

Университетская газета

В номере:

55 – в поход опять!
Как прошел юбилейный агитпоход активистов вуза
> каникулы | стр. 4–5

Во славу самой мирной из наук
120 лет – Гербарию им. И. И. Спрыгина
> наука | стр. 8–9

Первым делом – лыжи!
Об успехах лыжников университета
> спорт | стр. 22–24

Дорогие женщины, девушки, наши милые коллеги!

ОТ ИМЕНИ СИЛЬНОЙ ПОЛОВИНЫ ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕЮ ЧЕСТЬ ПОЗДРАВИТЬ ЕГО ПРЕКРАСНУЮ ПОЛОВИНУ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЕМ 8 МАРТА!

В этот самый яркий и самый весенний из всех праздников мы, мужчины, охотно говорим вам комплименты и другие красивые слова, дарим подарки, стремимся избавить от домашних хлопот. Дорогие наши, поверьте, мы готовы делать это не только один раз в году – мы любим и почитаем вас ежедневно, ежесекундно, ежеминутно. Вы – наши матери, жены, подруги, сестры, дочери, внучки, и вы лучшее, что есть в нашей жизни! Благодаря вам мы чувствуем себя уверенными, сильными, надежными, а главное – чувствуем, что мы вам нужны, и именно это делает нас счастливыми.

Примите наши самые искренние слова восхищения вами и самые теплые пожелания. Много вам радости, приятных моментов в жизни, новых нарядов, цветов, улыбок, подарков, а самое главное – конечно же, любви! И не забывайте о том, что вы всегда можете рассчитывать на наше надежное мужское плечо. С праздником!

*С уважением, ректор
Пензенского государственного университета
А. Д. ГУЛЯКОВ*

*Репортаж о
состоявшемся
в ПГУ конкурсе
«А ну-ка, парни!» – на стр.
2–3*





«А ну-ка, парни!»

Вот так парень!

Девятый год в стенах нашего вуза парни борются за право быть лучшим. В этом году конкурс был посвящен 70-летию победы в Великой Отечественной войне и прошел в рамках фестиваля «России славные сыны»

Итак, 19 февраля, в 17:00, в актовом зале корпуса №11 ПГУ двенадцать добрых молодцев сошлись в финальной битве за звание лучшего парня 2015 года.

Перед этим они прошли еще два испытания, в которых показали всю свою удачу и силу, – спортивный и военный конкурсы. Ребята плавали, прыгали, бегали, играли в баскетбол, подтягивались, собирали-разбирали автоматы и т.д. Конкурсантам начислялись баллы за каждое испытание и присваивались места. Но вкусом окончательной победы в девятом конкурсе «А ну-ка, парни!» должен насладиться только один счастливчик...

Финальное испытание состояло из следующих конкурсов: дефиле, интеллектуальный + импровизация и общий вальс.

«Фишка» первого конкурса заключалась в том, что все участники появились на сцене в образах великих воинов, правителей и героев, вошедших в историю: Владислав Ахметвалиев (юридический факультет) – Владимир Мономах; Роман Родькин (факультет приборостроения, информационных технологий и электроники) – Александр Невский; Владислав Клейн (лечебный факультет) – Дмитрий Донской; Самир Салманов (стоматологический факультет) – Ермак; Никита Солдатов (историко-филологический факультет) – Петр I; Дмитрий Гаев (факультет вычислительной техники) – Михаил Кутузов; Максим Урозаев (факультет машиностроения и транспорта) – Денис Давыдов; Сергей Голованов (институт физической культуры и спорта) – Александр II; Орхан Новрузов (Ассоциация иностранных студентов) – Семен Буденный; Александр Авдеев (факультет физико-математических и естественных наук) – Константин Бадигин; Алексей Стеклянный (факультет педагогики, психологии и социальных наук) – Георгий Жуков; Никита Теплов (факультет экономики и управления) – Юрий Гагарин.

Загримировали конкурсантов так, что некоторых с трудом можно было отличить от оригинала образа.



В интеллектуальном конкурсе, который устроила команда КВН Истфила, каждый участник должен был ответить на вопрос, относящийся к герою, в образе которого вышел, а затем следовала импровизация: нужно было ловко и, по возможности, весело для зрителей выйти из импровизированных шуточных ситуаций, которые устраивали ребята КВН.

Затем следовал, пожалуй, самый сложный конкурс – визитка. Здесь парни должны были показать себя во всей красе, как говорится, кто во что горазд. Кто-то блеснул вокальными данными, кто-то проникновенно читал монолог, а кто-то поставил танцевальный мини-спектакль.



Финальный конкурс был самым чувственным: на сцене под чарующую музыку закружились пары... В свете ламп мелькали роскошные платья партнерш, ведомых нашими юношами. Конкурсанты показали всю галантность и грацию.

Время, которое было отведено жюри для принятия непростого решения, было скрашено выступлениями творческих коллективов ПГУ.

И вот решение принято...

Сперва жюри огласило победителей в нескольких номинациях: победу в номинации «Самый харизматичный» одержал Орхан Новрузов, «Самый добродушный» – Александр Авдеев, «Самый артистичный» – Владислав Ахметвалиев, «Самый мужественный» – Роман Родькин, «Самый спортивный» – Сергей Голованов, «Самый brutальный» – Самир Салманов, «Самый обаятельный» – Максим Урозаев, «Самый экстравагантный» – Алексей Стеклянный, «Самый творческий» – Дмитрий Гаев, «Самый романтический» – Никита Солдатов, «Самый пластичный» – Никита Теплов.

Приз симпатий жюри достался Владиславу Ахметвалиеву, приз зрительских симпатий – Орхану Новрузову, самым ответственным стал Самир Салманов, а за лучшее перевоплощение в образ был награжден Роман Родькин.

Все участники были награждены подарками от спонсоров.

Итак, в этом году в конкурсе жюри присудило два третьих места: они достались Сергею Голованову и Самиру Салманову. Второе место занял Максим Урозаев, а победителем конкурса «А ну-ка, парни!» стал Никита Теплов.

«Признаться честно, участие в конкурсе оказалось для меня спонтанным, почему-то факультет решил отправить на этот конкурс именно меня, – скромно говорит Никита. – Самым сложным для меня оказался спортивный этап, было тяжело проходить все испытания, а также «визитка», в которой я попробовал себя в новом стиле танца. Помогал мне мой уже родной факультет, группа поддержки была нереальной! Я выражаю всем огромную благодарность!»

Конкурс завершился поздравлением победителя и коллективной фотосессией.

55 – в поход опять!

Этой зимой четыре команды («Ваганты», «Истфил-кураж», «Сгущенка», «ЕНФ») отправились в агитпоход по восьми районам Пензенской области. Программа агитпохода – это презентация нашего университета, проведение мероприятий со школьниками, спортивные состязания и концерты. Этот поход посвящен 70-летию победы в Великой Отечественной войне. А еще в этом году агитпоход стал юбилейным – пятьдесят пятым

агитпоход

Каковы самые яркие воспоминания о самом холодном времени года? Конечно, это нарядная елка, вечера у теплого камина... А кто-то запомнит бескрайние заснеженные поля и тяжелый рюкзак за плечами...

Что же интересного было в юбилейном агитпоходе? Об этом нам расскажет участница отряда «Сгущенка» **Анастасия Оськина:**

«Ох уж этот 55-й, юбилейный агитпоход... Сколько интересного там было, но, думаю, стоит рассказать все с самого начала.

Тренировки и репетиции концертных номеров начались с октября (мы очень ответственно подходим к вопросу развлекательной программы для сельчан). Сколько различных идей мы прорабатывали, вам и не снилось! И в результате осталось порядка 15 номеров. Жанры были самые различные: от грустных



до веселых и, конечно же, немного экстрима. Единственное, что объединяло, – 70-летие со дня окончания Великой Отечественной войны. Ежегодно мы отработываем несколько номеров о том времени и благодарим ветеранов за то, что они подарили нам мирное небо над головой.

На этом наша работа не была закончена – началась подготовка к профориентационной работе – проведению мастер-классов со школьниками. Предварительно эту работу апробировали с учениками школ нашего города.

Каждый внес свой вклад, чтобы этот поход состоялся, вы даже не представляете, сколько времени и сил было потрачено на репетиции! Наш командир,

Оксана Вячеславовна Терехина, всегда говорила: «Не умеешь танцевать или петь – научим!».

И вот, кропотливо подготовившись, мы выезжаем в села... И понеслось! За эту неделю были и пронизывающий насквозь ветер, который пробирал до костей; и классные концерты с полными залами зрителей, по окончании аплодировавших нам стоя; и ноющие от тяжелого рюкзака плечи, и песни под гитару. Но каждый из нас знал, что есть крепкое дружеское плечо и что «семеро одного ЖДУТ». Наши мальчики всегда были рядом, и я уверена, что могли и на руках донести, если что-то случится, да и просто так. За это мы, девочки, делились с ними вкуснейшим салом (каждый агит-





походовец знает, что сало и сгущенка – это самая вкусная пища, с которой ничто не сравнится) и баловали их массажем после переходов, ведь мальчишки несли самые тяжелые вещи.

Многие знают, что у отряда «Сгущенка» самые длинные переходы. Особенные впечатления у меня остались от последнего перехода. Было яркое, солнечное январское утро. Зарядившись бурей положительных эмоций от школьников, мы вышли на лыжню. Солнышко слепило глаза, ветер не мешал нам идти, прямо на лыжне мы играли в разнообразные игры. Мы прошли по долгожданым оврагам, катались с горки, играли в снежки, даже пообщались с егерем, что обходил свои владения... Это было великолепно!

Нашему отряду в этом году 30 лет. Да-да, именно, вот так долго мы умеем сохранять то, что нам дорого.

В итоге мне бы хотелось сказать большое спасибо ребятам, что плечом к плечу шли со мной все эти пять лет. И знаете, я никогда не пожалею, что свои зимние каникулы не сидела дома, а наслаждалась красотами нашей необъятной области и широтой души людей, с которыми мне посчастливилось пообщаться! Пока что невозможно осознать, что на этом все заканчивается (я выпускница и больше не пойду в агитпоход). Но в любом случае я безумно счастлива, что в моей жизни были эти 7 дней, были мои любимые лыжи и бескрайние снежные просторы, были эти эмоции и переживания, а самое главное – были эти люди рядом! Только они понимают, что такое поход и почему он всем нам так нужен! Ребята, спасибо за то, что вы были рядом!...

Вот такие впечатления.

А 12 февраля в актовом зале корпуса №11 состоялся концерт, посвященный юбилею агитпохода, где выступили ветераны агитпохода, а также продолжатели этого движения.

Надо сказать, что ни в одной области такого явления, как агитпоход, нет. Эстафета передана новому поколению, которое (в этом нет сомнений) пронесет ее достойно.

Софья МОЧАЛОВА



ВНИМАНИЕ, ВЫБОРЫ!

