



Университетская газета

В номере:

Посмотреть за горизонт
Интервью с проректором по
международной деятельности
Ю. А. Мазеем
> политика вуза | стр. 2–4

Задача-2013
Деканы факультетов и
директора институтов делятся
планами на новый год
> тенденции | стр. 6–7

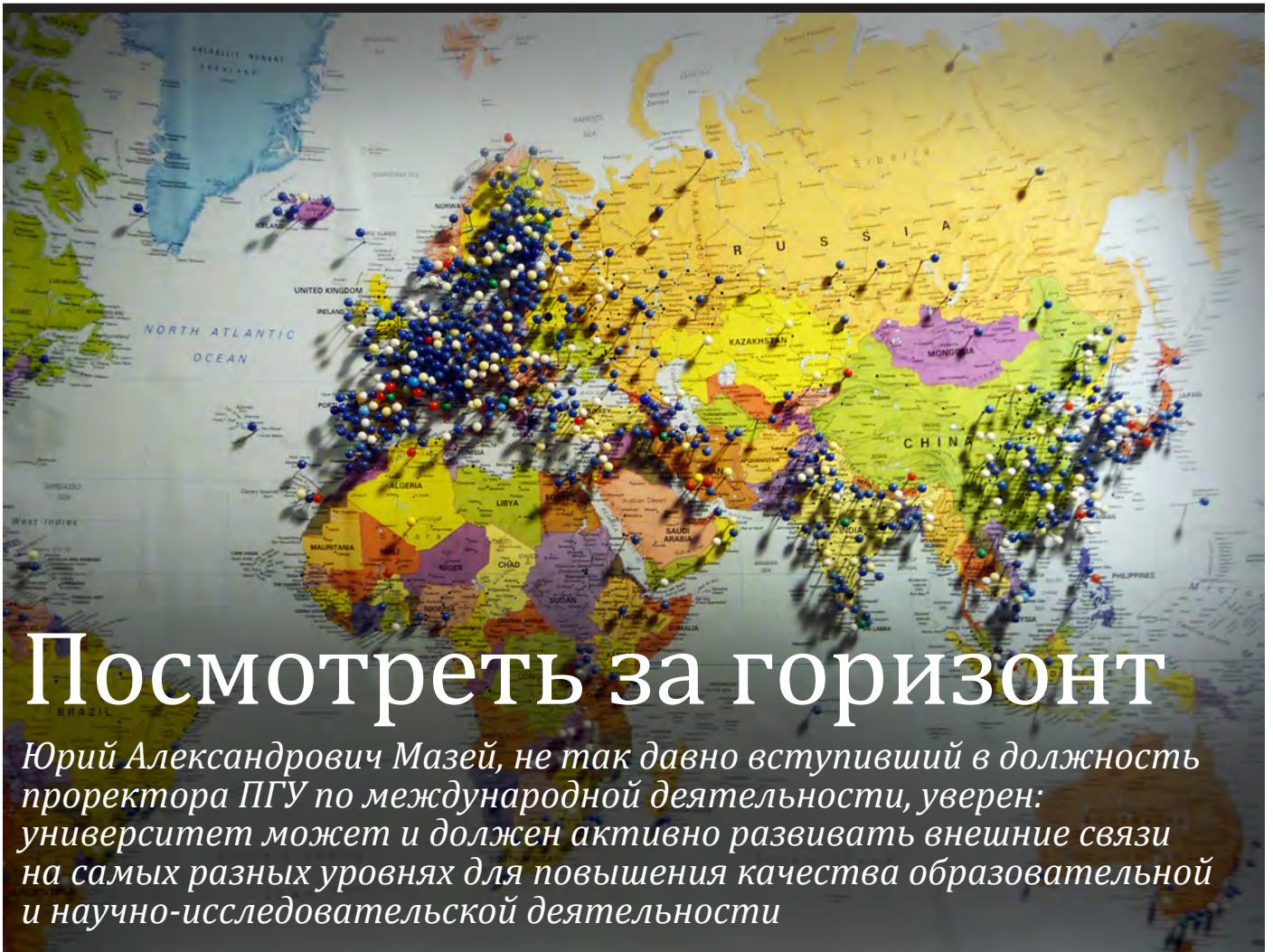
**Химическая реакция
пана профессора и Пензы**
Марьян Яскула в ПГУ
> актуальный
разговор | стр. 8–9



«Имя Татьяна мне помогает»

«Университетская газета» поздравляет всех с Днём
российского студенчества (25 января) и Днём
российской науки (8 февраля)! О том, как молодой
задор и научные потенциалы сочетаются в наших
студентах, в специальном материале

> СТР.
14–15



Посмотреть за горизонт

Юрий Александрович Мазей, не так давно вступивший в должность проректора ПГУ по международной деятельности, уверен: университет может и должен активно развивать внешние связи на самых разных уровнях для повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности

из первых уст

– Юрий Александрович, международное сотрудничество – актуальное направление для всех вузов, в том числе и для Пензенского государственного университета. Почему решение о его активном развитии принято именно сейчас?

– Международная деятельность должна стать одним из приоритетов, без которого современный вуз просто не может полноценно развиваться. Вариться, что называется, в собственном соку – это сегодня и нерационально, и неперспективно, и, в конце концов, непрестижно; тем более если вуз имеет статус классического университета. И учебная, и исследовательская деятельность университета могут складываться успешно только в условиях интеграции в мировое педагогическое и научное сообщество. Более того, и Министерство образования РФ, и Российский союз ректоров уже сейчас сформировали перечень критериев оценки эффективности вузов, среди которых показатели международной активности занимают далеко не последнее место. Именно сейчас, когда произошло слияние двух крупных вузов региона,

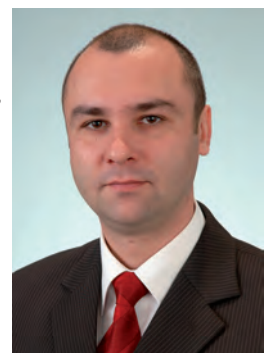
когда мы все – техники, гуманитарии, медики – работаем вместе, мы имеем возможность организовать стройную, а главное, реально работающую систему выхода на «внешнюю орбиту». Скажу больше: для нас это даже более актуально и вместе с тем выполнимо, чем для крупных университетов, где факультеты и направления обучения слишком уж автономны в силу своих масштабов. А вот средний по размеру вуз, такой как наш университет, может быть в этом вопросе весьма успешным.

САМОЕ ВАЖНОЕ ПРИ ЭТОМ – ПОНИМАТЬ, ЧТО МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО НЕ САМОЦЕЛЬ, ОНА ВАЖНА НЕ САМА ПО СЕБЕ. ЭТО СКОРЕЕ ДЕЙСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ УВЕЛИЧИТ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ВНУТРИ РЕГИОНА, ТАК И НА ВСЕРОССИЙСКОМ И ДАЖЕ МИРОВОМ УРОВНЕ.

ДОСЬЕ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ МАЗЕЙ

(р. 26.04.1977, г. Баку, Азербайджанская ССР) – гидробиолог, протозоолог, эколог. Окончил Пенз. гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского (1999), аспирантуру биологического ф-та МГУ им. М. В. Ломоносова (2002). Докт. биол. наук (2008). 2002–2004 – ст. преподаватель каф. экологии и методики преподавания экологии, 2004–2008 – доц. каф. зоологии и экологии, 2008–2012 – профессор каф. зоологии и экологии ПГПУ, 2008–2011 – начальник управления науки, инноваций и послевузовского образования, 2011–2012 – проректор по учебной работе ПГПУ. В декабре 2012 г. назначен проректором по международной деятельности ПГУ. Область научных интересов – организация популяций и сообществ простейших, систематика и филогенеза ракообразных амёб и инфузорий, палеоэкология, макроэкология микроорганизмов, структура биоразнообразия, общие проблемы биоэкологии, методы биоиндикации.



– Какие основные задачи в области международного сотрудничества вы ставите перед университетом и, соответственно, перед самим собой?

– Во-первых, мы сейчас должны обратить особое внимание на организацию обучения иностранных студентов: увеличить их число, расширить географию стран, из которых абитуриенты приезжают в Пензу, развивать имеющиеся и разработать новые, удобные и интересные для них программы обучения, продумать организацию их пребывания в нашем университете. Всё это позволяет вузу получать дополнительные средства, которые могут быть использованы в том числе и на другие направления деятельности. Второе – это реализация проектов по международному сотрудничеству. Это и поездки студентов и преподавателей за границу, и приём у нас иностранных обучающихся и профессоров (так называемая академическая мобильность), и организация конкретных научно-исследовательских проектов, которые учёные из ПГУ будут осуществлять совместно с коллегами из других стран.

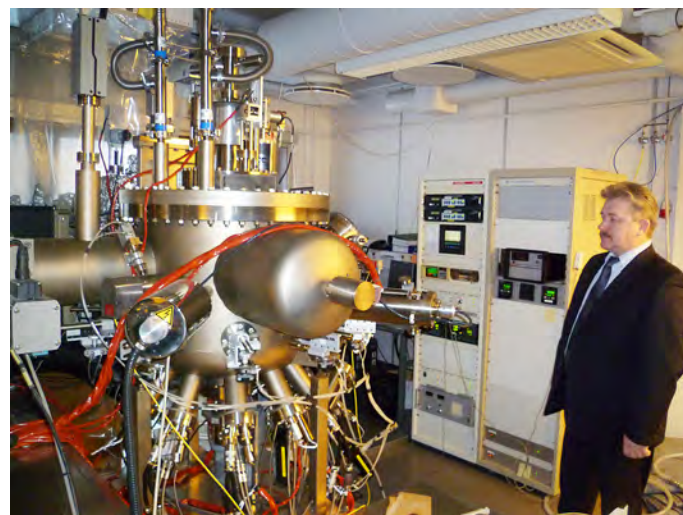
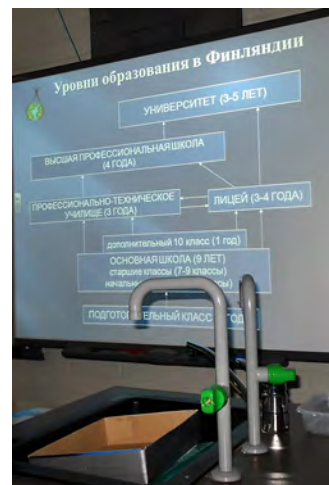
Также чрезвычайно важно именно сейчас, на первоначальном этапе, создать чёткую прозрачную структуру управления международной деятельностью внутри самого университета, определить её нормативно-правовую основу. В итоге это должно способствовать усилению интернационализации университета, привлечению к международному сотрудничеству как можно большего числа факультетов, кафедр, преподавателей. В первую очередь это, конечно же, будут те специалисты, которые уже имеют опыт «внешней» работы, кто наладил связь с иностранными коллегами, публикуется в зарубежных научных журналах.

