

Университетская газета

В номере:

Факультету вычислительной техники — 40
> **актуальный разговор | стр. 3**

Кафедре «Зоология и экология» — 70
Интервью с завкафедрой С. В. Титовым
> **Год экологии | стр. 4**

Институту физической культуры и спорта — 60
Экскурс в историю и сегодняшний день «физвоса»
> **спорт | стр. 11**

Мы попросили «Мисс ПГУ — 2016» Анну СОЛДАТКИНУ поделиться своим отношением к встрече Нового года и новогодними пожеланиями:

— Если спросить меня о том, какой мой любимый праздник, то я без сомнения отвечу, что это Новый год. В детстве я влюбилась в бесчисленное множество волшебных огней и неповторимый запах сладких мандаринов, поверила в чудеса. Новый год олицетворяет для меня все самое светлое и дорогое: семью, родных и близких, уют домашнего очага, надежду на исполнение заветных желаний и, конечно же, сказку наяву. Новый год — это время, когда даже взрослые становятся детьми, которые с нетерпением торопятся заглянуть под красавицу елку в поисках новогодних подарков от Деда Мороза. Желаю всем читателям всегда находить то, что ищете, и верить в чудо. А будущим врачам я желаю научиться самим творить чудеса и надеяться на свои знания. Как говорится, на Деда Мороза надейся, а сам не плошай!



Красивая миссия

В минувшую пятницу на сцене областной филармонии прошел юбилейный, 10-й конкурс красоты, таланта и грации «Мисс ПГУ — 2016». 12 участниц, представляющих институты, факультеты вуза и юридический колледж, боролись за королевскую корону

«Мисс ПГУ — 2016»

О КОНКУРСЕ

В этом году на сцене филармонии развернулось целое шоу под стать поводу: конкурс празднует свое десятилетие. Организаторы приготовили для участниц и гостей целое представление со шпионажем, кодовыми словами, опасными приключениями и путешествием по миру. Все потому, что тема юбилейного состязания «X: Совершенно секретно». Проект готовился совместно со школой танца «S-DANCE. RUSSIA». Впервые на конкурсе не было ведущего. Все задания участницы получали от шефа, силуэт которого появлялся на экране. Именно он давал девушкам наводки, где может быть спрятан заветный артефакт. По агентурным данным, корону видели то в песках Сахары, то в гримерке актрисы театра на Бродвее, то за кулисами Пензенской филармонии.

Проходя испытания, красавицы приближались к разгадке, которая заключалась в том, чтобы определить, кто из них достоин этой самой короны. Всего участниц ожидали пять испытаний: первое дефиле «Агенты», конкурс «Импровизация», дефиле в купальниках «Буря в пустыне», конкурс творческих номеров, а также дефиле в вечерних платьях. Как и положено спецагентам, их прикрывали напарники, роли которых исполнили участники конкурса «А ну-ка, парни!» разных лет, которому, к слову, в феврале тоже исполнится 10 лет.



ОБ УЧАСТНИЦАХ

12 претенденток в этот вечер боролись за титул королевы красоты. Все они лучшие студентки ПГУ, успешно совмещающие учебу и увлечения, которые легли в основу их творческих номеров. В основном зрители увидели все разнообразие жанров танцевального направления. Больше популярностью пользуется современная хореография. Екатерина Золотенкова, представлявшая факультет стоматологии, более 10 лет посвятила занятиям балетными танцами, но для визитки все же выбрала современное направление: «Мне всегда хочется открывать для себя новые горизонты. Наверное, поэтому я не остановилась только на балетных танцах и пробую себя в

других амплуа». Кто остался верным своим традициям, так это гимнастки, которых на конкурсе было трое. Красивые па, утонченные элементы с лентами сменялись силовыми упражнениями, которые под силу не каждому мужчине. Удивительным и трогательным был творческий номер студентки факультета машиностроения и транспорта Татьяны Полтавской, работавшей в жанре театра теней.

Но участницы конкурса красоты — в первую очередь студентки вуза, получающие высшее образование. Именно поэтому конкурс импровизаций, который вызывает, как правило, наибольшее волнение, был посвящен будущим профессиям конкурсанток. В этот вечер зрители могли оценить умение девушек быстро ориентироваться в ситуациях, связанных с их специальностями. Гости конкурса стали свидетелями историй о запрещении спортивного допинга, протезировании зубов, хакерских атаках, лечении амнезии и даже слушали стихи Николая Гумилева. По словам членов жюри, во многом именно этот конкурс помог оценить потенциал участниц.

О ПОБЕДИТЕЛЬНИЦАХ

Каждая девушка, становясь участницей конкурса красоты, конечно, стремится получить заветную корону. В этом году этот трофей был наиболее желанным. Победительнице ожидала не традиционная диадема, а настоящая императорская корона ручной работы, обшитая красным бархатом и выложенная камнями. Именно она увенчала голову студентки лечебного факультета Анны Солдаткиной. Анна — студентка Медицинского института, сдающая сессии на «хорошо» и «отлично», модель основного состава модельного агентства, танцор. По словам Анны, для победы мало обладать красивой внешностью, нужно иметь особую внутреннюю красоту, излучать свет доброты и искренности.



«Всегда рядом!»

Коллектив Пензенского государственного университета поздравил Сбербанк России со 175-летием

ЮБИЛЕЙ

Торжественный вечер, посвященный юбилею Сбербанка России, прошел в Пензенском областном драматическом театре. Среди тех, кто поздравил главный финансовый институт страны со славною датой, был и представлявший Пензенский государственный университет первый проректор Виктор Афанасьевич Мещеряков.

В приветственном адресе от имени ректора ПГУ Александра Дмитриевича Гулякова, который зачитал на торжественном вечере В. А. Мещеряков, в частности, говорится: «Сбербанк сегодня — это синоним профессионализма, стабильности, надежности и доверия. Путь, пройденный им за 175 лет, — это большая энциклопедия, со своими историями и достижениями, славными героями и надежными партнерами. Это целая эпоха, нашедшая отражение в жизни многих поколений соотечественников, в жизни целой страны!»

Ведущий вуз Пензенской области имеет давние и прочные связи с Пензенским отделением Сбербанка России. Достаточно сказать, что в подразделениях банка трудятся десятки выпускников ПГУ. В подготовке кадров для реального сектора экономики вуз неизменно держит ориентир на Сбербанк как флагман финансовой системы России. В сентябре 2014 года в университете на базе факультета экономики и управления состоялось торжественное открытие первого в Поволжье молодежного офиса Сбербанка и базовой кафедры «Банковское дело», которая выпускает специалистов по данному профилю. Важно, что студентов на этой кафедре обучают практики — руководители Пензенского отделения Сбербанка. Даже за не слишком долгий срок кафедра успела стать уникальной площадкой для обучения студентов вуза, стремящихся связать свою профессиональную деятельность и свою жизнь с ведущим банком страны. Таким образом, это сотрудничество как нельзя лучше подтверждает неизменный девиз Сбербанка: «Всегда рядом!».

Характерная деталь: главным организатором торжественного вечера, посвященного юбилею Сбербанка, выступила студентка кафедры «Государственное управление и социология региона» ПГУ, генеральный директор ООО «Центр инноваций социальной сферы» Марина Тарасова.

Творческим подарком коллективу банка от Пензенского государственного университета стало выступление многократного лауреата областного смотра-конкурса «Студенческая весна», призера международных конкурсов университетского ансамбля народной песни «Добрые люди» (руководитель — Екатерина Лисицкая).

Максим БИТКОВ, Наталья ТОЛКАЧЕВА



инженер

В этом году на конкурс было представлено более 1100 заявок. В финале, который проходил с 16 по 18 ноября на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, свои проекты защищали студенты из 129 вузов. За победу боролись шесть молодых ученых Пензенского государственного университета. Проект представителя ПГУ «Разработка автоматической системы офтальмологического прибора, предназначенного для определения параметров оптической коррекции зрения на основе спекловой интерферометрии» вошел в число лучших. Кроме того, Илья награжден призом конкурса на самое креативное научное фото.

— Как давно ты занимаешься наукой и почему?

— Занимаюсь научно-исследовательской деятельностью с 2013 года, за это время участвовал в нескольких конференциях, в частности три года подряд ездил в Крым, в Алушту, с презентацией результатов своей работы. Основная тематика работ: кросскорреляционный анализ динамики различных сред и системы автоматического управления. Если говорить в общем, научно-исследовательская работа — творческий процесс, который дает возможность создавать нечто новое, что может быть полезно людям. Это и вдохновляет на непростой и порой кропотливый труд, который предшествует созданию новых разработок. Инновационная инженерная деятельность особенно развивает мышление, потому что требует выхода ума человека за пределы устоявшихся подходов в науке и технике. А процесс приближения к созданию чего-то нового доставляет самое настоящее удовольствие и пробуждает еще больший интерес. На мой взгляд, именно это мотивирует меня и других людей, делающих первые шаги в мире науки, на большие достижения.

— Расскажи о своем проекте «Разработка автоматической системы офтальмологического прибора, предназначенного для определения параметров оптической коррекции зрения на основе спекловой интерферометрии»...

— На базе лаборатории «Инновации прикладной физики» ПГУ был разработан прибор для определения параметров оптической коррекции зрения, включая астигматическую компоненту, на основе технологии спекловой интерферометрии. Разработал прибор к.п.н., профессор А. В. Костюнин. Он является основным консультантом в моей работе. Также в развитии проекта участвует мой научный руководитель д.т.н., профессор А. Д. Семенов. Прибор имеет целый ряд преимуществ перед зарубежными аналогами. Я занимаюсь разработкой автоматической системы для данного прибора, которая требует новых подходов в сфере настройки оптических систем. В других авторефрактометрах автоматизированное определение параметров коррекции зрения основано на накопленном опыте офтальмологов, в данном же приборе спекловая интерферометрия позволяет автоматизировать данный процесс на основе чисто физических явлений. Область спекловой интерферометрии является малоизученной, исследованием которой я и занимаюсь. Она может быть применена и в других исследовательских и инженерных задачах. Собственно, в этом и проявляется уникальность разработки.

— 1100 заявок из 129 вузов — конкуренция огромная! Как удалось победить?

— В первую очередь, это объясняется уникальностью и перспективностью самого прибора. Во-вторых, разрабатываемый комплекс автоматизации не имеет аналогов на данный момент, а возможность расши-



ВИКТОРЫ!

Аспирант факультета приборостроения, информационных технологий и электроники Политехнического института ПГУ Илья Куприянов победил в Конкурсе индивидуальных проектов Всероссийского инженерного конкурса

ритель области применения является несомненным плюсом. Стоит отметить, что проекты оценивались по многим параметрам, поэтому качественная проработка каждого атрибута проекта имела немаловажное значение. С этим проектом я выступал на нескольких конференциях и имею опыт преподнесения материала по нему, в то же время подача и убедительность при выступлении, на мой взгляд, порой могут сыграть решающую роль. Вероятно, совокупность этих факторов и привела проект в число победителей.

— В фотоконкурсе твоя работа стала лучшей с девизом: «Быть ученым — круто! Двигай науку и ты!». Действительно ли наука сегодня молодежный тренд?

— На мой взгляд, поводов думать, что наука становится молодежным трендом, достаточно. К примеру, учреждение Всероссийского инженерного конкурса нашим президентом в 2014 году является ответом на потребность молодых ученых в общероссийской «площадке» для представления своих проектов и поиска инвесторов. Хочется верить, что на самом деле интерес к науке только возрастает у молодежи. Так или иначе, ребята, которые еще находятся в поисках своего призвания, должны иметь возможность увидеть все возможности и перспективы, которые для них открывает мир науки, поэтому важно пробуждать интерес к научно-

исследовательской деятельности у молодежи.

— Ты посмотрел проекты других участников, представленные на конкурс. Каков, с твоей точки зрения, научный потенциал Пензенского государственного университета?

— Ребята от нашего университета имели проекты, ни в чем не уступающие работам участников из других городов. Факт того, что на заочном этапе шесть проектов наших студентов были признаны достойными представления в Санкт-Петербурге, свидетельствует о высоком качестве работ.

— Что в планах на новый, 2017 год?

— Сейчас мы находимся в поисках предприятия, которому может быть интересен наш проект и способного взять его на реализацию. В дальнейшем планируется развивать данную научную тему с целью проработки возможностей ее применения в других областях науки и техники. Хочется верить, что наш проект найдет воплощение в первом российском офтальмологическом приборе для диагностики зрения, способном конкурировать с зарубежными аналогами, что будет означать вывод отечественной оптометрии на новый уровень и повышение качества медицинского обслуживания.

Интервью взял Максим БИТКОВ

ВНИМАНИЕ: ВЫБОРЫ!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ) объявляет выборы на замещение должности заведующего кафедрой «Прикладная психология» с последующим заключением трудового договора.

Выборы будут проходить 26.01.2017 г. в зале ученого совета университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, дом 40, 1-й корпус, 2-й этаж, ауд. 217.

Выдвижение кандидатур проводится членами советов институтов и факультетов, ученого совета университета, кафедрами, общественными организациями университета и факультетов, сотрудниками вуза.

ВЫДВИЖЕНИЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ 12 ЯНВАРЯ 2017 ГОДА. СПИСКИ КАНДИДАТОВ, ДОКУМЕНТЫ (ЗАЯВЛЕНИЕ, ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК ПО УЧЕТУ КАДРОВ, ОТЧЕТ О РАБОТЕ В ДОЛЖНОСТИ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 5 ЛЕТ, ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ, СОВЕТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ, СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ) ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ УЧЕНОМУ СЕКРЕТАРЮ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ДОРОФЕЕВОЙ О.С.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ. ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК 36-82-53.

Л. Р. ФИОНОВА:

секрет успеха раскрываем на первом курсе

Факультету вычислительной техники исполнилось 40 лет. Как на протяжении четырех десятилетий оставаться одним из самых популярных факультетов ПГУ? Что нужно делать для того, чтобы не было отбоя от абитуриентов? Об этом и о многом другом — декан факультета, доктор технических наук, профессор Людмила Римовна ФИОНОВА

ЮБИЛЕЙ

— 40-летие факультета вычислительной техники — значимая дата. Кто стоял у истоков его создания и становления? Кого вам хотелось бы отметить особо?

— Факультет вычислительной техники образован в 1976 году в результате реорганизации факультета радиоэлектроники и вычислительной техники. Первым его деканом стал д.т.н., профессор Николай Петрович Вашкевич. С 1978 по 2000 год факультет возглавлял к.т.н., профессор Борис Георгиевич Хмелевской. Конечно, он внес самый большой вклад в развитие факультета. В 2005 году, после перехода на факультет кафедры «Информационные вычислительные системы», ФВТ был преобразован в Институт информатики и вычислительной техники (ИИВТ). Директором института являлся к.т.н., профессор Борис Дмитриевич Шашков. Он принял и достойно пронес «знамя» ФВТ. Профессионал высокого класса, Шашков стал основоположником той доброй демократичной атмосферы, которая выделяет наш факультет. В ноябре 2008-го ИИВТ снова преобразовали в ФВТ, каковым он и является в настоящее время. — Вы руководите факультетом с 2010 года. Но ПГУ (Пензенский политехнический институт) вам родной еще со студенческой скамьи. Насколько помогает вам как руководителю сегодня такая близость с альма-матер?

— Я не расстаюсь с кафедрой с года поступления в Политехнический, т.к. я заканчивала ту самую кафедру КиПЭВА, на которой работаю и сейчас. С факультетом я вместе с самого момента его образования. Мне иногда говорят, что этот опыт уникален. Могу сказать, что для руководителя он более чем важен и полезен. Я знаю трудности и проблемы преподавателя, заведующего, а теперь и декана, можно сказать, изнутри, досконально. Когда я даю поручения заведующим кафедрами, в первую очередь их примериваю на себя и продумываю, как это сделать лучше, что можно было бы подсказать. И конечно, не будет преувеличением сказать, что я знаю, чего хотят и чего должны добиваться студенты факультета.

— Какие основные стратегические достижения факультета вычислительной техники вы можете отметить?

— Говорить о наших достижениях действительно можно много, это факт, которым мы все гордимся. Для меня как руководителя в первую очередь важно, что на ФВТ постоянно выполняются научные работы, к которым привлекаются аспиранты и студенты. В частности, мы можем говорить о международных контактах. Из того, что сделано в этом направлении только за последнее время, могу отметить несколько. К примеру, кафедра САПР сотрудничает с Мкртычаном Варданом Суреновичем — д.т.н., профессором, директором Интернет-университета управления и информационно-коммуникационных технологий (г. Сидней, Австралия). Он читает нашим студентам курс «Облачные технологии в образовании». Продолжается совместная учебная и научная работа в соответствии с Меморандумом о сотрудничестве между Пензенским государственным университетом и Казахским национальным исследовательским техническим университетом им. К. И. Сатпаева (КазНТУ). В



Фото Федора Шестакова

СПРАВКА «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

40-ЛЕТНИЙ ПУТЬ ВМЕСТЕ С ФАКУЛЬТЕТОМ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ПРОШЛИ:

Вашкевич Николай Петрович — д.т.н., профессор каф. ВТ; **Шашков Борис Дмитриевич** — к.т.н., профессор кафедры МОиПЭВМ; **Фионова Людмила Римовна** — до 1986 года преподаватель кафедры «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры» (КиПЭВА), с 1986 года — заведующая кафедрой КиПЭВА, в настоящее время — зав. кафедрой ИНОУП (бывшая КиПЭВА); **Бершадский Александр Моисеевич** — д.т.н., профессор, зав. кафедрой САПР; **Макарычев Петр Петрович** — д.т.н., профессор, зав. кафедрой МОиПЭВМ; **Конов Николай Николаевич** — к.т.н., доцент, профессор кафедры ВТ; **Коннова Людмила Герасимовна** — ассистент каф. ВТ; **Брякин Леонид Алексеевич** — к.т.н., доцент кафедры ВТ; **Лебедев Виктор Борисович** — д.т.н., профессор кафедры ИНОУП (КиПЭВА); **Гурин Евгений Иванович** — д.т.н., профессор кафедры ВТ; **Печерский Анатолий Вадимович** — д.т.н., профессор кафедры ИНОУП (КиПЭВА); **Епишин Игорь Георгиевич** — к.т.н., доцент кафедры ИНОУП (КиПЭВА); **Зинкин Сергей Александрович** — д.т.н., профессор кафедры ВТ; **Кучин Алексей Викторович** — к.т.н., доцент кафедры ВТ; **Казиков Борис Владимирович** — к.т.н., доцент кафедры МОиПЭВМ; **Шокурова Нина Николаевна** — доцент кафедры ИНОУП; **Асыркина Тамара Алексеевна** — ведущий электроник кафедры ВТ; **Хмелевская Анна Борисовна** — зав. лабораторией каф. МОиПЭВМ; **Кшуманева Татьяна Ивановна** — ведущий программист каф. ВТ; **Кособокова Татьяна Николаевна** — ведущий электроник каф. МОиПЭВМ.

результате сотрудничества изданы книги и учебники, здесь проявил себя Горбаченко В. И. — зав. кафедрой КТ. Кафедра ВТ тесно и успешно взаимодействует с Техническим университетом Лулео (Швеция) по научной работе и в рамках программы академического обмена. На кафедре ИВС докторант А. В. Кузьмин привез Меморандум о сотрудничестве с Индийским университетом «AMITY UNIVERSITY». Коллективом кафедры МСМ (заведующий кафедрой — Смирнов Юрий Геннадьевич, доктор физико-математических наук, профессор) опубликовано более 200 научных работ, в том числе 5 монографий (2 из которых в Голландии на английском языке), 8 учебных пособий (одно из которых в Швеции на английском языке), более 20 публикаций в зарубежных журналах и изданиях.

— Расскажите, пожалуйста, немного подробнее о том, как в этом процессе участвуют студенты.

— Студенты действительно вносят большой вклад в развитие факультета. Они принимают участие в конференциях и олимпиадах различного ранга, становятся лауреатами и призерами российских и международных конкурсов различных рангов, в том числе и спортивных. Назову лишь несколько таких примеров. Во Всероссийском инженерном фестивале «ENGINFEST», который проходил в городе Таганроге на базе Инженерно-технологической академии Южного федерального университета, студент гр. 15В02 факультета вычислительной техники Политехнического института Олег Чебан занял 1-е место. Магистранты кафедры МОиПЭВМ Серикова Ю. И. и Фролов К. М. стали лауреатами Международного конкурса научных работ «Молодежь в науке: Новые аргументы». Научным ру-

ководителем ребят является к.т.н., доцент кафедры МОиПЭВМ Князев В. Н.

— Безусловно, ФВТ занимает передовые позиции по многим показателям. Достаточно сказать, что по итогам внутриуниверситетского рейтинга 2015 года факультет занял 1-е место в ПГУ. А что у вас в планах?

— В ближайших планах — подготовиться к аккредитации 2018 года. Это сейчас важнейшая задача и для всего университета, и, конечно, для нас. Очень важно быстро заставить работать электронную информационную образовательную среду, на ФВТ реализуется пилотный проект. От того, насколько быстро и качественно мы это сделаем, будет зависеть и успех вуза в целом. — ФВТ — один из лидеров по контингенту студентов. На днях открылись двери, в которых вы всегда принимаете активное участие, у вашего стенда всегда аншлаг! Что, по вашему мнению, особо привлекает абитуриентов?

— Действительно, у нас всегда много желающих поступить на направления подготовки, реализуемые на ФВТ. Я думаю, причина в том, что информационные технологии сейчас на пике востребованности, ведь без них не решается ни одна важная задача — в науке, медицине, в производстве, в образовательной сфере, даже в бытовой жизни. Это понимают и школьники, и их родители. Ну и конечно, со своей стороны мы ведем достаточно «агрессивную» профориентационную работу. Привлекаем школьников к нашим знаменитым соревнованиям «IT-Rase». Следует также заметить, что наши образовательные программы бакалавриата «Прикладная математика и информатика», «Математическое обеспечение и администрирование информаци-

онных систем», «Информатика и вычислительная техника», «Документоведение и архивоведение» по результатам оценки экспертов проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» вошли в число победителей и включены в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

— Ваши выпускники буквально нарасхват. Вы знакомите их с секретом успешности уже на первом курсе? Раскройте тайну.

— Вы правы, мы действительно раскрываем нашим студентам секрет успешности уже на первом курсе, уговаривая не «забывать» на учебу, а относиться к ней серьезно. Учим организовывать свой рабочий день так, чтобы время оставалось и на науку, и на спорт, и на общественную работу. В этом преподавателям-кураторам помогают Совет студенческого самоуправления (он у нас один из лучших), студенческое научное общество (тоже одно из лучших в вузе).

— Вы постоянный участник международных конференций, симпозиумов, форумов — как в России, так и за рубежом. В сравнении с другими вузами чем выделяется Пензенский госуниверситет или в чем нам еще предстоит подрасти?

— Наш вуз — самый сильный не только в Пензе, но и один из сильнейших в стране. Наши ученые достойно представляют вуз и Россию во всех наукометрических базах. Это подтверждают многие рейтинги. Но всегда есть к чему стремиться и куда расти. Нужно устанавливать более тесные связи с работодателями региона, предлагать им свои научные наработки. Нужно повысить эффективность аспирантуры, нужно омолаживать преподавательский состав. Актуальных задач много, и не всё здесь зависит от администрации вуза. Хотя бы потому, что зарплаты в IT-отрасли намного выше, чем в вузе.

— Глядя в будущее, нельзя не затронуть вопрос подготовки молодых научных кадров. Вы руководите аспирантурой по специальности «Управление в социальных и экономических системах». Насколько высок научный потенциал студентов и аспирантов образца 2016-го?

— Наши студенты участвуют во многих олимпиадах, конкурсах, конференциях, и награды, полученные ими, говорят о достаточно высоком потенциале. У студентов, а потом и у аспирантов есть очень интересные идеи. Они ведь дети нашего времени, поэтому их разработки часто бросают этому времени вызов. Поступая в аспирантуру, многие уже имеют серьезные публикации и опыт научной работы. Я считаю, что это замечательно!

— Что вы пожелаете коллегам в связи с 40-летием факультета вычислительной техники и в преддверии наступающего Нового года?

— У нас замечательный дружный коллектив. Это настоящая команда! В связи с юбилеем я от души желаю всем хорошим студентам, интересных исследований, дальнейших успехов на благо факультета и вуза, а они невозможны без хорошего здоровья, отличного настроения и исполнения самых заветных желаний. Но это уже, конечно, в связи с приближением Нового года!

Беседовала Наталья ТОЛКАЧЕВА

С. В. ТИТОВ: на нашей кафедре каждый год — Год экологии

Кафедра «Зоология и экология» — одна из самых успешных в Пензенском государственном университете — отметила 70-летие со дня основания. Заведующий кафедрой, декан факультета физико-математических и естественных наук ПГУ, д.б.н., профессор Сергей Витальевич ТИТОВ побывал в гостях у «Университетской газеты» и ответил на вопросы Максима БИТКОВА

ЮБИЛЕЙ

— Сергей Витальевич, вот уже несколько месяцев вы руководите факультетом физико-математических и естественных наук. Каковы первые шаги и первые впечатления вас как декана?

— Факультет находится в «боевом», работоспособном состоянии и претендует на передовые позиции в вузе. Он объединяет два мощных направления, имеющих большие научные и педагогические традиции: физико-математическое и естественно-географическое. Вместе получается интересное, перспективное смешение — от астрономии и молекулярной биологии до математики. Сейчас важно достичь большей координации и кооперации направлений. Мы стремимся найти междисциплинарные темы для совместных проектов. Подобные объединения ученых на первый взгляд «далеких» научных направлений являются современным трендом развития отечественной и мировой науки.

Студенческий контингент на факультете не самый большой в университете, но мы им всецело дорожим. В основном это обучающиеся на бюджетной основе, увлеченные математическими и естественными дисциплинами. Для них мы можем предложить все три уровня современного образования: бакалавриат, магистратура и аспирантура, причем два последних из них имеют довольно обширный набор программ подготовки на выбор.