30 апреля 2015 г. на ученом совете университета проводятся выборы заведующих кафедрами: «Государственно-правовые дисциплины», «Теория государства и права и политология», «Экономическая теория и международные отношения», «Изобразительное искусство и культурология»; декана факультета физико-математических и естественных наук.

Выдвижение кандидатур проводится членами советов институтов и факультетов, ученого совета университета, кафедрами, общественными организациями университета и факультетов, сотрудниками вуза.

Выдвижение заканчивается **15 апреля 2015 года.**

СПИСКИ КАНДИДАТОВ, ДОКУМЕНТЫ (ЗАЯВЛЕНИЕ, ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК ПО УЧЕТУ КАДРОВ, ОТЧЕТ О РАБОТЕ В ДОЛЖНОСТИ, ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ, СОВЕТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ, СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ) ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ УЧЕНОМУ СЕКРЕТАРЮ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ДОРОФЕЕВОЙ О.С.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ. ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК 36-82-53.

Успех – итог многих лет

Сегодня наш собеседник – Юрий Геннадьевич СМИРНОВ, заведующий кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование», профессор, доктор физико-математических наук. Он занял второе место по рейтингу деятельности профессорско-преподавательского состава университета

рейтинг

– Юрий Геннадьевич, как для вас сложился 2014 год в рабочем плане?

– Прошедший год был очень удачным. Наша кафедра отметилась целой серией достижений. Одно из основных – то, что мой докторант Валовик Дмитрий Викторович защитил докторскую диссертацию в Московском государственном университете в возрасте 32 лет! Это молодой, но уже сильный ученый, имеющий свои научные проекты и выигравший гранты (Президентский и грант РФФИ). Кроме того, мы выиграли грант Российского научного фонда, а также грант по базовой части, а затем и по проектной части государственного задания.

Активно работает и наша молодежь. Екатерина Деревянчук выиграла стипендию Президента РФ на три года (единственная в вузе). А до этого мой аспирант Евгений Смолькин получил грант для молодых ученых РФФИ. Сейчас он вышел на защиту кандидатской диссертации в Институте вычислительной математики РАН.

Так что портфель заказов у нас большой (общая сумма, которую нужно «освоить», – около 12 млн рублей в год) – а соответственно, и планы по проведению научных исследований. Шесть грантов для нашей небольшой кафедры – это значительная нагрузка, больше пока нам трудно реализовать, потому что их надо обеспечивать качественным научным содержанием.

– Каким задачам посвящены выполняемые вашей кафедрой работы?

– В основном двум направлениям: 1) разработке математических методов исследования нелинейных задач по распространению электромагнитных поляризованных волн в нелинейных волноведущих структурах; 2) разработке математических, численных методов и комплексов программ для решения сложных задач дифракции электромагнитных волн на телах и экранах различной размерности.



На скамейке
Гете в Хайдельберге,
Германия, 2014

– Сколько сотрудников включены в работы?

– У нас было семь ставок на кафедре, плюс еще семь ставок мы организовали по итогам выигрыша проектной части госзаказа. Денежного обеспечения по грантам хватает и на заработную плату, и на командировки, и на покупку необходимого для исследований оборудования. Активно привлекаем к работе студентов и аспирантов.

– Что позволяет вам достигать подобных результатов?

– По моему глубокому убеждению, такие результаты стали следствием профессиональной качественной работы на протяжении многих лет. Этого не добиться за один год. Победы по грантам в значительной мере были обусловлены публикациями – и моими, и моих учеников, выполнением предыдущих грантов, выступлениями на российском и международном уровне, работой со студентами и аспирантами. Все вместе дает подобный эффект.

Наши научные направления мы разрабатываем лет 5–7. А истокам направлений деятельности кафедры уже намного больше. Я приехал в Пензу в 1988 году, после окончания Московского государственного университета, его же аспирантуры и защиты кандидатской

диссертации. Подготовка в лидирующем вузе страны позволила мне основать на нашей кафедре научную школу, которая, по существу, занимается развитием тех методов и идей, которыми я начинал заниматься в Москве.

Начинали мы, помню, в пустой комнате кафедрой в составе трех преподавателей и двух аспирантов. Сегодня ситуация уже кардинально иная. У нас есть база, хороший штат сотрудников. Каждый студент и аспирант имеет своего научного руководителя. Такой индивидуальный подход довольно быстро дает результаты.

– В чем ваш секрет в области кадровой работы?

– Россия богата талантами – это основа отечественной науки. Как, например, и в хоккее, у нас огромную роль играет селекция. «На площадке» много одаренных ребят, нужно отобрать наиболее способных. Мы проводим работу, начиная со школьников (рассказываем о нашей работе, о специальности), а затем среди студентов. Перспективных исследователей, конечно, не так много, но они, к счастью, есть. Большую роль играет и энтузиазм преподавателей нашей кафедры. Они, не жалея времени, работают со студентами и аспирантами, решают вместе задачи. И в материаль-



С коллегами в Математическом институте, Обервольвах, Германия, 2014

ном отношении стараемся молодежи помочь, максимально привлекая ее к работе грантам.

– Расскажите о сути и уникальности ваших научных изысканий.

– Можно сказать, что это фундаментальное научное исследование – использование математики, математического моделирования для исследования задач электродинамики, акустики, математической физики в целом. Наш подход – в симбиозе математики, компьютерных наук и физики.

Мы стараемся учитывать запросы практики – как учил меня мой наставник, академик Андрей Николаевич Тихонов: решать не просто «отвлеченные» математические задачи, а ориентированные на решение конкретных научных проблем. К примеру, одно из наших направлений связано с опто-волоконными технологиями, с изучением влияния нелинейности на распространение электромагнитных волн. А что касается другого направления, всем понятно, что такое отражение электромагнитной волны от каких-либо препятствий или экранов. Это важно при конструировании и самолетов, и радиолокационных антенн, и обычных мобильных телефонов. Необходимы методы, позволяющие моделировать происходящие процессы.

Решая свои задачи, мы одними из первых в регионе пришли к использованию суперкомпьютеров. И сегодня мы лидеры в суперкомпьютерном моделировании. У нас сложились хорошие отношения с МГУ им. М. В. Ломоносова, мы имеем возможность проводить вычисления на самых мощных в стране суперкомпьютерах.

– А обладает ли суперкомпьютерными системами наш университет?

– У нас есть три суперкомпьютера. Первый появился еще в 1999 году, когда мы выиграли грант по программе «Интеграция». Несколько лет назад в рамках программы «Университетский кластер» еще один суперкомпьютер был поставлен компанией Hewlett-Packard. И совсем недавно мы приобрели третий.

– В каком виде и кем могут быть использованы результаты ваших исследований?

– Главным образом, это комплексы программ, которые позволяют производить расчеты, в том числе для практических приложений. И мы готовы предоставить эти программы всем желающим. На данный момент ими пользуются наши коллеги и в России, и за рубежом. Существуют экспериментальные данные, которые показывают, что наши методы моделирования дают хорошие результаты.

– Насколько в научных кругах популярна тематика, подобная вашей? Как высоко котируются ваши исследования?

– Публикации с нашими работами печатают ведущие научные мировые (англоязычные) журналы – это один из наглядных показателей. Мы поддерживаем активные связи с учеными из Швеции, Германии, Японии. Постоянно посещаем конференции, симпозиумы, стажировки. Я являюсь одним из постоянных организаторов секции на ежегодном международном симпозиуме по электромагнитным исследованиям, который проходит в разных странах. Интерес к нашей тематике большой.

Единственное, чего нам бы хотелось, – чтобы в России нашлись группы ученых-«прикладников», которые бы непосредственно использовали наши результаты, внедряли их в практическую сферу. Такие контакты у нас пока только зарождаются.

– Видите ли вы какие-то преимущества, касающиеся организации рабочего процесса, материально-технического обеспечения или чего-то другого, в немецких, шведских, японских университетах?

– Тут надо заметить, что математика не требует дорогостоящего экспериментального оборудования. Всегда можно найти, с кем договориться о проведении вычислений. Совсем недавно мы посетили Мордовский государственный университет. Там нет суперкомпьютеров, зато есть другое полезное оборудование, я думаю, мы будем сотрудничать.

На первом месте не инфраструктура, а индивидуальность, кадры. В этом аспекте мы точно сильнее. И многие зарубежные институты хотели бы переманить наших молодых ученых. Но сегодня они не хотят никуда уезжать, поскольку при хороших грантах материальное обеспечение у нас выше, чем за границей. Да и границ для ученых нет, мы организуем неформальные международные группы для обмена результатами и совместной деятельности.

Что же касается научных исследований, мы точно не отстаем: чему-то мы у них учимся, а в чем-то мы помогаем зарубежным коллегам, читаем лекции, делимся опытом.

– Какие предложения вы бы адресовали своим коллегам в Пензенском государственном университете?

– Большой минус, что наши научные коллективы (в том числе выполняющие государственные задания) не очень интегрированы в международное научное сообщество. Достигнутые результаты не находят выхода на серьезные конференции и научные журналы. В этом наша кафедра готова оказать коллегам консультационную и организационную поддержку.

– Что бы вы сами пожелали для развития науки?

– Не хватает тренда у школьников в стремлении к физике, математике, технике. Считаю, что сделать естественнонаучные и технические специальности престижными – это большая задача для всей России. И благодаря усилиям государства и университета на своем уровне ситуация меняется к лучшему!

Беседовал Максим БИТКОВ

Во славу самой мирной из наук

С 17 по 19 февраля в ПГУ прошла Всероссийская (с международным участием) научная конференция, посвященная 120-летию Гербария им. И. И. Спрыгина и 100-летию Русского ботанического общества «Ботанические коллекции – национальное достояние России»

БОТАНИЧЕСКИЙ САД

Наука, образование, просвещение – триединая цель, которую ставят перед собой сотрудники Ботанического сада им. И.И. Спрыгина. В настоящее время сад входит в состав Пензенского государственного университета.

ХРАНИЛИЩА ПРЕКРАСНОГО

Ботанический сад – это, согласно справочникам, территория, на которой с научно-исследовательской, просветительской и учебной целью культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений разных частей света и различных климатических зон. Конечно, в нашей стране есть ботанические сады, которые известны каждому, что называется, от мала до велика. Эти «хранилища» растений содержат в себе много прекрасного, ибо что может быть прекраснее растений, любовно и бережно собираемых и охраняемых умелыми руками ученых-ботаников? Ботанические сады хранят в себе массу тайн и загадок природы, которые так интересно и приятно разгадывать! Многие из вас, наверное, бывали в Сочинском дендрарии и Никитском ботаническом саду в Ялте, а может быть, даже посетили старейший сад России – Аптекарский огород, основанный в Москве в 1706 году самим Петром I. Но знаете ли вы о том, что Ботанический сад, тоже, кстати, имеющий богатую и славную историю, существует и в нашем городе? А если знаете, то бывали ли вы когда-нибудь здесь – с детьми, с любимыми, с друзьями? Если пока не довелось, эту ошибку необходимо исправить!

