



Газета Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского

ПЕДАГОГ

Лучшая
студенческая
газета Пензенской
области-2009

Вторник 2 марта 2010 №10 (337)

<http://spu-penza.ru>

издается с 1987 года

В специальном
выпуске

**Сведения о кандидатах на должность ректора ПГПУ
им. В. Г. Белинского и тезисы их программ**



конференция по выборам ректора

17 марта 2010 г. состоятся

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского

награды и почётные звания

*Отличник народного просвещения;
Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;
Медаль «За заслуги перед Пензенским государственным педагогическим университетом им. В.Г. Белинского»;
Почетные грамоты Губернатора Пензенской области, администрации г. Пензы.*



Власов Вячеслав Алексеевич

Кандидат на должность ректора Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского»

сведения о работе

Заведующий кафедрой отечественной истории Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского, кандидат исторических наук, доцент.

Родился 26 марта 1952 года в г. Кузнецке Пензенской области.

Образование высшее. Окончил Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского в 1973 г. по специальности «история и обществоведение», квалификация – учитель истории и обществоведения средней школы; аспирантуру МГПИ им. В. И. Ленина в 1978 г.

Кандидат исторических наук – 20.11.1978 г.

Доцент по кафедре истории КПСС – 24.10.1984 г.

Имеет 180 научных и учебно-методических работ, в т.ч. 3 монографии и 4 учебных пособия.

1973–1975 гг. – ассистент кафедры истории КПСС ПГПИ имени В. Г. Белинского;
1975–1978 гг. – аспирант Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина;

1978–1980 гг. – ст. преподаватель кафедры истории КПСС ПГПИ имени В. Г. Белинского;

1981–1988 гг. – доцент кафедры истории КПСС ПГПИ имени В. Г. Белинского;
с 1988 г. по настоящее время – заведующий кафедрой отечественной истории ПГПИ имени В. Г. Белинского;

9.10.2000–31.08.2001 гг. – проректор по учебной работе ПГПУ имени В. Г. Белинского;

1.09.2001–21.12.2009 гг. – первый проректор ПГПУ имени В. Г. Белинского.

Общий трудовой стаж – 36 лет.

программа кандидата

Главная цель программы – обеспечение развития всех направлений деятельности университета, способствующих формированию компетенции личности обучающихся, востребованных современным обществом, обеспечивающих возможности профессиональной и социальной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности, на основе эффективного использования потенциала научно-педагогических работников и руководства вуза.

Стратегическими направлениями, обеспечивающими достижение указанной цели являются:

I. **Обеспечение качества университетского образования**

Данное направление предполагает:

- развитие и совершенствование основных образовательных программ с учетом перехода на многоуровневую систему образования;
- разработку и внедрение новых направлений подготовки, повышающих конкурентоспособность образовательной системы вуза в целом;
- совершенствование учебно-методических комплексов по всем направлениям и уровням образования;
- открытие магистратуры по всем лицензированным образовательным программам направлений бакалавриата;
- совершенствование рейтинга учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- обеспечение высокого качества основных, вспомогательных и управленческих процессов в вузе.

II. **Совершенствование организации образовательного процесса**

Данное направление предполагает:

- внедрение новых образовательных технологий в процесс преподавания учебных дисциплин всех образовательных программ;
- внедрение новых технологий организации самостоятельной работы студентов;
- совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса;
- создание и реализация модели непрерывной практики на основе социального проектирования.

III. **Совершенствование материально-технического обеспечения образования**

Данное направление предполагает:

- оснащение лекционных аудиторий современной техникой: мультимедийными проекторами, интерактивными досками и др.);
- совершенствование информационного обслуживания учебного процесса: развитие сети Интернет, библиотечной сети, в том числе и компьютерной;
- расширение сети специализированных компьютерных классов;
- создание банка мультимедийного сопровождения лекционных курсов, лабораторно-практических занятий, базы электронных тестов для контроля знаний студентов.