— В этом году отмечается 70-летие кафедры «Зоология и экология» — солидный юбилей! Чем, на ваш взгляд, может гордиться кафедра в первую очередь?

— Людями. Во-первых, кафедре повезло с умными, опытными руководителями. Благодаря научному потенциалу и организаторским способностям Виктора Порфирьевича Денисова (завкафедрой с 1975 по 1993 г.) о кафедре узнали в стране и за рубежом. В 2000-х годах кафедрой руководил Владимир Юрьевич Ильин (завкафедрой с 1993 по 2014 г.) — этот период развития кафедры можно назвать периодом формирования ее современного облика. Началась активная грантовая деятельность, появилось устойчивое финансирование исследовательской работы, научная деятельность пошла в гору. Удалось накопить хорошую материальную базу: оборудованные учебно-научные (зоологии беспозвоночных и зоологии позвоночных) и научно-учебные лаборатории (молекулярной экологии и систематики животных, экологии микроорганизмов), зоологический музей, биостанция. Сегодня можно утверждать, что в таких областях, как изучение экологии простейших, полиморфизма природных популяций, экологии животных и таксономии, наша кафедра вполне соответствует мировому уровню.

— Как удается удерживать самые высокие места в вузовском рейтинге кафедр?

— Рейтинг складывается в основном из большого количества публикуемых научных статей и «заработанных» грантов. Хотя кафедра активно занимается и профориентационной, и воспитательной работой, преподаватели кафедры подготовили много победителей научных олимпиад различных уровней. Но центральное звено — наука. Понятно, что если человек успешен в науке, то он так же прекрасно сможет объяснить что-то совершенно новое детям, увлечь новой, еще «неизбитой» темой. Поэтому учителя и школьники к нам идут. Наши преподаватели — отличные лекторы, студентам нравятся лекции и практические занятия. Преподавательский состав кафедры состоит из выпускников кафедры, которые прошли нашу научно-педагогическую школу. Мы всегда стараемся «закреплять» выпускников на временную работу в проекты по грантам. При возможности принимаем лучших из них на работу на постоянной основе.

— Мы часто слышим об открытиях, которые делают сотрудники кафедры «Зоология и экология». Из последнего — о составе населения раковинных амёб и ареале их обитания в Европе. Совместные исследования проводились с учеными из МГУ и университетов Великобритании, Канады, Швейцарии и Польши длились более 20 лет. Результаты работ опубликованы в научном журнале *Quaternary Science Reviews*. Действительно уникальные результаты?

— Профессор-совместитель кафедры Ю. А. Мазей, который сейчас работает проректором Московского государ-

ственного университета им. М. В. Ломоносова (начальником Управления международного образовательного сотрудничества) и его ученики в последнее время уделяют много внимания изучению палеоэкологических аспектов экологии простейших. Интересно узнать, какой был климат в далеком прошлом, о чем не осталось прямых свидетельств. И оказывается, что раковинные амёбы могут в этом помочь. Поскольку их раковинки накапливаются в торфяных отложениях, то уже по размерам, количеству, по присутствию тех или иных групп и видов амёб можно реконструировать климатические условия в прошлом. Вообще это особенный маленький мир, который живет богатой жизнью, причем с тех времен, когда еще не было человеческой цивилизации. На самом деле процедура и механизм исследования вполне понятны и являются классическими для палеоисследований, а вот использование именно раковины амёб в качестве такого «свидетеля» климата — новация. Благодаря этой работе можно будет изучать, как развивались экосистемы в прошлом, и прогнозировать, что нас ждет в будущем.

— Биология становится все сложнее в связи с внедрением в нее технологий. Расскажите, как это отражается в вашей научной работе?

— Большой пласт наших исследований посвящен, например, систематике позвоночных животных. Сейчас пересматриваются научные взгляды и подходы, это связано с изучением эволюции ДНК. Ранее в основном изучали кости, морфологию и другие, как говорится, просто диагностируемые признаки вида, сегодня мы заглядываем в глубину. И если форма может меняться как бы на глазах, то молекула ДНК в ядре клетки более или менее постоянна, сохраняя свидетельства родства организмов в прошлом. Но изменения этой молекулы под действием различных факторов все же происходят. Меняя свою структуру и качественный состав, она меняет организм или закладывает основы для дальнейших его эволюционных изменений. На кафедре работает лаборатория молекулярной экологии и систематики животных, в которой имеется все необходимое для генетических исследований оборудование, в том числе и генетический анализатор — секвенатор. С помощью этого роботизированного прибора мы по результатам анализа, секвенированным последовательностям ДНК, исследуем полиморфизм диких популяций, активно проводим исследования по выяснению родственных связей близких видов животных, изучаем «благополучие» природных популяций и редких животных. В конечном итоге это напрямую связано с природоохранной биологией и экологией, так как для успешного сохранения биоразнообразия надо досконально знать сами охраняемые виды.

— Получается, понизилось значение коллекций, музеев — то есть традиционных основ естественнонаучных знаний?

— Нисколько не понизилось. Они очень нужны, и музеи и коллекции активно используют. В академической науке это и сегодня основной источник информации. Образцы в коллекциях время от времени вовлекаются в исследования все новыми и новыми методами. На нашем факультете очень хороший зоологический музей — лучший, на мой взгляд, в Поволжье среди вузовских. Есть зоологическая коллекция, которая хранится в учебно-научной лаборатории позвоночных. Имеются высокоинформативные атласы фотографий простейших. Ученые из других регионов довольно часто приезжают к нам, чтобы воспользоваться нашими коллекциями.

— В ноябре кафедра совместно с партнерами организовала научную конференцию, посвященную юбилею кафедры и памяти профессора В. П. Денисова, «Актуальные вопросы современной зоологии и экологии животных». Каковы ее результаты?

— Конференция прошла успешно. В ней приняли участие около 70 ученых из Москвы (МГУ им. М. В. Ломоносова, ЗМ МГУ им. М. В. Ломоносова, ИПЭЭ им. А. Н. Северцова РАН, Московский зоопарк), Санкт-Петербурга (СПбГУ), Саранска (МГУ им. Н. П. Огарева), Тамбова (ТГУ им. Г. Р. Державина), Саратова (СГУ им. Н. Г. Чернышевского), Липецка (ЛипГУ), Ярославля (ЯрГУ, «Борок»), Тобольска (УРО РАН), Екатеринбург (УрО РАН), Худжанда (Таджикистан), представители 8 заповедников («Приволжская лесостепь», «Брянский лес», «Центрально-лесной», «Жигулевский», «Волжско-Камский», «Астраханский», «Пасвик», «Воронежский»). Приняли решение проводить эту конференцию регулярно.



ДОСЬЕ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

ТИТОВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ родился 28 ноября 1969 года. Окончил Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского по специальности «учитель биологии и химии» (1993) и аспирантуру при ПГПУ им. В. Г. Белинского (1998).

Работает на кафедре «Зоология и экология» Пензенского государственного университета с 1991 года. Заведующий кафедрой «Зоология и экология» с 2015 года, декан факультета физико-математических и естественных наук с 2016 года. Читает курсы: «Зоология позвоночных», «Популяционная экология», «Этология», «Основы биоэтики», «Экология популяций и сообществ». Область научных интересов: популяционная экология; методы неинвазивных популяционных исследований; молекулярная экология млекопитающих; поведение животных; метапопуляционная теория; межвидовая гибридизация и границы вида у млекопитающих; распространение, систематика и популяционная генетика наземных белых членистоногих. Член Териологического общества при РАН, член Русского географического общества, член комиссии по изучению сурков при ТО РАН.

— Ваша кафедра ведет Красную книгу Пензенской области (раздел «Животные»), оценивая состояние животного мира в нашем регионе.

— Рабочую группу по изучению состояния животного мира региона возглавляет профессор В. Ю. Ильин. Специалисты кроме того, что занимаются целенаправленными исследованиями, для получения более объективной картины активно используют опросные данные охотников, любителей природы и т.д. Вся информация в постоянном режиме актуализируется, перерабатывается и предоставляется в формате краснокнижных статей по отдельным видам. Книга переиздается один раз в 10 лет, а список охраняемых видов животных утверждается правительством региона.

— 2017 год объявлен в России Годом экологии. Какие у вас ожидания от него?

— На нашей кафедре в принципе каждый год — Год экологии. Но мы рады вниманию со стороны государства к экологии, что привлечет внимание граждан к таким проблемам, и будем стараться провести свои мероприятия в связи с этим событием: просветительскую работу с детьми, детскую экологическую конференцию, методические встречи с учителями, экспедиции, конференции, экологические конкурсы на сайте кафедры и в социальных сетях и, конечно, общегосударственные мероприятия.

— В прошлом номере летчик-космонавт А. М. Самокутяев поделился своими наблюдениями об экологии. Сегодня мы хотим поинтересоваться у вас мнением об экологической ситуации в Пензенском крае и о том, что нужно нам предпринимать.

— Состояние окружающей среды нашего региона я считаю неплохим. Об этом свидетельствуют и наши исследования, и также Красная книга Пензенской области. Пенза никогда не была сильно загрязняющим промышленным центром, у нас нет металлургического, коксового или химического производств, которые сильно загрязняют среду, как, например, в соседних регионах. Нам надо сохранить то, что у нас есть. Главное — в головах у людей, потому что все экологические беды начинаются с маленьких поступков. Поэтому крайне важна пропаганда того, что мы живем не одни на земле, кроме нас есть животные, растения и другие живые существа. Нужно воспитывать в детях бережное отношение к природе. И тогда мы в нашей особой природной зоне — лесостепи — будем чувствовать себя хорошо. В этом плане я оптимист!

«В Индии знают о ПГУ»

Аспирант кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» Михаил Геращенко уверен, что наука должна быть открытой

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Почти два месяца, с 5 сентября по 28 октября, аспирант кафедры «Медицинская кибернетика и информатика» Михаил Геращенко провел в Индии, где проходил обучение на курсах совершенствования навыков эксплуатации, техобслуживания и ремонта биомедицинского оборудования. Курсы были организованы в рамках программы индийского сотрудничества в технической и экономической сферах — IТЕС (Indian Technical and Economic Cooperation) programme при поддержке Министерства иностранных дел Индии.

«Узнав о проведении таких курсов, я тут же подал заявку, и она была принята. В этом нет ничего удивительного: о Пензе и Пензенском государственном университете в Индии знают. И не только потому, что в ПГУ учатся студенты из этой страны — широко известны и результаты научно-исследовательской работы, которая у нас проводится. В частности, кафедра «Медицинская кибернетика и информатика» известна на международном уровне, в том числе и тем, что всегда открыта к любому сотрудничеству».

Идею Михаила поехать в одну из крупнейших стран Азии в родном вузе поддержали. Он с благодарностью называет имя Ольги Викторовны Мещеряковой — начальника управления международных связей Института международного сотрудничества ПГУ. Именно она помогла Геращенко в оформлении всех необходимых документов для стажировки в Индии.

Курсы проходили на базе отделений главного Института научного оборудования (Central Scientific Instruments Organisation — CSIO). Первый месяц молодой пензенский ученый провел в столице Индии Нью-Дели, где расположена одна из основных лабораторий CSIO, а затем отправился в город Чандигар, что в 250 км к северу от столицы. «Несмотря на то что Чандигар — обычный провинциальный город, в котором не намного больше жителей, чем

в Пензе, это достаточно крупный научный центр, — рассказывает Михаил Геращенко. — В этом городе находятся главная лаборатория и штаб-квартира CSIO (Central Scientific Instruments Organisation), то есть, по сути, индийской Академии наук».

Больше всего в Чандигаре Геращенко поразила роботизированная хирургическая система, разработанная в США и вполне успешно работающая в условиях провинциальной клиники. Система представляет собой два модуля — операторский и то, что, собственно, и является роботом-хирургом. Это высокоточное устройство, которое позволяет успешно проводить операции в таких местах человеческого тела, куда трудно добраться руками даже самого умелого хирурга. Кроме того, система работает куда быстрее человека, она не устает, у нее не может «дрогнуть рука». Важно и то, что такая аппаратура значительно снижает нагрузку на медицинский персонал, а главное — она значительно повышает скорость проведения операций. Но самым удивительным для Михаила оказалось то, что столь прогрессивное и дорогостоящее оборудование работает не в столице (ему известно, что подобная техника есть, к примеру, в Москве), а в провинции, в городе, по своему значению сопоставимом с родной Пензой. «Это не музейный экспонат, эта система действует, она выполняет практические операции, то есть действительно помогает людям», — не скрывает восхищения представитель ПГУ.

Международная группа участников программы IТЕС, в которой обучался Михаил, состояла из 25 человек. Они представляли разные страны и даже разные континенты и регионы планеты — Латинскую Америку, Африку, Ближний Восток и Восточную Азию. Помимо освоения теории, курсанты под руководством индийских кураторов осваивали и практическую часть в области применения и техобслуживания медицинской техники. Стоит подчеркнуть, что наставниками интернациональной команды стали ученые, специалисты в области разработок биомедицинского оборудования,



чей опыт в данной сфере составляет от 15 лет и труды которых цитируются в мировых научных изданиях.

