

# Университетская газета

В номере:

**«Наука — гордая красавица, за которую долго нужно ухаживать»**  
О В. О. Ключевском  
> Год Ключевского | стр. 4

**Славные юбиляры**  
Чествуем Н. В. Щиголеву (Шлядину), Г. Е. Горланова, И. В. Бойкова  
> личность | стр. 7–9

**В победном зачете**  
Спортивные достижения студентов университета  
> спорт | стр. 10–11

## Идеальные кавалеры

С  
8 Марта!

> стр. 12

### «А ну-ка, парни!»

«России славные сыны» — военно-патриотический фестиваль под таким названием проходит в Пензенском государственном университете, и одним из самых заметных событий в его рамках стал традиционный общеуниверситетский конкурс «А ну-ка, парни!».

«Подобные конкурсы проводятся в нашем университете уже девять лет и имеют не только развлекательную, но и образовательную направленность. Каждый раз мы не устаем удивляться, как много в ПГУ по-настоящему талантливых, творческих студентов. Кажется, им по плечу любые задания, любые перевоплощения. Когда говорят, что в наш вуз поступает лучшая молодежь губернии — это не преувеличение! Конкурс нынешнего года — очередное тому подтверждение: его темой стала классика российского кинематографа, и это не случайно, ведь 2016 год объявлен в стране Годом российского кино. Конкурсантам пришлось перевоплощаться в знаменитых киногероев, и сделали они это блестяще», — прокомментировали в Центре культуры ПГУ.

Матрос Григорий Вокаленчук из х/ф «Броненосец Потемкин» (Алексей Сыромятников), казак Григорий Мелехов (Андрей Николаев), князь Андрей Болконский (Илья Маркелов), капитан поощей эскадрильи Алексей Титаренко (Роман Синьков), поручик Ржевский (Владислав Марченко), статский советник Эраст Фандорин (Андрей Мухратов), капитан II ранга, покоритель подводных глубин Янычар (Мердан Розыев), фронтовик Яков Бойко (Максим Попов), гардемарин Алеша Корсак (Александр Федоров), товарищ Сухов (Фаиль Асянов), офицер Алексей Трофимов (Владислав Толстоухов), Штирлиц (Захар Королев) — зал приветствовал каждого выступающего овациями.

В ходе конкурса ребятам пришлось петь, танцевать венский вальс, читать стихи, дефилировать в деловых костюмах, импровизировать и даже... примерять на себя роль пап: прямо на сцене каждому из юношей пришлось за три минуты сделать прическу своей «дочке». «Первый урок — физкультура», «Коса обыкновенная школьная» — какие только названия конкурсанты не придумывали своим парикмахерским «шедеврам»! Подводя итоги конкурса, можно сказать одно: участники с честью доказали, что неспроста считаются лучшими представителями лучшего вуза Пензенской области. Выбор первого из лучших оказался делом очень нелегким», — заявили представители жюри.

Победителем конкурса признан студент факультета педагогики, психологии и социальных наук Александр Федоров. Саша — кандидат в мастера спорта по спортивным бальным танцам, финалист и призер первенства Приволжского федерального округа, чемпион Пензенской области. «Участвовал в конкурсе не столько ради высокого титула, сколько ради возможности показать то, что умею делать помимо учебы, — поделился победитель. — Ведь ПГУ дает возможность не только получить качественное высшее образование и актуальную профессию, но и возможность развиваться в самых разных сферах».

Дипломом II степени награжден Максим Попов, студент факультета экономики и управления; дипломом III степени — Роман Синьков с историко-филологического факультета и Захар Королев, студент Института физической культуры и спорта. Владиславу Марченко, студенту факультета приборостроения, информационных технологий и электроники, вручен специальный приз интернет-аудитории за наибольшее число оценок в официальной группе университета в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/pnzgu.

Наталья ТОЛКАЧЕВА, Максим БИТКОВ



Участники конкурса «А ну-ка, парни!» — 2016» ПГУ образа киногероев



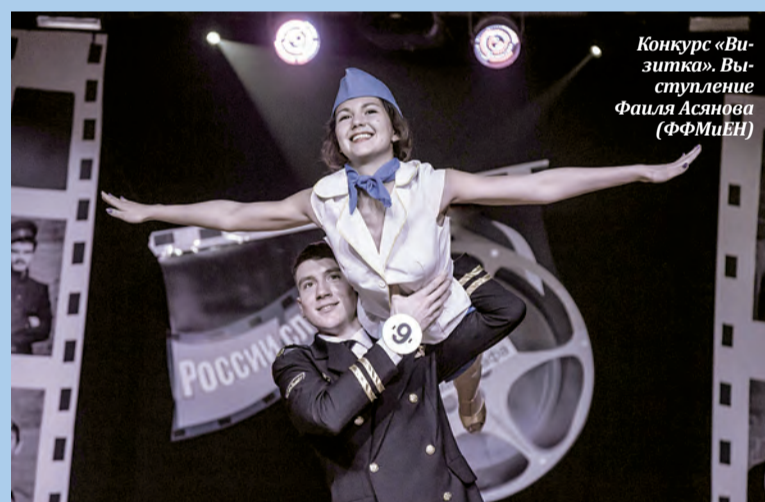
Конкурс «Импровизация». Выступление Максима Попова (ФЭиУ)



Конкурс «Визитка». Выступление Захара Королева (ИФКиС)



Конкурс «Визитка». Выступление Владислава Толстоухова (ФС)



Конкурс «Визитка». Выступление Фаиля Асянова (ФФМиЕН)



Конкурс «Будущий папа». Андрей Николаев (ЛФ)



**Кадр на память. Слева направо.** В верхнем ряду: Фаиль Асянов (ФФМиЕН) — «Самый позитивный»; Владислав Толстоухов (ФС) — «Самый романтический», «Самый ответственный» (специальный приз жюри); Кристина Злыднева, методист Центра культуры ПГУ, организатор, сценарист проекта; Максим Попов (ФЭиУ) — 2-е место, «Самый артистичный», Анна Кулаженкова — руководитель студии Центра культуры ПГУ, режиссер-постановщик; Захар Королев (ИФКиС) — 3-е место, «Самый спортивный»; Екатерина Шавшаева — зам. директора Центра культуры ПГУ, организатор, хореограф проекта; Андрей Мухратов (ЮФ) — «Самый атлетичный», Илья Маркелов (ФВТ) — «Самый обольстительный». В нижнем ряду: Владислав Марченко (ФПИТЭ) — «Самый добродушный», приз интернет-аудитории; Андрей Николаев (ЛФ) — «Самый загадочный»; Алексей Сыромятников (ФМТ) — «Самый обаятельный»; Мердан Розыев (АИС/ФЭиУ) — «Самый brutальный»; Александр Федоров (ФППиСН) — 1-е место, «Самый мужественный», приз зрительских симпатий; Роман Синьков (ИФФ) — 3-е место, «Самый стильный»

# «Пришло время коллективного разума»

Студент Мединститута ПГУ Алексей АГЕЙКИН о науке, своих научных достижениях и стажировке в Германии

## ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Ежегодно лучшие студенты и аспиранты страны получают право на обучение за рубежом в рамках соответствующего конкурса на получение стипендии Президента РФ. В прошлом году в списке самых успешных — 43 студента и 63 аспиранта различных вузов России. Среди них Алексей Агейкин, студент Медицинского института ПГУ.

В Ганновском лазерном центре и университете им. Готтфрида Вильгельма Лейбница Алексей Агейкин проводил исследования по тематике «Биоинженерия сосудистых протезов и регенерация сосудистой стенки». Стажировка продлилась 6 месяцев.

Студенческий молодежный город Германии, как называют Ганновер (здесь более 36 000 студентов), встретил «коллегу» из России дружелюбно. «Ганновский университет с 21 000 студентов является самым крупным вузом Нижней Саксонии. Здесь преподаются естественные, инженерные, гуманитарные, общественные, юридические и экономические науки. Словом, на любой профессиональный вкус (смеется). Что интересно, и в общежитиях студенты заселяются по профессиям: инженеры — с инженерами, юристы — с юристами. Вот такая клановость», — говорит Алексей Агейкин.

Параллельно с работой в лабораториях лазерного центра, пятикурсник посещал занятия в университете. «Моя стажировка в лазерном центре занимала полный рабочий день — с 9 утра до 6 вечера. После старался успевать на пары в университет». — Передовой студент пензенского вуза, конечно, не упускал возможности обогащения новыми знаниями.

Лазерный центр Ганновера славится своими исследованиями в области нейрохирургии, неврологии, неврорадиологии, отоларингологии, ортопедии и болезней

внутренних органов. Он пионер и в трансплантационной медицине, поэтому возможность прикоснуться к высокой науке именно здесь Алексей Агейкин оценивает как свой счастливый билет: «К слову, данный центр тесно сотрудничает с российскими компаниями и учеными в области биоинженерии. Я был горд и тем, что руководитель подразделения лазерного центра, где я стажировался, — наш соотечественник. Но надо отметить, что коллег он отбирал не по национальному признаку, как можно подумать. Там так не принято. Главное — вес в научном мире! Так что команда получилась у нас интернациональная. Люди все очень интересные. Я счастлив, что смог работать с талантливыми учеными, можно даже сказать, одержимыми наукой».

Большое значение в научном мире, как и в России, в Германии имеют университеты. «Молодые разработчики, как и у нас, могут обратиться в вуз за консультацией. В этом аспекте мы не уступаем. К примеру, студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор ПГУ — отличный старт для молодых ученых. Обязательно стану его резидентом», — добавляет стипендиат.

Сейчас, вернувшись в Пензу, Алексей твердо намерен продолжать начатые за рубежом исследования. Такую уверенность молодому инноватору дает высокий научный потенциал Пензенского государственного университета: «У нас есть талантливые ученые, на которых я смогу опереться. А то, что я буду развиваться дальше, — лично у меня не вызывает сомнений. Конечно, работать надо будет упорно и интенсивно. Но это, думаю, через два-три года даст свои плоды в виде готового опытного образца. Почему не быстрее? Ответ очевиден: любое нововведение должно пройти свои этапы становления. Сначала техническая апробация, затем — пробы на животных, и только потом можно говорить об опытном образце».

Биоинженерные конструкции, разработкой которых



занимается наш собеседник, имеют огромный потенциал. Один тот факт, что они полностью идентичны тканям человеческого организма, делает их незаменимыми в медицине. Огромное значение, по словам исследователя, имеет сам полимерный материал, из которого делается протез сустава: «Ткани организма по-разному ведут себя, контактируя с различными полимерами. На полимерах с шероховатой структурой, к примеру, лучше нарастает костная ткань. Проще говоря, состав полимера как бы дает сигнал, подсказку нашему организму, восстановление какого типа клеток нужно запустить в данный момент, что нужно «вырастить». Мы вживляем «скелет» из биоразлагаемого полимера — организм надстраивает на него клетки. Все просто. Когда клетки уже заполняют проблемную зону и наш внутренний полимерный скелет уже не нужен, он начинает разлагаться. В Ганновере у меня была уникальная возможность протестировать несколько полимеров, которые будут, как считают немецкие ученые, наиболее подходящими для внедрения в человеческий организм», — комментирует Алексей.

Отстаивая передовые позиции российской науки, молодой ученый видит нашу недоработку только в недостаточном продвижении своих достижений. «Что нам нужно, чтобы не отставать от тех же немцев? Я считаю, что мы и так не отстаем, мы просто не настолько грамотно относимся к пиару своих достижений. Считаю, что может «собственных Платонов» земля не только российская, но и пензенская рождают. У меня есть уже некоторые соображения насчет создания своей команды. Без команды в науке никуда, прошло время, когда науку делали единичные умы. Пришло время коллективного разума. И в моих разработках мне будут нужны химики, биохимики, инженеры, программисты. Вот так разнопланово должно развиваться наука!» — озвучивает свои планы стипендиат Агейкин, а мы, в свою очередь, желаем Алексею покорения научных вершин.