IV. **Активизация инновационной научной деятельности университета**

Данное направление предполагает:

- развитие фундаментальных исследований по приоритетным научным направлениям;
- повышение эффективности прикладных научных исследований;
- активное вовлечение аспирантов и студентов в создание коммерциализированной интеллектуальной продукции университета;
- обеспечение интеграции науки и образования;
- создание современной технологической среды для эффективной деятельности обучающихся и работников университета, соответствующей требованиям информационного общества.

V. **Совершенствование воспитательной работы с обучающимися**

Данное направление предполагает:

- активизацию всех форм воспитательной работы, способствующей социальной адаптации, развитию обще-человеческих и профессиональных компетенций;
- совершенствование процесса формирования социально-адаптированной поведенческой мотивации молодежи;
- развитие системы профессионально-

психологического, правового, медицинского консультирования обучающихся;

- развитие инновационных форм студенческого самоуправления;
- активизацию деятельности преподавателей по формированию среды, обеспечивающий процесс активизации работы студенческих сообществ;
- развитие системы социальной защиты обучающихся.

VI. **Трудоустройство и развитие карьеры выпускников**

Данное направление предполагает:

- расширение сферы деятельности отдела содействия трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников;
- совершенствование деятельности Центра довузовской подготовки и дополнительного образования;
- совершенствование системы профессионального отбора;
- развитие форм работы с обучающимися и выпускниками по развитию карьеры;
- развитие обратных связей с работодателями.

VII. **Создание благоприятных рабочих и социальных условий для обучающихся и работников университета**

Данное направление предполагает:

- оптимизацию организационной структуры университета, нацеленную на устойчивое развитие университета;
- реализацию политики университета в области менеджмента качества, обеспечение совершенствования нормативной базы планирования по направлениям деятельности на уровне университета и всех подразделений;
- обеспечение высокого качества основных, вспомогательных и управленческих процессов в вузе;
- развитие системы управления персоналом;
- оснащение рабочих мест современной офисной техникой;
- поддержание в рабочем состоянии и развитие материальной базы университета: учебных корпусов, общежитий, спортивных залов, бассейна, учебно-спортивного центра «Труд», санатория-профилактория, оздоровительно-спортивного лагеря «Спутник», столовых.

**Кандидат на должность ректора
ПГПУ им. В. Г. Белинского В. А. ВЛАСОВ**



**Кандидат на
должность ректора
Государственного
образовательного
учреждения высшего
профессионального
образования «Пензенский
государственный
педагогический
университет имени
В. Г. Белинского»**

награды и почётные звания

*Почетный работник
высшего профессионального
образования Российской
Федерации;
Почетные грамоты
Губернатора Пензенской
области, администрации
г. Пензы.*

Коротов Владимир Иванович

сведения о работе

Исполняющий обязанности ректора Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского, кандидат технических наук, доцент.

Родился 16 октября 1958 года в с. Б. Мичкас Н.-Ломовского района Пензенской области. Образование высшее. Окончил Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена в 1979 году по специальности «физика»; ПГПУ им. В.Г. Белинского в 2000 году по специальности «юриспруденция». Кандидат технических наук – 2 апреля 1992 г. Доцент по кафедре общей физики – 4 мая 1995 г. Имеет около 30 научных, учебно-методических и научно-методических работ по проблемам радиофизики, полупроводниковой электроники, педагогики, управления образованием. 08.1979–10.1979 гг. – старший лаборант кафедры общей физики Пензенского государственного педагогического института имени В. Г. Белинского; 10.1979–05.1980 гг. – ассистент кафедры общей физики ПГПИ имени В. Г. Белинского; 05.1980–12.1981 гг. – служба в рядах Советской Армии; 12.1981–08.1983 гг. – ассистент кафедры общей физики ПГПИ имени В. Г. Белинского; 09.1983–09.1984 гг. – стажер-преподаватель кафедры общей физики Московского