Лекции и практические занятия были посвящены темам применения, техобслуживания и ремонта современного медицинского оборудования: «Спектрометрия в биомедицине»; «Сканирование посредством компьютерной томографии»; «Роботизированные хирургические системы»; «Радиационная дозиметрия и устройства ее изображения»; «Защита от радиации в сфере диагностической радиологии»; «Рентген-оборудование и его гарантия качества»; «Аспекты технического обслуживания медучреждений»; «Мобильные интеллектуальные системы поддержки пациентов».

Михаил рассказывает, что индийские ученые не только щедро делились со студентами из разных стран своими знаниями и опытом, но и были открыты для получения ответной информации. Они живо интересо-

вались достижениями российской науки, в частности разработками пензенских специалистов в области медицинской кибернетики и информатики.

Ну и конечно, оказавшись в древней, воспетой поэтами стране, аспирант из Пензы не упустил возможности ближе познакомиться с историей и культурой Индии. Михаил Геращенко с восторгом рассказывает о посещении знаменитых на весь мир достопримечательностей страны — мавзолея Тадж-Махал, древнего города Агры, пантеона правителей Индии, Сада камней. Эта поездка не только позволила ему познакомиться с достижениями мировой научной мысли и достойно представить свою страну, город и университет на международном уровне, но и дала новые возможности для личностного роста и развития. Михаил искренне советует студентам и аспирантам ПГУ не упускать подобных шансов.

Наталья ТОЛКАЧЕВА

ФВТ открывает перспективу

ДИПЛОМ

Как связать любовь к кинематографу и профессию программиста, знает студент Пензенского государственного университета Сергей Слеповичев. Магистрант факультета вычислительной техники стал серебряным призером Международного конкурса дипломных проектов с использованием программных продуктов «1С» в г. Москве.

— Как проходил конкурс и с чем пришлось столкнуться при подготовке?

— В ноябре в Москве прошел международный этап конкурса, собравший более 250 дипломных проектов студентов из России, Белоруссии и Казахстана. Выходу на мировую арену предшествовала долгая подготовка. Мой дипломный проект проходил несколько этапов проверки. Первая и, наверное, самая серьезная — в стенах родного вуза на защите. Тогда мы с моим научным руководителем Галиной Владимировной Бобры-

шевой еще не думали об участии в конкурсе. Но потом решили, что удача любит смелых. В июле мы отправили работу на региональный конкурс в Саратов и стали победителями на уровне Приволжского федерального округа. Ну а после этого отправились покорять столицу.

— Тема проекта «Автоматизированная система управления проектами на телеканале» связана одновременно и с миром программирования, и с миром культуры. Почему именно такой выбор и в чем уникальность твоей работы?

— На самом деле тема возникла спонтанно. Я ехал в машине, размышлял о новинках кино и подумал, а почему бы не выбрать тему, которая связала бы два моих любимых увлечения: программирование и кинематограф. У меня нет одного любимого режиссера, но я стараюсь следить за выходом всех кинопремьер и представляю, какая за ними сто-

ит серьезная и сложная работа, не только творческая, но и административная. Наша дипломная работа позволяет облегчить документооборот телеканала, занимающегося производством сериалов. Согласно проекту, создается база данных, позволяющая формировать кастинги, заказывать и утверждать сценарии, вносить режис-

серские исправления, составлять графики репетиций, принимать актеров или увольнять одним махом, открывать и закрывать телевизионные проекты, не создавая при этом горы макулатуры и мгновенно оповещая об этом весь творческий коллектив. У нас даже предусмотрена функция электронного закрытия проекта после выхода пилотной серии, когда продюсер принимает решение об отказе в финансировании или режиссер оказывается недоволен результатом.

Главная функция программы — в автоматическом подсчете среднего рейтинга сериала и сравнении его с ожидаемым средним рейтингом: если он больше, чем ожидаемый средний рейтинг, программа выдает подсказку, что сериал следует продлить, и наоборот.

— Насколько в подготовке проекта и участии в конкурсе тебе помогли знания, полученные на кафедре «Информационно-вычислительные системы»?

— На них все и базируется. Когда я оканчивал школу и передо мной стоял выбор, куда поступать, я, не раздумывая, отдал документы на факультет вычислительной техники, потому что знал, что его выпускники всегда трудоустроены. Это, пожалуй, один из самых продуктивных факультетов. Поступив, я старался схватить, запомнить все, что говорили преподаватели, учиться у них всему. И, как видно, не зря. Конечно, большой вклад в победу на региональном этапе и в серебро на мировом уровне внесла мой научный руководитель Галина Владимировна.

— Что дало тебе участие в конкурсе и какие перспективы перед тобой открываются в связи с победой?

— Самое главное — уверенность в востребованности специалистов, выходящих из стен ПГУ. Кроме этого, финансовое поощрение на всех этапах. А еще я получил предложение о работе в крупной компании. Совсем скоро смогу полноценно применять все полученные знания на практике.

Беседовала
Кристина ЗЛЫДНЕВА



Красивая МИССИЯ

«Мисс ПГУ — 2016»

> СТР. 1

Серебро конкурса — у студентки историко-филологического факультета Станислава Поповой. Совсем недавно она вышла замуж и теперь являет собой пример человека, который успевает все и всегда. Станислава — отличница, танцор, цирковой артист, педагог-организатор одной из пензенских школ, заботливая жена. Наверное, именно такой и должна быть обладательница высокого титула на подобных конкурсах.

«I Вице-мисс
ПГУ — 2016»
Станислава
Попова



«II Вице-мисс
ПГУ — 2016»
Олеся Клочкова
(в центре)



II Вице-мисс ПГУ стала юная Олеся Клочкова, студентка факультета вычислительной техники, покорившая членов жюри своей хрупкой красотой, утонченностью и умением не пасовать в сложной ситуации. Вместе с Анной Солдаткиной Олеся поделила на только пьедестал почета, но и работу в модельном агентстве. Даже гримерка у девушек была одна на двоих. «Главное — поддерживать друг друга и быть честной с собой и окружающими. Наверное, в этом залог успеха», — делится с читателями конкурсантка.

«Мисс оригинальность»,
«Мисс зрительских симпатий»
Ольга Артёмова



«Приз зрительских симпатий» от посетителей официальной страницы ПГУ ВКонтакте получила Ольга Артёмова (факультет педагогики, психологии и социальных наук), и вот пожелания от нее: «Новый год — это время чудес, нужно загадывать желания, и они обязательно сбудутся. В преддверии Нового года я хочу пожелать своему любимому ФППиСН благополучия и процветания, успехов в научной и педагогической деятельности. Новый год — это время очередных открытий, свершений, побед. Факультет, используй эту возможность для достижения новых высот. Держи марку, выпуская первоклассных специалистов! Желаю оставаться таким же величественным, гостеприимным и жизнерадостным!»

Совсем скоро победительниц ждет новый этап — конкурс «Мисс студенчество Пензенской области». Пожелаем им удачи, а они желают всем отличного Нового года, исполнения самых заветных желаний и, конечно, успешной сессии! Войдемте с красотой в новый, 2017 год!

Кристина ЗЛЫДНЕВА, фотографии
Владимира РАСТОРГУЕВА и Александра СОЛДАТОВА

ПГУ — не только один из самых успешных, но и один из самых «красивых» вузов страны. В его стенах учатся красавицы со всей планеты. Совсем недавно здесь прошел конкурс «Мисс мира». О нем и не только рассказала обладательница короны Дафни ДУРУОХА

Из Нигерии с любовью

Мисс мира — 2016

— Дафни, совсем недавно прошел конкурс «Мисс мира». Расскажи о своих впечатлениях. Как тебе удалось его выиграть?

— Участие в конкурсе — это очень здорово! До этого я не участвовала ни в каких соревнованиях и, честно говоря, даже не надеялась победить. Я старалась быть естественной, найти в себе особую изюминку и раскрыть ее. Вообще я считаю, что самое главное — доказать, что ты не пустышка, что ты что-то можешь, проявить лучшие качества характера. Лучшего рецепта не придумаешь.

Во время подготовки у меня возникало много сложностей, которые необходимо было преодолевать. Самым трудным для меня оказалось общаться на русском языке, просить знакомых голосовать за меня и не опаздывать на репетиции, а опаздывала я очень часто (смеется). Еще было сложно объяснить преподавателям, что я отработаю все, что пропускаю. Сейчас, кстати, я именно этим и занимаюсь.

— Что изменилось в твоей жизни после этого конкурса?

— Внешне моя жизнь не изменилась, но я стала по-другому смотреть на себя, я поверила в свои силы, поверила, что могу заниматься тем, чем хочу, и способна на многое. У меня появилась, не могу сказать, что сила, но точно уверенность. А еще я почувствовала себя красивее. Меня научили правильной осанке, походке, а это очень важно для девушки. Всем, кто когда-нибудь будет участвовать в конкурсе «Мисс мира», я хочу пожелать слушать организаторов. Они знают много секретов красоты и готовы поделиться ими с участницами.

— В мае в Казани пройдет Всероссийский конкурс «Жемчужина России», в котором ты можешь принять участие. Как оцениваешь свои шансы?

— Со мной рядом моя сестра, которая во всем меня поддерживает. Поэтому я думаю, что и в Казани у нас все получится. Просто потребуется больше упорства и уверенности. Теперь-то я эмоционально готова к конкурсам подобного рода... Если перед «Мисс мира» я сомневалась в победе, переживала о том, как меня примут, то теперь я уверена, что все зависит от того, что есть у тебя внутри.

— Ты сказала, что тебе было нелегко и ты переживала за то, как тебя примут. Как вообще иностранцу живется в нашем городе?

— Вы должны понимать, что для того, чтобы приехать в другую страну, нужно иметь определенную храбрость...

Тем более не просто приехать, но и учиться, да еще участвовать в таком конкурсе! Но ощущения, которые я испытываю в России и в вашем городе, незабываемы!

Когда я только приехала сюда, позвонила маме и сказала, что я не смогу здесь жить: слишком холодно! У нас в самом холодном месяце, январе, +12, и мы кутаемся в куртки. А здесь -12! В Нигерии я следила за модой и очень хорошо одевалась. Здесь я поняла, что мода и все остальное не важно. Пусть я буду странно выглядеть, но мне будет тепло.

— Несмотря на морозы и различные сложности, ты все же осталась в России. Почему?

— Во всем мире славится российское образование, тем более медицинское. Мне хочется получить достойную профессию и быть полезной в своей стране. Вообще в Нигерии говорят: если хочешь учиться за рубежом, делай это только в России!

— Изменилось ли твое мнение о России, когда ты прожила здесь некоторое время?

— Когда я жила в Нигерии, ничего не знала о людях, только знала, что в России сильная армия. А сейчас могу сказать, что все русские очень сильные и волевые люди, наверное, потому что у вас такие холодные зимы. А еще россияне всегда выглядят загруженными. Когда вы здороваетесь или спрашиваете, как дела, вы продолжаете думать о проблемах. Я хочу пожелать русским больше улыбаться! Это красиво!

— Как ты проводишь свое свободное время?

— Я романтическая девушка. Пишу стихи, рассказы на английском языке. Люблю слушать музыку и петь. Все это напоминает мне о доме, где остались родители и сестры. В нашей семье четверо детей — не много, но нигерийским меркам. Но я не хотела бы быть матерью большого семейства, ведь это такая ответственность. Хотя, возможно, мое мнение изменится, если я встречу достойного человека.

— Если твой избранник будет родом из Пензы, останешься жить в России?

— Если я встречу в Пензе любимого человека, то уговорю его уехать на мою родину, где тепло и солнечно. Кроме этого, я изучаю медицину, чтобы быть полезной именно в Нигерии. Но Россию я всегда буду вспоминать с любовью.

Беседовали Кристина ЗЛЫДНЕВА и Юлия ГЕРАСИМОВА



«Я проживала бы этот день снова и снова»

Уже на протяжении 10 лет в Пензенском государственном университете выбирают самых красивых, умных, талантливых студенток. Дважды представительницы ПГУ выходили на всероссийский уровень, а в 2014 году Алина Зарейник стала I вице-мисс студенчество России. За 10 лет организаторы создавали атмосферу СССР 70-х и России будущего, погружали зрителей в мир литературы XIX века и кинематографа XX, приглашали в путешествие по Франции и Древней Греции. О том, как проходили конкурсы, что запомнилось и что изменилось в жизни девушек после «Мисс ПГУ», — в материале «Университетской газеты»

Мисс ПГУ



Анна ФЛЕМИНГ (МАЛЫШКО), ФВТ:

— Я участвовала в конкурсе в 2009 году и представляла одну из литературных героинь. Помню бесконечные репетиции, примерки и фотосессии. Не все получалось с первого раза, и непросто складывались отношения между девочками. Поэтому в первую очередь я желаю будущим конкурсанткам помогать и поддерживать друг друга. Потом в моей жизни были конкурсы «Мисс студенчество Пензенской области», который я выиграла, и «Мисс студенчество России». После окончания учебы я переехала жить в США. Сейчас я замужем и занимаюсь разработкой программного обеспечения (спасибо образованию, полученному на факультете вычислительной техники). Я никогда не планировала связать свою жизнь ни со сценой, ни с модельным бизнесом, а конкурс был для меня отличным приключением. Девочкам я желаю поверить в себя, и тогда все остальные в вас поверят. Будьте собой и не переживайте, если что-то пойдет не по плану. Относитесь с юмором и благодарностью к ситуации, и тогда отличные воспоминания на всю жизнь вам гарантированы.