Наталья ТОЛКАЧЕВА, Юлия ГЕРАСИМОВА

# Математика & медицина — тандем для гранта

Неужели возможно определить уровень глюкозы в крови без анализа? Без игл и пробирок? Екатерина ДЕРЕВЯНЧУК, лаборант-исследователь Пензенского государственного университета, уверена, что математика, царица наук, поможет ей осуществить эту идею

## БЕЗ КОММЕНТАРИЯ

### ЭЛЕКТРОДИНАМИКА — ДИАГНОСТ

— Катя, тебя можно поздравить с победой на «УМНИКЕ-2015» и грантом в 400 тысяч рублей! У тебя весьма необычная тема: с помощью данных электродинамики определять уровень глюкозы в крови больных сахарным диабетом. Как такая идея пришла тебе в голову?

— На самом деле эта идея пришла в голову даже не мне. К нам обратились за помощью врачи из Пензенской областной клинической больницы им. Н. Н. Бурденко. Дело в том, что существует острая проблема: больным сахарным диабетом необходимо сдавать кровь практически ежедневно. Причем эта болезнь занимает 2-е место по масштабам после сердечно-сосудистых заболеваний. Представляете охват?! И ученые давно бьются над тем, какой неинвазивный метод (без проникновения) может помочь определить дозу инсулина, которую необходимо ввести. Для этого необходимо измерять уровень глюкозы в крови.

— И бьются безуспешно?

— Практически. Есть в Израиле разработки, но они засекречены, никто не знает, что за показатели лежат в основе метода. И их разработка допускает серьезные погрешности. Мы же хотим добиться максимальной точности, чтобы наш прибор смог выступить альтернативой глюкометру. Существует еще метод — инсулиновая помпа — но это уже оперативное вмешательство, хотя, наверное, у этого способа есть преимущество перед ежедневными заборами кро-



ви. Но мы хотим вообще исключить какое-либо проникновение в организм.

— Как же математика способна сделать такой прорыв в медицине?

— Недаром же ее называют царицей наук (улыбается). По моему мнению, математика — ключ ко всем остальным отраслям и сферам. Я работаю в научно-исследовательском центре «Суперкомпьютерное моделирование в электродинамике» и последние несколько лет занимаюсь исследованиями свойств новых материалов, для чего определяю их электромагнитные характеристики. И недавно мы с моим научным руководителем Юрием Смирновым, профессором, заведующим кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование», решили, почему бы этот метод не попытаться перенести с композитных материалов, используемых, например, в авиационной, на биологические ткани.

— А что будет представлять новый прибор? У тебя уже есть предложения?

— Думаю, это будет что-то вроде клипсы, фиксирующейся на мочке уха. Он будет безопасно считывать показатели и выдавать их на дисплей. Для осуществления этого проекта потребуется целый комплекс программ на стыке биологии, медицины, микроэлектроники. Будем привлекать специалистов-консультантов из этих сфер к разработке прибора.

— С чего же ты планируешь начать исследование?

— На первом этапе я хочу «поймать» закономерность: как меняется диэлектрическая проницаемость воды при изменении уровня глюкозы. Думаю, на это потребуется

не менее полугодя. Только после успешного прохождения этого этапа можно будет переходить к работе с биологическими материалами.

### ПРОФЕССИОНАЛ-УНИВЕРСАЛ

— Катя, расскажи, а откуда у тебя появилась любовь к таким сложным точным наукам? Девушка-математик — это довольно необычно.

— Я считаю, что математика универсальна. Человек, окончивший физмат, сможет осознать, освоить и другие профессии. Кроме того, мои родители тоже математики. Работали авиаинженерами на Научно-производственном предприятии «Эра». И я ни разу не пожалела о своем выборе. Мне повезло с факультетом (улыбается). На факультете вычислительной техники поддерживаются все студенческие инициативы в области науки. С 3-го курса я уже активно начала посещать всероссийские и международные конференции, выступать с докладами. После окончания вуза я успешно поступила в аспирантуру. Сейчас я и наукой занимаюсь, и иногда преподаю, работаю со студентами. Очень нравится читать лекции. Интересен мне и процесс подготовки методичек. Это, наверное, от мамы и бабушки — они методисты. В крови у меня рассказывать! Важен для меня и опыт научной поддержки студентов. Наверное, со временем придется выбрать что-то одно: либо науку, либо преподавание. Но это будет потом. Сейчас для меня главная цель — довести проект до конца.

— А что ты можешь сказать про конкурс? Рассчитывала на денежную поддержку проекта?

— Моей главной мотивацией был не грант, а интерес создать новый прибор с использованием принципов математического моделирования. На «УМНИКЕ» я выступила впервые и счастлива, что мою идею поддержали. Несомненно, грант мне очень пригодится. Я планирую посетить ряд конференций для разработчиков медицинских приборов, такие контакты будут полезны как новыми идеями, так и вдохновением. Будем работать!

Наталья КОНАШЕНКОВА, газета «Деловой», № 19 (99), 31 декабря 2015

# В. О. Ключевский за кафедрой и в жизни

2016 год проходит под знаком 175-летия со дня рождения нашего земляка — ученого с мировым именем, уникального педагога, публициста и общественного деятеля Василия Осиповича Ключевского

## ЮБИЛЕЙ

Жизненный путь признанного лидера российской исторической науки второй половины XIX — начала XX в., создателя собственной научной школы пришелся на период, когда российскому обществу были необходимы достойные ответы на вызовы времени. Можно вполне обоснованно говорить, что своей научной и общественной деятельностью Ключевский взял на себя смелость искать эти ответы, опираясь на исследование имеющегося исторического опыта. Этим объясняется вовсе не праздный интерес к его работам в наше время. Сегодня практически нет такой сферы гуманитарного знания, которая бы обошлась без обращения к наследию историка.

Личность ученого, мировоззрение и жизненные позиции формировались под сенью пензенских колоколов. Надо сказать, что он с детских лет любил книгу. После трагической смерти отца, потрясшей десятилетнего Василия, ему долгое время пришлось бороться с заиканием. Чтобы получить духовное образование, следовало хорошо владеть словом. В Пензенской семинарии, куда он поступил после окончания духовного училища, по признанию самого историка, он «оттачивал научное мышление о камень схоластики» и накопил достаточный багаж знаний. При этом он помогал семье, зарабатывая деньги репетиторством. Поступая в Московский императорский университет в 1861 г. он решил сам, прерывая семейную традицию священнослужителей. Он шел наперекор судьбе, невзирая на препятствия, которые создавала жизнь. В одном из писем дяде И. В. Европейцеву, поддержавшему смелое решение племянника, Ключевский писал: «Я уехал в Москву, крепко надеясь на Бога, а потом на вас и на себя, не рассчитывая слишком много на чужой карман, чтобы там со мной ни случилось».

До конца своих дней он вспоминал о годах, проведенных в Пензе, как о «прекрасном далеке». Здесь он оставил друзей-семинаристов, с которыми в годы учебы обсуждал новые книги, готовил рукописный журнал «Пчела». В этом журнале Ключевский начал пробовать силу своего юношеского пера статьей «Пожар в старой семинарии» (1859). Но главной его любовью на всю жизнь стала история, которая подпитывалась классической литературой. Ни одно из писем лучшему другу Порфирию Гвоздеву студента историко-филологического факультета Московского университета Василия Ключевского не обходилось без рассказов о том, что нового он узнал на лекциях и какие прочитал книги: «Попались мне в руки опять мои миленькие классики, — писал он Порфирию, — мой Солюстий, Горадий, Вергилий — это мои старые знакомые, с другими только что знакомлюсь, как с Геродотом, Гомером, Ксенофонтом. Славное знакомство. Моя история, моя хорошенькая История!».

Студенческая переписка Ключевского с друзьями — яркий мир рассказов об университетской жизни. Здесь размышления о науках (характеристики лекций Ф. И. Буслаева, П. М. Ляонтьева, П. Д. Юркевича, С. М. Соловьева, других известных профессоров), о событиях в университете. В письмах выходца из пензенской провинции — образный портрет Москвы, которая вошла в его жизнь шумной студенческой аудиторией, колокольным звоном «сорока сороков», московскими бульварами. С присущим ему юмором Ключевский описывал другу уличные сценки и Тверской бульвар, «сиречь именно тот, от которого недалеко помещаюсь я».

Он любил музыку, ходил в оперу и на концерты. Проблемы, которые в Пензе обсуждались в узком кругу друзей, в студенческой среде становились предметом широких дискуссий. Студенческие годы Ключевского (1861–1865) были насыщены культурной атмосферой Москвы. Приходилось молодому провинциалу думать и о плате за квартиру, о чашке чая, о новом сюртуке. «В Москве все дорого, — писал он Порфирию. — Даже просвещение покупается у Сухаревской башни на рынке». Безденежье заставляло заниматься репетиторством.

В студенческие годы у Ключевского не было ни времени, ни желания заниматься политикой. Он предпочел реализовать себя в среде «вечно пребывающей науки», отделившись от «революционного демократизма радикального студенчества». Волнения в университетской студенческой среде по случаю закрытия Петербургского университета в письме Порфирию Гвоздеву от 11 октября 1861 г. Ключевский назвал «катастрофой, которую теперь переживает наш университет». И продолжал: «Некоторые студенты так горячо



увлеклись, что кричали: «Пусть закроют наш университет!». Как легко сказать это! А думал ли кто, что все эти крики не стоили одного слова лекции Буслаева или кого другого».

Историк по природе, Ключевский со студенческой скамьи стремился к осмыслению исторического процесса. После окончания университета он охотно делился своими находками со студенческой аудиторией на лекциях по всеобщей истории в Александровском военном училище (1867–1883), на занятиях по курсу русской истории Московской духовной академии (1871–1906), на Московских высших женских курсах (1872–1888) и, конечно, с 1879 г. на лекциях для студентов Московского университета. С 1900 г. и практически до конца своей жизни В. О. Ключевский читал лекции по курсу русской истории в Училище живописи, ваяния и зодчества.

Авторитет Ключевского в московской студенческой среде был высок. Как лектор он отличался редким чувством речи. «В нем органически слились глубокий ученый и тонкий художник слова. Для слушателей исчезала граница между прошлым и настоящим. Ключевский словно когда-то видел и переживал то, о чем говорил студентам. На лекциях под обаянием речи профессора многочисленная аудитория нередко превращалась как бы в единое существо», — писал ученик Ключевского, впоследствии историк, публицист и известный политический деятель А. А. Кизеветтер.

По воспоминаниям слушателя Московской духовной академии Н. Н. Богородского, Ключевский никогда не раздражался, рассказывая о сложных для России временах, но «в то же время болел душою так, как болит душою по поводу порочности своих детей родитель». Его лекции будили мысль, неравнодушие к прошлому страны. С самого начала преподавательской деятельности Ключевский следовал главному правилу, которое записал для себя в дневнике: «Если история способна научить чему-нибудь, то, прежде всего, сознанию себя самих, ясному взгляду на настоящее».

А. А. Кизеветтер в своих воспоминаниях рассказывал, каким образным языком Ключевский пояснял, что испытывали русские люди на рубеже XV–XVI вв. в условиях начинавшейся смуты: «Как в бурю листья на деревьях повертываются изнанкой, так смутные времена народной жизни, ломая фасады, обнаруживают задворки, при их виде люди, привыкшие замечать лицевую сторону жизни, невольно задумываются и начинают думать, что доселе они видели далеко не все».

Экспромты Ключевского на исторические темы с большой скоростью становились известными далеко за пределами Москвы. Их цитируют с большой охотой и сегодня. М. В. Нечкина, автор большого научного труда «Василий Осипович Ключевский» (1974), приводила запись разговора с профессором Н. А. Глаголевым, сохранившим в своих студенческих конспектах сюжет, который Ключевский не включил в опубликованный «Курс лекций по русской истории». Речь на лекции шла об эпохе императрицы Елизаветы Петровны. Представляя ее интересы, вкусы и привычки, «Ключевский читал, сосредоточенно наклонив голову над рукописью, будто боясь ошибиться в цифрах. Он деловито

произносил: «У нее в гардеробе было 15 000 платьев, два сундука шелковых чулок»... Тут он прерывал цитату, поднимал голову, хитро смотрел на аудиторию и как бы «от себя» добавлял: «И ни одной разумной мысли в голове».

Лекции Ключевского студенты не только записывали, но и литографировали, но перед этим давали их на просмотр Василию Осиповичу. Он внимательно читал и исправлял записи. «Наука, — говаривал он в преподавательской среде, — гордая красавица, за которою долго нужно ухаживать».