БЕЗ МАЛОГО СТОЛЕТИЕ

Всего через два года Ботанический сад Пензенского государственного университета отметит свой столетний юбилей. Он был основан в 1917 году, официальной датой открытия считается 1 июня 1917 года. У истоков создания этого уникального учреждения стоял Иван Иванович Спрыгин – знамени-

тый русский ботаник, один из основателей природоохранного дела в России, уроженец нашего города. Иван Иванович был истинным подвижником ботанической науки: всю свою жизнь (5 июля 1873 – 2 октября 1942) он посвятил исследованию природы Пензенской области, Поволжья, Средней Азии и Казахстана. Он был предан любимому делу до последнего вздоха, и эти слова – отнюдь не фигура речи: последнюю страницу своего главного научного труда «Лекарственные растения Пензенской области» Иван Иванович дописал за три часа до смерти.

Но в истории ботаники пензенский ученый останется не только как исследователь и создатель научных трудов – мы, пензенцы, должны быть благодарны славному ученому за тот прекрасный уголок уникальной флоры, который появился в нашем городе именно стараниями Ивана Ивановича Спрыгина. И совершенно справедливо, что Ботанический сад ПГУ носит имя своего основателя.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Итак, Пензенский ботанический сад образован и открыт весной 1917 года по инициативе ПОЛЕ (Пензенского общества любителей естествознания), председателем которого и был И.И. Спрыгин. Сад создавался руками членов общества при участии добровольцев из числа интеллигенции города и учащейся молодежи. Не правда ли, великолепный пример для подражания?! И в то время, и сейчас площадь сада составляла примерно 4 гектара. Изначально предполагалось, что сад будет зоолого-ботаническим, но реалии того – военного и революционного – времени заставили быстро отказаться от зоологической части сада.

А вот ботаника «прижилась» здесь сразу, несмотря на то что первые 30 лет своего существования, по свидетельствам документов и очевидцев, сад переживал бесконечную череду переподчинений и связанных с этим проблем, и только в 1948 году, после присоединения к Педагогическому институту, многие из этих вопросов были решены. За свою долгую жизнь сад не один раз переживал периоды почти полного упадка, после чего его приходилось воссоздавать практически заново. Особенно сильно он пострадал во время Великой Отечественной войны, когда был утрачен значительный объем коллекционных фондов. А последний такой период наблюдался в 90-х годах прошлого столетия в связи с общей ситуацией в стране.

В настоящее время сад является структурным подразделением ПГУ со всеми вытекающими отсюда последствиями: ведущий вуз губернии взял «ботаническую колыбель» Пензы под свое крыло и в финансовом, и в организационном, и, конечно, в научном аспекте.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СЕГОДНЯ

В настоящее время сотрудники Ботанического сада ведут научно-исследовательскую работу совместно с учеными, аспирантами и студентами кафедры общей биологии и биохимии



ПГУ. Среди направлений НИР следует назвать такие, как «Разработка теоретических вопросов интродукции и акклиматизации растений»; «Сохранение биологического разнообразия растительного мира и разработка научных основ его охраны, в особенности редких и исчезающих видов»; «Разработка научных основ декоративного садоводства и ландшафтного проектирования»; «Освоение природной флоры с целью выявления устойчивых декоративных растений для зеленого строительства». Среди самых актуальных задач – создание коллекции «краснокнижных» видов растений. Это уникальное собрание, насчитывающее около 50 видов растений, занесенных в Красную книгу Пензенской области. Благородная миссия! Конечно же, Ботанический сад как научное подразделение ПГУ помогает молодежи сделать первые шаги в науку: под руководством преподавателей студенты закладывают здесь опыты для курсовых и дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций. По итогам прохождения учебных и полевых практик на кафедре ботаники, физиологии и биохимии растений факультета физико-математических и естественных наук проводятся конференции, где подводятся итоги научных исследований. Результаты научно-исследовательской работы, проводимой в Ботаническом саду, публикуются в отечественных изданиях. Сотрудники сада регулярно принимают участие в научных конференциях разного уровня.

ДЛЯ ДУШИ

Традиционно сложилось так, что ботанические сады – не только хранилища диких растений и даже не только научные лаборатории, постигающие тайны самой мирной из наук. Это, как правило, еще и излюбленные места для посещения этих мест обычными, не имеющими отношения к ботанике людьми. В ботанических садах принято гулять, любоваться цветущими растениями, вдыхать божественные ароматы природы, релаксировать... Ботанический сад Пензенского государственного университета, конечно же, не исключение. Здесь очень много интересных растений из разных уголков земного шара и красивых мест для спокойного созерцательного отдыха. Какое удовольствие – прийти сюда с детьми или внуками, погулять с друзьями, супругом, возлюбленной... А может быть, романтическое свидание, которое вы назначите под сенью цветущей японской вишни, станет началом долгой и счастливой семейной жизни? Сотрудники сада с удовольствием расскажут и покажут все живописные уголки и очаровательные аллеи, проведут познавательную экскурсию. Время, проведенное в Ботаническом саду, станет истинным временем для души.

Наталья ТОЛКАЧЕВА



Участники конференции

«Спасибо Пензе, что нас собрала!»

В работе конференции «Ботанические коллекции – национальное достояние России» приняли участие более 200 ученых-ботаников из 5 стран: Украина, Белоруссия, Узбекистан, Казахстан и Россия, в том числе и из Крыма. Наиболее крупные делегации представляли С.-Петербург, Воронеж, Мордовию, Тольятти и др.

С приветственным словом перед гостями и участниками конференции выступил Артемов Игорь Иосифович, проректор по научной работе и инновационной деятельности Пензенского государственного университета. «То, чем вы занимаетесь, поистине важно. В данной науке много неразрешенных вопросов, и пусть ваши доклады помогут найти ответы на них», – отметил И. И. Артемов. «Гербарная коллекция – это научное и культурное достояние. Гербарий представляет ценность для биологических исследований. С его помощью можно отслеживать, как изменяется флора той или иной местности на протяжении многих лет. И это очень важное мероприятие, которое предоставляет нам обмен опытом и знаниями. Спасибо Пензе, что нас собрала!» – отметили участники конференции из других регионов.

Второй день работы конференции включал в себя секционные заседания: «История ботанических коллекций. Коллекторы и именные коллекции. Типовые образцы в ботанических коллекциях»; «Ботанические электронные базы данных. Метод сбора и хранения ботанических коллекций. Особенности работы с ботаническими коллекциями»; «Научное, прикладное и образовательное значение ботанических коллекций. Живые коллекции». В каждой секции представители институтов подробно рассказывали о своих коллекциях, о способах хранения редких экспонатов. По результатам конференции был опубликован сборник, который включает обширный материал по истории и современному состоянию большого числа Гербариев России разного уровня. В сборнике поднимаются проблемы типовых образцов, хранящихся в гербарных коллекциях, рассматриваются методы сбора и хранения ботанических коллекций, а также особенности работы с ними. Особое внимание уделяется современным методам электронной каталогизации гербариев – созданию виртуальных гербариев разного типа. Широко обсуждается научное, прикладное и образовательное значение ботанических коллекций. В сборнике опубликовано более 50 анкет с подробными характеристиками гербариев России и ближнего зарубежья. Поэтому сборник в некоторой степени выполняет функции справочника.

Софья МОЧАЛОВА

В ногу с ноу-хау

Как вы думаете, что дает толчок к изобретениям? Часто ли вам в голову приходят новые идеи? Что вы изобрели в жизни?

опрос

Изобретения всегда были частью мира. Прогресс в нашей жизни случился благодаря им. Благодаря им человечество продвинулось в своей эволюции на шаг вперед. От колеса и до космического корабля... Вот и редакция «УГ» задалась целью узнать, что думает об изобретениях читательская аудитория.

Владимир Дмитриевич КРЕВЧИК, декан факультета приборостроения, информационных технологий и электроники, д.ф.-м.н., профессор:

– Толчок к изобретениям дает поиск новых идей. Новые идеи не могут «просто приходить в голову». Они являются результатом кропотливой работы, которую можно сравнить с работой художника или скульптора. Перефразируя слова известного поэта В. Маяковского, можно сказать: «Новая идея – та же добыча радия, // В грамм добыча, в годы труды, // Изводишь нового слова ради // Тысячи тонн словесной руды». Среди десятка своих изобретений наиболее значимым считаю изобретение «Преобразователь на основе квантовых молекул», внедрение которого позволит создавать новое поколение приборов ночного видения.

Михаил Яковлевич КОРДОН, к.т.н., профессор кафедры техносферной безопасности, награжден знаком «Изобретатель СССР»:

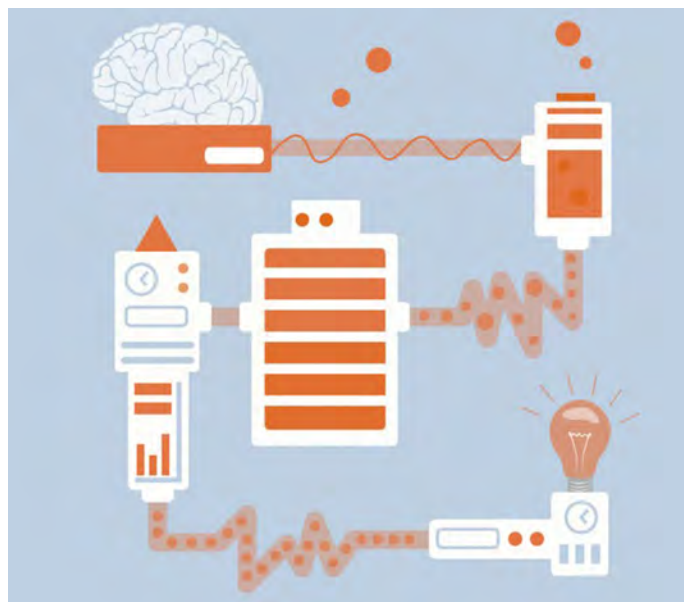
– Снижение активности в изобретательской работе обусловлено прекращением стабильного функционирования многих отраслей экономики страны и реформами в системе образования. Большая часть молодежи не стремилась к получению глубоких знаний, поэтому не проявляла интерес к научным исследованиям, без которых не может развиваться изобретательская работа. Многие годы лучшая часть молодежи предпочитает получить экономическое или юридическое образование. Существенная часть молодых людей пренебрежительно относится к математическим наукам, которые дают не только определенный объем знаний, но и способствуют развитию конструктивного мышления.

К изобретательской работе имею прямое отношение, в частности как специалист патентовед, окончивший Рижский общественный институт патентоведения (1966–68 гг.), а также Центральные курсы ИТР по вопросам патентоведения и изобретательства (1966–67 гг.). В соавторстве получил 24 авторских свидетельства и 12 патентов.

P.S. Толчок не поможет изменить «силу притяжения».