– Юрий Александрович, недавно вы в составе делегации Пензенской области посетили Финляндию.

– Это была очень интересная и необычная поездка. В ней приняли участие представители властных структур в лице председателя областного правительства Ю. И. Кривова, руководители областного министерства образования; я и проректор по учебной работе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства С. В. Болдырев представляли пензенские вузы; с нами были также бизнесмены. Такой состав совсем не случаен. Дело в том, что в Финляндии выстроена и уже довольно давно и успешно работает схема, которая позволяет реализовать разрабатываемые учебными заведениями инновационные идеи в бизнес-проектах и государственной экономике в целом. В этой схеме задействованы учреждения основного образования, учреждения среднего и высшего профессионального образования, центры прикладных исследований, центры коммерциализации инноваций, компании, продвигающие инновационные услуги, фонды поддержки прикладных исследований и коммерциализации инноваций.

Мы смогли посмотреть, как это работает, на примере целого ряда учебных заведений, причём самого разного уровня, начиная с детских садов и заканчивая крупнейшими университетами страны. Так, например, Технологический университет Тампере (Tampere University of Technology) – крупный вуз с годовым бюджетом около 150 млн. евро, причём почти половину этих средств вуз получает за счёт заключения хоздоговоров с предприятиями, проектов Евросоюза, грантов фонда Tekes и Академии наук Финляндии.

> СТР. 4





В ТОМ ЧИСЛЕ

Предприятия Пензенской области готовятся к работе в условиях Всемирной торговой организации

> СТР. 3

Университет имеет классическую факультетскую структуру, однако наряду с этим сформулированы основные научно-исследовательские направления, в рамках которых временные «трудовые коллективы» – команды из преподавателей, аспирантов и студентов – разрабатывают конкретные проекты. Стоит отметить, что в этом вузе обучается много иностранцев – почти 1500 при общем числе 10500 студентов, то есть почти каждый десятый студент приехал в Финляндию из-за рубежа. 300 (из 2000) преподавателей и сотрудников – также иностранцы, и, кстати, все конкурсы на замещение вакантных должностей являются открытыми, международными.

Познавательным был и визит на Aalto University Design Factory – Фабрику дизайна в Хельсинки. Это подразделение вуза с уникальной организацией учебного пространства и не менее уникальной системой обучения; 3 тыс. кв. м рабочего пространства, способствующего созданию творческой атмосферы, передаче знаний и обмену опытом; помещения различного типа и наполнения, легко трансформирующиеся в зависимости от целей – такого я действительно не видел нигде. Главная задача этого заведения – помочь студентам обучаться эффективнее через выполнение проектов в содружестве с учёными и бизнесменами. Надо сказать, что все эти проекты представляют собой конкретные задания от фирм; стоимость такого проекта составляет 10–15 тыс. евро. Работая над заданием в течение всего года, студенты получают бесценный практический опыт и обучение в потрясающей атмосфере творчества, а бизнесмены – готовые недорогие продукты и решения, которыми они вольны распоряжаться по своему усмотрению.

– Планируете ли вы использовать опыт этой страны при организации международной деятельности ПГУ?

– Мы уже начали это делать. В частности, в Тампере мы предварительно договорились о заключении договора о постоянном сотрудничестве. В первую очередь это предполагает обмен студентами. Это очень удобно, поскольку высшее образование в Финляндии абсолютно бесплатно; кроме того, там много русскоговорящих профессоров, которые готовы принимать магистрантов из России. Существуют и программы финансовой поддержки академической мобильности между Россией и Финляндией. Имеет смысл обратить пристальное внимание и на финскую структуру организации научно-исследовательской деятельности на кафедрах, выстроив у себя, может быть, нечто подобное – систему, включающую в себя фундаментальное, прикладное и практическое направления. Вот тогда мы сможем заглянуть за горизонт, сможем использовать те возможности и перспективы, которые получает наш университет, выходя на международный уровень.

Беседовала Наталья ТОЛКАЧЁВА

КРУГЛЫЙ СТОЛ

В период с 1 октября по 13 декабря 2012 года представители ведущих предприятий Пензенской области, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, повысили свою квалификацию по направлению «Таможенное дело» на базе Центра таможенного сервиса Пензенского государственного университета.

будет интересен не только «новичкам» в области внешнеэкономической деятельности, но и опытным специалистам, которые могут узнать о последних изменениях таможенного законодательства. Особая ценность курсов заключается в практических занятиях в компьютерном классе с применением специализированных программных средств («Альта»), используемых для



В связи с растущей потребностью в специалистах в области таможенного дела Центром были организованы курсы повышения квалификации в объёме 144 часов для предприятий области, осуществляющих экспортно-импортные операции.

Подобные курсы повышения квалификации организуются Центром таможенного сервиса регулярно. По оценке слушателей, они позволяют повысить грамотность и профессионализм специалистов предприятий Пензенской области, осуществляющих экспортно-импортные операции. При этом данный вид повышения квалификации

электронного таможенного декларирования. Занятия в области электронных таможенных технологий проводятся официальным представителем компании «Альта-софт» в регионе.

Подобные курсы повышения квалификации будут организовываться Центром таможенного сервиса регулярно (по мере комплектования групп). Кроме того, Центр оказывает и другие услуги в области внешнеэкономической деятельности и таможенного дела. По всем интересующим вопросам обращаться по тел. 8 927 362 76 45.

С. А. АГАМЕДОВА,
директор центра
таможенного сервиса ПГУ

Первый в экономике

К 90-летию со дня рождения первого в истории Пензенской области доктора экономических наук Виктора Ивановича Андреева

память

Имя В. И. Андреева ярким штрихом вписано в летопись университета. Коллеги, бывшие студенты и аспиранты до сих пор хранят добрую и светлую память о Викторе Ивановиче как о большом учёном и человеке, настоящем патриоте. 16 января 2013 года этому великому человеку исполнилось бы 90...

Виктор Иванович Андреев родился в селе Городище Ярославской области, в семье крестьянина. Окончив 10 классов общеобразовательной школы (1930–1940 годы), он помогал родителям, работая на животноводческой ферме и мечтая поступить в сельскохозяйственный институт. Но исполнению мечты помешала Великая Отечественная война. В 1941 году он был призван в ряды Советской Армии и принял участие в боевых действиях в составе войск Волховского фронта в качестве рядового 3-й гвардейской дивизии. В 1942 году Виктор Иванович был ранен в грудь фашистским снайпером. После излечения он служил в 224-й стрелковой дивизии, сначала заместителем политрука учебного батальона, а затем помощником комвзвода. В ноябре 1942 года дивизию переправили через Ладожское озеро в блокадный Ленинград, где в бою Виктор Иванович был вновь ранен, а после выздоровления снова вернулся в строй. После тяжёлого ранения в бою за Сиявинские высоты Виктор Иванович был отправлен в госпиталь с последующим увольнением из армии.

За 1944–1948 годы он окончил Московский финансовый институт и был направлен работать преподавателем в планово-учётный техникум Министерства лесной промышленности в Калининской области.



Но интерес к новым знаниям, пылкий характер исследователя заставили Виктора Ивановича снова взяться за книги – и он поступает в аспирантуру при кафедре политэкономии Саратовского экономического института, где успешно защищает кандидатскую диссертацию и направляется на работу в Архангельский лесотехнический институт на должность доцента кафедры «Политическая экономия».

В 1963 году В. И. Андреев переезжает жить в город Пензу, где работает доцентом кафедры «Политическая экономия» Пензенского политехнического института. В июне 1973 года Виктор Иванович успешно защищает докторскую диссертацию в Ленинградском университете им. А. А. Жданова и становится первым доктором экономических наук в Пензенской области.

С 1974 по 1984 год Виктор Иванович работает заведующим кафедрой «Политическая экономия» Пензенского политехнического института. За эти годы Виктор Иванович приобретает широкую научную известность: устанавливаются контакты с учёными политэкономии Ленинград-

ского университета, вузами Казани, Саратова, Нижнего Новгорода, Киева, Минска, где его избирают членом диссертационных советов по присуждению учёной степени кандидата и доктора экономических наук.

Как дальновидный руководитель-менеджер Виктор Иванович всегда большое внимание уделял пополнению коллектива кафедры молодыми учёными. Под его научным руководством подготовили и защитили кандидатские диссертации Т. В. Ровенская (ныне заместитель заведующего кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика») и И. Г. Глебова; большая помощь им была оказана в подготовке и защите докторской диссертации доценту кафедры Л. И. Крутовой; были приняты на кафедру молодые кандидаты наук Г. И. Куштин (впоследствии заведующий кафедрой) и С. Г. Михнева (ныне заведующая кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика»).

Несмотря на большую занятость научной работой, он любил работу со студентами. С увлечением и энтузиазмом читал лекции и проводил семинарские занятия, умело и интересно организовывал

дискуссии по актуальным темам экономической политики государства, особое значение придавал подготовке студенческих рефератов, проведению научных конференций на потоках и в группах.

Виктор Иванович Андреев проводил большую просветительскую работу в качестве преподавателя университета марксизма-ленинизма, руководителя методического совета по политической экономии при Доме политического просвещения Пензенского Обкома и Горкома КПСС, пропагандиста экономических знаний Приволжского Дома политического просвещения.

Успешная работа В. И. Андреева неоднократно отмечалась грамотами ректората, областным, городским, районным партийными комитетами.

При всех своих профессиональных качествах учёного, преподавателя, пропагандиста он всегда был любящим мужем и отцом в своей семье, воспитал двоих детей, сын Андрей Викторович Андреев – известный в Пензенской области финансист, а дочь – государственный университет.

Коллектив кафедры, на которой работал Виктор Иванович, коллеги-экономисты факультета экономики и управления ПГУ, его бывшие аспиранты, студенты, слушатели до сих пор хранят добрую и светлую память о Викторе Ивановиче как о большом учёном, человеке, настоящем патриоте.