Ключевский пользовался большим авторитетом в профессорской среде. Став известным ученым, он работал в «Обществе истории и древностей российских», которое с 1884 г. возглавил, был деятельным членом «Московского археологического общества», «Общества любителей Российской словесности», «Московского психологического общества». Его заслуги признавали и те, кто расходился с ним во взглядах.

Внешне Ключевский не отличался лоском и до конца жизни сохранял стиль жизни скромного человека. На лекции в университет ездил на дешевых извозчиках. В Троице-Сергиеву лавру, где находилась Московская духовная академия, Ключевский отправлялся в вагоне третьего класса железной дороги. Знаменитый профессор, давно уже не стесненный нехваткой денег, ходил в старенькой, поношенной шубе, о его сюртуке в университете ходили легенды. Как-то во время студенческих волнений полицейские, оцепившие университет, вероятно, приняли Ключевского за мелкого канцеляриста и не хотели пропустить его в здание. Он рассказывал об этом так:

«— Нельзя, — говорит околоточный.

— Да мне нужно!

— Нельзя!

— Мне необходимо.

Околоточный, с издевкой:

— Вы что, может быть, профессор?

...Ну, я и... сознался!».

Ключевский никогда не был скрягой, просто жил так, как ему было удобно, изменять своим привычкам в угоду внешним условиям не собирался. Однажды известная в Москве своим богатством Морозова, с сыном которой когда-то занимался Ключевский, захотела подарить ему коляску с двумя лошадьми. Ключевский отказался: «Помилуйте, разве мне это к лицу? Разве не смешон был бы я в такой коляске?! Ворона в павлиньих перьях».

Атмосфера, царившая в университете начиная с 1860–1870-х гг., ломала сословные границы. Профессора и студенчество видели себя как культурное сообщество, которое объединяли как научные поиски, так и дружеское общение. Самым большим праздником московского студенчества был Татьянин день: после православной службы в университетском храме Св. Татьяны студенты и профессора отправлялись праздновать, и во время праздничного обеда Ключевский с охотой пел сатирические куплеты. Ключевский занимался прозой и поэзией. Он понимал, что его поэтические строки не блещут величиим слога, и иронично замечал:

*Мои досужие творенья,*

*В стихах и прозе разный вздор,*

*Сюда сложите и забвеньем*

*Покройте сей бумажный сор.*

*Так в древнем мире поступали:*

*Отживший жизни бранный прах*

*С улыбкой в урны собирали*

*И молча ставили в сенях.*

А вот публицистические статьи Ключевского сделали его известным не только в области исторической науки, но и в области литературы. С ним охотно сотрудничали известные журналы, публикуя его выступления, часто становившиеся откровением для читающего общества. Достаточно назвать его публичную речь 1892 г. в пользу пострадавших от неурожая «Добрые люди Древней Руси», публичную лекцию 1893 г. «Два воспитания» в пользу Московского комитета грамотности, речь «Памяти А. С. Пушкина», произнесенную на торжественном заседании в Московском университете 26 мая 1899 г., статью «Грусть», посвященную М. Ю. Лермонтову. В архиве историка сохранилась и незаконченная работа «Захолустные мелодии» о Пензе, впервые опубликованная в 1983 г.

В. О. Ключевский поддерживал дружеские отношения со многими деятелями культуры. Художники, композиторы, литераторы охотно посещали его лекции, обращались за консультациями. Художник М. В. Нестеров в письме от 22 сентября 1892 г. к родным глубоко сожалел, что не слышал «необыкновенную речь профессора Ключевского» в Троице-Сергиевой лавре «Значение преподающего Сергея для русского народа и государства»: «В. М. Васнецов был на акте с Мамонтовым и считает, что, слышав эту речь, он получил себе драгоценный подарок». Современники удостоили В. О. Ключевского звания «замечательнейший человек нашего времени». Философ В. В. Розанов в годовщину смерти ученого писал: «Незабываемая личность. С Ключевским выросло русское самосознание. Стыдно не знать Ключевского».

Феномен Ключевского, крупнейшего российского историка второй половины XIX — начала XX в., вряд ли можно считать до конца изученным. Обращаясь к его личности и наследию, мы сможем сделать еще немало открытий.

Н. П. БЕРЛЯКОВА

# «Наша площадка помогает студентам стать лучше»

Сергей АНИСИМОВ о победе ПГУ во Всероссийском конкурсе организаций студенческого самоуправления

## самоуправление

В г. Ростове-на-Дону прошли 66-я смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века» и очный этап финала Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. В конкурсе принимали участие представители более 60 вузов из разных регионов России. Активисты Совета студенческого самоуправления ПГУ Никита Горб, Александр Забенько, Татьяна Кандрашина, Сергей Куценко, Святослава Слепова во главе с председателем Совета студенческого самоуправления и Объединенного совета обучающихся Сергеем Анисимовым представляли университет в рамках работы школы и конкурса. ОСО ПГУ победил в конкурсе в номинации «Лучшая организация гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи».

«Университетская газета» поговорила с председателем Совета студенческого самоуправления и Объединенного совета обучающихся Сергеем Анисимовым.

— На этом мероприятии вы представляли свой университет и одержали победу в конкурсе. Поздравляю! Поделитесь впечатлениями...

— По сути, мы поучаствовали в этом конкурсе со второй попытки. В прошлом году мы также прошли в финал конкурса, но по личным причинам поехать не смогли, потому что конкурс выпадал по срокам на сессию у членов моей команды и сдачу госэкзаменов у меня. Но в этом году дата проведения конкурса была для нас приемлемой, и мы решили, что это наш шанс проявить себя на всероссийском уровне.

Я как председатель ССС и ОСО ПГУ непосредственно представлял наш вуз на конкурсе в номинации «Лучшая организация гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи», а активисты ССС ПГУ Никита Горб, Сергей Куценко, Святослава Слепова, Татьяна Кандрашина и Александр Забенько участвовали в 66-й смене школы актива «Лидер XXI века». Очень хорошо меня поддерживали во время презентации нашей работы.

Конкуренты были очень сильные и подготовленные. Интрига держалась до последнего, но в глубине души был уверен, что победа будет за нами. И все получилось!

— Что собой представляет программа гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи? Расскажите подробно о ключевых проектах, которыми вы занимаетесь...

— У нас очень хорошо развита гражданско-патриотическая работа. Это созданная в ПГУ система ключевых гражданско-патриотических мероприятий и проектов, наработанных за последние несколько лет. В их числе гражданско-патриотический проект «Федерация», который реализуется уже четыре сезона, памятные мероприятия ко Дню Победы, среди которых акция «Бессмертный полк ПГУ», открытые мемориала «Они сражались за Родину», концерт «В единстве наша сила». Главное в этих мероприятиях и проектах — не заставлять студентов, грубо говоря, ходить на непонятные для них митинги и мероприятия, размахивать там флажками, создавать атмосферу псевдопатриотизма. Необходимо общаться, разъяснять, не бояться говорить на острые темы, дать студентам возможность высказаться.

— Вернемся к школе студенческого самоуправления «Лидер XXI века». Лично для вас подобные мероприятия — это в первую очередь площадка для дискуссий, обмена опытом или, может, обучения?

— Мне уже и как сотруднику вуза в воспитательной сфере, и как главе студенческого самоуправления ПГУ было приятно пообщаться с коллегами из разных регионов. В каждом вузе свои ключевые особенные мероприятия и проекты, своя структура студенческого самоуправления, модель взаимодействия с администрацией и самими студентами. Из этого общения каждый сделал свои выводы.

— Что полезного в плане самоуправления вы для себя вынесли из этой поездки?



— Ну, во-первых, не считайте за наглость или гордость, но абсолютно объективно: наша система студенческого самоуправления является одной из самых сильных, и наша победа тому подтверждение. Плюс, мы пообщались с федеральными организаторами всероссийского конкурса «Универвидение», обменялись контактами. Это очень полезно для нашего конкурса песни ПГУ «Универвидение», которое мы организовали впервые в декабре 2015-го.

— Опыт коллег из каких вузов, а их там было 60, казался вам в той или иной степени полезен для нашего студенческого сообщества?

— Ростовского государственного строительного университета — у них есть схожее с нашей молодежной премией ПГУ «Студенты года» мероприятие. Еще представители г. Сыктывкара, которые являются организаторами всероссийского «Универвидения», о которых я уже сказал. А также наши соперники по номинации, активисты Северо-Кавказского федерального университета — у них очень интересная разноплановая работа со студентами и по международному сотрудничеству, и по гражданско-патриотической работе.

— Удалось ли пообщаться с известными людьми и задать им интересные вопросы?

— Активисты ПГУ присутствовали на встречах экспертами, пока у меня шли конкурсные испытания. Они общались с уполномоченным по правам студентов Артемом Хромовым, главой АТСМ Еленой Дармодехиной и резидентом клуба «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Алексеем Блиновым.

— Наверное, не случайно школа студенческого самоуправления имеет название «Лидер XXI века». Каков он, лидер нового поколения?

— Ответственный. Отзывчивый. Открытый. Яркий. Коммуникабельный. Умеющий прислушиваться к мнению окружающих. Можно бесконечно продолжать эту тираду. Но лично для меня это еще и тот, кто не боится говорить правду и готов защищать свою позицию, иногда и в ущерб себе.

— Вы считаете себя лидерами? Легко ли в современном мире воспитать в себе эти качества?

— Да, безусловно. Мало кто задумывается, легко это или сложно. Как известно, лидерами не рождаются, а становятся. И если тебе нравится то, чем ты занимаешься, и ты в этой сфере хочешь завоевать авторитет и стать признанным лидером — то в конечном итоге ты будешь думать об опыте и знаниях, которые приобретешь, а не о том, легко это было или нет. Так или иначе, терпение и труд все перетрут. Я придерживаюсь этого.

— Какова в этом роль молодежной политики?

— Я считаю, что молодежная политика может стать хорошим инструментом для воспитания настоящих и будущих лидеров. Главное — чтобы в этом вопросе те, кто эту политику реализует, относились к воспитательному процессу крайне внимательно и ответственно.

— Какие сегодня вообще происходят процессы в молодежной среде (как позитивные, так и не очень)?

— На мой взгляд, молодежь стала больше уделять внимания вопросу своего образования. Студенты реально волнуют, что будет с ними дальше после получения диплома, и о профессиональной реализации задумываются чаще и серьезнее.

— Способна ли такая форма, как Совет студенческого самоуправления при ПГУ, повлиять на те или иные процессы, настроения и поменять ситуацию?

— Я не хочу считать наш Совет каким-то плацдармом для управления студенческими массами. Мы не политическая партия. Мы та площадка, которая помогает студентам стать лучше — в творческом, научном, организаторском, спортивном и многих других планах. К тому же, возможно, многие об этом не знают, но главная цель студенческого самоуправления — это помощь и участие в подготовке высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста. Именно таким студенческое самоуправление и задумывалось в 2006 году в стране. И в этом плане мы, безусловно, влияем на то, чтобы наши студенты были более развитыми, более подготовленными и профессиональными. Это то, что нас заботит. Этим мы занимаемся через призму культурно-массовых, научных, волонтерских, гражданско-патриотических мероприятий и проектов и т.д.

— Расскажите, а что вообще собой представляет Совет студенческого самоуправления при ПГУ?

— Мы центральный орган студенческого самоуправления вуза. ССС ПГУ объединяет студсоветы всех факультетов, студенческие клубы, активистов-организаторов. Наша команда является организатором самих ярких и громких мероприятий студенческой жизни ПГУ.

— Как организована работа Совета студенческого самоуправления?

— На каждом факультете есть Совет студенческого самоуправления, который в составе председателя, профорга и главы СНО входит в ССС ПГУ. А также в общеуниверситетский совет входят председатель профкома ПГУ, главы студсоветов общежитий и студенческих клубов, активисты-организаторы.

— Поделитесь своими планами и проектами на текущий год.

— В этом году ССС ПГУ исполняется 5 лет. Этот год мы решили полностью посвятить предстоящему юбилею. Уже в марте состоится торжественный вечер, посвященный 5-летию, на который мы позовем и выпускников-активистов прошлых лет. Уже состоялся запуск II ежегодной молодежной премии ПГУ «Студенты года — 2016». Церемония награждения по разным номинациям состоится в мае. А на апрель мы запланировали V сезон гражданско-патриотического проекта «Федерация».