государственного педагогического института имени В. И. Ленина; 09.1984–10.1984 гг. – ассистент кафедры общей физики ПГПИ имени В. Г. Белинского; 10.1984–10.1987 гг. – аспирант кафедры общей физики МГПИ имени В. И. Ленина; 10.1987–05.1992 гг. – старший преподаватель кафедры общей физики ПГПИ имени В. Г. Белинского; 05.1992–12.1996 гг. – и.о. декана факультета довузовской подготовки ПГПИ имени В. Г. Белинского (с 12.1994 г. – Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского); 12.1996–07.2005 гг. – проректор по довузовской подготовке и дополнительному образованию ПГПУ имени В. Г. Белинского; 07.2005–02.2008 гг. – проректор по учебной работе (заочное и дополнительное образование) ПГПУ имени В. Г. Белинского; 02.2008–04.2009 гг. – министр образования Пензенской области; 04.2009–11.2009 гг. – профессор кафедры общей физики ПГПУ имени В. Г. Белинского; с 22.12.2009 г. по настоящее время – исполняющий обязанности ректора ПГПУ имени В. Г. Белинского. Общий трудовой стаж – 30 лет.

программа кандидата

Стратегической целью развития ПГПУ имени В. Г. Белинского является системная модернизация университета как современного инновационного учебного заведения с социальной направленностью и широким спектром образовательных услуг, подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда кадров.

Устойчивое, сбалансированное функционирование университета связано с определением стратегических ориентиров развития на перспективу. Анализ основных положений Концепции модернизации российского образования, итогов деятельности ПГПУ за предшествующий период, а также тенденций развития системы высшего образования позволяют определить основные направления действий по обеспечению динамичного развития ПГПУ на пятилетний период.

В сфере организационно-управленческой политики

- Принципиальное изменение системы менеджмента в университете с целью повышения эффективности управления ресурсами.
- Оптимизация системы управления вузом, расширение коллегиальности в управлении, создание Попечительского совета университета.
- Совершенствование инфраструктуры университета.
- Усиление контроля за соблюдением Устава университета и других локальных актов, являющихся правовой базой университета, его образовательной, финансовой и иной деятельности.

В сфере образовательной политики

- Повышение эффективности и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам посредством создания условий и механизмов для формирования и динамичного обновления содержания профессионального образования с учетом его фундаментальности, практической направленности в свете требований государственного образовательного стандарта последнего поколения и в соответствии с развивающимся рынком труда.
- Завершение перехода к многоуровневым образовательным программам.
- Организация работы по лицензированию новых направлений ВПО, востребованных как абитуриентами, так и рынком труда.
- Формирование в университете соответствующей научно-образовательной среды для подготовки учителя к инновационной деятельности и к эффективной работе по модернизации дошкольного и школьного образования.
- Обеспечение условий для реализации непрерывного образования, а также опережающего развития системы дополнительного образования.

В сфере воспитательной деятельности

- Совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач университета.
- Осуществление воспитания студентов через целенаправленный процесс формирования социально-значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.
- Формирование и реализация целевых студенческих программ по поддержке общественных объединений, действующих в университете.
- Создание и реализация системы мер по поддержке талантливых студентов за достижения в области образования, науки, культуры, спорта и общественной деятельности.
- Развитие системы студенческого самоуправления.

В сфере научной и инновационной деятельности

- Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности университета через углубление интеграции образовательного процесса с научными исследованиями (апробация, внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований, инновационных разработок), взаимодействие с вузами области и Приволжского федерального округа.
- Увеличение объема НИР, выполняемых за счет привлеченных средств.
- Активизация работы с различными программами и фондами с целью поиска и привлечения в ПГПУ дополнительных ресурсов.
- Развитие психолого-педагогических исследований по приоритетным проблемам как необходимой основы реализации образовательных программ инновационного типа, направленных на достижение конкретных результатов повышения качества образования в университете, школах, дошкольных и других образовательных учреждениях региона.
- Создание системы расширенного воспроизводства кадров высшей квалификации, конкурентоспособных в сфере ВПО и научных исследований посредством поддержки действующих и формирования новых научных школ, совершенствования научно-исследовательской работы студентов.

