

Университетская газета

В номере:

«Молодежь может эффективно противостоять экстремизму»
Интервью с Г. В. Синцовым
> наука | стр. 6–7

Пошли в рост
Бизнес-инкубатор ПГУ возвращает проекты и их продукцию
> наука | стр. 9

А вы как поступали?
Об экзаменах в вуз вспоминают студенты и преподаватели
> тенденции | стр. 11

#НАУКА #СПОРТ
#УЧЕБА #ДРУЗЬЯ
#ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ
#САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
#ВСЕ СРАЗУ!
#ПРИЗВАНИЕ



Что такое студенческая жизнь? Мы могли бы говорить об этом несколько часов подряд и исписать не только эту страницу, но и весь выпуск газеты, а может быть, и не один. Но пусть на этот вопрос – «Что для вас студенческая жизнь?» – ответят сами студенты ПГУ

Учиться в ПГУ – значит жить ярко!

абитуриенту-2015

УЧЕБА

Алексей Фенюк, 4-й курс ФПИТЭ: «Для меня студенческая жизнь – реализация полученных и получение новых знаний, это полезные знакомства, это расширение моего кругозора. Именно здесь, в ПГУ, много интересных предметов, преподавателей, влюбленных в свое дело, с которыми легко и просто можно поговорить о моих будущих разработках. Именно здесь я получил возможность участвовать в научно-практических конференциях. Это мое будущее!»

Илья Громов, 3-й курс ФПИТЭ: «Студенческая жизнь – моя дорога в светлое будущее. Я выбирал между Саратовским госуниверситетом и ПГУ и выбрал Пензу, потому что знаю еще со школьных времен, что именно ПГУ мне даст образование, тот уровень моего развития, к которому я стремлюсь».

НАУКА

Ирина Скоросова, 4-й курс ФПИТЭ: «Моя студенческая жизнь – это первые шаги в науке, участие в конференциях и олимпиадах. Но не только! Это яркая, насыщенная жизнь, в которой есть место не только науке, у нас есть «Первокурсник», «Мисс факультета», это та жизнь, по которой я после окончания института буду очень скучать».

Ирина Хрусталева, 2-й курс Медицинского института, хочет стать неврологом, чтобы изучать особенности человеческого мозга: «Студенческая жизнь – это мой студенческий научный кружок, это моя научная деятельность, самостоятельная и ответственная жизнь, это возможность реализовать себя. И это так интересно!»

Николай Еремин, 4-й курс ФПИТЭ, тоже уверен, что студенческая жизнь – это начало большого научного пути: «Это участие в международных интернет-олимпиадах, это новые друзья, это конференции и возможность самостоятельно развиваться, это ответственность и самоконтроль. Это взросление».

Катя Ванина, 3-й курс ФППиСН: «Студенческая жизнь – это научно-исследовательская работа, олимпиады, развитие, статьи в сборники. Ну и, конечно, сессия, время получения отметок за твою плодотворную работу за полгода».

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

Светлана Суркова, 1-й курс ИФФ: «Для меня студенческая жизнь – это общага, Студвесна, КВН, «Первокурсник», агитпоход... Это богатая событиями общественная жизнь, по которой я, несомненно, буду очень скучать, когда закончатся мои студенческие годы».

Ульяна Царенкова, 3-й курс ИФФ: «Студенческая жизнь – это огромное количество дел, где хочется оставить частичку себя, попробовать себя. Это калейдоскоп событий, людей, мероприятий. Мне это нравится, ведь я занимаюсь любимым делом. В душе остаются люди, и это дает мне силы. Силы, чтоб идти дальше, двигаться вперед».

СПОРТ

Анна Лузгина, 3-й курс ФПИТЭ, рада, что студенческая жизнь дала ей возможность реализовать себя в спорте: «Я занимаюсь лыжными гонками, попала в сборную ПГУ, а это значит – сборы, соревнования, новые люди, новые впечатления, новые победы, в том числе и над собой. Очень круто!»

Настя Горяникова, 4-й курс ФППиСН, тоже спортсменка: «Я член сборной факультета по баскетболу и теннису и капитан сборной, плюс я «тьютор года». Мне очень все нравится, я горжусь, что учусь в ПГУ!»