Записала Юлия ГЕРАСИМОВА

# На пике актуальности

*Возрождение отечественной инженерной школы, качественная подготовка технических кадров для предприятий всей страны и региона в частности — одна из самых актуальных задач, стоящих на сегодняшний день перед российскими вузами. В Политехническом институте ПГУ эту задачу поставили во главу угла всей деятельности вуза*

## Мы гордимся!

**В России наметился рост престижа инженерных профессий. В стране запускаются крупные промышленные проекты, в рамках которых инженерам интересно работать. Инженерная карьера становится привлекательной с точки зрения статуса и материального достатка. Об этом заявил президент Российской Федерации Владимир Путин на заседании Совета по науке и образованию в июне 2015 года.**

О необходимости воссоздания некогда существовавшей в нашей стране мощнейшей инженерной школы в последние годы говорилось и говорится очень много. В частности, буквально на прошлой неделе в Государственной Думе состоялись парламентские слушания, посвященные проблемам высшего образования. На них, в частности, отмечалось, что без комплексного развития системы инженерного образования невозможна технологическая модернизация России. Некоторые руководители крупнейших вузов страны открыто заявляют, что введение Единого государственного экзамена и двухступенчатой системы обучения студентов в вузах ударило по системе подготовки технических кадров, заложенной еще Петром I.

Тем не менее сложившаяся и уже вполне успешно работающая система «бакалавр — магистр» ни в коем случае не должна стать препятствием для качественного обучения будущих инженеров, и эта актуальнейшая задача сегодня ложится на плечи в первую очередь региональных вузов. Об этом, в частности, глава государства говорил в обращении к Федеральному Собранию еще в декабре 2014 года: «Пора перестать гнаться за количеством и сосредоточиться на качестве подготовки кадров, организовать подготовку инженеров в сильных вузах, имеющих прочные связи с промышленностью, и лучше, конечно, в своих регионах».

Пензенский государственный университет (и особенно его «передовой инженерный форпост» — Политехнический институт), несомненно, относится к числу вузов, которым и надлежит воплощать в реальности высокие задачи, поставленные перед российской высшей школой в отношении подготовки инженерных кадров. Не случайно слова В. В. Путина: «Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства», — стали, по сути, девизом Политехнического института.

«Вся история нашего института неразрывно связана с под-

готовкой инженеров, — говорит директор Политехнического института ПГУ доктор технических наук, доцент Дмитрий Владимирович Артамонов. — Он, как известно, был создан в 1943 году как технический вуз на базе эвакуированного в Пензу Одесского промышленного института. В суровые годы Великой Отечественной войны страна остро нуждалась в грамотных квалифицированных специалистах, способных решать сложные технические задачи и на фронтах, и в тылу, на предприятиях оборонной промышленности. И наш вуз с самого своего зарождения успешно справлялся с задачей подготовки такого рода специалистов. Шли годы, менялась, подчас очень резко, ситуация в стране, но мы сумели выдержать, как говорится, удержаться «на плаву» — мы не только сохранили свой «политех», но и стали, по существу, основой, ядром, вокруг которого сформировался крупнейший вуз региона — Пензенский государственный университет».

На сегодняшний день Политехнический институт ПГУ занимает лидирующее положение среди вузов, ведущих обучение инженерно-технических кадров для предприятий Пензы и Пензенской области. «Растить инженеров, которые смогут не только поддерживать на уровне, но и двигать вперед активно развивающиеся в регионе отрасли промышленности — наша основная задача. Совсем недавно, на заседании Ассоциации промышленников, эту задачу в очередной раз обозначил губернатор Пензенской области Иван Александрович Белозерцев. Таким образом, мы можем с удовлетворением отметить, что на уровне руководства области и города существует четкое понимание ситуации, в которой мы сегодня работаем», — комментирует Д. В. Артамонов.

В настоящее время на факультетах Политехнического института обучается более 4,5 тысячи студентов. Статистика свидетельствует о том, что интерес молодежи к техническим направлениям подготовки год от года растет. Абитуриентов, выбирающих именно такие специальности, становится все больше: молодые люди понимают, что это именно та сфера жизни, в которой они могут достигнуть профессиональных и личных успехов. Кроме того, имеет место просто реалистичный взгляд на ситуацию: именно Политехнический институт располагает наибольшим количеством бюджетных мест, что способствует привлечению абитуриентов.

Что же касается собственно качества обучения, то и здесь деятельность Политехнического института ПГУ осуществля-



ется в соответствии с требованиями времени. В первую очередь это касается создания прочных связей «вуз — реальный сектор экономики».

«На протяжении последних лет мы занимаемся налаживанием прямых контактов с ведущими предприятиями региона, главным образом расположенными в областном центре. На базе некоторых из них мы сумели создать базовые кафедры — это актуальная форма обучения, позволяющая активно использовать производственно-техническую базу данных предприятий. Кроме того, базовые кафедры — это, конечно, не стопроцентная, но достаточно надежная гарантия трудоустройства наших выпускников, а также возможность проведения всех видов студенческих практик непосредственно на предприятиях. Все это не может не сказываться на качестве подготовки будущих инженеров в нашем институте», — продолжает директор Политехнического института ПГУ.

Однако Политехнический институт — не только кузница высококвалифицированных инженерных кадров, но и, по сути, крупный научно-исследовательский центр с высокопрофессиональным штатом и богатейшими традициями научных разработок.

Ученые института ведут разработки по самым актуальным направлениям научно-исследовательской деятельности. О некоторых из них, выполняемых в настоящее время в рамках грантов, рассказывают сами авторы.



**Николай Кондратьевич ЮРКОВ**, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Конструирование и производство радиоаппаратуры» (грант Российского научного фонда; тема исследования:

«Разработка методов и средств создания высоконадежных компонентов и систем бортовой радиоэлектронной аппаратуры ракетно-космической и транспортной техники нового поколения»);

«Наша кафедра занимается проблемами повышения надежности и качества электронных систем сложных наукоемких изделий авиационной и ракетной техники, подверженной одновременному воздействию механических, климатических и электромагнитных факторов. Мы создаем как методы оптимального проектирования и конструкторско-технологической подготовки производства высоконадежной аппаратуры на основе численных методов моделирования, так и методы защиты бортовой электроники путем снижения степени влияния совокупности вредных факторов».



**Дмитрий Викторович ВАЛОВИК**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Математика и суперкомпьютерное моделирование» (грант Президента РФ; тема исследования:

«Нелинейные задачи на собственные значения для системы уравнений Максвелла»);

«Что такое нелинейные задачи на собственные значения для системы уравнений Максвелла? Это объяснение, вероятно, стоит начать... с оптоволокна. Не секрет,

что оптоволокно имеет очень большое значение в современной технике связи: в частности, без оптоволоконных кабелей мы бы фактически не могли пользоваться Интернетом. Известно, что оптоволокно является волноводом для электромагнитных волн, которые и переносят по нему информацию. Волноводы находят применение в различных областях: теле- и радиовещание, Интернет, передача электрической энергии, сотовая связь и т.д. Может ли определенная геометрическая структура (слой, цилиндрическая труба) быть волноводом для электромагнитных волн? Этот вопрос чрезвычайно важен с точки зрения приложений. Такие геометрические структуры могут быть полыми (например, полый металлический волновод — труба кругового или прямоугольного сечения) или заполненными диэлектриком (например, плоский слой, оптоволокно). Вопрос о том, является ли определенная структура волноводом для электромагнитных волн, а если является, то при каких условиях, сводится к некоторой математической задаче, а именно к задаче на собственные значения для системы уравнений Максвелла. Опуская подробности, можно сказать, что всякое электромагнитное явление описывается уравнениями Максвелла. Собственные значения — это набор чисел, характеризующих важные характеристики изучаемой волноведущей структуры, их знание необходимо при конструировании волноводов. Современные технические возможности позволяют получать интенсивные электромагнитные поля (например, лазерное излучение), при которых электродинамические характеристики среды (диэлектрическая и/или магнитная проницаемость), по которой распространяется электромагнитная волна (диэлектрик, которым заполнен плоский волновод или оптоволокно), изменяются под действием проходящей волны и таким образом влияют на ее дальнейшее распространение. Такой процесс распространения волны является нелинейным (в отличие от линейного процесса, когда распространяющаяся волна не влияет на среду, в которой она распространяется) и приводит к нелинейным задачам на собственные значения для уравнений Максвелла. Эти задачи, несомненно, сложны, но они и весьма интересны с математической точки зрения. Кроме того, их решение важно с прикладной точки зрения. Строгие методы исследования таких задач активно развиваются на кафедре «Математика и суперкомпьютерное моделирование». Уже полученные в этом направлении результаты сотрудников кафедры опубликованы в ведущих мировых журналах по математической физике».

Павел Сергеевич

**ЧЕРНОВ**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Приборостроение» (грант Президента РФ; тема: «Исследование системных связей и закономерностей в структурах нано- и микроэлектромеханических систем методами численного моделирования для создания высокоточных датчиков механических величин, устойчивых к воздействию дестабилизирующих факторов»):

«Данные исследования посвящены математическому моделированию сложных систем нано- и микроэлектроники. Моделирование позволяет перенести процессы создания новых и совершенствования существующих устройств в виртуальную сферу и тем самым избавиться от необходимости реального производства дорогих промежуточных опытных образцов и проведения их испытаний. Это, в свою очередь, ускоряет разработку и снижает конечную стоимость серийных высокотехнологичных изделий. Таким образом, работа имеет не только научное, но и экономическое значение».



значение? Такие задачи возникают в радиолокации, радиоэлектронике, при изучении воздействия электромагнитных волн на биологические объекты и т.д. Точный расчет поля, отраженного от системы тел, экранов и антенн, позволяет конструировать новые устройства с помощью метода математического моделирования. В рамках проекта предполагается создание пакетов прикладных программ для расчета полей на суперкомпьютерах».

**Татьяна Ивановна МУРАШКИНА**, доктор технических наук, профессор (грант Президента РФ, спецтема):

«Наша научная школа «Волоконно-оптическое приборостроение» ведет научные исследования в области создания перспективных волоконно-оптических датчиков различных физических величин для изделий ракетно-космической и авиационной техники. В ближайшем будущем волоконно-оптические датчики заменят традиционные электрические, поскольку имеют ряд преимуществ, среди которых наиболее значимы следующие: они абсолютно искро-взрывопожаробезопасны, радиационностойки, помехоустойчивы, термостойки. Кроме того, волоконно-оптические датчики не создают побочных излучений, они имеют малые габариты и т.д.».

По тематике школы под руководством профессора Т. И. Мурашкиной уже защищено более 50 реальных дипломных проектов, 15 кандидатских диссертаций, подготовлено 3 докторские диссертации, выполнено 15 научно-исследовательских работ, в том числе в рамках восьми других грантов.

Подготовила  
**Наталья ТОЛКАЧЕВА**



Юрий Геннадьевич

**СМИРНОВ**, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование» (грант Российского научного фонда; тема: «Численные и аналитические методы решения электромагнитных и акустических задач дифракции на системе произвольно расположенных 1-, 2-, 3-мерных рассеивателей»):

«Проект посвящен исследованию процесса дифракции электромагнитных волн на системе диэлектрических тел, экранов и антенн сложной формы. Каково его практическое



## Славный юбилей!

24 февраля 90-летний юбилей отметила **Нина Владимировна Щиголева (Шляндина)** — одна из первых преподавателей кафедры «Электромеханические приборы» ПГУ (ныне — кафедра «Информационно-измерительная техника и метрология»). Благодарность за многолетний плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи выразили ректор А. Д. Гуляков, президент В. И. Волчихин и советник ректора Е. А. Ломтев.

Нина Владимировна вместе с мужем Виктором Михайловичем Шляндиным стояли у истоков специальности «электро-



механические приборы» (сейчас — «электроизмерительные приборы») в ПГУ.

Многие выпускники кафедры заняли высокое положение на больших научных и промышленных предприятиях, таких как Пензенский завод «ВЭМ» (дир. П. Г. Петраш), Ленинградский завод «Ленотип» (гл. инж. В. М. Просандеев), Калужский завод телеграфной аппаратуры (нач. отдела А. Н. Уделов), Пензенский НИИ математических машин (гл. конструктор Е. Б. Расказов), Пензенский электротехнический НИИ (зам. гл. инж. А. М. Мартышкин), Московский НИИ ракетно-конструкторских устройств (зам. гл. конструктора В. Л. Волков), и в вузах страны.

Соб. инф.