Наталья ПУСТОБАЕВА (ТУЖИЛИНА), ФМТЭ (ныне ФМТ):

— Я принимала участие в конкурсе в 2010 году. Тема тогда была «Мулен Руж». До сих пор с улыбкой вспоминаю часовые репетиции дефиле на высоченных каблуках, мандраж перед интеллектуальным конкурсом и бессонные ночи при подготовке творческого номера. Другого времени не оставалось, ведь, как вы заметили, организаторы любят проводить конкурс перед самой сессией, видимо, чтобы оценить способности девушек к многозадачности.

Если бы у меня была возможность, я проживала бы этот день снова и снова. После конкурса меня стали очень часто приглашать участвовать в разных творческих

проектах нашего города, где я познакомилась с замечательными людьми! Сейчас я замужем и жду главного чуда в жизни — рождения малыша. А будущим участницам я хочу пожелать получить от этого конкурса максимальное удовольствие, ведь каждая из вас — уже победительница!



Ольга СЕЛИВАНОВА, ФМТ:

— Я была победительницей в 2011 году, тема нашего конкурса была «Голливудское кино». Воспоминания уже не такие яркие: прошло достаточно много времени. Больше всего мне запомнился конкурс талантов. У меня был сольный танец, во время которого я сильно волновалась, ведь все внимание зрителей было приковано ко мне. К финалу я так устала, что уже и не думала о победе. После «Мисс ПГУ» я стала участвовать и в других конкурсах красоты, меня пригласили в модельное агентство. На факультете ко мне достаточно долго обращались «мисс ПГУ», а сама я стала активнее участвовать в жизни вуза. Сейчас я работаю в Москве, у меня есть любимый человек. Все отлично! Участницам я желаю всегда помнить, что понятие красоты — относительное. Я уверена, что нет четких стандартов красоты, поэтому просто наслаждайтесь процессом и не закидывайтесь на результатах, но все же стремитесь к победе!



Мария ГОРЯЧЕВА, ФЭНР (ныне ФПИТЭ):

— Я участвовала в конкурсе «Мисс ПГУ» в 2012 году. Мы с девочками показывали, как изменялись женские образы за последние 50 лет. С тех пор уже прошло 4 года, но и сейчас я вспоминаю эти моменты с теплотой. Для меня это был праздник с особой атмосферой. Мне кажется, что я помню каждую минуту подготовки, репетиций и самого выступления на сцене. Я рада, что в нашем универ-

ситете есть традиция дарить девушкам уникальную возможность раскрыть свой талант.

Титул «Мисс ПГУ» обязывает продолжать развиваться, ставить новые цели и добиваться их. Я не покоряю подиумы и танцевальные площадки, но выиграла несколько грантов в сфере научного образования. На данный момент я живу и учусь в США, работаю исследователем в научной лаборатории. А в свободное время по-прежнему занимаюсь хореографией.

Проект «Мисс ПГУ» — это уникальный шанс найти себя, и его ни в коем случае не стоит упускать. Я желаю всем участницам успеха!



Ксения СОЛОМАТИНА, ФПИТС (ныне — ФПИТЭ):

— Я участвовала в пятницу, 13 декабря 2013 года. Тема была «Снежная королева». Об этом конкурсе говорят каждый год и сравнивают с ним все последующие. Меня пугали, говорили, чтобы я ждала сломанных каблуков на мероприятии, разрезанных платьев и т.д. Но ничего подобного не было! Девочки с уважением и теплотой относились друг к другу. Больше всего запомнилось последнее дефиле: отрывки мультфильма «Снежная Королева» на потолке, музыкальное сопровождение и звенящая тишина в зале. Казалось, что зрители даже не дышали. Все в тот год было по-особенному. Особенной была и Мила Редина, режиссер конкурса. В этот год она была мягкой, мы воспринимали ее как маму. Сейчас уже можно раскрыть тайны и рассказать, с каким упоением мы ели гамбургеры в ночь перед конкурсом после всевозможных диет и молились, чтобы она ничего об этом не узнала!

После конкурса я по-другому посмотрела на жизнь и людей, полюбила еще больше своих родителей, ко мне вернулась молодой человек, которого я скоро выхожу замуж! Пришло понимание, что у меня правильный подход к делам, но есть к чему стремиться.

Желаю девочкам никогда не поддаваться провокациям со стороны жизни и людей, расти внутренне и развиваться. Каждая достойна признания, но помните: зрители придут и уйдут, каждый со своим мнением. Главное, что вы для себя вынесете из этого мероприятия.



Алина ЗАРЕЙНИК, ЛФ:

— Я участвовала в 2014 году. Тема была «Богини Древней Греции». О конкурсе остались невероятные впечатления. Уже в течение двух лет после конкурса в дни, когда очень грустно, именно воспоминания о «Мисс ПГУ» греют мне душу. Здесь были настолько теплая атмосфера и веселые репетиции! Получилось яркое шоу, какого я нигде больше не видела! Я думаю, что это заслуга организаторов, поэтому хочется именно им сказать большое спасибо!

Если бы они меня когда-то не заметили на кастинге, не дали таких ценных советов, то я бы не стала впоследствии I вице-мисс студенчество России. Начало всех побед моих в конкурсах красоты — здесь.

Хочется пожелать участницам прочувствовать каждую секунду на репетициях и на самом конкурсе. Вести себя всегда естественно и уверенно, не сомневаться в себе. Удачи всем девочкам, и пусть победит самая достойная!



Ангелина СУДАКОВА, ФЭиУ:

— Я победительница прошлого года, когда организаторы конкурса решили отойти от стандартных рамок и добавить чего-то нового и необычного в концепцию конкурса, так и появилась наша тема «Гостья их будущего».

Воспоминания и впечатления — невероятные, космические, такие же, как и сама тема. Каждый номер завораживал по-своему, но за всей этой красотой стояли долгие и изнурительные репетиции, на которых не всегда было легко справляться с поставленными задачами. Для нас это была жизнь, которую нам предстояло прожить.

После конкурса моя жизнь не изменилась, да и рано судить об изменениях.

Но, безусловно, я получила огромный опыт и невероятные эмоции, которые навсегда останутся в памяти. Я передала корону всего пару дней назад и уверена, что ее обладательница Анна Солдаткина по истине достойна титула «Мисс Пензенский государственный университет».

Записала Кристина ЗЛЫДНЕВА

Студенческие годы

В преддверии Дня Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ мы решили познакомить читателей с фрагментом из книги профессора кафедры «Изобразительное искусство и культурология» Николая Михайловича ИНЮШКИНА «Страницы жизни провинциала (личность в социокультурном бытии провинции)», вышедшей в издательстве ПГУ в этом году. В нем он вспоминает 1 сентября 1954 года — день, когда поступил в пединститут

ИНСТИТУТ



Фото
И. Ф. Шувалова

На 1 января 1941 года в средних школах Пензенской области в старших классах работало только 40 % учителей с высшим образованием, а в 5–7-х классах — лишь 20 %. Поэтому облисполком по предложению облоно 15 февраля 1941 года принимает решение об открытии в Пензе педагогического института на базе уже действовавшего учительского. Дата распоряжения СНК СССР, одобрявшего просьбу пензяков, — 5 июня 1941 года. Ну а занятия предписывалось начать с 1 сентября 1941 года с контингентом приема 120 человек.

Первый вуз области имел два факультета: физико-математический и русского языка и литературы. Оба института, педагогический с четырьмя годами обучения и учительский, существовали вместе, с одной администрацией, в одном помещении.

Трудный экзамен на выживание в условиях войны пединститут прошел успешно.

В 1945/46 учебном году ему было передано здание на улице Чкалова, 56, построенное в первой половине XIX века. В нем с 1858 по 1867 год находилась духовная семинария. Здесь учились В. О. Ключевский, выдающийся нейрохирург СССР Н. Н. Бурденко, поэт А. А. Богданов. Духовное училище располагалось в этом доме до 1918 года. Потом в нем были разные учреждения, в том числе школа № 5.

После передачи здания пединституту оно стало местом размещения библиотеки, читального и актового зала и, главное, историко-филологического факультета.

С этим факультетом и связан новый интересный период личной жизни, в которой отражалась как специфика студенческого бытия, так и весьма существенные изменения в социокультурной среде и области, и всей страны.

Однако, прежде чем по праву называть институт и факультет

своими, нужно было сдать вступительные экзамены. Конкурс, хотя и небольшой, но был. И поскольку за экзамен по английскому языку получил «хорошо», некоторые сомнения о зачислении в студенты были.

И тут нарочито отвлекусь от стилистики изложения, которую естественно диктовала необходимость обращения к историко-документальной информации.

Приказ о том, кто зачислен на истфил, еще не вывешивали, когда мы с папой вышли по его просьбе прогуляться и зайти в магазин на углу улицы Московской, где продавали разливное вино. И вот только оказались мы в этом заведении, как к нам с приветливой улыбкой подошел уже немолодой мужчина, видимо, знакомый с М. И. Инюшкиным. Это был, как я потом понял, Михаил Петрович Молебнов, декан того самого историко-филологического факультета. Подошли к стойке, где разливали вино, и Михаил Петрович сообщил, что Инюшкин-младший зачислен в пединститут. Так что повод для глотка вина явно был, хотя, конечно, студент-новичок обошелся без него.

Однако эта бытовая история рассказана только для того, чтобы еще раз вспомнить радостное чувство, испытанное и папой, и мной. Начнется время уже студенческой жизни, и с каждым ее днем будет неизменной и растущей уважительная симпатия к М. П. Молебнову, стилю его общения со студентами и преподавателями, лекциям, научным трудам.

Ну, а теперь о том дне, который, конечно, не забыть. Это 1 сентября 1954 года. Когда я вошел с немалым волнением в актовый зал, бывший и лекционной аудиторией для факультета, почти все «новобранцы» уже расселись. Естественно, что выпускника мужской школы поразило впечатляющее преобладание юных представителей прекрасного пола.

Ребята то ли из вежливости, то ли от некоторого смущения этим преобладанием заняли места за столиками в конце зала. Помню, что я отступил от такого решения и уселся на незанятое место почти против лекторской кафедры. Было это за несколько минут до первого звонка. Конечно, повернувшись к залу, осмотрелся, и нечаянным образом быстрый взгляд остановился на лице одной из студенток, чем-то очень привлекаем к себе. А вот и звонок. После нескольких напутственных слов декана М. П. Молебнова на кафедру поднялся лектор, доброжелательно приветствовавший нас в первый учебный день и начавший лекцию по курсу «Введение в литературоведение».

Этот очень короткий временной кусочек студенческих лет описан столь подробно не случайно. Да не сочтен будет автор сих строк мистиком, но все сложилось именно так, что привлекавшая внимание девушка, которую, как оказалось, звали Элла Дьяконова, станет навсегда любимой женой, а лектор литературовед Кирилл Дмитриевич Вишневецкий — учителем, другом, соавтором, коллегой до конца дней своих. И, чтобы уже закончить тему, так сказать, «знакового дня», сообщу, что наша первая прослушанная лекция была первой прочитанной и для К. Д. Вишневецкого, закончившего аспирантуру МГПИ и ставшего старшим преподавателем Пензенского пединститута.

Однако, кроме только что отмеченных совпадений, следует выделить такие обстоятельства жизни провинциального педвуза, которые влияли на большинство студентов.

О первом таком обстоятельстве, характерном для тех лет, мы узнали буквально в первые учебные дни. Нужно было не только слушать лекции, но и быть готовым к поездке почти на месяц в колхозы и совхозы области, куда власти мобилизовывали помощников в уборке урожая из учебных заведений и различных предприятий.

Наша группа «В» была направлена в одно из хозяйств Кольшлейского района. По большинству в группу эту вошли горожане, для которых сельская жизнь и труды по уборке урожая, и устройство быта — были в новинку. Можно по-разному оценивать довольно многолетнюю практику почти месячного отрыва студентов от учебного процесса. Но по истечении времени понимаешь, что, пожалуй, полезное для формирования студенческих личностей и коллективов все-таки больше.

Ребята в нашей группе было шестеро. Жили мы в одной избе со старушкой-хозяйкой. Такое сожитие давало для укрепления товарищества, взаимопомощи, откровенных дружеских бесед куда больше, чем встречи на лекциях и семинарах. Про конкретику работ в колхозе говорить не буду, но, несомненно, совместный труд тоже помогал ощущению нашей группы как коллектива.

Не могу умолчать, что та самая девушка, на которой остановился мой взор 1 сентября, оказалась тоже нашей. Мы не просто познакомились, но и почувствовали, что шаг за шагом, день ото дня стали все больше не только носителями взаимной симпатии, но и чего-то большего. И здесь в конкретику погружаться не буду, скажу только, что моя будущая жена родом пензенская, а училась в женской школе № 4. Но уж коли все-таки тема этого фрагмента главки о студенческих годах касается не знакомой большинству из нас работы по уборке урожая, не удержусь, чтобы не вспомнить, как, желая, что называется, показать себя перед Эллой, совершил никогда прежде не деланное. Представилась возможность взгромоздиться верхом на лошадь и какое-то время быть всадником на ее глазах.