*С добрыми воспоминаниями
декан ФЭиУ профессор
В. М. ВОЛОДИН, д.э.н.,
профессор кафедры
«ЭТиМЭ» С. Г. МИХНЕВА,
д.э.н., профессор кафедры
«ЭТиМЭ» Л. И. КРУТОВА*

Задача-2013

Так же, как и все мы, факультеты и институты Пензенского государственного университета в самом начале года тоже ставят перед собой задачи. «Университетская газета» попросила деканов и директоров поделиться самыми важными из них

о планах

**Декан факультета
вычислительной техники
Людмила Римовна ФИОНОВА:**

– Наша задача в новом году – обеспечить требуемый уровень качества подготовки специалистов по новым направлениям и приём достойных абитуриентов. Нужно также установить контакт с предприятиями и организациями регионов для расширения взаимодействия и увеличения объёма выполняемых научных исследований.



**Декан факультета
электроэнергетики, нанотехнологий
и радиоэлектроники
Римма Михайловна ПЕЧЕРСКАЯ:**

– Основное для нас – подготовка кадров для наукоёмкого производства.



**Декан факультета заочного
обучения Олег Анатольевич
ГОЛЫШЕВСКИЙ:**

– Базовая задача в новом году – это оказание образовательных услуг гражданам по заочной форме обучения.



**Декан факультета
машиностроения и транспорта
Александр Викторович ЛИПОВ:**

– Наш факультет ставит своей целью – набрать хороших студентов в новом учебном году и выполнить показатели по учебной и научной деятельности.



**Декан факультета бизнеса
Жанна Малыевна БАЙРАМОВА:**

– Главное, чтобы наш факультет сохранил свою самостоятельность. Наличие бюджетных мест, нахождение своей ниши стали бы хорошим подспорьем для развития сложившихся за двадцать лет существования факультета интересных традиций и перспектив.



У нас такие мысли и предложения есть, важно, чтобы нас услышали. Когда меня студенты спрашивают, чего я жду от нового, 2013 года, я отвечаю, что жду чуда. Этим чудом как раз бы и стала поддержка нашего факультета, обладающего ресурсами, чтобы с новой силой перезапустить свой механизм.

**Декан факультета очно-заочного
и дистанционного обучения
Денис Владимирович ВИХРЕВ:**

– Важными задачами в новом году для факультета являются развитие материальной базы (для кафедр стоматологии, фармации) и внедрение дистанционного образования в очно-заочную (вечернюю) форму обучения.



**Декан факультета повышения
квалификации и дополнительного
образования Геннадий Васильевич
КОЗЛОВ:**

– В новом году мы будем стремиться непрерывно улучшать уровень образовательных услуг с использованием современных информационных технологий. А также активизировать повышательные квалификации по приоритетным направлениям на базе ФПКИДО.



**Декан факультета приборостроения,
информационных технологий и
систем Пётр Павлович ЧУРАКОВ:**

– Главная задача для факультета приборостроения, информационных технологий и систем – сохранить лидерство среди технических факультетов. Кроме того, мы будем укреплять связи с потребителями выпускников факультета (чтобы наши выпускники были востребованы на предприятиях).



**Декан факультета физической
культуры и спорта
Александр Алексеевич ПАШИН:**

– Мы ставим целью повышение качества учебного процесса и выпуск грамотных специалистов с высокими общекультурными качествами. Из частных задач на 2013 год: обеспечить набор абитуриентов, открыть новое направление, которое связано со спортивной подготовкой.



**Декан факультета экономики и
управления Виктор Михайлович
ВОЛОДИН:**

– Важнейшая задача – обеспечить достойное качество, высокий уровень образования на факультете.



Декан физико-математического факультета Владимир Дмитриевич КРЕВЧИК:

– Основная задача факультета на 2013 год состоит в том, чтобы обеспечить высокий уровень подготовки абитуриентов по имеющимся направлениям (специалитет, бакалавриат, магистратура). Чтобы выпускники чувствовали себя достаточно комфортно на рынке труда и были востребованы в различных отраслях, прежде всего Пензенской области. Необходимо выполнение аккредитационных показателей по уровню научных и научно-методических исследований, объемам финансирования научно-исследовательских работ, необходима эффективная работа аспирантуры и докторантуры. Важной задачей также являются привлечение студентов и аспирантов к участию в конкурсах на гранты, стимулирование работы студенческих научных сообществ. Нельзя забывать и о тех замечательных традициях, которые возникли ещё на прежнем физико-математическом факультете бывшего педагогического университета.



Декан юридического факультета Виталий Владимирович ГОШУЛЯК:

– Мы будем стараться сохранить те позиции, которые были достигнуты в 2012 году (1-е место юрфака среди факультетов ПГУ).



Декан естественно-научного факультета ППИ им. В. Г. Белинского Юрий Петрович ПЕРЕЛЫГИН:

– Главное сейчас – спасти учителей как класс. Это, кстати, сформулировал ещё Дмитрий Иванович Менделеев в 1906 году. Не будет учителя – не будет ни военного, ни юриста, ни инженера.



Декан заочного факультета педагогического образования ППИ им. В. Г. Белинского Игорь Николаевич СТОЛЯРОВ:

– Самое главное для нас – организовать работу факультета, потому что он только что создан. Буквально в течение двух недель после Нового года мы создаём с нуля факультет, на котором пока нет ни техники, ни мебели, ни документации. Первое – составить положение, планы работы, расписание для студентов. Необходимо подготовиться к госэкзаменам и защите дипломов. Второе – осуществить набор по направлениям, по которым готовит педагогический институт, так как произошло разграничение заочных факультетов ПГУ и педагогического института. У нас будет свой набор, а значит, и борьба за абитуриентов. Поэтому будут выезды и встречи, будем готовить листовки, буклеты, плакаты и баннеры, чтобы население стремилось получать высшее образование по заочной форме обучения.



Декан историко-филологического факультета ППИ им. В. Г. Белинского Олег Васильевич ЯГОВ:

– Одной из основных задач историко-филологического факультета в 2013 году является открытие докторского совета по историческим наукам. На факультете обучаются свыше 50 аспирантов и 6 преподавателей работают над докторскими диссертациями, и наличие собственного совета значительно



повысит эффективность работы аспирантуры и докторантуры, а также усилит кадровый потенциал факультета. Также актуальна проблема лицензирования и открытия новых направлений бакалавриата и магистерских программ, востребованных в нашем регионе. Не менее серьёзной задачей является активизация деятельности преподавателей, направленной на изыскание внебюджетных источников финансирования. Это позволит не только повысить реальные доходы ППС, но и расширить спектр образовательных и сопутствующих услуг.

Декан факультета педагогики, психологии и социальных наук ППИ им. В. Г. Белинского Александр Борисович ТУГАРОВ:

– Факультет педагогики, психологии и социальных наук возник путём соединения трёх ранее существовавших факультетов, вполне сложившихся, самостоятельных и самодостаточных. Поэтому основная задача видится в нахождении путей и форм интеграции ранее сформировавшихся коллективов, выработке стратегии совместных действий и начале её реализации.



Директор института военного обучения Алексей Александрович ПЛЮЩ:

– Главные задачи института военного обучения заключаются в следующем: во-первых, это переход на новые программы обучения в связи с качественным изменением вооружений и систем боевого управления; во-вторых, совершенствование учебно-материальной базы. А также военно-патриотическое воспитание молодёжи.



Директор института инновационных технологий обучения Виталий Анатольевич ПЛОТКИН:

– Задача номер один в 2013 году – развитие новой концепции профорганизационной работы, привлечение в вуз талантливых абитуриентов, а также подготовка по ускоренным программам студентов, обучающихся на базе СПО, для экономики, бизнеса, промышленности области.



Директор института международного сотрудничества Ольга Викторовна МЕЩЕРЯКОВА:

– Среди важных задач, стоящих перед институтом международного сотрудничества, – увеличение экспорта образовательных услуг (количество иностранных студентов в ПГУ), активизация международной деятельности (увеличение международных проектов), решение вопросов социальной адаптации иностранных граждан в Пензенской области.



Директор медицинского института Александр Николаевич МИТРОШИН:

– В новом году планируем открыть новую специальность – «педиатрия». Среди поставленных задач – внести изменения в учебные планы по преподаваемым дисциплинам.



Химическая реакция пана профессора и Пензы

Видный польский учёный Марьян ЯСКУЛА, профессор химии из Кракова, уже не впервые посетил Пензу. О своих впечатлениях от нашего города, о совместной работе с коллегами из ПГУ, о системе образования двух стран и многом другом – в эксклюзивном интервью нашему корреспонденту

международный обмен опытом

– Уважаемый профессор, если можно, вначале несколько слов о вашем родном университете.

– Ягеллонский университет в Кракове, где я тружусь уже много лет, имеет высокий авторитет и постоянно борется за вторую строчку в общем рейтинге университетов моей страны со своим Варшавским «коллегой». На семнадцати наших факультетах обучаются около 30 тысяч студентов очной формы и ещё 15 тысяч заочников. Так что это один из крупнейших вузов Польши.

– Университет имеет широкие международные связи?

– Да, безусловно. У нас давно налажены контакты, например, с университетами Украины – это Киев, Львов, сейчас у меня обучается студентка из Черновиц. Кроме того, я часто, очень часто бываю в Германии, а в Дании так и вовсе живу по паре месяцев каждый год. Что же касается России, то у нас пло-

дотворные связи с коллегами из МГУ, а также НИИ цветных металлов Санкт-Петербурга; не так давно получил приглашение приехать в Новосибирск и намерен этим приглашением воспользоваться. Мне комфортно работать в вашей стране, этому помогает знание русского языка, пусть и несовершенное.

– Как вы оказались в Пензе?

– Это контакты по линии Международного фонда имени Гумбольдта. Я сам прежде являлся стипендиатом этого фонда, ныне занимаю в нём ответственную должность в моей стране. Сфера моей деятельности включает в себя контакты с учёными и студентами разных стран. Таким образом я в 2007 году впервые попал в ваш город. Как оказалось, именно здесь меня ждут идеи и проекты, весьма интересные для меня как для специалиста по физической химии. Пензенский государственный университет имеет свою специфику подготовки специалистов по химии, отличную от той, что принята в нашем университете: мы в большей степени теоретики, у вас же готовят практиков. Тем не менее мы с Юрием Петровичем Перелыгиным (декан естественно-научного факультета ППИ им. В. Г. Белинского, завкафедрой «Химия». – Прим. ред.) и другими российскими коллегами очень плодотворно поработали.

– Да, в нашей прессе уже сообщалось о том, что в Пензе вы смогли познакомиться с российскими методами, которые могут найти практическое применение в Польше, причём в ближайшее время. Это на самом деле так?