Николай Ефимович КУРНОСОВ, гл. науч. сотр. лаб. «Вихревая биомедицинская инженерия» НИИ ФупИ ПГУ, д.т.н., профессор:

– Толчок ко многим изобретениям дает человеческое любопытство. А почему так? А вот так эффективнее, лучше. Новые идеи приходят в голову достаточно часто. Приходится даже ограничивать себя лишь сферой своих профессиональных интересов. Занимаюсь изобретательством всю свою сознательную жизнь. Результат – более 60-ти авторских свидетельств и патентов.



Аркадий Петрович ПИСАРЕВ, зам. декана по учебной работе ФВТ, к.т.н., доцент:

– Путь к изобретению, как правило, проходит через множество проб и ошибок, но толчок к изобретению, по моему мнению, дает иногда совершенно не связанное событие. Это как искра, нужно просто быть к этому готовым. Я думаю, что голова любого человека просто забита новыми идеями, и проблема в том, чтобы хотя бы одна была здоровой и нужной, вот тогда она выйдет наружу и найдет свое реальное воплощение. Область моих научных интересов связана с медициной, точнее с тонометрией, где есть и авторские свидетельства и патенты. Но я считаю не менее важными изобретения, которые, возможно, не так значимы, но помогают и облегчают жизнь мне и моей семье, например дома или на даче.

Сергей, студент Медицинского института:

– Ну и вопрос вы задали! Я над этим никогда не задумывался. Но если все представить в юмористическом ключе, то я бы ответил так: толчок к «изобретениям» дает сессия! (Не важно какая – зимняя, летняя, все равно). И вот когда она приходит, я «изобретаю» такие шпаргалки, что ни один преподаватель не догадается, с чем имеет дело. И длинные «шпаргалки-раскладушки» – просто вчерашний день по сравнению с моим изобретением. Конкретнее об этом я рассказать не могу. Это секрет. Мое «ноу-хау».

Татьяна АЛЕКСЕЕВА, студентка ИФФ:

– Что дает толчок к изобретениям другим людям – я не знаю. А мне – наступление Нового года (это мой любимый праздник). Дело в том, что я очень люблю готовить и делаю это неплохо. Так вот, перед встречей каждого Нового года я стараюсь «изобрести» новое оригинальное блюдо, чтобы порадовать домашних. Насколько это вкусно получается – судить не мне. Но глядя на довольные лица гостей, понимаешь: мое «изобретение» оценили по достоинству.

Подготовила Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

40 российских студентов и 60 аспирантов ежегодно получают стипендии Президента страны, которые позволяют начинающим ученым в течение 10 месяцев пройти обучение и стажировку в крупнейших учебных заведениях разных стран мира. Размер стипендии – 24 тысячи долларов, и для того чтобы стать обладателем столь внушительной суммы, необходимо блестяще проявить свои способности в ходе специального конкурса, который проводит Министерство образования и науки РФ. Участвовать в этом конкурсе может любой студент или аспирант, кроме тех, кто обучается на последнем курсе; главное – активно проявлять интерес к научной деятельности.

Наш университет участвует в подобных конкурсах с 2006 года, и за это время обладателями президентских стипендий стали четыре студента и один аспирант. Первой ласточкой из ПГУ была Анастасия Шпичка, одержавшая победу в 2011 году. Будучи в ту пору студенткой 3-го курса Медицинского института, девушка прошла стажировку в Германии. Возможно, именно это достижение и дало толчок стремительной научной карьере Насти: окончив в 2013 году университет и поступив в аспирантуру, она уже в декабре того же года успешно защитила кандидатскую диссертацию в МГУ и сегодня является доцентом кафедры «Общая и клиническая фармакология».

Этот более чем достойный пример вдохновляет и других питомцев ПГУ. В 2013 году право на получение стипендии и, соответственно, возможность стажироваться в технологическом университете города Карлсруэ (Германия) получил студент 4-го курса физико-математического факультета И. Егоров (научный руководитель – профессор В. Д. Кривчик). Стажировка была посвящена вопросам современной физики в области сверхпроводимости и сверхпроводящих кубитов и позволила стипендиату не только успешно подготовить дипломную работу магистерского уровня, но и помогла пензенским ученым наладить тесные контакты с немецкими коллегами. Таким образом, участие в описываемой программе выходит далеко за рамки личных научных и карьерных интересов конкретных студентов – это еще и отличная возможность для развития межвузовских и международных научных связей.

Прошедший 2014 год оказался особенно продуктивным для конкурсантов из ведущего вуза Пензенской области: обладателями стипендий Президента стали две студентки и аспирант с факультета электроэнергетики, нанотехнологий и радиоэлектроники, выпускающая кафедра «Нано- и микроэлектроника». В настоящее время все трое находятся

Мировой уровень

Сегодня – президентский стипендиат, завтра – известный ученый: студенты и аспиранты Пензенского государственного университета открывают для себя новые возможности благодаря участию во Всероссийском конкурсе на получение стипендий и грантов Президента РФ

международный обмен студентов

за рубежом: 2014/2015 учебный год они проводят в известных европейских университетах. Студентка 4-го курса Мария Горячева (научный руководитель – доцент В. А. Соловьев) слушает учебный курс в Ганноверском университете имени Лейбница по предметам, соответствующим программе первого года обучения в магистратуре ПГУ, а после занятий ежедневно, даже в субботу и воскресенье, занимается научными исследованиями по тонким наноструктурированным пленкам с заданными свойствами. Мария работает в большой интернациональной команде, объединяющей специалистов из разных уголков земли: Германии, России, Франции, Японии, Италии, США, Индии. За четыре месяца в Германии пензенская студентка сумела лишь однажды посетить театр – все ее время и все усилия посвящены науке. Вероятно, в лице Марии Горячевой ПГУ также получит успешного молодого ученого, будущего наставника студентов университета.

Два других «делегата» от нашего университета – студентка Надежда Якушова и аспирант Игорь Пронин – сегодня находятся в столице Болгарии. С сентября 2014 года они проходят стажировку по тематике разработки наноматериалов для сенсоров, мультисенсорных систем и фотокатализаторов в университете «Св. Климент Охридский» – крупнейшем и старейшем вузе Болгарии, состоящем из трех отделений и 16 факультетов. На двух факультетах – химико-фармацевтическом и биологическом – наши земляки проводят исследования под руководством профессора Димитра Димитрова. Полученные результаты будут использованы стажерами для написания диссертационной работы и дипломного проекта, а также опубликованы в ведущих международных периодических изданиях. За пять месяцев представители ПГУ уже дважды принимали участие в крупных международных конференциях, и представленные ими доклады были рекомендованы

для публикации в солидных научных изданиях Болгарии как имеющие высокую ценность. Конечно, Игорь и Надежда не только активно занимаются научной работой, но и с удовольствием знакомятся с красотами и достопримечательностями гостеприимной страны. Их пример наглядно демонстрирует, что благодаря получению стипендий Президента молодые россияне открывают для себя и тайны наук, и культуру, историю, традиции принимающих стран. Это в значительной степени расширяет кругозор молодых людей, способствует их личностному росту, что, безусловно, необходимо людям, стремящимся выйти на мировой уровень в научной деятельности.

Александр МИХАЙЛОВ. По данным Центра «МИР» ПГУ

Для всех, кого заинтересовали достижения стипендиатов, мы рады сообщить, что Центр по международному обмену студентами ПГУ «МИР» продолжит набор участников конкурса среди студентов и аспирантов на стипендию Президента России для обучения за рубежом на следующий учебный год. Уже изъявили желание и оформляют документы четверо студентов, в том числе факультета вычислительной техники, Медицинского института, а также факультета экономики и управления. Желающие участвовать в этом конкурсе, а также в других платных и бесплатных международных программах могут обратиться в Центр «МИР», который находится в одноэтажном здании напротив корпуса № 4 ПГУ и работает с 10 до 18 час., тел.: 56-63-14, 49-14-13, сайт <http://mir.pnzgu.ru>.

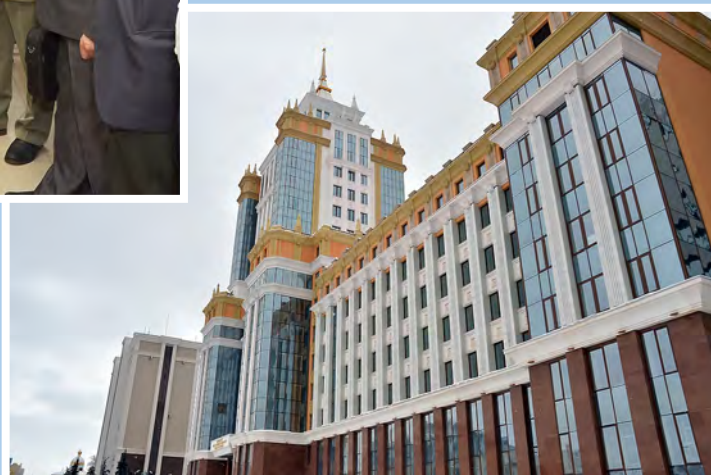


Добрососедский прием



Делегация ученых ПГУ посетила Мордовский государственный университет и технопарк «Мордовия»

Пензенский государственный университет имеет с ведущим вузом Республики Мордовия тесные научные связи, которые, по мнению сторон, предстоит сделать еще более прочными. Ведущие ученые политехнического института посетили институт механики и энергетики, факультет электронной техники, институт физики и химии, а также центр коллективного пользования Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева.

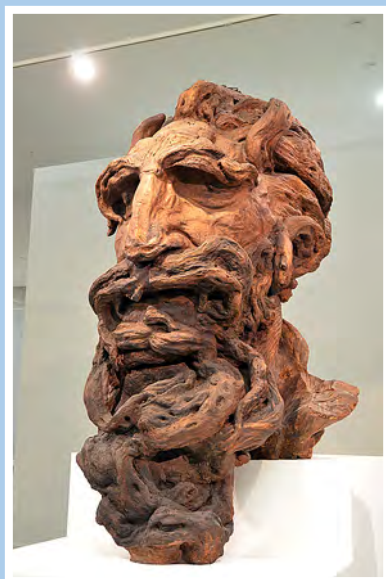




Еще одним пунктом рабочей поездки пензенских ученых стало посещения технопарка «Мордовия», где многие из приехавших были впервые. Технопарк в этом году отметил свое пятилетие, но за столь небольшой срок работы результаты его деятельности высоки. Являясь резидентом технопарка, Мордовский государственный университет реализует уникальные научные проекты. Итогом визита представителей ПГУ в Мордовию стали не только укрепление научных связей и обмен опытом, но и, главное, появление конкретных тем и идей для совместных научных разработок.



Особый интерес вызвали базовая кафедра МордГУ в технопарке и лаборатория по синтезу и обработке монокристаллов карбида кремния.



В культурную программу визита вошло посещение поразившего экспозицией Музея изобразительных искусств им. С. Д. Эрзы.



«Самая почетная миссия – быть защитником Родины!»

Наш корреспондент пообщалась с замечательным человеком, профессиональным офицером, защитником нашего Отечества – Алексеем Абрамовичем ШУЛЬМАНОМ



День защитника Отечества

– Как вы решили стать военным? Почему вы выбрали себе такую работу?