Осенняя работа в колхозах и совхозах была обязательной не только на первом курсе. Чуть забегая вперед и опять же не касаясь конкретики, скажу, что условия жизни и труда были разные, но на себе опробованные виды сельскохозяйственных работ не являлись помехой для будущих педагогов-гуманитариев.

Право быть педагогом-гуманитарием, конечно, нужно было заслужить в студенческие годы познания основ и некоторых тонкостей различных учебных дисциплин, связанных с миром нашей специальности — русского языка и литературы.

Вернувшись в институт и сменив лопату на авторучку, мы с удовольствием продолжали слушать наших преподавателей-лекторов и пытаться проявить себя на занятиях семинарских. Одного лектора — К. Д. Вишневецкого — я уже назвал. Но тут появился и другой молодой ученый-педагог. Это Василий Данилович Бондалетов. О нем еще будет сказано, а пока отмечу лишь то, что он был лингвист, глубоко и вместе с тем легко и свободно излагавший нам языковедческие проблемы. И вот после появления Василия Даниловича в девичьей составляющей нашего курса произошел интересный феномен. Половина студенток влюбилась, конечно платонически, в Вишневецкого, а вторая половина — в Бондалетова. Ах, первый курс! Ах, юность, которой без кумиров не обойтись!

Впрочем, уже тогда постепенно стало созревать понимание того, что и качество, и стиль преподавания очень разные и не всегда высокие. Причины тому в первом провинциальном педвузе, конечно, были. Число преподавателей, защитивших кандидатские диссертации, росло, но не достигало в наши студенческие годы и половины. Хотя, скажем, звание доцента не являлось и не является панацеей от недостатков в учебной работе со студентами.

Констатировав этот безусловный факт, вернусь в мои первые студенческие годы, совпавшие с переломными событиями в жизни

страны. Если на первом курсе мы изучали статью товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», то в 1956 году был XX съезд партии. Начался такой перелом в сознании, к которому не все были готовы. В нашем пединституте это тоже по-своему имело место.

Один пример. Не буду называть фамилии человека, рабочим местом которого была кафедра и которого уже нет на свете. Дело в сути. В том, что читал он лекции, не отрывая взора от бумажки, очень скучно и формально. Не нравилось это большинству студентов. Но должны были найтись имевшие дерзость в духе того переломного времени заявить о неприятии подобного стиля преподавания на гуманитарном факультете высшего учебного заведения.

Так вот, как сейчас помню, нашли мы во дворе института — тогда еще топили печки дровами — бревно. Притащили его в актовый зал, где читалась для всех групп лекция, и поставили этот чурбан за кафедру. Все, лекция будет сорвана!

Неизвестно, чем бы закончилась эта протестная акция, но в аудиторию после звонка вошел совсем другой лектор, между прочим, даже без портфеля. Аудитория замерла. Но реакция была достойной. Ухмыльнувшись, без какого-либо взрыва эмоций он сказал: «Место-то, оказывается, занято». Сказал так и начал вольно, легко, интересно читать лекцию по курсу истории, который, оказывается, нам полагался. Это был Александр Иосифович Немировский.

К своеобразным проявлениям в нашем институте начинавшегося по всей стране периода «оттепели» я еще вернусь. Сейчас же, коли уж помянул такого интересного педагога-ученого, как А. И. Немировский, конечно же, должен сказать, что в числе тех, кто нес студентам знания, было немало специалистов по разным предметам высокого уровня. Это мы тоже понимали. Достаточно назвать истинного знатока русского языка А. Н. Назарова, требовательного, но справедливого. Или Н. А. Дорогову, которая вела курс зарубежной литературы. Кстати, из ее уст впервые мы услышали, как по-французски звучат стихи, например Ш. Бодлера или А. Рембо.

Помянув звучавшую в аудитории иностранную речь, непременно коснусь и немного смешной, но больше грустноватой сценки, характеризующей не только уровень знаний педагога, но в первую очередь студентов.

Наша группа «В», студенты которой изучали английский язык в школе, сдавали его при поступлении в пединститут и продолжали освоение и на первом курсе. Но уже на втором однажды вместо привычной преподавательницы в аудитории появился незнакомый нам мужчина. Приветливо улыбуясь, он обратился к нам на английском языке. Студенты замерли, практически не поняв, о чем он говорит живо и непринужденно. И все же — тоже живой и непринужденный — ответ прозвучал педагогу. Говорила Нонна Орлова, которая была значительно старше нас по возрасту, вернувшаяся после войны из русской эмиграции в Шанхае. Оказывается, в далеком китайском городе учили английский кому не так, как в близкой нам пензенской школе и институте...

Борис Трахтенброт: начало было в Пензе

В пензенских вузах начинали свою научно-педагогическую деятельность многие видные ученые СССР. Среди них — Борис Авраамович ТРАХТЕНБРОТ (1921–2016), один из основоположников теоретической информатики в СССР, крупный ученый в области дискретной математики, математической логики и электронных вычислительных машин. В Пензе он преподавал математику в педагогическом (1950–1958) и политехническом (1958–1960) институтах

мы гордимся!

ОТ БЕССАРАБИИ ДО ПЕНЗЫ

Борис Авраамович Трахтенброт родился 20 февраля 1921 г. в поселке Бричево Сорокского уезда Бессарабии, которая входила в то время в состав Румынии. Окончив в 1932 г. Бричевскую начальную школу, дальнейшее образование получил в Бельцах и Сороках, где ему приходилось жить на квартирах у родственников умершей в 1925 г. матери. Тяга к математике приводит его в 1940 г. на физико-математическое отделение Кишиневского педагогического института.

Но в жизнь и учебу вмешивается большая политика: в июне 1940 г. на территорию Бессарабии входят войска Красной Армии, возникает Молдавская ССР. Борис Трахтенброт становится советским студентом.

Начавшаяся 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) вписывает новые страницы в биографию будущего ученого. По состоянию здоровья освобожденный от призыва в армию, он вместе с группой сотрудников и студентов института эвакуирован в г. Оренбург. Здесь Борис Трахтенброт работает на одном из военных заводов и продолжает учебу в местном пединституте.

В 1942 г. он переезжает в г. Бугуруслан, куда был переведен Кишиневский пединститут. Учебу на третьем курсе совмещает с работой на газовых скважинах треста «Бугуруслангаз», где проходит путь от рядового бурильщика до и.о. инженера-технолога треста. В связи с производственной необходимостью экзамены за четвертый курс сдает экстерном. В 1944 г., после освобождения советскими войсками Молдавии, возвращается в г. Бельцы, где преподает математику в педучилище.

Но большая наука звала к себе: осенью 1945 г. Борис Трахтенброт поступает на физико-математическое отделение Черновицкого государственного университета. Охваченный интересом к теории множеств, он едет в Москву, где встречается с одним из основоположников отечественной кибернетики, профессором А. А. Ляпуновым (1911–1973), который знакомит его со своим учителем, профессором П. С. Новиковым (1901–1975). Они станут его верными наставниками и помощниками на всю оставшуюся жизнь.

Руководство университета, видя незаурядные способности своего студента и сотрудника (работал старшим лаборантом на кафедре), направляет его в аспирантуру при Институте математики Академии наук Украинской ССР в Киеве. В аспирантуре молодому ученому вновь повезло: его научным руководителем становится уже знакомый ему профессор П. С. Новиков. В октябре 1950 г. Борис Трахтенброт блестяще защищает диссертацию по теме «Проблема разрешимости на конечных классах и определения конечного множества». В постановлении Ученого совета института его диссертация отмечена «как выдающаяся работа, имеющая большое теоретическое значение».

2 декабря 1950 г. Министерство просвещения РСФСР направило молодого кандидата наук на работу в Пензенский государственный педагогический институт им. В. Г. Белинского. 7 декабря он приступил к работе в должности старшего преподавателя кафедры высшей математики.

В ПГПИ — 1950–1958 гг.

В Пензе сразу возникли проблемы с жильем, которого почему-то не оказалось. Но вскоре семья Трахтенброта получила квартиру в двухэтажном, деревянном доме, размещавшемся рядом с учебным корпусом. Две комнаты, общая кухня с электрической плиткой, печное отопление и туалет на улице — вот и все, что могло предложить руководство института новому преподавателю. О своих успе-



хах и проблемах Борис Трахтенброт регулярно сообщал в письмах научному наставнику, профессору Алексею Ляпунову, получая от него необходимые советы и поддержку.

Его цель — «...расширить логико-алгоритмическую тематику в сторону кибернетической, организация курсов и кружков, выходящих за стандартный педагогический набор дисциплин...».

Активная деятельность Трахтенброта приводит к обострению его отношений с заведующим кафедрой И. П. Егоровым (1915–1990). Молодого специалиста обвиняют в «идеализме», что приводит к ведомственной проверке и даже к вмешательству следственных органов.

Многочисленные комиссии ходят на занятия Трахтенброта, а к обсуждению проблемы «идеализма» в его лекциях подключаются партийная организация института и преподаватели марксизма-ленинизма. Большая поддержка, оказанная ему профессорами А. А. Ляпуновым и П. С. Новиковым, сыграла свою положительную роль: ректорат и парторганизация ПГПИ встали на сторону Трахтенброта. В октябре 1954 г. он становится и.о. заведующего кафедрой высшей математики, а в декабре 1955 г. получает ученое звание доцента.

Теперь можно было перейти к реализации своих учебных и научных планов. В сентябре 1955 г. Трахтенброт общал А. А. Ляпунову о первых успехах: «Я провел здесь (в Пединституте) решение о спецсеминаре по дифференциальному анализу и о факультативном курсе по математической логике. Кроме того, хочется организовать кружок по теории вероятностей. Надеюсь, что все это несколько оживит обстановку».

ПРОДВИГАЯ ТАЛАНТЛИВУЮ МОЛОДЕЖЬ

Всемерно помогать и продвигать талантливую молодежь — задача, которую всегда ставил перед собой Борис Трахтенброт.

Через его семинары прошли сотни талантливых студентов пензенских вузов, многие из которых связали свою жизнь с наукой. Вот лишь несколько имен выпускников ПГПИ, ставших крупными советскими и российскими учеными: Пламеннов Илья Яковлевич, Коршунов Алексей Дмитриевич, Белякин Николай Васильевич, Данилов Александр Максимович.

Профессор Александр Данилов вспоминает: «Кроме учебных лекций я посещал и семинары Трахтенброта, проходившие 1–2 раза в неделю. Это была, несомненно, выдающаяся личность, один из крупных математиков страны того времени. Его отличала глубокая эрудиция и широта научных интересов. В то же время он был доступен для студентов, обладал хорошим чувством юмора, активно занимался спортом. Борис Авраамович пользовался непререкаемым авторитетом у студентов».

В СКБ-245 — 1956–1960 гг.

Важной вехой пензенского периода деятельности Бориса Трахтенброта стало его сотрудничество с Баширом Рамеевым (1918–1994). В 1955–1968 гг. Б. Рамеев работал главным инженером Пензенского филиала Московского СКБ-245 и заместителем директора по научной работе Пензенского НИИ УВМ, на базе которых разрабатывались и производились в Пензе первые отечественные ЭВМ.

Трахтенброт не только плодотворно сотрудничал с СКБ-245, но и привел к Рамееву из ПГПИ большую группу талантливой молодежи, которую он «логически и кибернетически образовал» на своих семинарах и факультативах. В ее состав входили: Валентина Молчанова, Анатолий Барышев, Анатолий Плетминцев, Любовь Рутштейн, Антонина Лазарева и др. Навсегда сохранили они в своей памяти теплые воспоминания о педагоге, определившем их дальнейшую судьбу.



НИЧТО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ...

В ПГПИ Борис Трахтенброт не избегал и общественной работы, несколько лет возглавлял профбюро факультета.

За успехи в труде и научно-исследовательской деятельности неоднократно награждался благодарностями и почетными грамотами.

Перевалившие за 80 лет, его бывшие студенты вспоминают, как увлеченно он занимался лыжами, любил кататься по лесным тропинкам на велосипеде, уезжая далеко в сторону Валяевки. А еще всем запомнились специфический национальный акцент и трепет перед его экзаменами, на которые приходило плохо подготовленным было бесполезно.

Крупный математик, чьи труды уже издавались на многих европейских языках, был прост в общении, мог обратиться к студенту по имени и отчеству, а в 1959 г. присутствовал на комсомольской свадьбе у студента Анатолия Барышева, активно занимавшегося на его семинарах.

Связь бывших выпускников-математиков со своим учителем сохранилась на многие годы. В 1971 г. они вновь собрались в Новосибирске на 50-летие любимого педагога.

В ППИ — 1958–1960 гг.

В 1958 г. кафедру высшей математики ПГПИ вновь возглавил И. П. Егоров, вернувшийся в институт после успешной защиты докторской диссертации. Тратить силы на новую борьбу было бессмысленно, и Трахтенброт принял решение об уходе, тем более что поступило выгодное предложение из Уфы. Вероятно, вмешательство Б. Рамеева заставило Трахтенброта задержаться в Пензе еще на два года. Он неожиданно был приглашен в Пензенский обком партии, где ему предложили перейти на работу в политехнический институт, совмещая сотрудничество с СКБ-245.