– Именно. Российские методы очистки сточных вод от тяжёлых металлов более чем актуальны для моей родины. У нас сейчас крайне жёстко подходят к этому вопросу: предприятия, которые сбрасывают в воду неочищенные отходы, могут не только подвергнуться штрафу, но и вообще закрыться. А система очистки, разработанная в Пензе, эффективна и выгодна с экономической точки зрения. Так что я возвращаюсь домой с готовой идеей и, вероятно, вскоре вернусь в ваш город, чтобы доработать эту идею. Я сделаю это с удовольствием, поскольку Пенза мне очень приглянулась.

– Пан Яскула, если вы не против, о своих впечатлениях от города мы поговорим чуть-чуть позже, а сейчас расскажите, пожалуйста, насколько отличается система образования, принятая в России, от вашей, польской?

– Различия, безусловно, есть. Но и сходств немало! В частности, у нас тоже поступают в вузы по результатам выпускных экзаменов в школах – у вас это называется ЕГЭ. Как и у вас, у нас довольно много говорят об объективности этой схемы. Мы решаем эту проблему за счёт того, что выпускники сдают экзамены не в своих школах, а в специально созданных структурах, комиссиях – районных или городских. Так мы хотим добиться независимой оценки знаний абитуриентов, ведь, по существу, это уже не школьный, а государственный экзамен. С другой сто-



роны, мне немного жаль, что мы не принимаем у абитуриентов устных экзаменов и не можем оценить, как человек мыслит, рассуждает. Тесты ведь больше дают оценку знаний, а не умений. А я очень люблю людей, которые умеют думать! Другое сходство – мы так же, как и вы, приняли Болонскую систему. Об этом тоже можно спорить, даже у меня самого нет однозначной оценки этой инициативы. К примеру, считаю очень ценным, что она даёт развитие международных контактов. С другой – некоторые дисциплины, дабы «уложить» их в программы бакалавриата, приходится изучать несколько преждевременно, когда студенты ещё не созрели для такого изучения. Думаю, что и мы, и вы – все мы ещё будем совершенствовать Болонскую систему, это неизбежно. Если говорить о различиях, то в Польше принято обязательное среднее образование. Оно многоуровневое, но абсолютно каждый поляк учится не менее 12-ти лет. И только потом решает, получать ли ему профессиональное образование и какое. А вот систему среднего профессионального обучения мы потеряли – сейчас в Польше нет техникумов. А ведь есть сотни профессий, где нужны не университетские знания, а более простые навыки и умения. Без этого сложно строить сбалансированную экономику.

– Профессор, сложно ли поступить в Ягеллонский университет?

– Это зависит от факультета, который выбирает абитуриент. На медицинские специальности, например, конкурс достигает 10–15 человек на одно место. Не менее популярна и психология – на этот факультет тоже непросто поступить. А вот химиков мы принимаем почти всех. Другое дело, что после первого же семестра примерно одна треть поступивших отсеивается. Поступить к нам несложно, сложно выдержать: химия – сложная наука.

– А существует ли проблема трудоустройства выпускников польских университетов, в частности вашего?

– К сожалению, существует. В моей отрасли, химии, это не так ярко выражено, мы ведь принимаем не так много студентов: у

нас на факультете обучаются около 800 студентов и 120 аспирантов. В большинстве своём они находят работу по специальности. А вот что касается гуманитарного блока профессий – тут сложнее. Та же психология или, например, журналистика не позволяют построить полноценную карьеру определённому количеству обладателей дипломов. В самом деле, сколько нужно крупных специалистов-психологов или известных журналистов? Польша ведь не так велика, как Россия. Трудно у нас устроиться в школы: невысокая занятость, 20 часов в неделю – это очень удобный график, особенно для женщин. Поэтому выпускникам гуманитарных факультетов нередко приходится искать себе работу не по специальности. Да и безработица у нас в стране тоже есть, её уровень достигает 12% в больших городах...

– Не станем завершать наш разговор на минорной ноте. Пан Марьян, скажите, вы ведь отметили Новый год в Пензе? Не скучали по родным?

– Не только Новый год, но и Рождество! У нас в Польше Рождество – это один из самых главных праздников, семейное торжество, сюрпризы, подарки под ёлку, ведь у нас очень сильные традиции католичества. Новый год отмечается не столь пышно. Конечно, мне слегка жаль, что я был далеко от дома в такой день. Но зато увидел русскую зиму и даже отметил Рождество во второй раз, по православному обряду. Мне приятно было находиться именно в Пензе. Город развивается, много строится. Я увидел, что у вас возводится величественный храм, побывал в новом театре, посмотрел спектакль «Обыкновенное чудо». А я ведь бывал и в прежнем здании театра. Новое – очень красивое! Вы сами называете свой город провинцией, а по нашим меркам это был бы второй-третий город Польши! (улыбается). У меня здесь уже немало знакомых. Можно сказать, я «прописался» в Пензе. С радостью приеду сюда вновь. Тем более что в моих планах – общение не только с учёными ПГУ, но и со студентами вашего университета.

Беседовала Наталья ТОЛКАЧЁВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Пензенский государственный университет"
Официальный портал

Пенза
ул. Красная 40, Пенза, Россия; тел.: (8412) 56 35 11

Информация об университете | Лента новостей | Акты и документы | Контакты | Телефонный справочник

Абитуриентан
Ректорат
Наука
Структура ПГУ
Образовательные программы ПГУ
Международная деятельность
Олимпиады ПГУ
Воспитательная и социальная работа
Профсоюзы
Спорт в ПГУ
История ПГУ

Рад приветствовать вас на сайте нашего университета. Надеюсь, что этот информационный ресурс будет полезным для вас. Абитуриенты, студенты, выпускники, сотрудники университета – каждый желающий может найти здесь всю необходимую ему информацию. Двери нашего университета открыты всегда и для всех.

С уважением,
ректор Пензенского государственного университета
Волчокин В.И.

Новости

22.01.2013 20:40 Конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания»

22.01.2013 16:12 Юбилей И.П. Щерблякина

9.01.2013 11:44 Вниманию участников II Всероссийского конкурс-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира»

9.01.2013 11:44 О проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и вузе»

9.01.2013 11:44 Активный отдых иностранных студентов ИМС в дни новогодних праздников

Поступающим
Студентам
Миссия ПГУ
Политика ПГУ
ФГОС 3-го поколения
Электронные ресурсы
Результаты интернет-экзамена ноябрь-декабрь 2011г.
Предложения по трудоустройству
Электронная почта
Новости ВЦ
Рейтинг
Автошкола «Политехник плюс»

23 Январь 2013, Ср

университет онлайн
набери
www.pnzgu.ru

Информика

10 изобретений 1913 года

Ровно сто лет назад учёные подарили миру изобретения, которыми люди активно пользуются по сей день

рейтинг



ГЕОТЕРМАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ

Первая электростанция, использующая тепловую энергию подземных источников, была построена в итальянской Тоскане у вулкана Лардерелло. Она продолжает действовать по сегодняшний день. Главным достоинством геотермальной энергии является её практическая неиссякаемость, и в отличие от других альтернативных источников энергии её добыча не зависит от условий окружающей среды, времени суток и года. Лидерами геотермальной энергетики сегодня являются Филиппины и США.



КОНВЕЙЕРНОЕ АВТОМОБИЛЕ- СТРОЕНИЕ

Американский промышленник Генри Форд придумал использовать для сборки автомобилей ленточный конвейер. Внедрённая вместе с разделением труда и стандартизацией деталей технология позволила сократить время выпуска одного «Форда Ти», состоящего из примерно 5 тысяч деталей, до двух с половиной часов. Благодаря нововведениям модель стала первым серийным автомобилем, доступным массовому потребителю. Технология Форда, который «посадил Америку на колёса», распространилась по всему миру.



ЗАСТЁЖКА-«МОЛНИЯ»

Американский инженер шведского происхождения Гидеон Сундбэк изобрёл и разработал технологию производства застёжки-«молнии» привычного для нас вида — две текстильные ленты, на которых закреплены идущие в шахматном порядке звенья. Удобство «молнии» первыми оценили военные моряки, которые использовали её для «денежных поясов».

В 1937 году она была признана и на высшем уровне: герцог Виндзорский предпочёл «молнию» в качестве застёжки для брюк, что послужило ей лучшей рекомендацией для портных.



КРОССВОРД

Кроссворд, являющийся наиболее популярной в мире игрой в слова, впервые появился в рождественском приложении к газете New York World 21 декабря 1913 года. Составителем первого кроссворда был англичанин Артур Уинн, который эмигрировал в США и работал в этом издании редактором рубрики головоломок. Вначале идею заимствовали другие американские газеты, позже кроссворд завоевал интерес читателей в Европе. Считается, что в СССР первый кроссворд был опубликован в «Огоньке» в 1929 году.



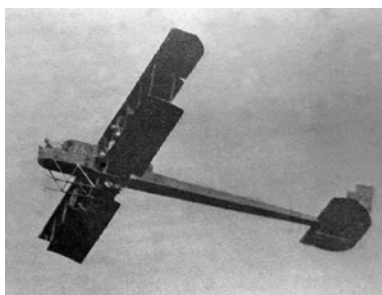
ЛАМИНАТ

Два инженера из США, Герберт Фабер и Дэниел О'Коннор, в поисках изолирующего материала

создали в 1913 году бумажно-слоистый пластик, названный ламинатом. Позже организованная ими компания начала производство ламината, на который методом литографии наносились декоративные изображения. Изобретение понравилось художникам, которые стали использовать его в оформлении интерьеров в стиле модерн и ар-деко. Созданный намного позднее ламинатный паркет позволил довольно реалистично имитировать паркет настоящий.



мастерству педикюра. Первые дипломы педикюристов получили 14 человек. Среди выпускников оказалась только одна женщина. Тогда же стали появляться первые салоны по уходу за ногами в США и Европе, где сейчас это целая индустрия.



МНОГОМОТОРНЫЙ САМОЛЁТ

В мае 1913 года совершил полёт первый в мире многомоторный самолёт «Русский витязь».

Построенный под руководством 24-летнего авиаконструктора Игоря Сикорского самолёт имел четыре мотора и внушительные по тому времени размеры – 20 метров в длину и вес около 4 тонн. Просуществовал гигант недолго. Несколько месяцев спустя он попал в аварию на одном из смотров. К тому же древесина, из которой аэроплан был сделан, начала отсыревать. «Русский витязь» стал прототипом всех тяжёлых самолётов.