– Еще в детстве для меня примером мужественности и образцом для подражания был мой отец – полковник Красной Армии, участник Гражданской. В годы Великой Отечественной войны он командовал саперным батальоном, был командиром саперной бригады. Я хотел продолжить его дело. Он ведь у меня кавалер семи орденов и многих медалей. Война застала меня, мать и сестру в городе Барановичи (Белоруссия), где служил отец, и мы 22 июня 1941 года едва успели бежать от немцев в город Покрох Орехово-Зуевского района Московской области. Я, молодой мальчишка, приписав себе год, как и большинство юных защитников, поступил в военное училище и, окончив его досрочно, как тогда было принято, ушел на фронт. Я ни разу не пожалел о своем выборе, потому что любил свою Родину и не мог иначе, я шел ее защищать. В Пензенском государственном университете я работаю с 1983 года.

– Насколько военная служба изменила вас как человека? Какую роль изучение военной истории играет для современных защитников? Насколько полезен прошлый опыт позиций современной и будущей военной стратегии?

– С детства я знал, что военная служба – самое почетное звание для человека, для гражданина. Самое полезное в опыте прошлых лет – это понимание всего того ужаса, что несет в себе война: она разрушительна, это убийство миллионов людей, это опустошение и разруха. И больше всего на свете нам необходимо осознание, что это не должно никогда повториться. И ни в коем случае нельзя забывать нашу историю, позорно, что ныне искажаются факты в угоду каким-либо политическим уловкам. Молодежь, к моему сожалению, не всегда хорошо знает историю своего государства и военную историю.

Я считаю это серьезным пробелом. Изучать историю необходимо не только с точки зрения тактики и стратегии ведения военных операций, но и для полного общего понимания проблематики времени и политической обстановки – это одна из важнейших задач воспитания подрастающего поколения.

– В чем сила именно русского офицера? Мы все много слышали о кодексе чести офицеров русской армии, как вы считаете, как именно надо воспитывать наших курсантов, наших будущих офицеров?

– Сила нашего офицера в его духе, чести, мужестве, ответственном отношении к возложенным на него обязанностям и готовности встать на защиту нашей Родины. Больше ни у какой нации нет такой плотной духовной связи между народом и армией, как у нас в России. А это, согласитесь, немаловажно.

– Прошло 70 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Что вы, боевой офицер, человек, который не понаслышке знает, что такое свист пуль и запах гари, сказали бы о значении нашей Победы молодым людям сегодня?

– Все меньше и меньше остается, к сожалению, участников той страшной войны – кто воевал, кто на полях сражений своей кровью приближал Победу. Также мало остается и участников трудового фронта, тех, кто ковал Победу в тылу, по 18 часов работая в голодные годы на станках и в полях. На мой взгляд, еще не все сделано для того, чтобы в полной мере оценить вклад советского народа, простых людей в дело борьбы с фашизмом. Государство должно повысить жизненный уровень оставшихся в живых ветеранов.

– Какие из человеческих чувств, по-вашему, сильнее всего пробудила в людях война?

– Те события, которые сейчас происходят в Украине, задевают меня, мои чувства, ведь это, по сути, возрождение фашизма. Мы, ветераны, так много пролили крови, чтоб победить фашизм. А что сейчас? Сейчас эти пережитки фашизма поднимают голову. Для чего умирали миллионы советских мальчишек, защищая свою Родину? Чтоб сейчас стать изгоями в своей стране? Чтоб сейчас снова процветал нацизм? Больно и горько мне как ветерану Великой Отечественной это видеть.

– Какими бы вы хотели видеть нынешних молодых защитников Родины?

– Сейчас у нас проходят подготовку студеты, которые готовятся к кадровой службе. Поставлена задача, и мы начали уже готовить сержантов из числа специалистов. Все они будут зачислены в ряды запаса наших Вооруженных сил. Для нас, преподавателей военного института, это большая честь – готовить наших защитников, ведь это самая почетная миссия человека – быть защитником Родины!

ФОТОДЕЛО

О популярности и востребованности профессии фотографа говорят много и по-разному. Кто-то с пеной у рта, кто-то с восхищением, кто-то с холодным скепсисом. В нашей статье мы не будем касаться вопросов выбора хорошего фотомастера, не будем ругать тех, кто творит, не имея способностей, и не будем хвалить таланты. Мы расскажем вам о том, как развивается фотодело в стенах нашего университета.

Появление фотостудии в ПГУ было закономерностью – спрос рождает предложение. С ее возникновением возможностей снимать культурные, научные, спортивные мероприятия регулярно и качественно стало больше.

По словам одного из действующих руководителей студии Анастасии Илясовой, возможность реализовать идею создания фотостудии на базе вуза появилась после получения гранта.

– Нам хотелось создать полноценную студию с профессиональным светом, фонами и оборудованием. Эта идея сразу привлекла достаточное количество ребят, – говорит Анастасия.

Основателем студии была Мария Лежикова, ее дело продолжила Елена Родионова. Мария Лежикова занимается не только фото, но и видеосъемкой, Елена Родионова специализируется на фотографии.

– Студии чуть больше двух лет, – продолжает Анастасия, – за это время было отснято около сотни репортажей, проведена не одна фотосессия.

Ребята из фотостудии охватывают большое количество мероприятий вуза. Полученные снимки размещают в груп-

Наши кадры

О фотостудии ПГУ



пе «Фотостудия ПГУ» в «ВКонтакте». Также каждый фотограф студии имеет свою страницу-услугу, где размещает свои работы. Как и во всех секциях, кружках, сообществах вуза, в фотостудию прийти может любой желающий. Ребята получают возможность не только реализовать свой потенциал, но и

развиваться, учиться, расти в профессиональном плане.

– Обучение ребят в студии проходит через мастер-классы, – говорит Анастасия Илясова. – Для этой цели мы приглашаем не только талантливых студентов, но и профессиональных фотографов. Мы учимся снимать репортажи, тренируясь на мероприятиях, происходящих в ПГУ.

Простора для тренировок у ребят хватает: в университете почти каждый день происходят значимые события. Впереди у студентов, занимающихся в фотостудии, напряженные недели – начинается смотр-конкурс «Студенческая весна».

– Помимо этого, – продолжает Анастасия, – 28 февраля и 1 марта мы организуем первую фото- и киношколу для студентов. Будет два дня, насыщенных продуктивной работой, тренингами, мастер-классами от профессионалов своего дела.

Что же дает фотостудия своим ученикам?

– Студия помогает раскрыть способности фотографа, – заключает Анастасия, – наработать опыт с единомышленниками и расширить круг общения.



В феврале в ПГУ проходил очередной (ставший уже традиционным) конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира».

Редакция «УГ» неоднократно освещала эту тему в предыдущие годы. Сегодня же мы хотим поближе познакомиться читателей газеты непосредственно с участниками фестиваля, узнать, что они думают о проведении подобных конкурсов и для чего музыкальные конкурсы вообще нужны. Вопросы были адресованы участникам номинации «Вокальное исполнительство» (академическое пение) и членам жюри.

Ксения ОДИНЦОВА, лирико-коллатурное сопрано, лауреат всероссийских и международных конкурсов (Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва):

– Я несколько лет работаю на профессиональной сцене, много гастролирую по стране. Но тем не менее считаю, что музыкальные конкурсы не только нужны, но и важны (независимо от ранга исполнителя). Лично для меня конкурс – это своеобразная категория роста: он мобилизует творческие силы, помогает исполнителю выложиться в полную меру, показать, на что ты способен. Это своеобразный экзамен для певца, поэтому к нему я отношусь очень серьезно. В моей жизни было немало конкурсов, но в Пензе я впервые. Мне очень понравилась картинная галерея, и особенно Зеленый зал, где мы выступали. Глядя на прекрасные полотна художников, словно окунаешься в неповторимую атмосферу искусства. И, кстати, эта атмосфера очень помогает петь.

Анна ЛИНДИНА, лирико-коллатурное сопрано, лауреат всероссийских и международных конкурсов (Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва):



Атмосфера Пензы помогает петь

Мы поговорили с участниками V Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира», прошедшего в ПГУ

фестиваль

– Я солистка музыкально-драматического театра на Басманной. Мне доводилось принимать участие в разных музыкальных конкурсах, но на пензенском фестивале впервые (и, кстати сказать, мне очень понравилась «Серебряная лира»). Я согласна с Ксенией, что музыкальные конкурсы

помогают поддерживать форму, совершенствоваться. Для меня конкурс академического пения – это большая творческая работа над собой и, конечно же, вдохновение. Я считаю, что все исполнители, независимо от категории, обязаны принимать участие в подобных фестивалях, поскольку это дает колоссальный опыт и степень роста.

Иванна ГРЕБЕНКИНА, лирическое сопрано (МГПИ им. М. Е. Евсевева, г. Саранск):

– Лично для меня это вообще первый конкурс в моей жизни, поэтому я сильно волновалась. Однако тем ярче краски и впечатления! Это прекрасная возможность набраться опыта у более сильных коллег. Мне очень понравилось выступление московских гостей. Чувствуется, что это профессиональные певицы отличной школы! Я думаю, что таким, как я, начинающим исполнителям, есть чему у них поучиться. Буду рада (если получится) вновь принять участие в конкурсе «Серебряная лира» в будущем.



Валентина СТРОГОНОВА – центральное сопрано, лауреат всероссийских и международных конкурсов, студентка ПГУ (г. Пенза):

– Погружение в классическую музыку само по себе прекрасно... Ты не только приобретаешь безграничный опыт от участия в подобных конкурсах, но еще и испытываешь колоссальное удовлетворение от пройденного этапа творческого пути. Я очень благодарна руководству нашего университета и кафедре «Музыка» за то, что у нас появилась «Серебряная лира». Думаю, не ошибусь, если скажу, что все студенты нашего отделения каждый год с нетерпением ждут этого конкурса! И желание у нас всех одно – чтобы «Серебряная лира» звучала вечно.

М. С. АГИН – председатель жюри, заслуженный деятель искусств РФ, профессор Российской академии музыки им. Гнесиных (г. Москва):

– Поскольку в моей жизни подобный музыкальный конкурс уже 87-й, эмоций, присущих исполнителям, конечно же, нет. Как член жюри я более строго, сдержанно анализирую ход соревнований и творческую работу, проделанную исполнителями. Для чего важны и нужны такие музыкальные конкурсы? Они помогают выявить уровень профессионализма исполнителя, проследить творческий рост участников, их потенциал. И конечно же, открыть для музыкальной культуры новые молодые таланты, новые имена. Пензенскому конкурсу «Серебряная лира» я желаю больших успехов.