В сфере информатизации

- Обеспечение комплексной интеграции новых информационных и педагогических технологий средствами интегрированной автоматизированной информационной системы ВУЗа.
- Обеспечение программно-технических, эргономических, санитарных и психологических условий для эффективного использования средств интегрированной автоматизированной информационной системы во всех областях жизнедеятельности университета, включая оснащение всех подразделений современной электронной техникой,

средствами мультимедиа и цифровыми учебными материалами, разнообразными высокопроизводительными сетевыми сервисами, а также непрерывную подготовку всего контингента университета к работе с актуальными средствами ИКТ.

В сфере развития материально-технической базы

- Разработка перспективного плана модернизации материально-технической базы университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.
- Строительство учебно-лабораторного корпуса ботанического сада, реконструкция стадиона «Труд».
- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

В финансовой сфере

- Развитие механизмов многоканального финансирования, обеспечивающего финансовую устойчивость университета и увеличение уровня доходов всех категорий сотрудников.
- Развитие в подразделениях университета финансово-хозяйственного механизма, направленного на повышение их финансовой самостоятельности и ответственности за конечные результаты труда.
- Изменение структуры образовательных услуг: увеличение доли средств, получаемых за счет дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Создание постоянной комиссии Ученого совета по формированию бюджета.
- Создание контрольно-ревизионной службы университета, как службы внутреннего аудита.
- Совершенствование механизмов в определении приоритетности распределения и использования финансовых средств.

В целом все мероприятия Программы соответствуют основным документам Правительства России, Федерального агентства по образованию, Уставу и локальным актам университета по обновлению и повышению качества образования, уровня управления и ответственности. Выполнение Программы будет способствовать удовлетворению потребностей Пензенской области в специалистах, успешно решающих профессиональные задачи на уровне, обеспечивающем современное качество образования и воспитания новых поколений. Для университета выполнение данной Программы станет новым значительным шагом к развитию всех сторон деятельности, повышению репутации и конкурентоспособности, успешности сотрудников, повышению их статуса, социального и материального положения.

**Кандидат на должность ректора
ПГПУ им. В. Г. Белинского В. И. КОРОТОВ**



 награды и почётные звания

*Почетный работник
высшего профессионального
образования Российской
Федерации;
Нагрудный знак
«Президентская программа
подготовки управленческих
кадров для организаций
народного хозяйства
Российской Федерации»;
Почетные грамоты
Губернатора Пензенской
области, администрации
г. Пензы.*

Механов Виктор Борисович

Кандидат на должность ректора Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского»

 сведения о работе

Проректор по учебной работе Пензенского государственного университета, кандидат технических наук, доцент.

Родился 23 апреля 1957 года в г. Пензе. Образование высшее. Окончил Пензенский политехнический институт в 1979 г. по специальности «Электронные вычислительные машины», очную аспирантуру при ППИ по специальности 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» — в 1985 г.; ПГУ в 2000 г. по специальности «Юриспруденция». Кандидат технических наук — 5.12.1985 г. Доцент по кафедре вычислительной техники — 23.10.1991 г. Имеет 78 научных работ, в том числе 4 авторских свидетельства. 02.1979—06.1979 гг. — инженер НИС кафедры вычислительной техники ППИ; 11.1979—01.1982 гг. — инженер кафедры вычислительной техники ППИ; 01.1982—11.1982 гг. — младший научный сотрудник кафедры вычислительной техники ППИ; 11.1982—12.1985 гг. — аспирант очного обучения ППИ. В период учебы в аспирантуре

работал при кафедре вычислительной техники в должности младшего научного сотрудника ППИ;

11.1985—01.1986 гг. — младший научный сотрудник кафедры вычислительной техники ППИ;

01.1986—09.1988 гг. — ассистент кафедры вычислительной техники ППИ;

09.1988—11.1989 гг. — старший преподаватель этой же кафедры ППИ как избранный по конкурсу;

11.1989—01.2000 гг. — доцент кафедры вычислительной техники ППИ как избранный по конкурсу;

06.1999—01.2000 гг. — директор института Государственной службы и управления;

01.2000—02.2004 гг. — проректор по информатизации;

с 13.02.2004 г. по настоящее время — проректор по учебной работе ПГУ.