ТУШЬ ДЛЯ РЕСНИЦ

Современную тушь изобрёл в 1913 году американский химик Терри Уильямс, соединив угольную пыль и вазелин. Получив восторженный отзыв от своей сестры Мэйбл,

он стал продавать тушь вначале знакомым, затем по почте и в итоге создал косметическую компанию, которая и сегодня остаётся одним из лидеров рынка. Популярность туши принесли киноактрисы, прежде всего Теда Бара, Пола Негри, Грета Гарбо, Марлен Дитрих. Накрашенные тушью глаза при крупных планах смотрелись намного выразительнее.



НЕРЖАВЕЮЩАЯ СТАЛЬ

Английский учёный Гарри Бреарли занимался поисками такого сплава стали для оружия, ко-

торый был бы устойчив к коррозии металла. В результате он обнаружил способность стали с высоким содержанием хрома противостоять негативному влиянию кислот. Так была изобретена нержавеющая сталь. Бреарли предлагал использовать её в том числе для производства столовых приборов (их обычно изготавливали из серебра и углеродистой стали, подверженной ржавчине).

ПЕДИКЮР

Педикюр (от лат. *Pes* — нога и *Curo* — заботиться) — специальный уход за кожей и ногтями ног — стал отдельной частью сферы красоты именно в 1913 году. Прежде подобные услуги оказывали обычные цирюльники. В 1913-м в Нью-Йорке открылась специализированная школа, обучающая



ЦЕЛЛОФАН

Производство первого в мире относительно водостойкого и гибкого упаковочного материала — целлофана — началось во Франции. Технологию выпуска тонких целлофановых листов организовал швейцарский инженер Жак Бранденбергер на французской фабрике «Ля Селлофан».

Цена на продукцию была высокой, поэтому первое время целлофан использовался исключительно для упаковки дорогих духов. Интерес к целлофану был утрачен в 1950-е годы после появления полиэтилена. Однако благодаря его экологичности он вновь становится популярным.



Прощание с родным говором

*«Ржавеет золото и истлевает сталь,
Крушится мрамор – к смерти всё готово.
Всего прочнее на земле печаль
И долговечней царственное слово».*

(А. Ахматова)

книга

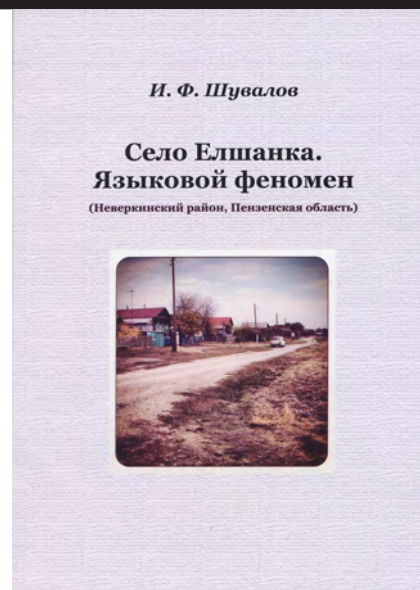
Грустные слова великой поэтессы вспомнились мне при чтении только что вышедшей книги нашего бывшего студента, аспиранта, декана, проректора по учебной работе, ныне профессора кафедры журналистики ПГУ Ивана Фёдоровича Шувалова. Дело в том, что Иван Фёдорович уже в студенчестве мог бы описать диалект своих односельчан – села Елшанки Пензенской области (и неоднократно начинал делать это), но служебная суматоха отодвигала это важное дело до «лучших дней». Дни эти пришли. Автору – более 70 лет, он многоопытен, на его счету несколько экспедиций по изучению северных областей России, книги по истории Пензенского педагогического института (университета). Давно можно было бы исследовать и говор родной Елшанки Невёркинского района. Но упущено время... от некогда большого и жизне-радостного села с самобытным говором осталась лишь десятая часть.

И это не только у нас, в дорогой нам «Пензии». Знакомимся с ситуацией. «За 13 лет с карты России исчезли 11 тысяч сёл и 290 городов. Испарились. Вымерли. Ещё 13 тысяч деревень – почти каждая пятая – остались без жителей. Они только числятся. Вычеркнуть их из реестра населённых пунктов не даёт только то, что там кто-то остался прописан» («Комсомольская правда», 29 октября 2004 г.). За истекшие 8 лет, к 2013 г., ситуация не улучшилась. Исчезает мощный пласт народной культуры. Не стало Большой Чернавки Малосердобинского района, описанной известным советским писателем Ф.В. Гладковым. Кстати, в ней был говор, сходный с елшанским. Об этом пишет И. Ф. Шувалов, могу подтвердить и я (мне посчастливилось записать транскрипцией одно из выступлений писателя по Всесоюзному радио в 1956 г.). Кстати, записан ли его голос информационными цен-

трами? Сохранилось ли его выступление при вручении ему Сталинской премии? Попал ли он в фонотеку знаменитых писателей страны?

Но обратимся к книге И.Ф. Шувалова. Её название и очень понятно, и несколько усложнено: «Село Елшанка. Языковой феномен (Неверкинский район, Пензенская область)». Впрочем, наша цель не в выискивании стилистических и сугубо научных промахов. Она в другом – в выражении признательности автору за то, что он сумел сохранить для пензенцев, для науки «материю и форму» диалекта, известного ему с детства, предложив, после изложения истории возникновения и развития с. Елшанки и его местного говора, довольно точное описание его звуковой системы, грамматического строя и лексического состава. Многие выполнены по схеме хорошо известной ему академической «Программы собирания сведений для составления диалектологического атласа русского языка», АН СССР, 1946 г. Со знанием материала и по-своему описывает И.Ф. Шувалов имена собственные: см. разделы «Антропонимия села» (имена, отчества, фамилии, прозвища), «Микротопонимия» (названия улиц, переулков, концов села, речек, ручьёв, родников, оврагов, дорог, тропинок, колодцев... не только Елшанки, но и соседних селений), а также названия домашних и диких животных, птиц, растений. Автор хорошо знает специальную литературу и опирается на неё. Перед нами яркие картины жизни села в их речевом виде.

Примерно половину всей книги занимает «Словарь говора». Непрофессионалу может показаться, что его составить легче, чем описать структурную (фонетико-грамматическую) сторону говора. Это заблуждение. Как раз с этой частью книги мы связываем наше желание подготовить второе издание этой интересной во многих отноше-



ях книги, нужной студентам, учащимся общеобразовательных школ (для оснащения «регионального компонента») и тысячам лиц, а лучше сказать – всем, кому интересен и дорог народный язык. В 2011 г. день 21 февраля объявлен Международным днём родного языка, 2013 г. Президентом России объявлен Годом русского языка.

Книга И. Ф. Шувалова в её изданном (первом) варианте напоминает реквием – зауспокойное богослужение. Приходят на ум и грустные есенинские слова: «Мы теперь уходим понемногу в ту страну, где тишь и благодать...». Дорогой Иван Фёдорович, пусть всё это останется в первом издании. Подготовьте второе, исправленное и дополненное, своей, безусловно, нужной книги. Освободите диалектный словарь от просторечия и жаргонных слов, от искажений вереницы иноязычных слов, от длиннот. На освободившейся площади полнее представьте этнографию, тексты живой речи, образцы фольклора (на видео и аудиодисках). Проведите хотя бы самое общее сравнение елшанского говора с другими говорами Пензенского края и со сходными говорами Европейской части России. У вас есть хороший задел.

Итак, рецензент советует автору не считать свой труд завершённым. Его необходимо продолжить, подключив новые силы из числа филологов-студентов и аспирантов, опираясь на техническую мощь крупнейшего вуза в нашем регионе – Пензенского государственного университета (ПГУ).

В. Д. БОНДАЛЕТОВ,
заслуженный деятель науки РФ,
доктор филологических наук, профессор,
заместитель руководителя
Зонального объединения языковедов
Среднего и Нижнего Поволжья, академик
Международной академии наук по экологии и безопасности
(МАНЭБ)

Инженер детективов

В феврале 2013 года состоится презентация книги Николая БУЯНОВА «Тёплый список», вышедшей в крупном столичном издательстве

Творчество

Литература для Николая Анатольевича Буянова, инженера-электронщика кафедры «Информационная безопасность систем и технологий», всегда была больше, чем просто увлечение. Лауреат ряда литературных премий, профессиональный писатель Буянов – гость нашей редакции.

– Николай Анатольевич, когда вы почувствовали, что желание мыслить литературно готово воплотиться на бумаге?

– Ещё в детстве. До сих пор помню, как, будучи второклассником, в кругу родных и близких прочитал своё первое произведение, занявшее половину ученической тетради. Это был детектив о пионерах, которые случайно обнаружили в лесу шпиона, задержали его и сдали пограничникам. У меня до сих пор сохранилось несколько рукописных романов школьных лет. Хотя родные долгое время не одобряли моего литературного увлечения, считая его несерьёзным. Первая моя «взрослая» публикация вышла в 1994 году в журнале «Уральский следопыт». Это был отрывок из романа «Охота на лис» (вдохновлённый прочтением романа братьев Стругацких «Трудно быть богом», я попытался написать продолжение). Уже после окончания института [Н. А. Буянов – выпускник нашего вуза. – Прим. ред.], в 1996 году, я издал свой первый роман «Впереди, на лихом коне».

– Жанр историческо-философского детектива, в котором вы пишете, всегда воспринимался читателями с особым, захватывающим интересом. Что из уже написанного особо дорого вам и какие произведения нашли наибольший отклик у читателя?

– Трудно ответить. Ведь книги для писателя – те же дети. По данным одного из опросов, на который я наткнулся в Интернете, читатели выделили в топ моих книг романы «Клятва на мече», «Призванных хранить» (эпоха Тамерлана), «Наблюдатель» (Япония времён крестьянских восстаний 13–14 веков) [прим. редакции: за этот роман писатель был удостоен приза от издательства «ЭКМО» в 1997 г. за лучший литературный дебют], «Опрокинутый купол» (Русь времён Батыея), «Медиум» (древний Тибет), «Гобелен императора» (версия убийства Наполеона).

– Какая обширная география эпох! Вы делаете акцент именно на историческую линию в романах?

– Нет. Я выхватываю какое-то одно событие из эпохи, не описывая последнюю в целом. Эпоха является только декорацией. Основная линия – детективно-фантастическая. Судьба героя и его действия прослеживаются именно в этой линии. К тому же у меня есть произведения, где действие разворачивается в наше время, например «Плачущая кукушка». Роман повествует о событиях Чеченской войны [прим. редакции: за этот роман Буянов был удостоен первой премии от Союза ветеранов Афганистана].

– Бытует мнение, что писатель, как пророк, предвидит заранее все события, которые он описывает в своих книгах. Случалось ли с вами подобное?