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Надежда Желтова, 4-й курс ФПИТЭ: «Университет для меня – это среда, в которой можно получить важные знакомства, связи студенчества, которые, я уверена, пригодятся в дальнейшей жизни. Самообразование – это очень важно, этому может научить студенчество. Это ответственность за свои поступки».

Георгий Мартяшин, ФВТ, магистратура: «Студенческая жизнь – это стипендия, это самый первый способ для юноши заработать, это гранты, это стипендия президента, которую я получаю. Ну и, конечно, это интересные разработки, это исследовательская работа, наука, которая мне очень нравится».

Алексей Мартынов, 5-й курс ФПИТЭ: «Студенческая жизнь – это саморазвитие, это новые друзья, единомышленники. Это среда новой взрослой жизни. Мы не просто вырвались из-под родительской опеки, мы здесь по-настоящему стали взрослыми, научились отвечать за свои поступки. Я уже работаю по специальности. Спасибо моим преподавателям, знания очень пригодились».

ДРУЗЬЯ

Виталия Качалкина, 2-й курс ИФФ: «Студенческая жизнь – это лучшее время! Передо мной сейчас открыты все двери, а еще я живу в общежитии, и это дает мне возможность быть самостоятельной. В общаге жить очень весело, там все мои друзья, с которыми мы вместе ходим в агитпоходы и студенческие клубы. Это жизнь, к которой я всегда стремилась, мне очень интересно!»

ПРИЗВАНИЕ

Сергей Андреев, 1-й курс ИФФ, поступил в ПГУ, потому что видит себя только в одном деле, и его выбор – профессия педагога: «Мне захотелось выбрать именно эту специальность, потому что, во-первых, мои родители – тоже учителя, и во-вторых, потому что выпускники нашего вуза, с которыми я сталкивался, смогли не только построить карьеру, но и остаться высоко нравственными людьми. Я хочу после окончания института вернуться к себе в район – в школу, хочу работать с детьми».

Наталья Гуляева, 1-й курс ИФФ: «Для меня студенческая жизнь – это новые знания, общение с одногруппниками. Это преподаватели, которым хочется сказать спасибо за то интересное, что они дают нам на парах. А еще это реализация меня в новой ипостаси. Я уже получила диплом в Саратове, очно, но поняла, что выбор был не совсем удачным, а то, чем я занимаюсь сейчас – учусь на преподавателя английского языка, – и есть мое. Потому что мне очень важен процесс получения и передачи моих знаний детям, я рада, что стану учителем. Я не только учу детей временам английского глагола, но и могу научить их любить окружающих, ценить в них светлое и прекрасное. Полностью разделяю слова моего любимого поэта Некрасова: «...Сейте разумное, доброе, вечное, сейте! Спасибо вам скажет сердечное русский народ...».

Сергей Карташов, 5-й курс ФПИТЭ: «Отдельно хотелось бы сказать о военном обучении. Это целая веха в жизни любого настоящего и нормального мужчины, который любит свою Родину. Я очень хочу стать военным, потому что считаю это своим почетным долгом – служить Родине. Мог поступить в артучилище, но выбрал ПГУ, потому что здесь я могу получить специальность, которая мне сможет пригодиться и на гражданке».

Ульяна Петряшкина, ФППиСН, магистратура: «Студенческая жизнь – это знания и профессия. Я уверена, что сделала правильный выбор и реализуюсь в своей профессии. Ничуть не пожалела, что выбрала социологию, потому что это дает мне возможность проводить исследования, это интересно. И еще это возможность жить весело и ярко».

ВСЕ СРАЗУ!

Татьяна Нестеренко, 3-й курс Медицинского института: «Студенческая жизнь – это реализация себя в олимпиадах, в науке и социальной-общественной жизни, это знакомство с друзьями, общественная жизнь и, конечно, получение прочных знаний!»



Праздник национального многообразия

«Диалог культур-2015»

форум

21 мая в Пензенском государственном университете прошел IV Международный студенческий форум «Диалог культур-2015», построенный по принципу национальных домов. На открытии форума присутствовали представители 45 национальностей. С государственными флагами они торжественно прошествовали по залу под аплодисменты зрителей. Среди почетных зарубежных гостей на открытии присутствовал заместитель ректора Ливанского университета Хамьех Тессир. Он поблагодарил организаторов за работу и поздравил всех присутствующих с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне.