Конечно, в ППИ Трахтенброту удалось сделать не много, но и здесь он оставался верным себе, активным пропагандистом новых направлений в современной математике.

Из характеристики на доцента кафедры высшей математики Пензенского политехнического института, кандидата физ.-мат. наук Трахтенброта Б. А. (1960): «...За время работы в институте т. Трахтенброт Б. А. наряду с учебной работой вел большую научно-исследовательскую работу по математической логике, теории алгоритмов и их применению к управляющим вычислительным машинам. Принимал участие в общественной работе — был агитатором на избирательном участке».

ПЕНЗА — НОВОСИБИРСК — ИЗРАИЛЬ

Так закончился пензенский период научно-педагогической деятельности Бориса Трахтенброта. В 1960–1980 гг. он успешно трудился в Институте математики им. С. М. Соболева Сибирского отделения Академии наук СССР, читал лекции в Новосибирском университете. Через два года после отъезда из Пензы талантливый ученый защитил докторскую диссертацию (1962), через три года стал профессором (1963). Не забывал он и своих пензенских учеников: Алексея Коршунова и Николая Белякина пригласил на работу в Новосибирск, присылал в Пензу новые монографии, приезжал в город своего научного становления на научные конференции.

В декабре 1980 г. начался новый этап жизни Бориса Трахтенброта: он покинул СССР и стал гражданином Израиля. Свою научную карьеру он продолжил в Тель-Авивском университете, где работал в должности профессора отделения точных и компьютерных наук.

Борис Трахтенброт скончался 19 сентября 2016 г. в возрасте 95 лет, оставив нам научные труды и многочисленных учеников, живущих сегодня в разных странах.

Автор выражает благодарность профессору ПГУ Шувалову И. Ф. и редактору «УГ» Максиму Биткову за помощь в сборе биографических материалов о Б. А. Трахтенброте.

«Оглядываясь в прошлое — сними шляпу; заглядывая в будущее — засучи рукава»

Пензенский государственный университет гордится своими выпускниками, среди которых талантливые ученые, государственные деятели, руководители, бизнесмены. Сегодня у каждого своя жизнь, свои достижения и успехи

Выпускник

Мы решили поинтересоваться у заместителя руководителя Управления Роскомнадзора по Пензенской области, члена Ассоциации выпускников ПГУ Александра Леонтьевича СЕКНИНА (на фото третий слева) о том, как изменилась его жизнь после университета. — *Какие факторы помогли вам определиться, кем стать и где учиться?*

— После окончания многопрофильной гимназии в выборе вуза вопрос не стоял — я хотел получить высшее образование в ПГУ. В разные годы мои папа и сестра получили высшее образование в стенах ПГУ, который оставил в памяти каждого из них приятные моменты. А вот по поводу будущей профессии я определился не сразу. Решающую роль сыграл мой интерес к точным наукам и высоким технологиям. — *Помните, «от сессии до сессии...»? Какие моменты студенческой жизни вспоминаете чаще всего?*

— Эпизоды из студенческой жизни вспоминаю достаточно часто. Воспоминания о жизни в общестии, сдаче первых зачетов и экзаменов, обучении на военном факультете, участии в спортивных мероприятиях и эстафетах за честь любимого факультета, студенческих вечерах, защите дипломного проекта, безусловно, навсегда остались в моей памяти. Но с особой благодарностью за подаренные знания, навыки, эмоции я вспоминаю преподавателей и персонал кафедры ИИТ.

— *Касаемо современной молодежи. Какая она, на ваш взгляд?*

— С одной стороны, думаю, что более грамотная, просвещенная, целеустремленная, уверенная в себе. Это связано прежде всего с развитием информационных технологий, расширением информационного пространства. С другой стороны — такая же дружная и позитивная. Ведь недаром молодость — самое прекрасное время в жизни любого человека!

— *На своем опыте можете утверждать, что грамотный выпускник вуза может стать хорошим специалистом в любой отрасли?*

— Выбор профессии зависит от предпочтений, опыта, полученного в вузе, уровня заработной платы. Знания, по-



лученные в вузе, являются определенным базисом независимо от выбора отрасли. Уже в процессе работы сотрудник может сам определить перечень необходимых дисциплин и уровень знаний, которые возможно получить в рамках повышения квалификации или дополнительного образования.

— *Какой совет вы могли бы дать студентам и выпускникам о том, как найти свое место в жизни?*

— Думаю, что у каждого в жизни уже есть свое место. Пришла на ум известная фраза, авторство которой припи-

сывают и Востоку, и западным философам: «Оглядываясь в прошлое — сними шляпу; заглядывая в будущее — засучи рукава». Необходимо, наверное, расставить жизненные ценности и определить приоритеты.

А затем, следуя им, решать задачи и достигать поставленные цели, но всегда уважать и помнить о наших дорогих родных и близких.

С полной версией интервью можно ознакомиться на сайте РЦСТuAB lider.pnzgu.ru, в разделе «Ассоциация выпускников»

Ушла из жизни Р. М. Печерская

11 ноября не стало Риммы Михайловны Печерской. Ей было всего семьдесят. Это огромная утрата для родных и близких, университета, региона, России. Светлая память о Римме Михайловне навсегда останется в наших сердцах

память

Доктор технических наук, профессор, почетный профессор ПГУ, Римма Михайловна Печерская отдала Пензенскому государственному университету более 40 лет.

Она являлась основателем научного направления по исследованию макро- и микроструктуры сегнетоэлектриков в рамках руководимой ею научной школы, стояла у истоков создания в вузе факультета электроэнергетики, нанотехнологий и радиоэлектроники, кафедры «Нано- и микроэлектроника», долгое время была деканом ФЭНР. Р. М. Печерская являлась председателем методического совета университета, членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций. В 2002 году Римма Михайловна была удостоена стипендии губернатора Пензенской области, в 2003-м — звания «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», в 2006 году — звания «Заслуженный работник высшей школы РФ». Римма Михайловна Печерская — лауреат почетного знака губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской».



Именитый ученый (автор более 250 научных работ, в том числе 2 монографий, авторских свидетельств, патентов РФ, 10 учебных пособий, 4 из которых с грифом УМО), педагог с большой буквы, исследователь... При всех статусах и неоспоримых заслугах она всегда оставалась «нашей дорогой Риммой Михайловной» — душевной, отзывчивой, стремящейся во всем помочь и студентам, и коллегам, и всем, кто ее знал.

Вспоминаю одно из наших последних общений на конференции «Университетское образование», которая также была детищем Риммы Михайловны Печерской. Она с таким воодушевлением рассказывала о зарубежных гостях, тематике секций, актуальности докладов. А потом сказала: «Как все хорошо организовано, какие все молодцы! Я могу спокойно уходить!» И столько воодушевления было в ее голосе, столько доброты и уверенности, что дело, начатое ей, непременно будет жить и развиваться!

Наталья ТОЛКАЧЕВА

60 лет с любовью к спорту

«Во славу спорта и во имя чести своих команд» — эти слова олимпийской клятвы хорошо знакомы многим выпускникам Института физической культуры и спорта Пензенского государственного университета, который в этом году отмечает 60-летие со дня основания

ЮБИЛЕЙ

ИСТОКИ

Как известно, датой образования факультета физического воспитания в Пензенском педагогическом институте считается 1 сентября 1956 года. К тому времени стало понятно: чтобы растить по-настоящему здоровую и спортивную молодежь, учить ребятшек в пензенских школах физкультуре, нужны специалисты высшего звена. Основанием для открытия факультета стали два документа: Распоряжение Совета Министров РСФСР от 12.11.55 г. № 4090-р и Приказ Министерства просвещения от 26.12.55 г. № 188.

Однако возник такой факультет, отнюдь, не на пустом месте: к тому времени в Пензе уже сложилась достаточно прочная база подготовки специалистов-профессионалов в области физической культуры. «Колыбелью» физкультурного образования в нашем городе стал техникум физической культуры (ТФК), располагавшийся на улице Красной, 60. Открыт он был еще в 1944 году: все еще продолжалась Великая Отечественная война, а страна уже заботилась о мирном времени, когда здоровье и физическое развитие своих граждан станут одной из важнейших задач государства и общества.

За последние два военных и первые десять послевоенных лет ТФК успел подготовить десятки учителей и инструкторов для физкультурных коллективов. Конечно же, Пензенский техникум был далеко не единственным в стране: в СССР подобные учебные заведения стали открываться еще с 1925 года. К середине 50-х многие из них получили достаточное развитие для того, чтобы быть преобразованными в высшие учебные заведения. Так произошло в Смоленске, Омске, Волгограде, а также в столицах Белоруссии и Узбекистана.

ПЕРВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ

К 1955 году достиг такого уровня и Пензенский ТФК, и в начале 1956 года его учебно-материальная база была передана на баланс Пензенского педагогического института. В это понятие, кстати, входит и здание на улице Красной, 60, — именно здесь и стали учиться первые 50 студентов нового факультета. Преподаватели техникума также перешли на работу в вуз. Первыми преподавателями стали Ю. И. Андреев, С. В. Анисимов, Л. Ф. Беккер, В. А. Богданов, Н. К. Глаголева, К. Л. Глушко, О. Г. Говорущенко, Л. М. Ветрищак (Грачева), Л. М. Забеженский, И. С. Захаров, А. В. Ковалик, А. К. Козлов, Б. И. Кувшинов, В. Н. Кувшинова, В. А. Поляков, О. И. Пучков, С. И. Слаба, К. С. Смирнов, С. Е. Френкель и другие педагоги, многие из которых приехали в Пензу из Москвы и Ленинграда, будучи выпускниками самых знаменитых спортивных вузов страны — ГЦОЛИФКа и ГДОИФКа (ныне РГУФКСМиТ и НГУ им. Лесгафта).

Первым деканом нового факультета стал С. Е. Френкель, хотя некоторое время эти обязанности исполнял С. И. Слаба. С. Е. Френкель, как известно, и был инициатором создания факультета, а поддерживал его идею Петр Никанорович Мальцев, ставший незадолго до этого, в марте в 1955 года, директором Пензенского педагогического института.

Безусловно, нельзя не сказать и о первых студентах факультета физвоспитания. Уже тогда это были здоровые, крепкие молодые люди и девушки: обязательным условием для зачисления было наличие знака ГТО I или II ступени и хотя бы 3-го спортивного разряда. При поступлении в институт, по-



мимо общеобразовательных предметов, они сдавали вступительные испытания по гимнастике, легкой атлетике и плаванию.

ТРУДНОСТИ РОСТА

Как уже было сказано, первые студенты факультета учились в здании бывшего техникума физической культуры. Собственное здание — на ул. Чкалова, 56, — у факультета появилось лишь в 1961 году (ныне это учебный корпус №3), а в здании на Красной переехало музыкальное училище.

Однако первый «собственный дом» факультета оказался не приспособленным для занятий специфическими физкультурно-спортивными дисциплинами, и практически сразу же было принято — и, кстати, ни много ни мало на уровне Правительства РСФСР — решение о строительстве нового здания. Его возведение продолжалось с 1962 по 1965 годы и протекало довольно напряженно, порой получая неоднозначные оценки как специалистов, так и простых горожан. Тем не менее во многом благодаря неумной энергии Василия Ивановича Милосердова, вначале директора, а с 1961 года ректора ПГПИ им. В. Г. Белинского, здание все же было построено.

Конечно, при строительстве возникало немало трудностей. Руководство вуза старательно перенимало опыт других городов страны. Так, например, в декабре 1963 года в г. Ленинград был командирован зав. кафедрой спортдисциплин О. Г. Говорущенко «для изучения опыта работы и организации учебного процесса в плавательных бассейнах».

Однако беспрецедентная стройка затягивалась: плавательный бассейн размером 25x15 м с прыжковой «ямой», к примеру, был введен в эксплуатацию лишь 14 октября 1968 года. Трудности были вполне объяснимы: не хватало, в частности, мощ-

ности напряжения электросети, отсутствовала котельная, да и в целом ведь Пенза до того времени не имела опыта возведения подобного рода сооружений. Тем не менее бассейн начал работать. В том же 1968 году руководство вуза приняло новое решение об укреплении материальной базы и улучшении учебной работы на факультете физвоспитания — намечалось строительство спортзала, лыжной базы, благоустройство территории. Новый гимнастический зал был сдан в эксплуатацию и приступил к работе только в 1976 году.

НА СПОРТИВНОЙ ВОЛНЕ

С открытием факультета физвоспитания спортивная жизнь в вузе, как и ожидалось, значительно оживилась. Волейбольные, баскетбольные, лыжные команды вуза участвовали в соревнованиях разного уровня. Произошло становление на факультете беспрецедентной общественно-спортивной организации — ВДСО «Буревестник». Особую популярность в Пединституте, а вслед за ним и во всем городе, получила «королева спорта» — легкая атлетика. Именно тогда, в 60-е годы прошлого века, начала проводиться общегородская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Пензенская правда» — то самое спортивное событие, которое мы знаем и ныне как эстафету на призы Губернатора Пензенской области. Еще в 1966 году был установлен рекорд массовости: на старт эстафеты вышло 109 команд! И тогда, и теперь дата проведения одного из самых массовых соревнований региона остается неизменной — 9 мая, в День Великой Победы. И конечно же, не раз и не два победительницей этой эстафеты становилась команда факультета физвоспитания — ныне Института физической культуры и спорта ПГУ.