И. В. ТИШКОВ – концертмейстер (г. Нижний Новгород – г. Юэян, Китай):

– Я не являюсь вокальным исполнителем. Я – преподаватель «специального фортепиано» института музыки в провинции Хунань (Китай). Мы привезли на конкурс двух китайских исполнителей – Чжао Ченсю (тенор) и Гу Хань Линь (баритон). Это ученики профессора Е. И. Пьянковой. На этом конкурсе я выступаю в качестве их концертмейстера. В моей жизни было 5 подобных конкурсов. С моей точки зрения, такие фестивали помогают в общении: здесь завязываются знакомства, конкурсанты имеют возможность показать себя и на других посмотреть, приобрести полезные связи. Это все с практической точки зрения. С эстетической же точки зрения – молодежь на музыкальных конкурсах черпает вдохновение и повышает свой культурно-просветительский уровень. Такие конкурсы, конечно же, важны.

Л. А. СЛАТИНА – ст. преподаватель кафедры «Музыка и методика преподавания музыки», почетный работник высшего проф. образования России (г. Пенза):

– Лично для меня, моей кафедры и наших студентов данный конкурс – это счастливая возможность профессионального, духовного, личностного совершенствования. Я желаю конкурсу «Серебряная лира» дальнейшего развития и процветания!

Т. А. ШИПИЛКИНА – зав. кафедрой «Музыка и методика преподавания музыки» ПГУ, к.п.н., доцент (г. Пенза):

– Конкурс-фестиваль «Серебряная лира» – это очень важное, знаковое событие. Поскольку это демонстрация уровня профессионального мастерства наших студентов и преподавателей. Благодаря «Серебряной лире» мы имеем возможность поднять уровень как музыкальной культуры, так и духовной в частности. Для молодежи этот конкурс – своего рода трамплин, помощь в профориентационной работе. Цель подобных конкурсов – сохранение и развитие традиций музыкального искусства.

Подготовила Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ



Датская школа

международный семинар

Директор Педагогического института О. П. Сурина и заведующий кафедрой «Иностранные языки» Н. А. Павлова – на международном семинаре в Дании.

С 16 по 19 февраля 2015 г. директор Педагогического института О. П. Сурина и заведующий кафедрой «Иностранные языки» Н. А. Павлова побывали в городах Вайен, Есбьерг и Хедерслев (Дания) в рамках международного семинара с участием представителей университетов, школ, студентов педагогических специальностей, СМИ, проводимого Университетом Южной Дании.

Цель встречи – презентация данным университетом собственной модели «Школа в руках студентов» с последующей организацией круглых столов и общей дискуссии, а также выработка практических рекомендаций по реализации подобной модели с учетом национальных особенностей государств – участников педагогического консорциума. Данное мероприятие является частью масштабного проекта с участием 12 вузов из 7 стран, в рамках которого готовы к завершению два научно-исследовательских гранта Erasmus+ с участием Пензенского государствен-

ного университета. Наряду с определенными научными достижениями, а также значительными положительными моментами для нашего университета, данный проект способствует включению ПГУ в общеевропейскую систему образования, как с точки зрения восприятия положительного европейского опыта и реализации его в отечественной образовательной системе, так и с точки зрения продвижения передовых идей и технологии российского педагогического образования в европейских странах. Такой обмен является особенно важным, поскольку в нем участвуют не только представители университетской администрации, но и преподаватели высших учебных заведений, учителя школ, студенты и школьники.

Кульминацией данного проекта станут подготовка и представление отечественного варианта образовательной модели «Школа в руках студентов» в Пензенском государственном университете в марте 2016г. с участием представителей зарубежных университетов, школ, общест-

Соб. инф.

И. Д. Горешник: «События военных лет сподвигли стать защитником страны»

Полковник в отставке, доцент кафедры «Техносферная безопасность» Ихиль Давидович Горешник – о своем военном опыте...

ВОСПОМИНАНИЯ

Все еще помнят замечательный художественный сериал «Тяжелый песок» по роману А. Рыбакова, несколько лет тому назад впервые показанный по телевидению. В центре фильма – история простой еврейской семьи, разделившей вместе со своими соотечественниками все тяготы и ужасы фашистской оккупации и гетто, и тем не менее из последних сил пытавшейся бороться...

Казалось, узникам подобных гетто, как и узникам концлагерей, выжить практически невозможно: последствия физических и психологических травм невыносимо тяжелы. Но он выжил, не сломался. Отчасти потому, что был еще мал и до конца не осознавал всего ужаса оккупации; отчасти потому, что оказался человеком крепкой закалки. Однако война, словно в отместку за свою первую неудачу, вновь нашла его уже взрослым в далеком Афганистане. Но он, глядя смерти в лицо, вновь выжил, показав судьбе, каким героем может быть простой скромный человек. Мы ведем разговор о полковнике в отставке, доценте кафедры «Техносферная безопасность» (ФМТ) – Ихиле Давидовиче Горешнике. Его воспоминания о войне мы и предлагаем нашим читателям.

«...Война вошла в наш дом уже через несколько дней после начала Великой Отечественной войны. Мне тогда было меньше 4-х лет. Семья наша состояла из четырех человек: отец, мать, старший брат (которому тогда было около 8 лет) и я. Проживали мы на Украине, в г. Балта Одесской области. Отец и мать были рабочими. В конце июня 1941 года отец был призван в ряды Красной Армии и сразу отправлен на фронт. В 1943 году пропал без вести в районе Сталинграда.

Мама с нами в числе нескольких десятков людей пыталась уйти в сторону г. Винницы. Успели уйти на 25–30 км, но немцы на мотоциклах догнали и вернули обратно. Попытка остаться в селе у знакомых также не удалась, т.к. мама

не стала подвергать опасности чужую семью (тех, кто прятал евреев, расстреливали). Первыми в город вошли итальянцы, которые к местному населению относились, не проявляя агрессии. Так как в это время уже тяжело было найти продукты питания, вместе с другими детьми по утрам бегали к ним, из котелков поливали им воду для умывания, а назад возвращались с кашей.

В августе 1941 года немцы захватили город. Люди прятались кто на чердаках, кто в подвалах. Немцы кого ловили на улице, расстреливали. В первые дни были массовые расстрелы.

В сентябре 1941 года в г. Балта было образовано гетто, куда согнали еврейское население не только г. Балта, но и других районов и областей Украины. Людей сгоняли в дома, где пришлось проживать по 20–30 человек.

В 10 километрах от города немцы начали строить аэродром. И ежедневно туда отправляли большое количество людей, откуда многие не возвращались.

В доме, где мы жили, был подвал, и довольно часто в период облав все там прятались. В подвал спускались по деревянной лестнице. Сверху лаз закрывали половиком. Когда немцы заходили в дом, внизу было слышно, и родители, чтобы не было слышно плача детей, крепко зажимали им рот. Становилось тяжело дышать.

В начале 1944 года облавы стали повальными. В результате успешных действий партизанских отрядов и быстро наступления войск Красной Армии 31 марта 1944 года город был освобожден от немецких и румынских оккупантов. За время оккупации число жителей еврейского поселения сократилось в два раза. После выхода из подвала стало еще страшнее, т.к. на улицах лежали мертвые тела. Много-много трупов.

Сразу же после освобождения город начали восстанавливать. Для этих работ в т.ч. привлекались пленные немцы и румыны.



События военных лет остались в памяти и меня, как и многих моих сверстников, сподвигли стать защитником своей страны. Поступил в 1955 году в Арзамасское военное училище связи, по окончании которого в течение 33 лет проходил службу на различных должностях на территории Советского Союза и за рубежом.

В 1968–1970 гг. принимал участие в событиях в Чехословакии, а в 1980 году – в Афганистане. В Афганистане личный состав частей связи, которые были сформированы на базе бригады связи, расположенной в Узбекистане (в г. Самарканде), обеспечивал управление командованием войсками в первый период после ввода в ДРА.

С осени 1984 года проходил службу в Пензе на должности заместителя начальника военной кафедры политехнического института.

Подготовила
Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

Валерий Сухов

ПОЛЕ БОЛИ

Об авторе: Валерий Алексеевич СУХОВ – поэт, литературовед, член Союза писателей России, лауреат Всероссийской премии имени М. Ю. Лермонтова; лауреат Международной премии имени Сергея Есенина «О Русь, взмахни крылами...» в номинации «Взыскующим взглядом», к. филол. н., доцент кафедры «Литература и методика преподавания литературы»

литературная страница

ПОЛЕ БОЛИ

О, бескрайнее русское поле!
Поле брани и поле боли.
Здесь тоски журавлиный клин
Так пронзить может грудь один.
Здесь в могилах бездонных ран
Безымянных не счесть семян.
Нараспашку душа у пашни.
Обнажаются корни наши.
А до неба путь так далек...
Сердце смяв, как земли комок,
Упаду я на полпути –
Поле боли не перейти.

РУССКАЯ ДУША

Зима. Год сорок пятый. Русь.
Война идет к закату.
И трудно верить в «Cot mit uns»¹
Немецкому солдату.
Несладко и ему в плену:
Морозы, снег и голод.
Он понимал свою вину,
Ведь был уже немолод.
Белели из берез кресты
В безмолвии суровом.
И до деревни полверсты
Добрел он по сугробам.
Ввалился в избу, как скелет,
Худой и несуразный.
По похоронке на столе
Все немец понял сразу.
У горя милостыню ждать –
В боль сыпать соль солонкой...
Но поднялась седая мать,
Как тень, над похоронкой.
...Сказала: «Погоди, сынок...».
Рукой в набухших жилах
В солдатский мятый котелок
Краюшку положила...

¹ Cot mit uns – Бог с нами

ПОЛЫНЬ В СНЕГУ

Полегла в голом поле пехота
В декабре сорок первого года.
Кто потери считал под Москвой?!
И последним стал первый бой.
Не жалел Верховный народу.
Шли в огонь новобранцы сходу...
В черном небе звезда зажглась.
И вмерзали солдаты в наст.
Пули в поле тела отпели.
Схоронили в снегу метели.
Вьюги вдовий оплакал вой.
И хранит полынь их покой.

ГОРЬКАЯ ПОБЕДА

Мой дед не любил вспоминать о войне.
Забывшись, ночами стонал он во сне.
Сердце изранили грани осколка.
От боли ему помогала махорка –
По-солдатски крепка и горька.
С самокруткой однажды застыла рука...
Нет! Не рассказывал он о войне.
Знать, от того мне горше вдвойне,
Что и безвременной смертью деда
Оплачена горькая наша Победа!

ЗВЕЗДЫ ИЗ ЖЕСТИ

На Великой войне потеряли мы близких.
Что осталось от них на земле? Обелиски!
Пирамиды из досок и звезды из жести.
Нет ни выше наград, ни почетнее чести.
Салютует им майскою ночью гроза!
Просветленные мы поднимаем глаза.
Чтоб навеки всех павших никто не забыл,
С неба светят нам звезды солдатских могил.