В этом году на форуме было представлено около 15 различных площадок, на которых все пришедшие могли познакомиться с национальными традициями, костюмом, музыкой, литературой, играми. Новшеством стало открытие домов коллекций и чайных традиций. Все, кому интересно прикладное искусство, могли попробовать свои силы в лозоплетении, лепке из глины, росписи абашевской игрушки.

На серьезные темы говорили в рамках круглого стола «Взаимодействие субъектов гражданского общества в сфере формирования межкультурного диалога в молодежной среде» с участием представителей органов государственной власти, образовательных и молодежных организаций, национально-культурных автономий. Специалисты в области юриспруденции провели интерактивную лекцию «Правовая культура и правосознание как основа межкультурного диалога». Завершился форум гала-концертом в зале Пензенской областной филармонии.

На площади перед филармонией прошел Марш мира, организованный Центром культуры совместно со студенческими советами факультетов. Он был призван выразить идею форума «Диалог культур» «Мы – за мир!». В марше приняли участие около 500 студентов ПГУ, а также студенты других пензенских вузов и курсанты ПАИИ. Возглавил марш председатель Совета ветеранов города Пензы, участник Сталинградской битвы Владимир Михайлович Керханадзе.

В ходе акции было зачитано обращение студентов к молодежи мира, а также озвучена инициатива назвать площадь перед ККЗ «Пенза» площадью Мира.

...В этом году некоторые площадки удивили своей новизной. И, надо сказать, это не осталось незамеченным, еще больше подогрел интерес студентов к народной культуре. Попробуем совершить краткий экскурс – путешествие по наиболее интересным домам.

ДОМ КОЛЛЕКЦИОНЕРА

Этот дом делится на несколько «комнат»-аудиторий, и в каждой представлено что-то свое, неповторимое и необычное.

Коллекция кукол народов мира. Здесь представлены куклы разных стран в удивительно живописных национальных костюмах. Это лишь часть семейной коллекции гостьи ПГУ – Л. Д. Толмачевой: «Здесь представлены куклы современных мастеров. А вообще, в нашей коллекции более 400 кукол. Особое предпочтение отдается куклам, сделанным своими руками: из дерева, ткани, соломки, кукурузных листьев. Коллекционируем куклы давно, и наша коллекция постоянно пополняется»...

Коллекция-выставка «Путешествие в мир полотенца». Девиз выставки: «Возвращение к истокам». Представлена выставка Н. П. Востоковой, к.и.н., доцентом ПГУ, руководителем историко-этнографической экспедиции: «Выставка эта – юбилейная, к моему 70-летию, а первая такая выставка состоялась, когда мне было 16 лет. Увлечение народными традициями – с детства. Увидела в сундуке у бабушки рушник и загорелась идеей изучения ритуальных предметов в духовной культуре русского народа. Здесь представлено 100 орнаментированных, украшенных кружевом полотенцев из холста: пристены, спичники, божники, зеркальные, маховики, свадебные, крестильные, солдатские (обереги рекрутам) и т.д. Возраст их – конец XIX – начало XX вв.»

Коллекция-выставка нумизматики (монет), бонистики (бумажных денег), филочартин (открыток), фалеристики (значков и наград), геральдики (в значках) и анти-

кварных колокольчиков. Сразу скажем, коллекции более чем впечатляют! Особенно дореволюционные открытки с изображением томных барышень эпохи неоромантизма, по технике исполнения очень напоминающие знаменитые открытки Елизаветы Бем, которые просто бесценны... Или старинные изящные колокольчики, возраст которых даже трудно определить, дающие удивительный мелодичный звон.

Сопровождали выставку гости из Саранска: Э. Г. Асатрян, В. Г. Горячев, В. Ю. Заварюхин и К. А. Ющалкин. Коллекционеры охотно рассказывали о своих увлечениях, а В. Ю. Заварюхин даже демонстрировал свои книги-монографии, посвященные коллекционированию.