Общий трудовой стаж — 30 лет.

программа кандидата

Программа направлена на развитие университета как крупного высшего учебного заведения, решающего серьезные государственные задачи подготовки и воспитания кадрового потенциала страны и имеющего солидную материально-техническую базу, хороший кадровый потенциал и развитую инфраструктуру.

Программа включает в себя решение следующих задач:

1.**Дальнейшее развитие и укрепление позиций Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского как крупного образовательного, научного и социально-культурного центра Пензенской области и Поволжского региона**

Для этого предлагается:

- активизировать работу по вовлечению университета в решение социально-культурных и инфраструктурных проблем региона, повышению эффективности использования кадрового и интеллектуального потенциала университета для реализации перспективных направлений развития народного хозяйства Российской Федерации;
- усилить работу с Правительством Пензенской области, общественно-профессиональными организациями, средствами массовой информации по повышению престижности педагогических специальностей и труда педагогов;
- укрупнение научно-педагогических школ университета путем привлечения к совместным научно-исследовательским разработкам ведущих ученых пензенского региона и концентрации усилий на материально-техническом и финансовом обеспечении их исследований;
- дальнейшее усиление взаимодействия с Федеральными и региональными структурами, предприятиями реального сектора экономики в частности подготовки кадров и внедрения инновационных разработок;
- развитие международного сотрудничества, поддержка системы международных обменов и академической мобильности;
- развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с целью более полного удовлетворения потребностей рынка труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда путем развития системы дополнительных квалификаций, авторизированных курсов

и «обучения через всю жизнь»;

- при выборе перспективных направлений образовательной деятельности акцентировать внимание на реализации магических программ.

2.**Повышение качества реализуемых образовательных программ путем:**

- усиления работы по повышению квалификации преподавателей, в том числе, в крупнейших отечественных и зарубежных научно-образовательных центрах;
- модернизации учебно-лабораторной базы;
- более широкого внедрения эффективных педагогических методик и средств обучения;
- разработки и внедрения балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- постоянного мониторинга качества подготовки с помощью технологий Федерального тестирования и Интернет-экзаменов.

3.**Развитие и модернизация инфраструктуры университета путем:**

- Продолжения работ по приведению учебных помещений и общежитий университета в соответствие с современными требованиями, в частности, безопасности и эргономики;
- модернизации спортивных баз;
- обновления оздоровительного лагеря «Спутник»;
- создания условий для культурно-массового отдыха студентов;
- расширения возможностей доступа к Интернету в общежитиях университета и увеличения пропускной способности канала по выходу в Интернет вплоть до 155 Мбит/с.

4.**Повышение эффективности системы управления университетом путем:**

- приведения организационной структуры университета в соответствие с системой двухуровневой подготовки кадров высшего профессионального образования;
- дальнейшего развития возможностей автоматизированной системы управления в части учебного процесса, управления кадрами, хозяйственной и финансовой деятельности, электронного документооборота;

- развития прозрачных и эффективных механизмов стимулирования научно-исследовательской, педагогической и производственной деятельности;
- создания Попечительского совета университета из представителей реального сектора экономики, различных ветвей власти и общественных организаций;
- развития системы менеджмента качества университета как в образовательной, так и научной деятельности;
- развития студенческого самоуправления, усиления роли студенческой организации в повышении эффективности учебной и воспитательной работы.