ГЕРОИ СПОРТА

Разумеется, в рамках одной статьи невозможно осветить всю 60-летнюю историю главного физкультурно-спортивного учебного заведения города и области: одно только перечисление славных имен, связанных с «физвосом», заняло бы не газетную полосу, а целую книгу. Тем не менее невозможно не назвать имена тех, кто на протяжении этих шести десятилетий создавал славу не только пензенского, но и всего российского (а ранее — советского) спорта.

Пензенские грации, прославленные представительницы художественной гимнастики Я. Затуливетер, Е. Бочкарева, Н. Лаврова, О. Белугина и их тренеры Т. Васильева и О. Стебенева. Выдающийся спортсмен, призер двух Олимпиад по спортивной гимнастике Д. Аблязин, его тренер С. Старкин и многолетний руководитель региональной гимнастической школы, заслуженный работник физической культуры РФ В. Старкин. Знаменитые на весь мир спортсмены, олимпийские чемпионы по прыжкам в воду И. Калинина (Бажина), Ю. Пахалина и И. Лукашин, не менее выдающиеся тренеры — специалисты этого вида спорта В. Пахалин, А. Никулин. Заслуженные мастера спорта по плаванию Н. Сутягина и А. Зуева (Фесикова), заслуженные тренеры РФ В. Святоченко, В. Тюкакин, Е. Мельникова. Выдающиеся представители легкой атлетики Н. Смага, А. Воеводин и не менее выдающиеся тренеры А. Земсков, А. Гордеев, Л. Нитяговская, В. Нитяговский, Г. Белякова, В. Максаев. Заслуженный тренер РФ по боксу А. Пчелинцев. С благодарностью вспоминают годы учебы представители самбо, заслуженные тренеры РФ В. Бурментьев, В. Гритчин, И. Гритчин, Ю. Бальков, О. Голованов и заслуженный мастер спорта С. Мирзоян. Ну и конечно, невозможно не упомянуть имена прославленных советских и российских хоккеистов, чьи имена связаны с Пензой, ее главной командой «Дизель» («Дизелист») и факультетом физического воспитания ПГПИ: В. Ядренцев, В. Первухин, А. Герасимов, А. Кожевников, С. Яшин, С. Светлов.

Всего среди выпускников факультета свыше 90 мастеров спорта СССР и РФ, мастеров спорта международного класса РФ и заслуженных мастеров спорта, участники, победители и призеры областных, российских и международных соревнований, чемпионатов Европы, мира, Олимпийских игр, 31 заслуженный учитель физической культуры, более 150 учителей высшей категории, 29 заслуженных тренеров РФ, 8 заслуженных работников физической культуры РФ, 11 заслуженных мастеров спорта, 9 олимпийских чемпионов.

Эти люди создавали славу отечественного спорта, и Институт физической культуры и спорта ПГУ по праву гордится своими выпускниками!

К НОВЫМ ВЫСОТАМ

В 2012 году ПГПУ им. В. Г. Белинского был присоединен к Пензенскому государственному университету, факультет физической культуры вошел в структуру ПГУ, в декабре 2012-го был переименован в факультет физической культуры и спорта (ФФКиС), а в 2014 году — в Институт физической культуры и спорта в составе ПГУ.

Таким образом, сегодня спортсмены ведущего вуза Пензенской области стали еще сильнее, а это значит, что впереди у них — покорение новых, еще более значительных вершин самого разного уровня, от региональных до мировых. Во славу спорта и во имя чести своих команд!

Наталья ТОЛКАЧЕВА, Валерий ВОЛКОВ

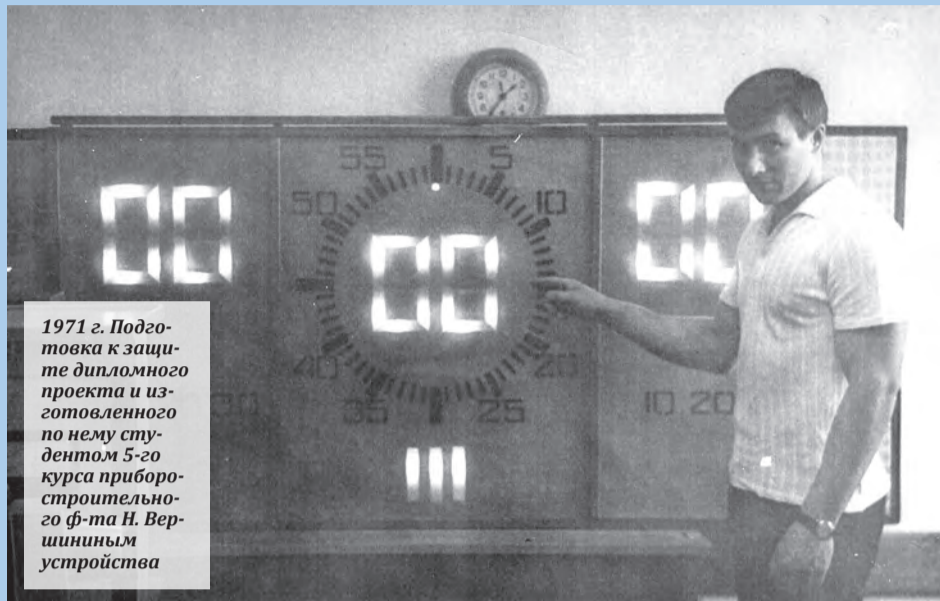
Твои люди, университет!

Пензенский государственный университет богат на события. «Университетская газета» будет продолжать публиковать редкие фотографии, предоставленные преподавателями и сотрудниками вуза, и их истории, связанные со снимками

фотофакт

Н. Н. ВЕРШИННИН, завкафедрой «Техносферная безопасность»:

— Я обучался в ППИ с 1966 по 1971 г. на приборостроительном факультете по специальности «Приборы точной механики». Дипломный проект выполнял под руководством заведующего кафедрой Черняева Геннадия Васильевича. Руководитель дипломного проекта предложил усовершенствовать принципиальную схему электро-механического табло для спортивных сооружений и изготовить действующий образец. Табло должно было показывать текущее время игры в баскетбол в минутах и секундах, период матча, количество набранных каждой командой очков. Управление устройством осуществлялось дистанционно с выносного пульта. По оценкам экзаменаторов, я достойно справился с поставленной задачей и представил к защите как проект усовершенствованного устройства, так и действующий образец. По результатам защиты получил отличную оценку. Признаюсь, очень волновался перед защитой работы. За теоретическую подготовку не переживал, поскольку учился на отлично. А вот работоспособность действующего образца вызывала опасение. Причиной этого являлась дефицитность в то время широкой номенклатуры радиодеталей. Поэтому многие элементы устройства были собраны из деталей, извлеченных из отслуживших свое старых блоков радиоаппаратуры, или изготовлены в кустарных условиях. Каково было мое изумление, когда уже в звании майора через 10 лет после выпуска прибыл для прохождения службы на военной кафедре и увидел в спортивном зале института изготовленный мной при выполнении дипломного проекта образец, который исправно выполнял свои функции.



1971 г. Подготовка к защите дипломного проекта и изготовленного по нему студентом 5-го курса приборостроительного факультета Н. Вершинным устройства



Лето 1968 г. На военных сборах в кадрированной артиллерийской дивизии в г. Бузулуке Оренбургской обл.

Е. А. ЧУФИСТОВ, профессор кафедры «Транспортные машины»:

— Я обучался в ППИ с 1964 по 1969 г. на факультете машиностроения. Со 2-го курса проходил подготовку на военной кафедре по программе офицеров запаса, ВУС 430600 «Ремонт и эксплуатация материальной части артиллерии». На курсе обучалось 72 студента. В 1968 г. в июле и августе был на военных сборах в кадрированной артиллерийской дивизии в г. Бузулуке Оренбургской обл. От военной кафедры сборами руководили начальник цикла полковник Палей Анцель Вульфвич, майоры Надвиков Николай Васильевич и Пашанин Анатолий Николаевич. Военные сборы запомнились большим количеством интересных практических занятий по материальной части, которые совмещались с техническим обслуживанием артиллерийского вооружения. Помнится, что к местам проведения занятий и обратно приходилось совершать марши (3–4 км) по песчаному грунту. Это было непривычно и поначалу вызывало затруднения. В ходе занятий чуть было не случилось трагедии. Студент Балибалов Витя при снятии накатника орудия допустил невнимательность, вследствие чего гайка крепления штока сорвалась и от действия давления газа в накатнике пролетела рядом с его головой. После этого мы более тщательно готовились к занятиям. Изучали принципы устройства и технологию ремонта материальной части. Особое впечатление оставило посещение эпицентра взрыва в 1956 г. первой атомной бомбы, примененной в ходе войсковых учений. Поразил вид глубокой воронки с мелким, как мука, грунтом на дне и со срезанными, как лезвием, вершинами дубового леса по ее краям.

В следующем номере «Университетской газеты» мы опубликуем интересные фотофакты от советника ректора Е. А. Ломтева, президента ПГУ В. И. Волчихина, председателя профкома преподавателей и сотрудников В. П. Комиссарова.

Под занавес Года кино

кинофестиваль

С 19 по 22 декабря в Пензе в девятый раз пройдет Открытый российский кинофестиваль «Мужская роль» имени Ивана Мозжухина.

В рамках фестиваля запланировано более 10 кинопоказов, которые пройдут на трех площадках: торжественные церемонии открытия и закрытия состоятся в Киноконцертном зале «Пенза», программа основного показа будет представлена в кинотеатре «Высшая лига», неигровое и короткометражное кино — в Литературном музее.

В основную программу фестиваля в 2016 году вошли новые художественные фильмы, отмеченные наградами российских международных фестивалей: «Хороший мальчик» (реж. Оксана Карас), «Побег из Москабада» (реж. Дарья Полторацкая),

«Джокер» (реж. Александр Каурых), «Коллектор» (реж. Алексей Красовский), «Тряпичный союз» (реж. Михаил Местецкий), «Находка» (реж. Виктор Демент).

Панорама российских неигровых фильмов-портретов будет представлена в программе «Герои документального экрана». Зрители смогут увидеть ленту Владимира Кузнецова «Василий Шукшин. Родина навсегда» и историю, рассказанную режиссером-кинодокументалистом Андреем Осиповым в его новом фильме «Упрямец Хуциев». Также в рамках программы будут показаны документальный фильм «Дрейден-сюита» Владимира Непевого и лента о работе режиссера Марка Розовского над постановкой спектакля «Гамлет» — «Розовский. Гамлет. Монологи» Бориса Дворкина.

В 2016 году фестиваль вновь примет участие в Международной акции «День ко-

за лучшую мужскую роль и приз «Надежда» лучшему молодому актеру. Кто именно станет их обладателем, зрители узнают на церемонии открытия.

А также в рамках фестиваля будет организовано зрительское женское жюри. В его состав войдут известные женщины города Пензы, среди которых актриса Пензенского драматического театра им. А. В. Луначарского заслуженная артистка России Наталья Старовойт, журналист Светлана Февралева, директор агентства «Event-TM» Марина Тарасова, телеведущая Екатерина Миленья, главный хранитель Объединения государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области Лариса Рассказова и другие. Именно им предстоит выбрать лучший фильм фестиваля, который также удостоится награды.

Вход на все показы бесплатный — по пригласительным билетам, которые необходимо предварительно получить в залах кинопоказа.

Расписание — на сайтах кинозалов и в группе фестиваля vk.com/kinofestpenza



роткометражного кино» — зрителям будет представлена программа короткометражных фильмов.

Традиционно на фестивале будут вручены награды: главный приз «Король экрана»

Университетская
газета

16+

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Пензенской области. Рег. ПИ № ТУ 58-00257.

Главный редактор —
Наталья Викторовна
ТОЛКАЧЕВА
Редактор — Максим БИТКОВ
Корреспондент —
Кристина ЗЛЫДНЕВА
Фотокорреспондент —
Сергей АНТОНОВ

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции
Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций
может не совпадать с мнением редакции газеты
Адрес редакции (издателя): 440026, г. Пенза,
ул. Красная, 40, ПГУ, корпус 1, ауд. 213
Телефон: (8412) 56-40-54
E-mail: presspnzgu@gmail.com

Дата выхода номера: 19.12.2016. Время подписания
в печать: по графику — 18.12 в 23:00, фактическое — 18.12
в 23:00. Отпечатано в полиграфическом комбинате
«Наш дом» (440052, г. Пенза, ул. Гоголя, 51/53).
Заказ 1578. Тираж газеты — 2000 экз.
Распространяется бесплатно.
Электронная версия выпуска в формате PDF
размещена в разделе «Университетская газета» на
официальном сайте ПГУ по адресу: www.pnzgu.ru