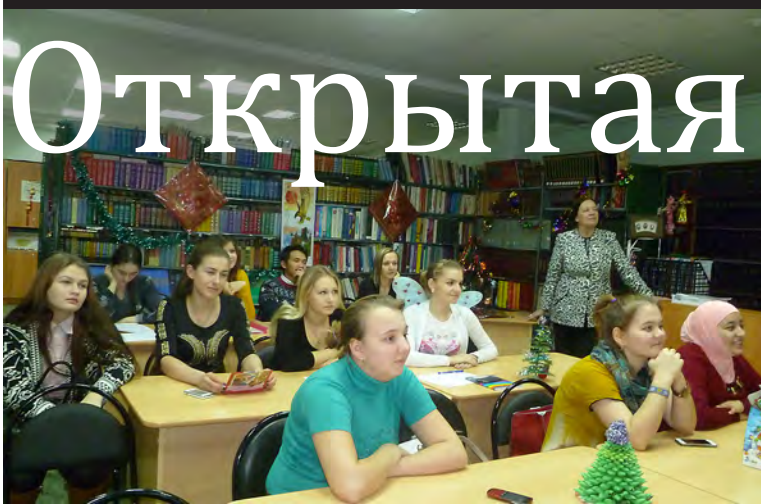
ПОХОРОНЫ ДЕДА

Бывают странные совпадения.
Они оставляют на сердце след.
Пришла из деревни – в мой день рожденья
Телеграмма. Скончался дед...
Я не забуду тот день в декабре.
Морозы тогда стояли под сорок.
Шли мы к кладбищу на горе.
Снег под ногами взрывался, как порох.
В поле нас встретил пронзительный ветер.
Обметала поэмка сугробов края.
От ледяного дыхания смерти
Как-то роднее вдруг стала родня.
И долго-долго смотрел нам вслед
Молоденький ельник, посаженный дедом...
Вот, говорят, в ногах правды нет.
А я бы мог поспорить об этом,
Вспомнив корявые корни-вены
Да пару разбитых солдатских сапог.
Из райбольницы после гангрены
Дед умирать вернулся без ног...
Гроб на плечах всплыл на гору, как лодка.
Захлебнувшись, замолк похоронный марш.
И в тишине причитала тетка:
«Папанька! Жалельщик наш!»
Небо высокое стало суровее.
Смертно белело поле окрест.
Вкопан был в мерзлые комья надгробия
Комлем – дубовый обтесанный крест.
Цело тело или короче –
Всех, как мать, принимает земля...
Умер дед двадцать первого ночью.
А наутро –
родился я.

ПОСЛЕДНИЙ ЮБИЛЕЙ Деду

Наркомовских сто грамм
Мы у могилы пьем...
Не тронут твой стакан,
Накрытый сухарем.
Поклонимся в молчанье...
Утраты – все острее.
Вот так и отмечаем
Последний юбилей.

Открытая планета



Обучение в центре «Полиглот», работающем на базе Информационно-ресурсного центра ПГУ, – наиболее эффективный и доступный путь к освоению иностранных языков

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Do you speak English? Sprechen Sie Deutsch? Parlez-vous français? Если вы в состоянии ответить «да» хотя бы на один из этих вопросов, значит, вы готовы открывать для себя нашу планету во всем ее многообразии. Но ведь чем больше знает человек, тем больше он стремится к освоению новых знаний! Владение иностранными языками сегодня не является чем-либо из ряда вон выходящим – скорее это необходимое условие для того, чтобы построить основательную профессиональную карьеру и вообще преуспеть в жизни. А что уж говорить о путешественниках: умение говорить на языке страны пребывания или просто на одном из распространенных языков мира буквально «развязывает руки» и позволяет несравнимо глубже постигать историю, географию, культуру разных стран, нежели это можно делать в обычной туристической группе.

Понятно, что столь высокий спрос на услуги обучения иностранным языкам порождает и достаточно большое количество соответствующих предложений. Что же в этих условиях предпочтет человек, желающий освоить язык? Разумеется, это в первую очередь качество обучения, квалификация преподавателей, обширный перечень изучаемых языков, возможность начать обучение с того уровня, которому на момент начала учебы соответствуют его знания, возможность выбрать программу обучения в соответствии с его конкретными целями. Важны также и комфортные условия для занятий, доступные цены, а также перспектива стать обладателем официального документа, дающего его обладателю определенные преференции в тех или иных жизненных обстоятельствах.

ЦЕНТР «ПОЛИГЛОТ»: ПОЧЕМУ ЗДЕСЬ?

Центр обучения иностранным языкам «Полиглот», действующий на базе ИРЦ Пензенского государственного университета, отвечает абсолютно всем этим требованиям. Более того, не будет преувеличением сказать, что практически по всем вышеназванным па-

раметрам «Полиглот» является лидером регионального рынка образовательных услуг в сфере изучения иностранных языков.

Дабы не быть голословными, обоснуем это свое утверждение на конкретных фактах. В рамках центра «Полиглот» организованы курсы по изучению таких языков, как английский, немецкий, французский, итальянский, китайский, турецкий. Иными словами, здесь можно овладеть одним (или несколькими!) из наиболее распространенных языков мира. Второе: занятия на курсах ведут высококвалифицированные специалисты – преподаватели отделения иностранных языков историко-филологического факультета ПГУ, являющиеся стипендиатами международных программ. Именно они обучают студентов, выбравших иностранные языки своей профессией. Таким образом, осваивая тот или иной язык на курсах в центре «Полиглот», вы можете не сомневаться: вас непременно научат и правильно говорить, и грамотно писать, и свободно общаться с носителями изучаемого вами языка.

В своей работе преподаватели центра применяют опыт мировых языковых школ и самые прогрессивные методики, включая методику погружения в активную языковую среду. Как строятся занятия? На них много разговаривают, обсуждают разные темы, события, статьи, учатся использовать на практике новые слова и грамматические темы, читают и обсуждают тексты, смотрят фильмы, слушают аудиоролики. Слушатели обеспечиваются аутентичными современными учебниками в электронном формате – кстати, бесплатно! Кроме того, слушатели курсов имеют возможность пользоваться богатейшими ресурсами библиотеки, насчитывающей более 10 тысяч уникальных книг на английском языке – это различные энциклопедии, справочная, учебно-методическая и художественная литература. Собственно, Информационно-ресурсный центр ПГУ был открыт в 2004 году именно как библиотека американской литературы. Сегодня библиотека открыта для всех желающих и, разумеется, для обучающихся в центре «Полиглот». В целом все



Анна Викторовна АЛЕКСАНДРОВА, к.ю.н., доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины», заместитель зав. кафедрой по международному сотрудничеству; обучается на курсах английского языка, уровень Beginner:

– Владея на достаточно высоком уровне французским языком, я решила выучить и английский. Это необходимо и для научной работы, и для организации международного сотрудничества, студенческих обменов и т.д. Сотрудничество с информационно-ресурсным центром ПГУ помогает нам выявлять студентов-юристов, владеющих иностранным языком на высоком уровне. Именно они становятся кандидатами на стипендии и гранты, предлагаемые зарубежными научными организациями. Они могут также участвовать в различных конкурсах, например конкурсе «JESSUP» (конкурс имени Филиппа Джессопа) – учрежденном еще в 1959 году международном соревновании между студентами-юристами разных стран. На этом конкурсе (а он собирает до 700 команд из 90 стран!) ребята представляют интересы сторон перед имитированным Международным судом ООН, и это одно из самых впечатляющих событий года в области международного обмена студентов юридического профиля.

это, несомненно, способствует улучшению уровня владения языком, в том числе разговорным. Вот что говорит, например, председатель Ассоциации иностранных студентов Пензенской области Махамат Кишине, обучающийся на курсах английского языка, уровень Beginner: «На занятиях применяется интенсивная разговорная практика. Знаете, как вы научились говорить на родном языке? Вы на нем все время говорили! Сначала с ошибками, и иногда вас было тяжело понять. Но благодаря регулярной разговорной практике вы постепенно стали говорить свободно и без ошибок! Чтобы это же произошло и с английским языком, мы много говорим на нем на наших занятиях».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Не секрет, что процесс обучения чему-либо продвигается тем успешнее, чем точнее выбрана «точка отсчета». Предложите, к примеру, второкласснику, только-только освоившему таблицу умножения, познаться с логарифмами – что вы получите в ответ? Полную безрезультатность усилий, да еще и психологическую травму в придачу. В центре «Полиглот» группы обучающихся четко дифференцируются по степени владения языком, причем предварительное тестирование (устное и письменное), позволяющее точно определить этот уровень, проводится бесплатно. После этого слушатели могут заниматься по одной из предлагаемых программ: начальный уровень (Beginner), элементарный (Elementary), ниже среднего (Pre-Intermediate), средний (Intermediate), выше среднего (Upper-Intermediate), продвинутый (Advanced). Возможно и изучение языка, что называется, «с нуля». Очевидно, что занятия в группах, где все занимающиеся имеют примерно равный уровень, как правило, оказываются наиболее продуктивными.

Однако не стоит думать, что данные уровни – некий «потолок», выше которого вы не подниметесь. Напротив, методики обучения, применяемые в «Полиглоте», построены таким образом, что после окончания очередного этапа обучения вы можете совершенствовать свое владение языком и переходить на более высокие уровни. По окончании каждого уровня проводится итоговое тестирование с выдачей удостоверения (от 72 академических часов) или сертификата (свыше 100 академических часов) установленного образца – и это еще одно преимущество центра, о чем мы говорили выше.

К НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ

Для чего мы учим иностранный язык? У каждого своя цель: кому-то необходимо в научных целях переписываться с коллегами из других стран, кто-то намерен отправиться жить за границу, а кому-то просто хочется путешествовать по миру, не

замечая языковых границ. Отлично понимая это, специалисты центра «Полиглот» предлагают широчайший спектр различных программ, позволяющих наиболее качественно освоить именно тот аспект языка, который необходим вам в первую очередь. В частности, это такие программы, как «Английский язык WORK&TRAVEL»; «Немецкий язык AU-PAIR»; бизнес-курс иностранного языка (английский / немецкий / французский / итальянский язык); основы межкультурной коммуникации (английский / немецкий / французский / итальянский язык); основы профессионально ориентированного перевода (английский / немецкий / французский / итальянский язык) – в том числе для педагогических специальностей, с элементами обучения синхронному переводу; подготовка к сдаче международных экзаменов по английскому (PEARSON, TOEFL и т.д.), и немецкому (GOETHE INSTITUT) языкам; курсы иностранных языков и обучение за рубежом; подготовка к сдаче ЕГЭ по иностранному языку.

НУЖНО ДЛЯ ДЕЛА!

Для тех, кому язык необходим в целях ведения бизнеса, действует программа «Деловой английский» (Business English). Ею программа, кстати, вполне гармонично сочетается с наиболее востребованной в центре программой общего английского (General English). Это позволяет слушателям закрепить знание основ грамматики, расширить словарный запас, развить устную речь (разговорный английский), а также овладеть навыками ведения коммерческой корреспонденции, научиться составлять тексты факсов, отвечать на деловые звонки, проводить презентации и т.п.