Жилье для совенка

# Испанские впечатления

Студентка Анна ПОРШНЕВА

о своем первом волонтерском опыте

международный обмен студентов

**Мой первый волонтерский опыт начался с Испании, страны необычайно красивой и яркой. Надеюсь, мой рассказ поможет тем, кто хотел бы поехать, но до сих пор не решился.**

Итак, начнем. Моя поездка была наполнена и приятными моментами, и трудностями. Однако все же плюсов было намного больше, так как о своих трудностях спустя пару месяцев я вспоминаю лишь с легкой улыбкой. Все началось с прибытия в Мадрид, где я поначалу потеряла свой багаж, но дружелюбные работники аэропорта оперативно помогли мне его найти. Дальше я отправилась в небольшой городок, расположенный в трех часах езды от Мадрида. К сожалению, его красотами я не успела полюбоваться, проведя большую часть времени на остановке. Оказывается, тот автобус, который был мне нужен, не ходит по выходным, а другого способа добраться в мой пункт назначения, в котором я должна была работать, не существует. Но зато я еще раз убедилась в доброту и желании помочь местного населения. Отзывчивые испанцы не бросили меня в беде и помогли найти транспорт, на котором я благополучно добралась до места прохождения проекта.

Через пару дней прибыли все волонтеры, т.е. наша команда теперь была в полном составе. И неожиданно среди членов проекта я встретила трех русских девушек. Также было много испанцев, к слову, только один из них знал английский, и только одна из нас знала испанский.

В первые дни было немного сложно, но мы привыкли. В этом нам очень помог заместитель нашего проджектлидера (руководитель проекта), который даже иногда переводил нам на английский, чтобы достичь понимания во время работы.

Итак, мы приступили к работе. Нам было необходимо построить около 200 домиков для птиц: для сов и соколов. Работа была довольно интересная, хотя и сложная. Работали мы с утра до обеда, после этого шла знаменитая сиеста, во время которой мы, конечно же, отдыхали. После вновь работали до самого вечера, а потом шли в бассейн, счастливо проводили время, играя в различные увлекательные игры.

Первая неделя пролетела очень быстро, и наступила пора выходных. В субботу в этом населенном пункте проходил праздник, наподобие дня города. Во время празднества в парке, на свежем воздухе, готовили паззлы и по специальным талонам выдавали ее всем желающим. Нам тоже как волонтерам удалось попробовать. Мне очень понравилось это блюдо, хоть оно и специфическое — много различ-



ных ингредиентов, казалось бы, несочетаемых, смешанных с рисом. Вечером начался булрейсинг (бег быков). Людям, желающим поднять адреналин, предстояло бегать от быков по узким улочкам, которые предварительно были перекрыты. Мы сидели на трибуне, специально выстроенной для этого события. Если честно, мне не понравилось — слишком жестоко по отношению к быку, которого сначала сильно ранят, а потом убивают. И лужи крови надолго остаются на асфальте, напоминая о человеческой жестокости.

Но не будем о грустном. Вернемся к празднику. Ближе к ночи мы отправились в один из местных баров — посмотреть, как отдыхает испанская молодежь. Ничем особым вид отдыха не отличался: дискотека, она и в Африке дискотека! Однако все равно было очень здорово провести время вместе со своими товарищами-волонтерами.

К сожалению, все всегда рано или поздно заканчивается, что и случилось с нашими выходными, как это ни грустно было осознавать. И наша уже сплоченная команда вновь приступила к работе. Закончив с домами для птиц, мы отправились в дом культуры, который раньше был церковью, построенной еще в XII веке. Нам предстояло подготовить его к открытию выставки картин. Мы делали специальные балки и отмывали полы. Когда с этим было покончено, к нам приехали журналисты. И одна из девушек, единственная из нас знавшая испанский, даже попала на местное телевидение, рассказав о нашем проекте.

И вот наступил момент окончания нашего проекта. Всем предстояло вернуться домой. Мы очень не хотели расставаться, так как чувствовали себя уже родными, одной семьей! Конечно, обменялись адресами, телефонами и заверениями обязательно поддерживать связь и встретиться на новом проекте! Вернувшись в Мадрид, я пару дней погуляла по нему, наслаждаясь прекрасной архитектурой и природой, и стала собирать вещи, чтобы вернуться в Россию, в свой родной город. Обратный мой путь был без приключений и неожиданностей.

Сейчас я вспоминаю своих новых друзей, радостные, легкие и очень веселые летние деньки и живу в предвкушении новых проектов, стран и впечатлений. В следующем году я обязательно буду участвовать в волонтерской программе, не сомневаюсь, что все у меня получится, так как рядом будут сотрудники Центра «МИР»!

Подробнее о международных программах — на сайте Центра «МИР»: [mir.pnzgu.ru](http://mir.pnzgu.ru). Центр по международному обмену студентами ПГУ «МИР» находится в одноэтажном здании напротив корпуса № 4. Тел.: 56-63-14, 49-14-13.

# Г. Е. ГОРЛАНОВ: первый памятник В космосе поставят Лермонтову

## ЮБИЛЕЙ

Геннадий Елизарович Горланов является представителем так называемой «старой гвардии», людей истинно интеллигентных в полном смысле этого слова; ученых, глубоко преданных своему делу, с потрясающим чувством такта, вежливостью в обращении к собеседникам и, конечно же, духовностью. А где духовность — там и доброта, поскольку два эти качества неотделимы друг от друга. Геннадий Елизарович вовсе не похож на кабинетного ученого: от него исходит какая-то необыкновенная положительная энергетика. И этому есть объяснение: он — поэт. В марте у Горланова — юбилей. Ему исполняется 75 лет. Мы попросили профессора ответить на наши вопросы.

— Геннадий Елизарович, как вы относитесь к юбилею?

— Хлопотно все, а если коротко, мне хочется поблагодарить Всевышнего за возможность дожить до этой круглой даты, за то, что наделил умишком каким-никаким, а ведь мог и этого лишиться. Потому-то я и обрещаюсь:

*О, добрый Ангел мой Хранитель,*

*Я так признателен тебе*

*За то, что мудрый наш Спаситель*

*Не пригласил пока к себе.*

— Детство дает путевку в жизнь. Как это было?

— Началось все с моего милого марта, с моей малой родины — это Ахуны, где я учился в школе № 19. Чудесные места не могли не подталкивать к творчеству. Затем — техническое училище на ул. Кирова, где сейчас отстроенный Божий храм. В 1966 году окончил историко-филологический факультет нашего пединститута. Оставили меня работать на кафедре литературы ассистентом. Потом учился в столичной аспирантуре МГПИ им. В. И. Ленина.

— Москва обычно надолго остается в памяти. А у вас?

— Вы правы. Небольшой период, примерно два с половиной года, остаются заметными годами в моей жизни. Здесь встречался с большим русским поэтом, лауреатом государственных премий Василием Федоровым (по его творчеству я писал кандидатскую диссертацию). В этот период общался и даже полемизировал с классиком советской русской литературы Леонидом Леоновым — другом моего руководителя Ф. Х. Власова, близко был знаком с Анатолием Ивановым, автором романа «Тени исчезают в полдень», по которому снят многосерийный фильм.

— Вот вы сказали «два с половиной года», а ведь в аспирантурах учится не менее трех лет.

— Тема у меня была простенькая. В первый год набрал материал, а летом следующего года написал текст. Да ведь и требования тогда были проще: трех публикаций было достаточно для защиты. Это теперь надо 3–4 статьи представить только в журналах, рекомендованных ВАК. Труднее стало аспирантам защищаться. Потому так и получилось, что 5 марта 1973 года состоялась защита в МГПИ, а срок заканчивался в октябре того года.

— Тема вашей докторской диссертации — «Творчество Лермонтова в контексте русского духовного самосознания». Насколько эта проблема актуальна сейчас?

— Духовное самосознание народа имеет определяющее значение в его возникновении и развитии: если оно есть, то такому народу обеспечена долгая жизнь, а если нет, то дни существования народа сочтены. Есть го-

рячие головы, считающие, что нашу Россию ожидает такой финал в скором времени.

На самом деле государство российское не единожды в опасности для себя дни доказывало свою неистребимость. Ни у одного народа, заселяющего землю, нет такого сложного единения и такой героической истории, как у россиян. Без учета такой обозначенной особенности легко впасть в ошибочные суждения. Однако когда ложные аргументы высказываются специально, чтобы непременно усугубить проблему, они приносят огромный вред нации. Есть и высказывания честных патриотов-державников, болеющих за судьбу Отчизны. Лермонтов по своему духовному самосознанию относится к их числу, он любил Россию, воюя за ее целостность на Кавказе. Вот с этих позиций и рассматривается мною его творчество. Кроме того, душа поэта выходила в космос и там получала информацию о человеческой сущности. Потому Лермонтова иногда и называют «человеком-космосом».

— Кстати, кто такие «космисты»? Одно из интервью с вами было весьма странно названо: «Лермонтов был в космосе?»

Пряда, с вопросительным знаком.

— Филологи уже давно придумали специальный термин для писателей, преодолевших земное притяжение, — «космисты». К ним, безусловно, относится Лермонтов. Если в космосе человечество будет ставить памятники, а я верю, что оно будет это делать, то вполне предсказуемо, что один из них по праву должен быть поставлен Лермонтову. Звезда, говорящая со звездой; спокойный сон Земли, окруженной голубым сиянием, — это лишь наиболее известные примеры космических пророчеств Лермонтова. В романе-исследовании «Уготованная участь» я поселил дух Лермонтова на Луну. Оттуда невесомая оболочка поэта совершает путешествие на Землю. Вообще-то, я верю, что душа после смерти продолжает жить. И вот мне почему-то кажется, что наши души, когда мы перестаем быть, оказываются на Луне. Мы знаем, что Луна с одной стороны горячая, а с другой — холодная. Такое место, как говорят мистики, самое подходящее для наших душ. Не забудьте, что советские космонавты Горбатко и Глазков среди самых необходимых вещей взяли с собой на

орбиту и томик стихов Лермонтова. Так что слово поэта зазвучало и для звезд, которые он так любил. А когда в космос полетел наш земляк Самокутяев, оттуда зазвучали поэмы «Тарханы». — Ваши интересы не ограничиваются одним Лермонтовым. Есть у вас публикации и книги на другие темы?

— Сейчас вот, специально к моей дате, готовит книгу о моих стихах, переложенных на музыку, композитор В. В. Бахтин. Там у него будут помещены ноты и небольшие библиографические подсчеты. По его сведениям, опубликовано 26 книг литературоведческих, 17 поэтических и две повести. Литературоведческие работы делятся на два вида: краеведческого плана и непосредственно литературоведение (теория литературы и история русской литературы). — Можно сказать, что вы как ученый состоялись?

— Нет, я бы так про себя не сказал. Не считаю себя ученым. Работы мои в основном носят научно-популярный характер. Есть у нас в университете научно-технический совет, руководимый И. И. Артемовым, в работе которого я тоже участвую, вот там ученые. В. И. Волчихин, например, Е. А. Ломтев, А. Н. Митрошин, Р. М. Печерская, Ю. Г. Смирнов, Ю. П. Перельгин, В. Д. Кривчик... Вроде бы и не технарь А. Д. Гуляков, но такие советы дельные дает, когда приходит на совет. Завидую им по-хорошему, они делом занимаются, изобретают разные технические приборы и приспособления. Работу их пощупать можно. А как они по-деловому изобретения коллег обсуждают. Вот это настоящие ученые.

— Давайте от науки к учебному процессу перейдем. Вы почти 18 лет деканом факультета русского языка и литературы работали и вот уже 37-й год кафедрой «Литература и методика преподавания литературы» заведуете. На ваш взгляд, есть ли изменения в образовании?

— И я скажу, и вы сами видите эти изменения. Я, может быть, в отличие от вас, только еще и ощущаю, поскольку сам веду занятия со студентами. Изменения есть, конечно. Без изменений немислимо движение прогресса. А вот всегда ли это движение идет в правильном направлении — это большой вопрос. Когда активно сокращаются аудиторные часы на русский язык и литературу — это очень опасно. Прежде всего пагубно сказывается на качестве образования. Большинство министерских новаций в гуманитарном образовании, по моему мнению, регрессивны. Русский язык и литература — это наша самобытность. Потеряем ее — потеряем Отечество. Нечего будет защищать, нечем будет гордиться. Мы исчезнем как нация.