5.**Развитие научного потенциала университета путем:**

- разработки и реализации механизмов привлечения одаренных школьников и студентов к научно-исследовательским работам;
- разработки и реализации механизмов закрепления перспективных выпускников в вузе, привлечения их к педагогической и научной деятельности;
- приоритетного укрепления научных школ университета, работающих в перспективных для развития страны предметных областях;
- повышения эффективности работы аспирантуры университета с помощью соответствующих стимулирующих механизмов;
- укрупнения научно-исследовательской тематики, интеграции вузовской науки с научно-исследовательскими организациями, другими университетами и академическими структурами.

6.**Усиление роли университета как центра воспитания и культуры для молодежи с помощью:**

- дальнейшего развития спорта и физической культуры в университете;
 - повышения качества кружковой работы и дальнейшего развития художественной самодельности за счет привлечения квалифицированных педагогов и создания необходимых условий работы;
 - поддержки разумных студенческих инициатив.
- Конкретные шаги по реализации программы, безусловно, должны учитывать современные отечественные мировые тенденции развития высшего профессионального образования, а также текущую ситуацию финансово-экономического и демографического кризисов.

**Кандидат на должность ректора
ПГПУ им. В. Г. Белинского В. Б. МЕХАНОВ**



награды и почётные звания

Отличник народного просвещения, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный профессор ПГПУ имени В. Г. Белинского
Почетные грамоты Губернатора Пензенской области, администрации г. Пензы.

Чернецова Надежда Сергеевна

Кандидат на должность ректора Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского»

сведения о работе

Заведующий кафедрой экономической теории Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского, доктор экономических наук, профессор.

Родилась 15 ноября 1948 года в г. Ленинграде. Образование высшее. Окончила Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского по специальности «математика» в 1970 г., квалификация – «учитель математики»; аспирантуру при кафедре политической экономии Московского областного педагогического института им. Н. К. Крупской в 1977 г. Кандидат экономических наук – 22.08.1979 г.; доктор экономических наук – 21.11.2003 г. Доцент кафедры политической экономии – 03.06.1993 г.; профессор по кафедре экономической теории – 19.04.2006 г. Имеет 114 научных и учебно-методических работ, в том числе 2 монографии, 12 разделов в коллективных монографиях, 45 статей, 23 учебных и учебно-методических пособия, 9 из них – с грифом Министерства образования РФ и УМО.

1970–1974 гг. – ассистент кафедры политической экономии Пензенского государственного педагогического института им. В. Г. Белинского;
 1974–1977 гг. – аспирант МОПИ им. Н. К. Крупской;
 1978–1979 гг. – ассистент кафедры политической экономии ПГПИ имени В. Г. Белинского;
 1979–987 гг. – ст. преподаватель кафедры политэкономии ПГПИ имени В. Г. Белинского;
 10.05.1987–25.05.2004 гг. – зав. кафедрой политэкономии ПГПИ имени В. Г. Белинского (с 12.1994 – Пензенский государственный педагогический университет имени В. Г. Белинского);
 с 26.05.2004 г. по настоящее время – зав. кафедрой экономической теории ПГПУ им. В. Г. Белинского;
 27.04.2006–21.12.2009 гг. – проректор по социально-экономическому развитию и связям с общественностью ПГПУ им. В. Г. Белинского.
 Общий трудовой стаж – 39 лет.

программа кандидата

Цель программы – обеспечение позитивной динамики развития ПГПУ им. В. Г. Белинского как открытой инновационной образовательной и научной системы как современного центра формирования общечеловеческих и профессиональных компетенций личности, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей поддержку развития российской системы образования и ориентированной на совершенствование интеллектуального потенциала Пензенской области и России.