– Да, я помню один случай. Когда вышел в свет роман «Плачущая кукушка», то во время презентации ко мне подошёл один солдат-«афганец». Он решил, что мы с ним служили в



одной части и были в том самом бою, который описан в романе. Солдат никак не мог поверить, что сюжет мною полностью выдуман, а в Чечне я никогда не был. И он всё пытался мне напомнить о себе, думая, что я его забыл. «Да это же я, я! Как же ты меня не помнишь? Ты же был тогда с нами, в том бою! Такое невозможно описать, не увидев, ведь это было страшно. Но мы тогда выстояли...» Меня такое «признание» проняло до глубины души (я чувствовал себя актёром, который так хорошо вжился в роль солдата, что настоящие фронтовики приняли его за своего однополчанина). До сих пор не могу забыть глаза того «афганца».

– Что в планах?

– Хочу продолжить роман «Тёплый список». Основания для этого два: получил на эту книгу хороший отклик от редакции, да и читатели попросили продолжить приключения главного героя-сыщика.

– И будет как приключения Эраста Фандорина у Бориса Акунина?

– Ну, не совсем. А с Борисом Акуниным я, кстати, знаком лично. Он очень обаятельный человек и настоящий трудолюбивый. И пишет, конечно, замечательно!

– Вы скромничаете! Судя по отзывам читателей, таланта вам тоже не занимать. А вот интересно, кроме литературы, у вас есть ещё какие-либо увлечения?

– Я пишу песни. Иногда исполняю их как бард. Кроме этого, в течение двадцати лет занимаюсь айкидо (когда-то даже работал тренером). Но и основное мое хобби – резьба по дереву. Делаю резные шкатулки, статуэтки. Некоторые вещи даже брали на выставку в Дом народного творчества.

– Вот уж воистину всесторонние интересы. Удачи вам в творчестве и побольше интересных идей!

– Спасибо.

Беседу вела Л. МИЛОСЛАВСКАЯ

«Имя Татьяна мне помогает»

жизнь студента

> СТР. 1

В начале XXI века, когда в моде необычные, порой вычурные имена, не так уж часто встретишь простое пушкинское имя Татьяна. И тем отрадней было узнать, что в нашем университете учатся около 300 Татьян и многие из них – «отличницы, спортсменки, активистки и просто красавицы». Интервью с одной из них – студенткой I курса факультета экономики и управления (группы 12ээ4) Татьяной Федониной – мы предлагаем вашему вниманию. Наша героиня оказалась достаточно скромной и простой в общении девушкой, и трудно было поверить, что это Мисс ФЭИУ-2012, отличница, активистка и одна из лучших солисток хореографического ансамбля «Каприз», в котором она занимается 11 лет.

– Татьяна, у тебя прекрасная характеристика из деканата и школу ты окончила с золотой медалью, принимала активное участие в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах. И к тому же успевала заниматься спортом и танцевать. Да и в ПГУ только за I семестр ты уже зарекомендовала себя с лучшей стороны: прилежно учишься, стала Мисс ФЭИУ. На конкурсе художественной самодеятельности «Первокурсник» эстрадный танец девушек экономического факультета (с твоим участием) стал лучшим в номинации. Как ты всё успеваешь?

– Наверное, имя мне помогает (*смеётся*). Я считаю, что имя играет, если не главную, то важную роль в жизни человека. Имя Татьяна с греческого означает «устроительница». И я невольно наблюдаю, что в повседневной жизни меня постоянно тянет что-то устроить, организовать, то есть «брать процесс на себя». Стало быть, имя несёт в себе какие-то личностные качества. Поэтому мои родители очень ответственно в своё время отнеслись к выбору имени для меня. Кстати, мои родители, в прошлом студенты, познакомились именно в праздник святой Татьяны.

– Ты рада, что тебя так назвали?

– Несомненно.

– Прекрасно, если ты чувствуешь в жизни психологическую поддержку имени. Видимо, и в учёбе оно тебе здорово помогает. Сейчас ты первокурсница ФЭУ. Прочувшись 4 года в вузе, ты получишь диплом бакалавра экономики. Как ты видишь своё профессиональное будущее?

– Если честно, выбор будущей профессии был для меня довольно непростым. У меня математический склад ума, способность к логическому мышлению. Сначала я хотела стать математиком, но потом все-таки остановила свой выбор на профессии экономиста. Эта профессия позволит мне развить собственный интеллект и самореализоваться в жизни. Я планирую после окончания университета строить карьеру с помощью полученных знаний и личностных качеств, которые необходимы для данной профессии, – целеустремленности, ответственности, коммуникабельности. Я хочу добиться успеха на моём профессиональном поприще и стать хорошим специалистом в своём деле. Где я буду работать в будущем – не столь важно. Для меня главное – выйти из университета хорошим дипломированным специалистом. Но до этого ещё далеко. Пока моя главная задача – хорошо учиться.

– И ты, конечно же, уже успела за I учебный семестр ощутить все сложности и прелести балльно-рейтинговой системы?

– Не то слово. Я считаю, что эта система подталкивает студентов к работе над собой: ведь необходимо набрать определённый минимум баллов, который допускает до зачёта или экзамена. Для некоторых это бывает сложно. Зато, набрав максимальное количество баллов, студент может получить какие-то поощрения, что, конечно, можно отнести к прелестям данной системы.

– Что, по твоему мнению, движет современной молодёжью при выборе будущей профессии?

– На мой взгляд, на выбор будущей профессии влияют многие факторы. В первую очередь, конечно, личные предпочтения, интересы. Немалую роль играет, однако, и мнение родителей, а также сверстников, к которым мы прислушиваемся. Кроме того, большое значение имеют престижность профессии и возможность карьерного роста.

– По-твоему, достаточно ли для современного студента только учёбы или для полной гармонии необходимо быть ещё и активистом?

– Конечно, студент должен всё успевать. Иначе не поймёшь всей прелести студенческой жизни, а будешь «кабинетным учёным».

– В том, что ты такая активная и успела принять участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете и в ПГУ, есть ли заслуга твоей спортивной и хореографической подготовки?

– Безусловно! Особенно мне помогают занятия в хореографическом ансамбле «Каприз», куда я хожу уже 11 лет. С тех пор как мама за ручку привела меня в этот ансамбль (мне было



тогда 6 лет), он стал для меня вторым домом. Рассказывать о любимом коллективе я могу часами. Ансамбль является призёром и лауреатом различных конкурсов, как городского, так и областного уровня. В нём нас учат не только хорошо двигаться, слушать музыку; наши руководители учат нас жить в коллективе, быть всегда вместе и поддерживать друг друга. Это своего рода школа жизни, хорошая закладка. Коллектив подарил мне лучших друзей, которые всегда и во всём рядом со мной. Я благодарна своим руководителям за то, чему они меня научили, за их помощь и поддержку. О.В. Беляева и Л.А. Тюстева – талантливые специалисты и прекрасные люди.

– Какие гастролы с коллективом тебе особенно запомнились?

– Пожалуй, поездка в Великий Устюг. В 2010 году в этом городе проходил Всероссийский конкурс хореографических коллективов «В гостях у сказки». Так вот, наш ансамбль «Каприз» стал лауреатом 1-й степени этого конкурса, мы танцевали ирландский танец «Рил».

– Но ведь это очень сложный танец!

– Мы делали его стилизацию. Направление нашего ансамбля – эстрадно-народное, то есть мы танцуем как народные, так и эстрадные танцы.

– Тебе удалось побывать в сказочной вотчине Деда Мороза в Великом Устюге?

– О, да! Впечатления – незабываемые, словно в древнерусскую сказку попадаешь: разукрашенный терем, старинная обстановка, повсюду деревянная резьба (так и кажется, что сейчас выйдет прекрасная Снегурочка и попросит подождать Дедушку Мороза, который немного опоздает, так как собирает мешок с подарками).

– Слушая твой рассказ об ансамбле, начинаешь понимать, почему ты победила в конкурсе факультета «Мисс ФЭиУ-2012». А сама ты предчувствовала свою победу и как ты попала на этот конкурс?

– Всё получилось немного смешно. На конкурс меня буквально силой затащила наша староста группы, которая почему-то верила в меня и постоянно твердила, что я могу победить. Я отнеслась к этому с юмором и решила: чем чёрт не шутит – пришла на кастинг, который успешно прошла. Так началось моё участие в конкурсе. Что же касается победы, то я до последнего была уверена, что, возможно, возьму какую-то номинацию, и только. Я считала, что есть претендентки, более достойные, чем я. Но жюри решило по-иному. Это была для меня приятная неожиданность.

– Татьяна, наверняка читателям будет небезынтересно узнать твои жизненные принципы, вкусы. Поэтому в конце устроим тебе небольшой блиц-опрос. Итак, твоя любимая книга?

– «Война и мир» Л.Н. Толстого.

– Жизненный девиз?

– Всегда идти вперёд.

– Ты веришь в Бога?

– Да, хотя храм посещаю не часто.

– Ты можешь собой пожертвовать ради другого человека?

– Да.

– Что ты ценишь в мужчинах?

– Честность, верность.

– Какой недостаток в себе хотела бы искоренить?

– Непунктуальность.

– Твоё любимое время года?

– Лето.

– Твой любимый цвет и любимые цветы?

– Белый. Тюльпаны.

– Любимое имя?

– Татьяна!

– И последний вопрос: что бы ты пожелала студентам в Татьянин день?

– Море радости и океан любви!

Интервью брала Л. МИЛОСЛАВСКАЯ



Связь народов

Четверо студентов Пензенского госуниверситета обсудили в Чеченской республике внешнюю политику современной России

круглый стол

«Внешняя политика современной России» – круглый стол с таким названием состоялся в Чеченском государственном университете. Участие в этом представительном мероприятии приняли четверо студентов самого крупного вуза Пензенской области – госуниверситета.

Махамат Кишине, Наталья Селюкина, Александр Лежеников и Ильяс Курбанов цель своей поездки обозначили более глобально:

«НАША ЗАДАЧА – НЕ ПРОСТО ПООБЩАТЬСЯ С КОЛЛЕГАМИ, ПОДЕЛИТЬСЯ НАРАБОТАННЫМ ОПЫТОМ, НО И УКРЕПИТЬ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ».

Для членов межнационального молодёжного комитета, членами которого и являются ребята, это уже вторая поездка в Грозный.

Председатель Ассоциации иностранных студентов Пензенской области Махамат Кишине, приехавший в Россию, из республики Чад, тоже ранее бывал на Кавказе.