ДОМ НАЦИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

Прикладное искусство народов, населяющих Поволжье. Яркое многообразие национальных костюмов, вышивки, макраме, бисероплетение, глиняная посуда и даже коклюшки, с помощью которых ткнут вологодское кружево. Посетителей встречали представители диаспор в националь-

ных костюмах: сестры В. и А. Бармековы, Д. Александрина – студентки ПГУ, З. А. Чайко и А. П. Русяев из Саранска. Гости из Мордовии дали мастер-класс по изготовлению глиняных поделок, лепке посуды и даже плетению кружева.

Напротив разместилась настоящая мастерская по плетению корзин. Желающим предлагалось попробовать свои силы в лозоплетении. «Все это благодаря Мордовскому гос. пединституту им. Евсевьева, – сказала З. А. Чайко. – Здесь представлены работы коллективного центра художественного образования. Видите, какая красота?»

Прикладное искусство пензенских мастеров. Гжель, Хохлома, Жостово – эти названия у всех на слуху. Но преподаватель ПГУ Т. М. Бобровцева с кафедры «Изобразительное искусство и культурология» предлагала настоящий мастер-класс по росписи посуды. И судя по студенческим работам, представленным на выставке (подносы, чайники, вазочки, ложки и прочая кухонная утварь), они расписаны несколько не хуже кисти народных умель-



Воспитать личность – значит воспитать патриота

Ректор Пензенского государственного университета Александр Дмитриевич ГУЛЯКОВ – о программе патриотического воспитания и формировании личностных качеств студентов: как это видят в крупнейшем вузе региона

от первого лица

Не секрет, что в российском образовании в последние годы возникла некая тенденция к упрощенному пониманию воспитательной роли учебных заведений. Я бы даже сказал, что приходится слышать голоса, которые эту роль вообще сводят к нулю: дескать, учебное заведение обязано только обучать своих учеников, студентов, давать им определенную сумму знаний и навыков, а воспитание – прерогатива семьи. Причем речь в данном случае идет даже о школах, вузы же, по мнению этих «голосов», вообще должны стать лишь местом, где молодежь приобретает профессиональные знания, и только. Категорически с этим не согласен и считаю такую тенденцию крайне нездоровой: роль школы, в том числе высшей школы, в воспитательном процессе, в формировании личности настоящего, достойного гражданина своей Родины переоценить невозможно. Ведь где как не в вузе происходит социальная адаптация молодежи, складывается процесс осознания себя как части большого и важного целого – своей страны и мира в целом?

Пензенский государственный университет, являясь признанным флагманом высшего образования в своем регионе, возвел проблему воспитания личности вообще и патриотического воспитания в частности не просто в ранг одной из основных задач руководства и педагогического коллектива – мы считаем данный аспект своей деятельности делом чести педагога и гражданина. Это далеко не простая декларация: повседневная жизнь студентов, преподавателей, сотрудников вуза наполнена таким количеством событий, что мы уже можем говорить об определенных успехах в воспитательном процессе. И в первую очередь потому, что высокий процент вышеназванных событий происходит не по указке сверху, не по нашей инициативе, а по инициативе самих студентов.

Приведу небольшой, но, по моему мнению, достаточно яркий пример. Как известно, совсем недавно вся наша страна отметила 70-летие Великой Победы. Все вы знаете, какие подъем и воодушевление царили в эти дни во всех уголках нашей Родины. И ярчайшим примером всплеска патриотических чувств в широких народных массах стала Всероссийская акция «Бессмертный полк». Но тут потребуются некоторое уточнение: безусловно, зная о существовании такой акции и даже стремясь участвовать в ней, ни один человек в стране не подозревал, насколько велик окажется интерес к этой, без сомнения, выдающейся инициативе. Никто не знал, что в рядах «Бессмертного полка» пройдут миллионы россиян и что на Красную площадь с портретом своего отца-фронтовика выйдет сам президент Путин. То есть те, кто встал в эти ряды, делали это по зову сердца – не из каких-либо карьерных или иных, а только патриотических побуждений. А в нашем университете прошла



собственная акция – «Бессмертный полк ПГУ», в ходе которой участники пронесли портреты наших студентов, преподавателей и выпускников – участников Великой Отечественной войны. И самый важный момент этого события заключается в том, что инициатива вот этого «созыва» «Бессмертного полка ПГУ» исходила не сверху, а именно из студенческих масс. Это ценно, и это, я считаю, является своего рода показателем успешности той работы по патриотическому воспитанию, которая ведется в Пензенском государственном университете.