Допущена огромная ошибка, когда вместо специалистов русского языка и литературы, инженеров, физиков, историков и т.д. решили выпускать бакалавров и магистров. «От добра добра не ищут», — говорят в России. Может быть, для каких-то стран это и приемлемо, но не для России, самой читающей в мире, где были передовая наука и про-



## ВСЕГДА УЧЕНЫЙ

*Просторный зал, сидят студенты,  
Ты слышишь все, как дирижер.  
Улыбкой светишься в моменты,  
Когда профессор — как актер.*

*Профессоров студенты любят,  
Они, как правило, добры  
И души страстные не губят,  
Но, правда, только до поры.*

*Семестр — период развлечений,  
В любви студенческий народ.  
Конец семестра — дни сомнений,  
Хвосты, как путь на эшафот.*

*Твоя душа в стихах, романах,  
Без них нет жизни под луной.  
Поэзия, как луч в тумане,  
Что бродит в мороси ночной.  
Друзья тебя за душу любят,  
За доброту и ясный взгляд.  
Ведь по тебе о людях судят,  
Если знать истину хотят.*

*Идут года, ты не стареешь,  
Стареет только борода.  
Она, как бренд, что ты имеешь,  
Она хозяином горда.*

*Хочу я счастья пожелать,  
Хочу, чтоб жизнью был доволен,  
Чтоб книги мог твои читать,  
Чтобы забыл болезни, боли.*

*Ведь интеллект не умирает,  
В душе он пламенем горит,  
Дорогу в вечность открывает  
И задает он жизни ритм.*

Ю. Т. Шестопал

грессивное образование. Вот в НТС, о котором я говорил, находятся люди, получившие образование не бакалавров, а специалистов. Сказанное — не мое открытие. Мог бы в качестве примера сослаться на сборник выступлений ученых и ректоров вузов под редакцией ректора МГУ В. А. Садовниченко (2003) «Образование, которое мы можем потерять». К сожалению, мы уже теряем такое образование. Это тема для отдельного разговора.

— Будучи членом Союза писателей России, вы хорошо известны в нашей области и как поэт, и как человек общественный, выступающий на разных мероприятиях и вечерах. Что вы можете сказать по этому поводу?

— Благодарю за такую рекламу. По мере возможности стараюсь не находиться в стороне от нашей бурной жизни. Вхожу в редакционный общественный совет журнала «Сура» со дня его основания, работаю в редакционных советах «Вестника Пензенской духовной семинарии» и журнала «Пензенское краеведение». Получаю удовлетворение от работы с творческими ветеранами в Пензенском городском Совете ветеранов. С ними мы выпустили 6 поэтических сборников. Мне самому многое дают встречи с молодыми писателями. Будучи редактором, правлю их стихи и пишу «предисловия» к их книгам.

— Геннадий Елизарович, у вас есть возможность обратиться к читателям «Университетской газеты».

— Спасибо, прежде всего за то, что вы нашли время поговорить со мной. Мы начинали с вами беседу с иронических стихов. Давайте композиционно закончим стишатами-коротышатами, обращенными и к нашим читателям:

*Я люблю вас всех, мои хорошие,*

*И желаю наяву и в снах,*

*на Земле чтоб были дни погожие*

*и встречал покой вас в небесах.*

Беседовала Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

## ДОСЬЕ «УГ»

ГОРЛАНОВ ГЕННАДИЙ ЕЛИЗАРОВИЧ (род. 16 марта 1941 г. в Пензе) — литературовед, краевед, писатель, доктор филологических наук, проф., зав. каф., член Союза писателей России. Он — почетный работник высшего профессионального образования, награжден значком «Отличник народного просвещения», памятными медалями: «100-летию М. А. Шолохова», «200-летию М. Ю. Лермонтова», юбилейной медалью «В память 350-летия Пензы», почетным знаком губернатора Пензенской области «Во славу земли Пензенской», лауреат Всероссийской премии им. М. Ю. Лермонтова (номинация «Поэзия»).



# «Его видение математики следует изучать»

*Нынешний год щедр на юбилеи. И особенно первый весенний месяц март. В этом есть даже своего рода символика. Сколько славных ученых-юбиляров будет чествовать в этом году наш университет! И среди них замечательный математик — И. В. БОЙКОВ, человек, прошедший насыщенный жизненный путь от заводского инженера до профессора ПГУ, получивший почетное звание профессора Женевского университета и академика Нью-Йоркской академии наук (состоящий в европейском и американском математических обществах). Его труды и достижения обогатили науку университета, не одно поколение аспирантов было им выращено и получило путевку в жизнь*

## ЮБИЛЕЙ

И. В. Бойков создал в Пензе научную школу по приближенным методам решения сингулярных интегральных уравнений и их применению, которые пользуются устойчивой репутацией в России и за рубежом. Им получено множество грантов. Результаты научных исследований опубликованы более чем в 250 статьях, 5 монографиях... И конечно же, главное детище Ильи Владимировича — кафедра «Высшая и прикладная математика», которую он возглавляет с 1974 года и которой отдано немало сил и стараний. И кому как не коллегам по работе, друзьям, студентам сказать слова юбилея к его 75-летию? Жизнь, всецело отданная науке, — это дорогого стоит...

## ОБ УЧЕНОМ

**Ю. Г. СМЕРНОВ** — д-р физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование» ПГУ:

— Я пришел работать на кафедру «Высшая математика», возглавляемую Ильей Владимировичем Бойковым, в 1988 году, сразу после окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в МГУ им. М. В. Ломоносова. Работал ассистентом, старшим преподавателем, стал доцентом, профессором на этой кафедре вместе с Ильей Владимировичем до 2002 года. Это был период роста, развития кафедры. С именем Ильи Владимировича Бойкова связаны многие важные начинания, многое из того, что было сделано впервые в Пензе. Во-первых, была открыта первая в Пензе действительно математическая специальность «прикладная математика». Во-вторых, Илья Владимирович стал первым в истории Пензы доктором физико-математических наук — математиком. В-третьих, был открыт первый в Пензе кандидатский диссертационный совет по физико-математическим наукам. Появились первые кандидаты физико-математических наук, защитившие диссертации под руководством И. В. Бойкова в Пензенском государственном университете. За прошедшие годы Ильей Владимировичем в университете была создана научная школа по методам решения сингулярных интегральных уравнений и их приложения в математической физике и естествознании.

Он внимательно относится к подбору кадров на кафедру: всегда были и опытные преподаватели, и молодежь. Илья Владимирович принципиально относится к вопросам обучения студентов — это передается и сотрудникам кафедры: высшая математика — один из самых сложных предметов для студентов технических специальностей.

Я хочу пожелать Илье Владимировичу крепкого здоровья, удачи во всех делах и новых творческих успехов!

## О КОЛЛЕГЕ

**В. Д. КРЕВЧИК** — д-р физ.-мат. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, декан ФПИТЭ ПГУ:



## ТРИ ВОПРОСА ЮБИЛЯРУ:

**1. Какой ученый с мировым именем является для вас идеалом?**

— А. Эйнштейн, С. Хокинг, Д. фон Нейман. Из наших — Л. Д. Ландау, А. Н. Колмогоров, Н. Н. Лузин.

**2. Осталась ли нереализованной какая-нибудь мечта?**

— В учебном процессе — организация специальности «прикладная математика». В математическом образовании — организация научной школы. Лично мной — решение ряда важнейших задач вычислительной математики.

**3. Кроме математики, что еще согревает вам душу как человеку?**

— Классическая литература, литература по истории. Люблю в свободное время просматривать альбомы с репродукциями полотен великих живописцев: Рафаэль, Рубенс, Крамской, Айвазовский... Среди них я отдыхаю душой.

— У нас с Ильей Владимировичем Бойковым много общего. Эту общность очень удачно выразил известный российский математик академик В. И. Арнольд: «Я всегда считал, что математика — часть физики». Илья Владимирович — невероятно разносторонний человек с природным даром воспринимать мир во всех его проявлениях, не только в математике, но и в физике. Отчасти по этой причине кафедре «Физика» всегда комфортно сотрудничать с кафедрой «Высшая и прикладная математика». Несомненно, Илья Владимирович Бойков — это явление в нашем университете, его многоплановой деятельностью можно восхищаться, его видение математики следует изучать, как и всякое явление природы.

## КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ... ИСТОКИ МАСТЕРСТВА...

**Н. Ф. ДОБРЫНИНА** — канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры «Высшая и прикладная математика» ПГУ:

— Я давно знаю Илью Владимировича. Мы в один год пришли работать на кафедру высшей математики Пензенского политехнического института. Я горжусь тем, что первая подготовила и защитила кандидатскую диссертацию под его руководством. Он замечательный человек и научный руководитель.

Как известно, все хорошее в человеке закладывается в детстве. Поэтому я хотела бы несколько слов сказать о родителях Ильи Владимировича. Мне повезло быть знакомой с ними. Это интеллигентные люди. Мама Надежда Андреевна была ведущим врачом в Пензенской областной больнице. Коллеги и пациенты до сих пор вспоминают ее добрым словом. Отец Владимир Ильич был главным инженером Гипромаша. Это он посоветовал сыну всерьез заняться математикой. После окончания политехнического института Илья Владимирович поступил в Казанский государственный университет на механико-математический факультет, а затем в аспирантуру. В то время на физическом и механико-математическом факультетах работало целое созвездие выдающихся математиков. Кроме прекрасного знания математики, это были интеллигенты, знавшие несколько иностранных языков и любившие студентов. Каждый из них считал для себя обязательным выступить с публичной лекцией о новых

достижениях в науке, вспомнить корифеев науки, просто поговорить со студентами о жизни. На такие лекции сбегались студенты всех факультетов, не только математики. Научным руководителем Ильи Владимировича был профессор Борис Михайлович Гагаев. От этих людей Илья Владимирович перенял все лучшее как педагог, преподаватель и научный работник.

В начале 70-х годов Илья Владимирович задумался о создании собственной математической школы. Я была очень рада, когда Илья Владимирович предложил мне начать работать над кандидатской диссертацией. Тема, которую он обозначил, была продолжением его исследований в области приближенного вычисления гиперсингулярных интегралов. Для меня это была большая школа...

Авторитет Ильи Владимировича в научном мире очень высок! Я это почувствовала, когда готовилась к защите кандидатской диссертации. Дело в том, что в Пензе не было Совета по защите по математике. К тому же нужны были научные контакты. Пришлось много поехать по разным научным центрам Союза. Илья Владимирович щедро делился не только своими достижениями, наработками, знаниями, но и человеческими контактами в научном мире. Как только я называла имя своего руководителя, на любой конференции, в любом институте меня очень хорошо принимали. Имя Бойкова действовало на аудиторию как фирменный знак.

На кафедре Илья Владимирович строго следит за работой преподавателей. Регулярно посещает лекции, делится своим педагогическим опытом. Так было и со мной.

...Илья Владимирович всегда знает, чем живет каждый член кафедры, каковы его научные интересы. Благодаря руководителю нашей кафедры жизнь у нас очень интересная, открываются новые перспективы на будущее.

## О РУКОВОДИТЕЛЕ И ЧЕЛОВЕКЕ

**Л. П. КАЦЕВА** — ведущий инженер, профорг кафедры «Высшая и прикладная математика» ПГУ:

— Я проработала на кафедре много лет. И, знаете, таких хороших условий для работы и такого прекрасного руководителя, как Илья Владимирович, дай бог каждому! Как руководитель он очень вежлив и тактичен с подчиненными. Как порой бывает в жизни? Приходят руководители с общего собрания, где они услышали что-то нелицеприятное в свой адрес, и... тут же выплескивают свои отрицательные эмоции на подчиненных. Бойков не такой. Все свои проблемы он оставит за порогом, а на кафедру придет спокойным и сдержанным. Он умеет уважать людей, а мы в ответ — уважаем его... Аспирантов своих он пестует, как собственных детей! Хлопочет за них при устройстве на работу; многим молодым преподавателям он дал «зеленую улицу», как говорится, вывел в люди. Не забывает и ветеранов кафедры, помогает им... Семья у Ильи Владимировича гостеприимная, хлебосольная. Коллеги любят ходить к Бойковым в гости. У них просто душой отдохнешь: такие там царят согласие и уют!