«Я приехал в Россию, и меня направили на Кавказ, в Майкоп, где я учился русскому языку, а потом приехал в Пензу. Сейчас, вновь побывав на Кавказе и увидев

столь разительные изменения к лучшему, я счастлив за чеченский народ, который всегда славился своим гостеприимством. Глядя на нынешнюю молодёжь, я глубоко убеждён, что Россия – сильная держава и Северный Кавказ – её неотъемлемая часть», – *отметил Махамат.*

Чеченская республика заинтересовала гостей своей богатой культурой и гостеприимством. «Нам очень приятно, что в нашу республику часто приезжают делегации из разных субъектов страны, и это, конечно, очень радует. Мы открыты для общения со всеми. Необходимо, чтобы такие встречи проводились чаще», – *подчеркнули представители молодёжных организаций Чеченской республики.*

Аналогичное мероприятие было проведено в столице Республики Ингушетия – городе Назрани.

Представители чеченской и ингушской молодёжи, принимавшие участие во встречах, выразили благодарность гостям за приезд и дружеское отношение. Обе стороны выразили уверенность в том, что проведение подобных встреч должно стать традиционным.

Наталья ТОЛКАЧЁВА

Волонтеры: кто мы?

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому

самоопределение

Волонтерская деятельность – одно из приоритетных направлений молодежной политики на федеральном и областном уровнях. В ПГУ развитие волонтерского движения набирает силу. Кто же такие волонтеры? Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Иногда волонтеров называют общественными помощниками, внештатными сотрудниками, ассистентами, лидерами, посредниками.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, однако следует признать, что оно существовало и ранее, например в виде службы сестер милосердия, тимуровского движения (если не знаете, что это такое, прочитайте замечательную повесть для детей Аркадия Гайдара «Тимур и его команда»), обществ охраны природы и памятников. Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы: деньги не являются основным мотивом их работы. В своей деятельности волонтеры руководствуются одним общим принципом – помогать людям.

В настоящее время существует несколько направлений добровольческой деятельности, в которых можно себя проявить. Прежде всего это социальное патронирование детских домов и пожи-

лых людей; медицинская помощь (службы милосердия в больницах); педагогическая поддержка детей и подростков, а также организация досуга детей, подростков и молодежи, проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, праздников, спортивных, туристических и военно-патриотических мероприятий. Во-вторых, это работа в местных муниципалитетах; служба социально-психологической и юридической поддержки; экологическая защита; социальное краеведение и экскурсионная деятельность; информационное обеспечение; работа в трудовых лагерях и бригадах; помощь в реставрационных работах и в возрождении традиционных ремесел. Но здесь возникает закономерный вопрос: зачем привлекать волонтеров, если есть профессионалы? Слова «профессионал» и «волонтер» не противоречат друг другу, но они и не взаимозаменяемы. Профессионал тоже может выступать в качестве волонтера, работая на проект бесплатно. Как показывает практика, привлечь профессионалов к организации и проведению профилактических мероприятий не всегда возможно, особенно в необходимом количестве, поэтому приходится прибегать к помощи волонтеров – непрофессионалов, которые соглашаются пройти краткосрочное обучение.

Одним из самых важных направлений добровольческой деятельности в настоящее время является работа по восстановлению захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов,

и уходу за этими захоронениями.

Перечисленные направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов действующих добровольческих объединений и организаций. Помимо этого, добровольческая деятельность предполагает участие в различных разовых мероприятиях и акциях.

только в волонтерской работе за короткий период времени удаётся получить столь разнообразные навыки, необходимые для успешной самореализации в социальной и экономической жизни общества. Среди них: умение контактировать с людьми различных социальных групп и возрастных категорий;



Волонтеры ПГУ на детском празднике в одном из детских домов

ЧТО ДАЁТ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНКРЕТНОМУ СТУДЕНТУ?

При организации волонтерского движения в вузе предстояло разработать мотивирующие и стимулирующие добровольческую деятельность студентов программы. Решение задачи заключалось в поиске ответа на вопрос: что даёт добровольческая деятельность конкретному студенту? Сегодня наши студенты отлично понимают, что в ходе реализации волонтерских проектов можно получить бесценный коммуникативный опыт и знания об обществе. Пожалуй,

способностью принимать решения и действовать в стрессовых ситуациях; возможность находить недостающие ресурсы, работать в команде и многое другое. Добровольческая деятельность помогает накапливать опыт ответственного взаимодействия и делегирования полномочий, вырабатывает исполнительскую дисциплину и инициативность, способствует приобретению навыков по защите прав и интересов, а также лидерских качеств. Особую актуальность работа по этим направлениям приобретает в свете перехода процесса обучения на ФГОС ВПО нового поколения.

«ФАБРИКА ДОБРА»

В настоящее время волонтерское движение в Пензенском государственном университете активно развивается, основываясь на принципах нормативности и системности. На каждом факультете созданы волонтерские отряды, которые все вместе образуют добровольческое движение «Фабрика добра». Главный волонтер факультета входит в состав студенческого совета, участвует в обсуждении всех важных проблем и может лоббировать интересы добровольческого братства.

Организаторы волонтерского движения ПГУ стремятся, чтобы каждый студент-волонтер, участвующий в добровольческих проектах,

имел прежде всего благородную идею, вселяющую в человека гордость, самоуважение, удовлетворение от работы и её результатов, а также внутреннюю психологическую потребность быть нужным и ощущать свою полезность.

Волонтеры ПГУ систематически проводят благотворительные акции в детских домах, домах-интернатах, больницах, осуществляют патронаж ветеранов и пожилых людей. Наши студенты принимают активное участие в подготовке к XXVI Всемирной летней Универсиаде 2013 года в городе Казани. На данный момент сформирована группа добровольцев в количестве 70 человек, которые успешно прошли регистрацию и примут участие в мероприятиях

Универсиады в качестве спортивных волонтеров, а также группы волонтеров по трём направлениям: «Лица Универсиады», «Полиглот» и «Черлидинг». Среди добровольных помощников Универсиады-13 будут работать наши студенты: Бараева Динара, Рубцова Анастасия, Рубцова Полина, Моисеева Анастасия, Борисова Юлия, Колпаков Иван, команда ПГУ «Candydance» во главе с Лусине Мхитарян и многие другие.

Следующим этапом развития спортивного волонтерства в ПГУ станет участие наших студентов в Эстафете Олимпийского огня в январе 2014 года. Уже сформированы списки желающих принять участие в масштабном и интересном мероприятии.

По приезде волонтерам прочитали курс лекций по деловому этикету и деловому английскому, а также показали город, организовав несколько экскурсий. Непосредственно на месте работы были проведены тренинги. Анастасия Свистунова проходила стажировку в международном пресс-центре на острове Русский. В её обязанности входили мониторинг и анализ информационного поля, помощь в организации и проведении брифингов и работа с представителями иностранных СМИ.

Бесспорно, что волонтерство становится жизненно важным элементом современного общества. Приносимая добровольцами польза неизменно признаётся в различных программах, нацеленных на распространение волонтерской деятельности. На сегодняшний день волонтерская деятельность в России постепенно набирает обороты – в сознании людей всё чаще появляются мысли о взаимопомощи. Согласно статистике, добровольческой деятельностью в нашей стране занимается около 2 % населения. Сложно не согласиться со знаменитым французским писателем Ларошфуко в том, что

«МЫ ПОМОГАЕМ ЛЮДЯМ, ЧТОБЫ ОНИ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОМОГЛИ НАМ; ТАКИМ ОБРАЗОМ, НАШИ УСЛУГИ СВОДЯТСЯ ПРОСТО К БЛАГОДЕЯНИЮ, КОТОРЫЕ МЫ ЗАГОДЯ ОКАЗЫВАЕМ САМИМ СЕБЕ».

По всем вопросам, касающимся волонтерской деятельности, можно обращаться в отдел по работе с органами студенческого самоуправления, студенческими отрядами и волонтерским движением (9 корпус, 519 ауд.) и к председателям студенческих советов факультетов.

Лилия Александровна КУДИНОВА, начальник отдела по работе с органами студенческого самоуправления, студенческими отрядами и волонтерским движением



Анастасия Свистунова (первая справа) среди волонтеров саммита АТЭС

«Если в жизни даётся шанс достигнуть чего-то, то надо непременно использовать этот шанс, пусть это поначалу даже кажется нереальным и невозможным. Порой преграды мы создаём себе только сами», – уверена Анастасия Шпичка. Очевидно, именно такой, решительный и позитивно-реалистичный настрой и привёл её в профессию, требующую именно этих качеств. И, несомненно, именно благодаря такому настрою Анастасия, ещё будучи студенткой, сумела сделать серьёзный шаг к своей будущей научной деятельности. Во всяком случае, получив предложение от своего научного руководителя Е. Ф. Семёновой, Настя ни секунды не сомневалась: да, конечно же, она непременно примет участие во Всероссийском конкурсе на получение Президентской стипендии на обучение за рубежом.

Конечно, Анастасии, как девушке здравомыслящей, было известно и о том, как велика конкуренция в таких студенческих «соревнованиях», и о том, что конкурсные процедуры всегда сопряжены с большим количеством хлопот по сбору документов и томительным многомесячным ожиданием. Однако в подготовке ей помог Центр по международному обмену студентов ПГУ «МИР», который уже 10 лет отправляет за рубеж студентов, аспирантов и преподавателей как по бесплатным, так и по платным программам. И вот долгожданное известие: Анастасия Шпичка – победительница конкурса и она едет в Германию!

Новые хлопоты тоже были неприятными, но ещё более приятными: сбор документов на визу, покупка билетов, трёхчасовой перелёт... Только увидев в иллюминатор надпись «Hannover», пензячка осознала: теперь её временный дом здесь, в столице Нижней Саксонии, неподалёку от Бремена и Гамбурга. Почти на год – немалый срок для девушки, впервые уехавшей так далеко и так надолго. Однако Настя была всерьёз настроена на штурм научных вершин, поэтому её не пугали ни расстояния, ни новые места и люди. Более того, она с нетерпением ждала встречи со знаменитым немецким городом. «Ганновер имеет богатую историю, и родословная его прежних правителей тесно связана с английскими королями, – рассказывает она о своём новом месте пребывания. – Недалеко от центра города располагается замок, принадлежавший когда-то королевским особам и восстановленный после разрушения его американскими бомбардировщиками во времена Второй мировой войны. Сейчас в этом здании располагается главный корпус Ганновер-



Берлин (Бранденбургские ворота)

Прорубить «окно в Европу»

удалось студентке медицинского института Анастасии Шпичке. Благодаря гранту Президента России девушка провела 10 месяцев на научной стажировке в Германии

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

ского университета им. Лейбница. Узкие улочки старой части города, земляной вал, церковь на рыночной площади, старая ратуша живо переносят во времена далёкого Средневековья...»