Указанная цель определяет стратегические направления развития университета:

I. Повышение конкурентоспособности вуза на основе инновационного подхода ко всем сферам деятельности коллектива и стратегии опережающего развития университета:

- осуществление миссии университета на основе реализации разработанной и утвержденной политики в области качества образования;
- совершенствование нормативной базы функционирования основных и вспомогательных процессов университета и его структурных подразделений;
- реструктуризация управления университетом в соответствии со стратегическими задачами его развития;
- выявление несоответствий и разработка мер по их устранению на основе регулярного мониторинга эффективности взаимодействия всех структурных подразделений;
- совершенствование системного мониторинга качества образования, методики проведения внутренних и внешних аудитов;
- совершенствование стимулирующей составляющей системы оплаты труда, мотивации персонала;
- развитие мониторинговой системы внутривузовского контроля ответственности руководителей за конечные результаты работы подразделений.

II. Повышение конкурентоспособности выпускников университета на основе совершенствования научно-образовательной среды, способствующей формированию профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих востребованность предпринимательским сообществом и обществом в целом:

- придание импульса инновационности реализуемым образовательным программам, обеспечивающим подготовку обучающихся к профессиональной деятельности;
- разработка и лицензирование новых образовательных программ, востребованных обществом и пользующихся спросом на рынке труда;

- развитие многоуровневой системы образовательных программ, способной обеспечить потребности общества в кадрах высокого профессионального уровня;
- совершенствование организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, соответствующих требованиям новой экономики;
- расширение связей с общественностью и работодателями при разработке и реализации программ развития вуза и совершенствования качества образования.

III. Сочетание приоритетности фундаментального образования с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности:

- активизация работы в рамках научных направлений, востребованных государством, научным сообществом в рамках финансирования Федеральных целевых программ и программ, финансируемых в форме грантов;
- повышение эффективности и усиление инновационной составляющей прикладных научных исследований;
- организация опытно-экспериментальной работы по развитию образовательных учреждений разного типа и уровня;
- интенсификация процесса внедрения информационных технологий в научно-исследовательскую деятельность университета;
- совершенствование структуры и диверсификация научно-исследовательской деятельности университета.

IV. Научно-методическое обеспечение развития образовательных систем России:

- научное обеспечение реализации проекта «Наша новая школа», развития образовательных учреждений региона;
- разработка и внедрение механизма обобщения инновационного педагогического опыта и его использования для развития образовательных учреждений разного уровня и региональных систем образования, в т.ч. автономных образовательных учреждений;
- создание механизмов обобщения и распространения опыта развития; содействие созданию экспериментальных площадок по развитию инновационного опыта в сфере образования;
- разработка и внедрение современных форм научно-методического сопровождения модернизации образования региона;
- организация различных форм экспертизы деятельности экспериментальных площадок по развитию инновационного опыта в сфере образования;
- организация на базе специализированных лабораторий и кабинетов постоянно действующих учебно-методических семинаров для учителей г. Пензы и области.

V. Развитие внутривузовского социального пространства, способствующего формированию личности, обладающей высоким

уровнем культуры, чувством патриотизма, гражданской ответственностью перед семьей, коллегами, обществом:

- создание оптимальных условий для формирования творческой личности гражданина, способного адаптироваться к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- расширение сферы студенческого самоуправления за счет развития спектра сообществ обучающихся для решения значимых для них проблем;
- создание организационных механизмов и всесторонней ресурсной поддержки (педагогической, информационной, научно-методической) включения обучающихся в реализацию программы развития университета;
- формирование логически завершенной структуры системы воспитательной и социальной работы;
- развитие системы социальной защиты обучающихся.

VI. Трудоустройство и развитие карьеры обучающихся и выпускников:

- расширение сферы деятельности Центра довузовской подготовки и дополнительного образования и отдела содействия трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников университета за счет развития связей с образовательными учреждениями различного уровня;
- усиление роли Центра довузовской подготовки и дополнительного образования и отдела содействия трудоустройству и развитию карьеры обучающихся и выпускников университета, профильных классов, созданных по инициативе университета, в прогнозировании перспектив выбора сферы деятельности обучающихся и карьерного роста выпускников;
- апробация различных моделей профессионального отбора и сопровождения карьерного роста обучающихся и выпускников;
- развитие системы подготовки обучающихся к вхождению на рынок труда, к разработке и реализации программы развития карьеры;
- внедрение новых форм связей с работодателями, развитие партнерских отношений в процессе корректировки образовательных программ и учебных планов.