Подготовила Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

## ВНИМАНИЕ: ВЫБОРЫ!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ) объявляет выборы на замещение должности заведующего кафедрой «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования» с последующим заключением трудового договора.

Выборы будут проходить 28.04.2016 г. в зале ученого совета университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, дом 40, 1-й корпус, 2-й этаж, ауд. 217.

Выдвижение кандидатур проводится членами советов институтов и факультетов, ученого совета университета, кафедрами, общественными организациями университета и факультетов, сотрудниками вуза.

Выдвижение заканчивается 14 апреля 2016 года.

СПИСКИ КАНДИДАТОВ, ДОКУМЕНТЫ (ЗАЯВЛЕНИЕ, ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК ПО УЧЕТУ КАДРОВ, ОТЧЕТ О РАБОТЕ В ДОЛЖНОСТИ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 5 ЛЕТ, ВЫПИСКИ ИЗ ПРОТОКОЛОВ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ, СОВЕТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ, СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ) ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ УЧЕНОМУ СЕКРЕТАРЮ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ДОРОФЕЕВОЙ О.С.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ.  
ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК 36-82-53.

# В победном зачете

*Ведущий вуз Пензенской области занимает лидирующее положение в регионе не только по числу студентов и качеству обучения — ПГУ может по праву считаться лучшим и во многих других сферах. Подтверждением этому могут служить спортивные достижения студентов университета*

## успехи

### ВМЕСТЕ СО СПОРТОМ

На протяжении всей своей истории Пензенский государственный университет славится спортивными победами и вообще особенным отношением к спорту. И дело не только в том, что в структуре вуза есть специализированное физкультурно-спортивное подразделение — ранее факультет, а ныне Институт физической культуры и спорта. Внимание к спорту обусловлено прежде всего стремлением руководства вуза к формированию гармоничной, всесторонне развитой личности. Доказательством может служить тот факт, что значимых побед на состязаниях различного, зачастую очень высокого уровня добиваются отнюдь не только студенты ИФКиС: на высшие ступени пьедесталов поднимаются будущие инженеры и программисты, врачи и педагоги.

Конечно, многие из этих ребят начинали заниматься спортом еще в школьные годы (а кто-то и еще раньше) и пришли в ПГУ уже сложившимися спортсменами-разрядниками. Однако значительная часть студентов делает свои первые шаги в спорте уже во время учебы в вузе. Для всех желающих быть в форме и вести активный образ жизни в ПГУ действует, например, студенческий спортивный клуб «Беркут».

Мы собрали в этой статье сведения о наиболее громких победах студентов университета только за один месяц, да еще и короткий, — февраль 2016 года, для того, чтобы вы убедились: ПГУ может по праву носить гордый титул «Первый спортивный!»

### САМЫЙ БЫСТРЫЙ!

**Максим Половинкин** сделал себе отличный подарок к главному мужскому празднику: 23 февраля выпускник Института физической культуры и спорта, инструктор студенческого спортивного клуба вуза стал победителем чемпионата России по легкой атлетике в помещении. Соревнования проходили в Москве 23 февраля. Несмотря на праздник, настроение участников было более чем боевым: в финальном забеге на 60 м среди мужчин, участие в котором принимал пензенский спортсмен, победителя смог определить лишь фотофиниш. Техника подтвердила: Максим Половинкин пробежал дистанцию за 6,71 секунды и стал чемпионом России!

«Впервые выиграл чемпионат России, пусть и зимний, так что очень рад. Конечно, готовился к турниру, но не было уверенности, что смогу победить. После финала дикторы долго не объявляли, кто финишировал первым. Немножко понервничал, так как видел, что в конце хорошо набегал Александр Бреднев... Теперь отдохну пару дней дома, а с планами на подготовку к летнему сезону определимся чуть позже», — поделился Максим.

### ИЗ РУМЫНИИ С «СЕРЕБРОМ»

Лыжные гонки — традиционно российский вид спорта: история знает множество имен прославленных лыжников-чемпионов. Очевидно, именно их примером вдохновлялись молодые спортсмены — участники чемпионата мира по лыжным гонкам среди юниоров и молодежи до 23 лет. Турнир проходил в Румынии, в городе Рышнов. В состав российской команды были включены сразу три студента Пензенского государственного университета — Алексей Червоткин, Анна Жеребятьева и Ирина Северина. Выступая во второй день соревнований в индивидуальной гонке на 10 и 15 км классическим стилем, студент 3-го курса Института физической культуры и спорта **Алексей Червоткин** занял почетнейшее второе место. Как и Максим Половинкин, Алексей сделал отличный подарок ко Дню защитника Отечества — и себе, и всей мужской части команды.

### МАСТЕР!

**Михаил Сарматов**, студент 3-го курса Института физической культуры и спорта, выполнил норматив мастера спорта по спортивным бальным танцам. Он взял эту высоту, выступая вместе со своей партнершей Ириной Боталовой на чемпионате Приволжского федерального округа среди взрослых по европейской программе. Соревнования проходили в Самаре с 6 по 8 февраля 2016 года и оказались на удивление сложными и представительными. «В этой категории собралось 56 пар — это очень

много для ПФО, раньше такого количества выступающих не было. Приехали все регионы. Главными нашими соперниками оказались ребята из Нижнего Новгорода. У нас была очень серьезная подготовка: специальная программа тренировок, массаж, тренажерный зал, занятия с иностранными педагогами, также посетили сборы в Москве. Мы долго шли к этому званию, путь оказался непростым, но мы справились. Огромное спасибо нашим родителям и всей команде, кто готовил нас к чемпионату», — поделился эмоциями Михаил.

Пара из Заречного сумела опередить почти всех соперников и завоевала серебряные медали. По правилам этого вида спорта, достижение такого уровня позволяет присвоить танцорам звание «Мастер спорта России».

Михаил занимается спортивными бальными танцами с 6 лет в городе Заречном, в ТСК «Звездопад». Сейчас он — танцор международного класса, в его активе множество титулов: звание чемпиона страны среди юных танцоров, завоеванное в 9 лет; «серебро» юниорского первенства России (в 14 лет); Михаил также является трехкратным победителем открытого чемпионата Англии и финалистом чемпионата Германии.

В настоящее время Сарматов и его партнерша готовятся выступить на чемпионате России среди студентов в Санкт-Петербурге и на Кубке России.

### НА МИРОВОЙ УРОВЕНЬ

На первенстве России среди юниоров по легкой атлетике, которое проходило с 8 по 10 февраля в Чебоксарах, Пензенскую область достойно представил студент 2-го курса факультета приборостроения, информационных технологий и электроники Политехнического института **Владислав Фролов**. Спортсмен занял первое место в непростой для бегунов дисциплине — дистанции 400 метров. Кроме того, Владислав стал первым и в эстафете 4x200 метров. Благодаря этим результатам пензенскому спортсмену будет присвоено звание мастера спорта. Но не только! Великолепное выступление студента ПГУ дает ему возможность принять участие в чемпионате мира по легкой атлетике среди юниоров.

«Было очень непросто и потому очень приятно стать лучшим в стране, тем более дважды. 400 метров — очень сложная для меня дистанция, и я рад, что справился. Ну а командная победа — это, конечно, особые эмоции. Буду готовиться к чемпионату мира», — рассказал Владислав.

### НАШИ СТУДЕНТЫ — СРЕДИ ЛУЧШИХ!

В соревнованиях на Кубок России среди вузов по настольному теннису принимали участие студенты из Пензы, Ижевска, Самары, Тюмени, Ульяновска, Вологды, Екатеринбурга, Челябинска и Саратова. Пензенский государственный университет сумел выставить на эти соревнования сразу две команды — мужскую и женскую, показав тем самым, что столь популярный во всем мире настольный теннис востребован и в нашем вузе. Ну а сами спортсмены сумели доказать, что настольный теннис — это не просто приятная возможность размяться с ракеткой в перерыве между парами, это серьезный вид спорта, который пронесит весомые медали всероссийского уровня!

К сожалению, девичья команда ПГУ осталась без наград, а вот ребята в упорной борьбе сумели завоевать бронзовые медали, уступив только соперникам из Уральского государственного экономического университета и Саратовского государственного аграрного университета. Не сомневаемся, что в будущем **наши теннисисты** добьются еще более значительных побед!

### БАСКЕТБОЛИСТКИ ПГУ — ЧЕМПИОНЫ ДИВИЗИОНА «СУРА» АСБ

В финальном матче женского регионального этапа дивизиона «Сура» Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ), который прошел в спорткомплексе ПГУ 20 февраля, встретились извечные соперницы — **баскетболистки** Пензенского государственного университета и Пензенского государственного технологического университета. Наши девчонки в очередной раз доказали, что не зря считаются лучшей студенческой командой области: не проиграв в сезоне-2015/2016 ни единой встречи, они и на этот раз сумели добиться убедительнейшей победы.





Баскетболистки ПГУ взяли верх во всех четвертях матча; наибольший вклад в победу внесли Анна Носкова (24 очка и 11 подборов), Юлия Новикова (22 очка) и Дарья Польникова (18 очков и 12 подборов). В итоге — почти двукратное преимущество над соперницами: команда ПГУ уверенно победила с красивым счетом 100:57.

Став чемпионом дивизиона «Сура», команда ПГУ пода- ла заявку на участие в Лиге Белова чемпионата АСБ.

#### «БРОНЗА» СТУДЕНТКИ ФПИТЭ

Пензенская спортсменка, студентка 2-го курса факультета приборостроения, информационных технологий и электроники Политехнического института ПГУ **Марина Пшичкина** завоевала бронзовую медаль на первенстве России по многоборью в помещении. Первенство проходило в Смоленске. По итогам соревнований пензячка набрала 3603 балла в пятиборье, уступив лидеру — Анастасии Абрамовой из Оренбурга — всего 33 очка.

Стоит заметить, что легкоатлетический стаж Марины совсем невелик. Тем не менее заниматься спортом она начала в... три года: именно в этом возрасте родители отдали ее в секцию фигурного катания в спорткомплексе «Рубин». На протяжении нескольких лет Марина Пшичкина была одной из сильнейших фигуристок Пензенской области, выступая на соревнованиях разного уровня, в том числе на зональном этапе первенства России.

Позже девушка сменила коньки на кроссовки, однако и в новом для себя виде спорта добивается отличных результатов. Призовое место на первенстве России — прекрасное тому подтверждение.

#### СПОРТКЛУБ ПГУ «БЕРКУТ» ВЫСТУПИЛ НА ТУРНИРЕ АССК РОССИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПФО

С 19 по 21 февраля в Уфе проходил Клубный турнир Ассоциации студенческих спортивных клубов России среди студентов ПФО. Пензенский государственный университет в столице Башкирии представлял **студенческий спортивный клуб «Беркут»**.

Турнир был приурочен ко Дню защитника Отечества. Съехались более 250 студентов со всего Приволжского федерального округа — все они занимаются развитием спорта у себя в вузах и пропагандируют здоровый образ жизни в молодежной среде.

Главной задачей участников турнира была сдача «Студзачета АССК России» — спортивных нормативов, предусмотренных всероссийским физкультурно-спортивным комплексом для возрастной категории от 17 до 29 лет. Это такие упражнения, как челночный бег, прыжки с места, рывок гири, подтягивания на перекладине, наклоны, стрельба и плавание. По результатам «Студзачета» представители клуба «Беркут» Владислав Кузнецов и Александр Надоров получили серебряные значки ГТО.

Помимо этого, студенты ПГУ участвовали в командных соревнованиях по мини-футболу, а также в турнирах по настольному теннису, волейболу и шахматам. Наши ребята хорошо показали себя в теннисных турнирах. Ксения Ужаровская заняла 4-е место, совсем немного уступив тройке лидеров. Всего на позицию ниже, на 5-м месте, оказался Александр Надоров. Также 5-е место у нашей команды и в смешанном турнире по настольному теннису. Еще более результативным оказался футбольный турнир. Выйдя в финал, команда «Беркута» показала второй результат среди команд Приволжского федерального округа по мини-футболу.

#### НЕ ТОЛЬКО СПОРТ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Знали ли вы о том, что играть в хоккей можно, даже не умея кататься на коньках, и более того, даже не надевая их? Необычный хоккейный матч между сборными России и мира состоялся в один из зимних дней в ПГУ. Хоккеисты вышли на эту игру в... валенках!