Но, конечно, главным центром притяжения для Анастасии стал Ганноверский лазерный центр, где и проходила стажировка пензенской студентки. Это весьма авторитетное научное учреждение было открыто 20 июня 1986 года под патронатом Министерства торговли, промышленности, технологии и транспорта Германии в Нижней Саксонии. Основная задача Центра заключается в оказании поддержки прикладных исследований в области лазерной технологии на некоммерческой основе. Научным руководителем Насти на время стажировки стал директор Департамента нанотехнологий профессор Борис Чичков, поддержку русской гостье оказывали также аспирантка Анастасия Королёва и доктор Ольга Куфельт. Настя смогла принять участие в проводимых ими экспери-

ментах, внести свой, пусть и небольшой вклад в развитие тканевой и органной инженерии. «Получение и определение цитотоксичности новых химически модифицированных фоточувствительных биокомпатибельных гидрогелей – таких, как желатин, гиалуроновая кислота, хитозан, альгинат, освоение новых, впервые применяемых в Департаменте техник микрофабрикация – всё это стало моими задачами на протяжении всего срока пребывания», – делится своими впечатлениями от работы в Ганновере Анастасия Шпичка.

Департамент нанотехнологий – структура интернациональная. Помимо немецких учёных, здесь трудятся специалисты из России, Франции, Венгрии, Польши, Литвы, Австрии, Ливии, Индии, Японии, США. Мешал ли пензячке пресловутый языковой барьер? Нисколько. Некоторые сотрудники Департамента говорят по-русски, с остальными Настя общалась с помощью английского языка, который она освоила во время обуче-

ния в Пензенской гимназии № 6. Знание языка международного общения пригодилось девушке и при посещении многочисленных лекций и семинаров. Кроме работы непосредственно в самом Лазерном центре она прослушала курс лекций по регенеративной медицине, где узнала о последних достижениях учёных в этой области биомедицинских наук, а также побывала в Ганноверской медицинской высшей школе, которая является одним из крупнейших медицинских центров не только в Германии, но и во всей Европе.

Стипендия Президента РФ позволяет студентам не только жить в Европе, не вкладывая никаких личных средств, но ещё и путешествовать по континенту. А ведь в юности так хочется увидеть и узнать как можно больше! Настя Шпичка вместе с компанией новых друзей открывала для себя и шумные мегаполисы, и тихие провинциальные городки. Мюнхен, Берлин, Гамбург, Бремен, Росток, Геттинген, Ольденбург – вот далеко не полный список немецких городов, в которых побывала пензенская студентка. «Кроме этого, мне удалось почувствовать свободный дух Голландии, сдержанное очарование Австрии,

Проведение опыта в лаз. центре в Германии



манящую романтику Франции, беззаботность Италии. А пражское рождественское настроение сопутствовало мне на протяжении всего срока пребывания», – с удовольствием вспоминает о поездке Анастасия. Уже возвратившись в Пензу, она продолжает общаться с коллегами и друзьями, которые появились у неё

благодаря этой поездке. Сообщения в социальных сетях и электронные письма летят из Пензы в Германию и Иран, Турцию и Канаду, США и Литву... И этим общением Настя дорожит не меньше, чем знаниями, полученными в зарубежной поездке.

Она счастлива, что сумела использовать шанс, предоставленный ей судьбой: «Благодаря этой программе, которая полностью покрывала все мои расходы, я смогла не только получить опыт и знания по таким востребованным во всем мире научным направлениям, как генотоксичность, иммунотоксичность, регенеративные подходы в изучении и лечении заболеваний всех органов и систем, но и воочию увидеть достижения европейской культуры, посетить многие города; у

меня появилась возможность общаться с представителями почти всех стран мира. Главное – не бояться! Идти вперёд, добиваться, использовать предоставляемые судьбой шансы, только в таком случае можно чего-то достигнуть. Под лежащий камень вода не течёт!»

Светлана МИХАЙЛОВА

Центр по международному обмену студентов ПГУ «МИР» начинает новый набор участников конкурса среди студентов и аспирантов университета на грант Президента РФ. Грант предоставляется для годичной стажировки за рубежом на следующий учебный год. Желающие участвовать в данном конкурсе, а также в других платных и бесплатных международных программах могут обратиться в центр «МИР», который находится в одноэтажном здании напротив корпуса № 4 ПГУ и работает с 10 до 18 час., тел.: 56-63-14, 49-14-13, сайт <http://mir.pnzgu.ru>.

Анастасия Шпичка выражает благодарность директору центра «МИР» Купцову А.Н., зав. кафедрой фармакологии Моисеевой И. Я. и своему научному руководителю, доценту кафедры фармакологии Семёновой Е.Ф. за оказанную поддержку и помощь в оформлении документов для участия в конкурсе на получение стипендии Президента России.

Париж



«УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА» ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЧИТАТЕЛЯМ ЗАМЕТНЫЕ НОВИНКИ
ИЗ МИРА ИСКУССТВА ВСЕХ ЖАНРОВ И СТИЛЕЙ

КНИГИ

**Нина Демурова****«Льюис Кэрролл»**

Изд-во: «Молодая гвардия»
Аннотация: Как почтенный преподаватель математики Чарлз Латвидж Доджсон превратился в писателя Льюиса Кэрролла? Почему его единственное заграничное путешествие было совершено в Россию? На что он тратил немалые гонорары? Что для него значила девочка Алиса, ставшая героиней его сказочной дилогии? На эти вопросы отвечает книга Нины Демуровой, замечательной переводчицы, полвека назад открывшей русскоязычным читателям чудесную страну героев Кэрролла.

Джоан Роулинг**«Случайная вакансия»**

Изд-во: «Иностранка»
Аннотация: Первый взрослый роман Джоан Роулинг стал самой ожидаемой книгой в России. За короткий срок произведение стало одним из лидеров международных продаж и самым быстро продаваемым романом Великобритании за последние три года. Это роман о ежедневной войне



между богатыми и бедными, детьми и их родителями, мужьями и жёнами, учителями и учениками.

**Милан Кундера**
«Встреча»

Изд-во: «Азбука-Аттикус»
Аннотация: «Встреча моих размышлений с моими воспоминаниями, встреча старых тем (экзистенциальных и эстетических) со старыми друзьями (Рабле, Яначек, Феллини, Малапарте...)» – такими словами открывается новая книга Кундера, продолжающая такие его эссе, как «Искусство романа», «Нарушенные заповедания», «Занавес». Это своего рода воображаемый музей, автор вновь создаёт собственную воображаемую мировую художественную галерею, музыкальную коллекцию и библиотеку. Вновь распуская об истории романа

от Рабле до Андре Бретона, Кундера подчеркивает плодотворность культурной традиции и взрывную, рождающую новые открытия полемику с этой традицией.

КИНО

**С 7 февраля**
«Отверженные»

Экранизация самого долгоиграющего мюзикла в истории по роману Виктора Гюго. Постановка не сходила со сцены в течение 21 года и побывала в 38 странах. Судьба мюзикла в постановке оscarоносного режиссёра Тома Хупера («Король говорит!») должна сложиться не менее успешно. Фильм уже получил три Золотых глобуса («Лучшая комедия или мюзикл», «Лучшая мужская роль в комедии или мюзикле», «Лучшая женская роль второго плана») и удостоен восьми номинаций на Оскар.

С 14 февраля
«Калейдоскоп любви»

Киноальманах от режиссёра постапокалиптической «Слепота» (2008). Современные истории о персонажах из разных родов и стран, объединённые в яркий, напряжённый, пропитанный ожи-



данием и проникающий в душу рассказ о любви. Начинаясь в Вене, повествование переносит зрителя в Париж, Лондон, Братиславу, Рио-де-Жанейро, Денвер и Феникс.

**С 21 февраля**
«Хичкок»

Мода на биографические фильмы об Альфреде Хичкоке достигла своего апогея. В 2012 году почти одновременно вышли телевизионный фильм «Девушка» – об отноше-

ниях режиссёра и Типпи Хедрен, исполнившей главную роль в культовых «Птицах» (1963), и добравшийся теперь и до нас кинофильм Саши Джерваси «Хичкок». Последний повествует о другом шедевре мастера – «Психо» (1960).

«Золотой глобус»**Сезон кинопремий открыт!**

13 января состоялась 70-я церемония вручения наград премии «Золотой глобус» за заслуги в области кинематографа и телевидения за 2012 год. Вот список лауреатов.
Лучший фильм (драма): «Операция «Арго».
Лучший фильм (комедия/мюзикл): «Отверженные».
Лучший режиссёр: Бен Аффлек («Операция «Арго»»).
Лучшая мужская роль (драма): Дэниэл Дэй-Льюис («Линкольн»).
Лучшая мужская роль (комедия/мюзикл): Хью Джекман («Отверженные»).
Лучшая женская роль (драма): Джессика Честейн («Цель номер один»).
Лучшая женская роль (комедия/мюзикл): Дженнифер Лоуренс («Мой парень – псих»).
Лучший иностранный фильм: «Любовь» (Австрия).
Лучший анимационный фильм: «Храбрая сердцем».

Ирина КЛИМОВА

Университетская
газета

Издание
коллектива
Пензенского
государственного
университета
• Учреждено
в 1956 году
Выходит один раз в месяц

16+

Учредители:
учёный совет ПГУ
Издатель – ПГУ
Главный редактор
Наталья ТОЛКАЧЁВА
Редактор
Максим БИТКОВ
Корреспондент
Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ
Фотокорреспондент
Сергей АНТОНОВ

© Пензенский государственный университет
Перепечатка только с согласия редакции. Ссылка на «Университетскую газету» обязательна
Точка зрения авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции газеты
Тираж газеты – 999 экз.

Адрес редакции:
440026, г. Пенза,
ул. Красная, 40, ПГУ,
корпус 9, ауд. 106
Телефоны: 4-38, 36-84-38
E-mail:
gazeta-pnzgu@yandex.ru
Дата выхода номера:
30.01.2013
Распространяется
бесплатно

Отпечатано в
Издательстве ПГУ (440026,
г. Пенза, ул. Красная, 40,
ПГУ, корпус 5. Тел. 56-47-33)
Заказ 27
Электронная версия
выпуска в формате PDF
размещена в разделе
«Университетская газета»
на официальном сайте ПГУ
по адресу: www.pnzgu.ru