УДОБНО И ДОСТУПНО

Говоря о формах обучения в центре, следует в который уже раз употребить слово «индивидуально». Это означает, что вы сами можете решать, как, в каком объеме и каким образом изучать иностранный язык – с тем, чтобы процесс обучения был не только эффективным, но и комфортным для вас. Конечно, весьма удобно заниматься по личной, индивидуальной программе: в этом случае преподаватель будет корректировать курс как под ваши потребности, так и под ваши особенности, в том числе скорость, с которой вы воспринимаете новые знания. Однако многие слушатели предпочитают заниматься в мини-группах или попарно. Это столь же эффективно, но при этом увлекательнее и веселее, а игровые формы обучения, которые активно применяются в «Полиглоте», позволяют легче воспринимать получаемую информацию.

Что касается стоимости обучения, то до конца 2014/2015 учебного года она составляет 12 000 руб. за занятия в мини-группе. Обучение ведется в течение 102 академических часов, по окончании курсов выдается сертификат. Удобно, что сумму можно вносить равными частями по 6 000 руб.

Итак, курсы иностранных языков, организованные в центре «Полиглот», сочетают в себе эффективный результат с удобным гибким графиком, профессиональный подход с современными методиками преподавания, присутствие игрового элемента с наиболее приемлемыми ценами в Пензе. «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе», – так говорят о себе преподаватели, слушатели, обучающиеся иностранным языкам на курсах в центре «Полиглот» на базе ИРЦ, а также иностранные студенты ПГУ. А объединяет всех их любовь к языкам и культурам, стремление постигать новые вершины и открывать для себя нашу прекрасную планету, не останавливаясь при этом ни перед какими границами. В том числе – языковыми. Если вы мечтаете о том же, присоединяйтесь!

Контакты: центр «Полиглот» ПГУ, г. Пенза, ул. Красная, д. 40, здание университетской столовой, вход с торца.

Тел. (8412) 36-80-80. E-mail: czentr.irc@yandex.ru.

Наталья ТОЛКАЧЕВА

«Merry Christmas and Happy New Year!»

Слушатели курсов иностранных языков центра «Полиглот» не только учатся вместе, но и... вместе отмечают Новый год!

2015-й, например, встречали 25 декабря в ИРЦ «Библиотека иностранной литературы». Конечно же, это было празднование католического Рождества, и прошло оно на английском языке под руководством преподавателей кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков». Слушатели всех уровней вместе погрузились в атмосферу радости и волшебства. На праздник пригласили гостей – иностранных студентов ПГУ, которые отметили, что слушатели курсов хорошо понимают носителей языка, могут с ними свободно общаться на бытовые темы. Несмотря на то что в празднике принимали участие слушатели различных уровней, все прекрасно понимали друг друга.



На переднем плане – тренер лыжной команды ПГУ А. Н. Лутков

Первым делом – лыжи!

Для одних секции, студии, кружки остаются приятными воспоминаниями, а для других увлечение, перерастает в дело всей жизни. Последнее утверждение особенно справедливо для членов сборной команды ПГУ по лыжным гонкам

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Лыжные гонки как вид спорта в нашем университете существуют уже много лет. Их основание и развитие связано с такими известными и заслуженными тренерами и спортсменами, как Качурин Николай Никитович, Богданов Валерий Александрович, Никишин Валентин Григорьевич и другие.

Чтобы заниматься лыжными гонками, совсем необязательно быть прирожденным лыжником. Наоборот, заниматься может любой желающий, как профессионал, так и любитель. Другое дело, какого результата он может добиться.

– Студенты, в зависимости от уровня подготовки, занимаются по определенным планам, – говорит Александр Николаевич Лутков, тренер лыжной команды ПГУ, к.п.н., доцент кафедры «Циклические виды спорта». – Мы ставим им технику, а дальше все зависит от способностей и упорства ученика.

Успех на лыжном поприще – это такое же проявление таланта, как, например, быстрое освоение иностранных языков. У человека обычно есть склонность, а

бывает, что этого не дано.

– Лет пятнадцать назад у меня был ученик, – вспоминает тренер, – Александр Безгубов. Он пришел в лыжный спорт, не имея вообще никаких техниче-

ских навыков передвижения на лыжах. Простой парень из района... А вырос до мастера спорта.

Так, ну с талантом все понятно. А как же быть с упорством?



С бронзовой медалью Универсиады-2015 Валерий Гонтарь, студент ПГУ

Здесь главным испытанием этого качества являются тренировки. По словам главного тренера, ребята занимаются круглогодично.

– Мы тренируемся практически ежедневно, а в соревновательный сезон (с ноября по апрель), на выходные выпадают соревнования, – говорит Александр Николаевич. – Летом же, в зависимости от этапа подготовки, проводим тренировки беговые, имитационные, на лыжероллерах, велосипедах или же комбинированные. Будущим и действующим чемпионам создаются все условия для подготовки. Лыжники сборной команды университета тренируются на различных лыжных трассах, одна из самых основных – стадион «Снежинка», где есть полторакилометровая трасса с круглосуточным освещением.

– Кроме того, – добавляет тренер, – при поддержке ректората университета ежегодно в ноябре для наших спортсменов проводятся учебно-тренировочные

На Первенстве мира студент ПГУ Алексей Червоткин стал трехкратным победителем



сборы в г. Златоусте Челябинской области. Там, на перевале Уренга, снег ложится уже в октябре-ноябре, и лыжники проходят «вкатывание» (так называется

переход с летней подготовки на зимнюю).

В общем, тренировок хватает. Без них ведь не только в спорте, ни в каком деле не обойтись. Зато и результаты впечатляют. Под руководством тренеров – преподавателей Института физической культуры и спорта было подготовлено большое количество высококвалифицированных студентов-спортсменов, показывающих высокие спортивные результаты на международном и всероссийском уровнях.

Недавно лыжная сборная ПГУ заняла первое место в общекомандном зачете на чемпионате России среди студентов по лыжным гонкам в г. Заинске. По итогам этих соревнований студент 3-го курса ИФКиС Валерий Гонтарь отобран на Всемирную студенческую Универсиаду 2015 года. Здесь же Екатерина Смирнова (2-й курс ИФКиС) заняла третье место, Никита Сурков (3-й курс) выполнил норматив мастера спорта России. На Первенстве ПФО по лыжным гонкам студенты-первокурсники Евгений Портьнов и Юлия Рыжонкова прошли отбор на финал Спартакиады учащихся России (г. Тюмень).

На Первенстве мира в г. Алма-Аты (Казахстан) студент 2-го курса ИФКиС Алексей Червоткин стал трехкратным победителем в индивидуальной гонке свободным стилем (15 км), в скиатлоне (20 км) и в эстафете в составе сборной команды России. Этот спортсмен занимает первое место в мировом рейтинге среди юниоров.

Высокий результат показал Валерий Гонтарь. Он является членом студенческой сборной России и в январе стал бронзовым призером Всемирной студенческой Универсиады, которая проходила в Словакии. Спортсмен поделился с «Университетской газетой» своими впечатлениями от участия в соревнованиях.

> СТР. 24



Михаил Лутков – продолжатель лыжной династии, мастер спорта России по лыжным гонкам

**> СТР. 23**

– Отбор был очень сложным, но я был уверен, что справлюсь, – говорит Валерий Гонтарь. – Конкуренция тоже была высокая, помимо всего прочего на соревнованиях подобного масштаба мне выступать не приходилось. Но я доволен. Словакия мне очень понравилась: и красота гор, и приветливость местных жителей.

Валерий Гонтарь лыжным спортом занимается 13 лет, 6 из них профессионально, и за все эти годы он понял, что главное – это терпение и трудолюбие. По признанию спортсмена, он этими качествами обладает – отсюда и результат.

Все эти победы – не первые, и далеко не последние достижения лыжников ПГУ. Перечислять их можно до бесконечности. В том, что ни тренеры, ни их воспитанники не остановятся на достигнутом, можно не сомневаться.

Для этого есть все необходимые составляющие. Во-первых, это профессионализм всех тренеров и, конечно же, самого Александра Николаевича Луткова. Он посвятил этому виду спорта всю жизнь, и даже члены его семьи

– жена и старший сын – являются профессиональными спортсменами.

Ирина Николаевна Луткова, мастер спорта международного класса по легкой атлетике, долгое время занималась лыжными гонками и показывала серьезные результаты на соревнованиях всесоюзного уровня. В данный момент является доцентом кафедры «Физическое воспитание».

Михаил Лутков – продолжатель лыжной династии, мастер спорта России по лыжным гонкам, не раз становился победителем ПФО, призером Кубка России. Александр Николаевич Лутков был включен в состав Комитета по развитию студенческого спорта при Минспорта РФ.

И во-вторых, это новое поколение лыжников, формирующееся из школьников многих районов области.

– Ежегодно на базе университета мы проводим учебно-тренировочные сборы для школьников, – говорит главный тренер. – Это около 40–45 детей из Никольского, Кузнецкого, Белинского районов. Для них мы предоставляем бассейн, все тренировочные площадки, организуем встречи с воспитанниками.

Например, с моим бывшим студентом, бронзовым призером Олимпийских игр в Афинах по спортивной ходьбе Алексеем Воеводиным. Детям это очень нравится, а мы таким образом привлекаем школьников в спорт.

Существует и немало проблем, связанных с поступлением абитуриентов в университет (малое количество бюджетных мест), с обновлением спортивного инвентаря (лыжи, лыжные палки, ботинки, лыжные мази, парафины, ускорители и т.д.). Хотелось бы большего внимания со стороны областной и городской власти к проблемам развития лыжных гонок в Пензе и Пензенской области.

В 2015 году исполняется 120 лет со дня появления лыжного спорта в России. И чтобы лыжный спорт развивался в Пензенской области на более высоком уровне, необходимо системно подходить к этой проблеме. Спортивные школы, училище олимпийского резерва, Центр спортивной подготовки (ЦСП) и вузы должны принимать активное участие в развитии лыжного спорта в Пензенской области.

Дарья КАНАКИНА

Университетская
газета

Издание коллектива
Пензенского государственного университета
• Учреждено в 1956 году
Выходит один раз в месяц
Учредитель –
ученый совет ПГУ
Издатель – ПГУ

16+

Главный редактор
Наталья ТОЛКАЧЕВА
Редактор
Максим БИТКОВ
Корреспонденты
Людмила
МИЛОСЛАВСКАЯ,
Дарья КАНАКИНА,
Софья МОЧАЛОВА
Фотокорреспондент
Сергей АНТОНОВ

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции. Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Тираж газеты – 999 экз.

Адрес редакции: 440026,
г. Пенза, ул. Лермонтова,
37, ПГУ, корп. 12, ауд. 216
Тел.: 11-78 (внутр.). E-mail:
gazeta-pnzgu@yandex.ru
Дата выхода номера:
3.03.2015. Время подписания
в печать: по графику – 28.02
в 23-00, фактическое – 28.02
в 23-00. Распространяется
бесплатно

Отпечатано в
Издательстве ПГУ (440026,
г. Пенза, ул. Красная, 40,
ПГУ, корпус 5. Тел. 56-47-33)
Заказ 237
Электронная версия
выпуска в формате PDF
размещена в разделе
«Университетская газета»
на официальном сайте ПГУ
по адресу: www.pnzgu.ru