VII. Развитие материальной базы вуза:

- создание благоприятных условий для осуществления образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и вспомогательных процессов в университете;
- развитие инновационной учебно-экспериментальной базы университета;
- реконструкция ботанического сада и учебно-тренировочного комплекса «Труд»;
- развитие оздоровительной базы университета: санатория-профилактория, лагеря «Спутник»;
- активизация процесса внедрения автоматизированной системы документооборота.

Кандидат на должность ректора ПГПУ им. В. Г. Белинского Н. С. ЧЕРНЕЦОВА

Выписка из протокола № 15 заседания Ученого совета ПГПУ им. В. Г. Белинского от 24 февраля 2010 г.

это будет

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

54 человека из 61 члена Ученого совета.

СЛУШАЛИ:

ТУПАРЕВУ Н.В., председателя комиссии по выборам ректора, об утверждении норм представительства на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» по выборам ректора и даты ее проведения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить следующие нормы представительства на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» по выборам ректора:
1 человек – от 15 человек штатного профессорско-

преподавательского состава;

1 человек – от 30 сотрудников, работающих на штатной основе;

1 человек – от 30 аспирантов очной формы обучения;

1 человек – от числа лаборантов каждого факультета.

Таким образом, количество делегатов конференции:

– профессорско-преподавательский состав – 41 человек;

– лаборанты – 11 человек;

– сотрудники – 20 человек;

– аспиранты – 6 человек

(результаты голосования: единогласно).

2. Представительство студентов – 22 человека.

Утвердить по результатам голосования («за» – 43, «против» – 11, «воздержались от голосования» – нет)

Итого: 100 человек.

С учетом полного состава Ученого совета университета (61 человек), который по Положению о конференции научно-педагогических работников,

представителей других категорий работников и обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» входит в число делегатов конференции, общая численность конференции составляет 161 человек.

ПОСТАНОВИЛИ (единогласно):

Утвердить дату и время проведения конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского» по выборам ректора – 17 марта 2010 г. в 14 часов.

**Председатель
Ученого совета
В. И. КОРОТОВ**

**Ученый секретарь
Ученого совета
Н. И. АКСЕНЕНКО**

Газета
Пензенского государственного
педагогического университета
им. В.Г. Белинского

ПЕДАГОГ

Учредители
ректорат и учёный совет ПГПУ
им. В.Г. Белинского
Издатель
ПГПУ им. В.Г. Белинского

Адрес редакции:
440026, Пенза, ул. Лермонтова,
37, корпус 8, ком. 417
Телефон: 54-36-51 (доб. 01178),
вн.: 1178

E-mail: pedagog-pspu@yandex.ru
© ПГПУ им. В.Г. Белинского
Перепечатка только с согласия
редакции (ссылка на «Педагог»
обязательна)
Точка зрения авторов
публикаций может не совпадать
с мнением редакции газеты

Главный редактор
Олег ТКАЧЁВ
Вып. редактор, вёрстка*
Максим БИТКОВ
Консультант, лит. редактор*
Иван Фёдорович ШУВАЛОВ
Корреспонденты*
Ирина КЛИМОВА
Алексей Тимофеевич
КОНДРАТЬЕВ
Фотокорреспондент*
Сергей АНТОНОВ

Тираж газеты – 200 экз.
Отпечатано в ООО
«Креативное бюро рекламы»
**Цветная электронная
версия** выпуска в формате
PDF размещена в разделе
«Периодические издания»
на официальном сайте ПГПУ
им. В. Г. Белинского по адресу:
www.spu-penza.ru

* – должности, отмеченные значком, не являются штатными