ВСЕМ ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВОПРОСАМ ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ 8-937-400-19-76 (АНДРЕЙ).

•••••
Федеральная телекоммуникационная компания «ТРАНСТЕЛЕКОМ» примет на работу агентов по работе с клиентами, ученика монтажника по подключению. Бесплатное обучение. Гибкий график. Сдельная оплата. Официальное трудоустройство. Перспектива карьерного роста.

ПО ВСЕМ ИНТЕРЕСУЮЩИМ ВОПРОСАМ ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНАМ: 21-70-10 ИЛИ 68-00-13 (С 8.00 ДО 17.00).

•••••
РА «СТАТУС-КЛУБ» приглашает на работу: менеджеров в сфере рекламы и маркетинга, системного администратора. Условия: гибкий график, карьерный рост, позитивный молодой коллектив, з/п по результатам собеседования. Требования: обучаемость, целеустремлённость, ответственность, желание, позитивный взгляд.
КОНТАКТНОЕ ЛИЦО: НАТАЛИЯ, ТЕЛ. 24-25-26.



ПЕДАГОГ

Газета Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского • Учреждена в 1987 году
Выходит в первый вторник месяца

Учредители: ректорат и учёный совет ПГПУ им. В. Г. Белинского
Издатель
ПГПУ им. В. Г. Белинского
Главный редактор
Наталья ТОЛКАЧЁВА
Выпускающий
Максим БИТКОВ
Фотокорреспондент
Сергей АНТОНОВ

Адрес редакции:
440026, г. Пенза,
ул. Лермонтова, 37,
корпус 8, ком. 417
Телефон: 54-36-51
(доб. 01178), вн.: 1178
E-mail:
pedagog-pspu@yandex.ru

© ПГПУ им. В. Г. Белинского
Перепечатка только с согласия редакции. Ссылка на «Педагог» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Тираж газеты – 999 экз.

Отпечатано в полиграфическом комбинате «Наш дом» (440052, г. Пенза, ул. Гоголя, 51/53)
Заказ 2325
Электронная версия выпуска в формате PDF размещена в разделе «Периодические издания» на официальном сайте ПГПУ им. В. Г. Белинского по адресу: www.spu-penza.ru