Для студентов из теплых стран диковинкой оказались не только русские валенки, но и снег. Да и в хоккее многим пришлось сыграть впервые. «Я приехал из Нигерии. В России очень хорошо, но холодно. Хоккей я видел только по телевизору, но сегодня с удовольствием сам попробую сыграть», — поделился один из игроков сборной мира.

«В Пензенском государственном университете успешно реализуется проект «Мост дружбы». Его цель — помочь иностранным студентам, обучающимся в ПГУ, социализироваться, познакомиться с нашей культурой, найти новых друзей. Мы ходим в музеи, в кинотеатры, на катки, устраиваем спортивные турниры. Вот сегодня решили сыграть в хоккей», — отметил Михаил Кичатов, сотрудник Центра культуры ПГУ, руководитель педотряда «Пламенный».

Итак, звезды студенческого спорта не устают радовать весь коллектив ПГУ своими победами и медалями. Однако в университете уверены: вести здоровый и активный образ жизни может каждый студент, независимо от наличия таланта к определенному виду спорта и внушительного спортивного опыта. Для этого в Пензенском государственном университете есть все возможности.

Наталья ТОЛКАЧЕВА, Максим БИТКОВ

## Пензенские педагоги разрабатывают формат школы будущего

*II Образовательный форум «Школа — вуз: территория сотрудничества» прошел в Педагогическом институте им. В. Г. Белинского. Его участниками стали более 320 учителей из школ Пензы и области, а также педагоги колледжей и руководители образовательных учреждений*

#### форум

«Форум-2016 посвящен формированию универсальных учебных действий средствами учебных дисциплин, — обозначила тематику встречи директор Педагогического института Ольга Петровна Сурина. — Наша главная цель — в установлении диалога между практикующими учителями, практикующими специалистами, молодыми педагогами и, конечно, студентами. Результаты этого взаимодействия лягут в основу учебных планов для подготовки студентов».

В рамках форума прошло 65 мастер-классов, которые провели ведущие преподаватели Педагогического института ПГУ, профессора и доценты различных факультетов института. Часть мастер-классов была подготовлена педагогами-практиками пензенских школ. Все это позволило организовать в рамках форума отличную дискуссионную площадку, на которой активно обсуждались как теоретические, так и практические аспекты современного учебного процесса в школах.

Все мастер-классы в рамках форума были разбиты на два блока. Первый был посвящен совершенствованию личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых педагогу для осуществления развивающей деятельности. Второй — формированию универсальных учебных действий в начальной, основной и старшей школе средствами учебных предметов. По словам проректора Пензенского государственного университета по учебной работе Виктора Борисовича Механова, форум носил конструктивный рабочий характер.

Проведение подобной встречи на сегодняшнем этапе является чрезвычайно своевременным, поскольку именно сейчас педагоги общеобразовательных школ находятся на перепутье, пытаются совместить нарабатываемые десятилетиями учебные программы с интересами и предпочтениями школьников XXI века. Об этом, обращаясь к участникам форума, сказал заместитель министра образования Пензенской области Руслан Александрович Гуляев: «Очень важно найти баланс между здоровым консерватизмом и новыми формами преподавания в школе». Он поблагодарил Пензенский государственный университет в целом и Педагогический институт в частности за активную позицию во взаимодействии с учительским сообществом.

Директор Центра дополнительного педагогического образования ПГУ Антон Александрович Марко, определив проблемное поле образовательного форума, привел цитату из профессионального стандарта педагога: от педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил. Мероприятия, подобные образовательному форуму, призваны повысить квалификацию учителя, познакомить его с новыми формами. «Форум «Школа — вуз: территория сотрудничества» позволил нам построить диалоговую площадку для обсуждения вопросов, которые интересуют педагогов», — добавил А. А. Марко.

Наталья ТОЛКАЧЕВА

**Женский день**

Весна! А вместе с ней и наш замечательный женский праздник — 8 Марта. Мы попросили преподавателей, сотрудниц и студенток ПГУ ответить на один вопрос: «Для чего нужен праздник 8 Марта?» Их ответы и предлагаем вашему вниманию.

**Л. Р. ФИОНОВА — д-р техн. наук, профессор, декан ФВТ:**

— Мне очень нравятся слова И. Хакамады, что женщина достигает чего-либо в жизни «не благодаря», а «вопреки». И в подтверждение этого факта можно привести очень много примеров и в нашем вузе. Женщины наравне с мужчинами и не с худшим качеством выполняют всегда свои должностные обязанности, но по карьерной лестнице двигаются гораздо медленнее. Если на должность претендуют мужчина и женщина, то в 9 случаях из 10 предпочтение отдадут мужчине. Причем еще и порассуждают: зачем ей это надо, у нее ведь еще и дом, и семья, и дети. Слишком много для ее хрупких плеч.

Всю жизнь я работаю в большей степени в мужском коллективе и ощущаю себя «своим парнем». На работе себя ощущаю именно заведующим кафедрой, а сейчас еще и деканом, но никак не женщиной.

Поэтому люблю 8 Марта из-за того, что хоть раз в году окружающие коллеги-мужчины обязаны вспомнить, что рядом работают не только деканы, заведующие, доценты, ассистенты, а женщины!

Хотя бы один день в году женщины на законном основании могут ожидать комплиментов, могут почувствовать наступление весны, т.к. цветов в их жизни становится больше. А если еще и дома, проснувшись утром, обнаружишь готовый завтрак и изысканный подарок (любимый мужчина побегал по магазинам в поиске), то вот оно, объяснение необходимости такого весеннего праздника! Заряда счастья и оптимизма хватит на целый год!

**В. И. ПРОСКУРИНА — канд. пед. наук, начальник управления кадров ПГУ:**

— 8 Марта — это яркие краски, запах тюльпанов, весеннее настроение. И очень жаль, что только в этот день мужчинам вме-



## Для чего нужен Международный женский день?

няется в обязанности трата денег на цветы и подарки. Хочется напомнить сильному полу, что женщины нуждаются во внимании и заботе не только когда на календаре 8 Марта. Всем нашим женским коллективам мы радуемся приходу этого замечательного праздника. Ведь это еще один выходной и мы имеем счастливую возможность лишиться раз уделить время себе, любимым.

**С. Е. САДОВНИКОВА — директор научной библиотеки:**

— Для меня 8 Марта — прежде всего начало весны. Когда, несмотря на еще холодную погоду, я вижу, что начали продавать мимозу (акацию) — значит, скоро тепло! А я, хотя и родилась зимой, очень люблю тепло! 8 Марта становится тепло еще и от мужского внимания! Я работаю в женском коллективе и твердо знаю, что в этот день нельзя оставить без внимания никого — иногда достаточно доброго слова и улыбки! Еще одна причина, отчего мне нравится 8 Марта, более банальна — это выходной день. А значит, еще одна возможность навестить родителей, поздравить маму, просто побыть рядом со своими близкими, посмотреть праздничные концерты, где сто раз скажут слова восхищения в адрес женщин, и ты сто раз порадуешься, что ты Женщина!

**Е. А. ПЕЧЕРСКАЯ, д-р техн. наук, профессор кафедры «Нано- и микроэлектроника», зам. декана ФПИТЭ по научной работе:**

— 8 Марта для меня, как и для многих, символизи-

рует начало долгожданной весны. Это теплый, солнечный и радостный день, еще одна возможность поздравить любимых женщин, маму. Жду чудесных и приятных поздравлений от своих детей. А поскольку 8 Марта — это дополнительный выходной, свободный от учебных занятий, то очень надеюсь несколько часов уделить написанию уже начатой научной статьи. Желаю всем успехов, счастья и отличного настроения!

**Елена ГОРЕЛОВА, магистрант 1-го года обучения ФВТ, заместитель председателя профкома студентов ПГУ:**

— Праздник 8 Марта, как известно из истории, приурочен ко дню борьбы за права женщин. Более 19 веков женщины были «второсортными» людьми. Не имели никаких прав, и если работали, то их труд оценивался в разы меньше, чем мужской, хотя работы они выполняли иногда даже больше.

Праздник 8 Марта напоминает нам о том, что в современном мире понятие сильного и слабого пола сильно размыто. Если раньше можно было четко дать определение, кто такой мужчина, то сейчас многие качества из того списка можно применить и к женщинам. Да, многие мужчины сейчас будут спорить и говорить, что девушкам нечего лезть в «мужские» дела. А какие дела сейчас являются «мужскими»? Забить гвоздь, прыгнуть в прорубь за утопающим, сделать ремонт в квартире? Сейчас все это могут сделать жен-

щины сами. Женщины, как и мужчины, отправлялись на войну, воевали и возвращались к привычной жизни. Сейчас каждая женщина работает, воспитывает детей, поддерживает уют дома. Несмотря на все трудности, женщина готова дарить заботу и любовь своим близким, старается быть лучшей для них. Для чего нужен этот праздник? Просто напомнить мужчинам, что рядом с ними есть те, кто сделает все, чтобы жизнь близких стала намного счастливее и комфортнее, даже если это будет в ущерб самой себе. «Цените женщин, мужики!»

**Анастасия КОНДРАТЬЕВА, студентка ФПИТЭ, гр. 12ПА1:**

— На сегодняшний день женщины стали настолько самостоятельны, что стали забывать о том, что они женщины. Да и праздник 8 Марта полностью потерял политическую окраску, стал просто нежным, милым весенним праздником. В этот день мужчины, не дожидаясь просьб, напоминаний и испепеляющих взглядов, уступают женщинам места в транспорте, окружают комплиментами, покупают цветы, дарят подарки, устраивают романтические вечера! И женщины тают, вспоминая о своей нежной утонченной натуре! Разве стоит еще размышлять о значимости этого праздника?

**Анна МИРОНОВА, 15ФБМЗ ФФМЕН, победитель конкурса «Ректорские гранты — 2015»:**

— 8 Марта, по моему мнению, парадоксальный праздник. Как можно по-

здвлять женщину с тем, что она женщина? Парадоксальный, комичный, но очень приятный!

Очень нежный и светлый праздник пробуждения природы, начала весны, день, когда каждая девушка чувствует себя по-настоящему хрупкой. Воздух пропитан ароматом мимозы, тюльпанов, а на улицах много женщин с милой улыбкой и букетиком цветов. Этот праздник нужен нам, девушкам, для того, чтобы во всех своих проблемах и заботах не забывать, что мы нежные, милые, красивые и любимые. Для меня это еще одна прекрасная возможность напомнить своей маме и бабушкам о том, что я их очень люблю, подарить им тепло, улыбку и радость.

**Записала Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ**



**Ректор Пензенского государственного университета А. Д. ГУЛЯКОВ:**

— Дорогие коллеги, милые женщины и девушки! От имени ректора ПГУ, от лица сильной половины нашего университета и, конечно же, от себя лично поздравляю вас с праздником весны, любви и цветов — Международным женским днем!

Появившись в календаре как праздник, имевший политическую окраску, день 8 Марта с годами, по сути, утерял ее и стал гимном, воспевающим красоту и созидательную силу, которую несете в мир вы, дорогие наши женщины. Именно вы дарите нам жизнь, и именно вы окрашиваете ее в светлые, радостные цвета; только благодаря вам мы, мужчины, становимся теми, кем и должны быть по своей природе — строителями и защитниками семейного очага и всей нашей Родины. Наши мысли, наши открытия, наши свершения — все ради вас, наши любимые матери, сестры, дочери, жены, подруги!

В этот чудесный весенний день желаю каждой из вас большой любви и счастья, надежного мужского плеча рядом, радости, благополучия и, конечно же, здоровья. Пусть будут счастливы все, кто вам дорог!

### ВНИМАНИЮ ВЫПУСКНИКОВ!

Для вас есть свободные вакансии на предприятиях.

- Контент-менеджер
- Инженер-конструктор
- Технолог нефте-газового оборудования
- Мастер (преподаватель) по электрооборудованию
- Менеджер-операционист-кассир
- Юрист (помощник юриста)
- Специалист IT-технологий
- Профконсультант
- Web-программист
- Инженер-проектировщик
- Специалист абонентского отдела
- Региональный менеджер по продажам (направление — нефтегазовое оборудование)
- Специалист по работе с клиентами
- Менеджер по продажам
- Оператор контактного центра
- Специалист по продвижению услуг связи
- Торговый представитель

**ОБРАЩАТЬСЯ В РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (АУД. 12-101, ТЕЛ. 548-495).**