Что касается воспитательной и социальной работы в ее организационном аспекте, то в Пензенском государственном университете она реализуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», которая принята Ученым советом ПГУ от 16.09.2010 № 1 и введена в действие приказом ректора университета от 18.11.2010 № 1365/О. Главной целью «Концепции» является организация в университете воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Среди направлений деятельности по достижению главной цели «Концепции» отмечу профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание.

В организационную структуру подразделений, занимающихся воспитательной работой в университете, входят совет вуза по воспитательной работе (координационный совет); управление воспитательной и социальной работы, центр общественных профессий, центр культуры, студенческий клуб, студенческий городок. Безусловно, реализация воспитательной деятельности была бы невозможна без участия коллегиальных органов, в том числе, что называ-

ется, чисто студенческих: совета студенческого самоуправления вуза; студенческих советов факультетов, общежитий; научных студенческих обществ; студенческих комиссий по качеству; профсоюзного комитета студентов; ученых советов факультетов/институтов.

Студенческие советы на факультетах вуза действуют еще с 2010 года, а в конце 2011 года был создан совет студенческого самоуправления ПГУ, в который вошли следующие представители студенческих организаций ПГУ: профсоюз студентов, председатели студенческих советов факультетов, председатели профбюро факультетов, председатели СНО факультетов, председатели студенческих советов общежитий, студенческие отряды («Адреналин» и «Рекорд»), старосты.

Созданная за последние годы система воспитательной и социальной работы, а также эффективная структура студенческого самоуправления позволили организовать школу студенческого актива «Импульс», направленную на формирование и развитие профессиональных, общекультурных и личностных компетенций у студентов, занимающихся активной общественной жизнью по различным направлениям. Центральное место в школе студенческого актива занимает обучение представителей органов студенческого самоуправления: это необходимо для развития у представителей этих органов коммуникативных и лидерских качеств, навыков принятия управленческих решений, презентации себя и своих проектов.

Следует также отметить такой стартап-проект школы, как программа обучения старост учебных групп. Пензенский государственный университет стал первым вузом региона, а возможно, и всей страны, где деятельность этих начинающих молодых руководителей попытались вывести из-под «крыла» деканатов (как это было принято во все времена) и начали их обучение в школе студенческого актива – разумеется, с целью формирования и развития в этих ребятах лидерских качеств.

Особого внимания заслуживает такое направление школы актива «Импульс», как обучение волонтеров. Как известно, волонтерство имеет особую актуальность во всем мире, поэтому мы в ПГУ считаем его одним из приоритетных направлений молодежной политики и всячески поддерживаем его широкое распространение. На каждом факультете образовались волонтерские отряды во главе с главным волонтером; вместе все они образуют волонтерское движение «Фабрика добра». Студенты-волонтеры ПГУ осуществляют деятельность по следующим направлениям: патронаж детских домов и интернатов, спортивное волонтерство, поддержка пожилых людей и ветеранов, донорское движение, а также регулярно проводят акции, концерты, тренинги и другие мероприятия для различных категорий нуждающихся. Волонтеры из нашего университета работали на Всемирной универсиаде в Казани, на Олимпийских играх в Сочи, участвовали в Саммите АТЭС во Владивостоке. В школе студенческого актива «Импульс» у волонтеров развивают навыки эффективной коммуникации, формируют такие качества, как гуманность, эмпатия, ответственность.

Безусловно, воспитательная работа внутри вуза не может существовать в отрыве от ситуации и процессов, происходящих в городе и регионе. В этой связи могу отметить, что студенты нашего университета уже не один год являются членами Молодежного парламента Пензенской области, Молодежной думы города Пензы. Мы поддерживаем эти устремления наших учеников, считая, что таким образом они с молодых лет приучаются приносить пользу своей малой родине – причем не словами, а конкретными делами. А это, по моему глубокому убеждению, и есть самый настоящий патриотизм.

Записала Наталья ТОЛКАЧЕВА

ДОМ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ (ЧАЙНЫЕ ТРАДИЦИИ)

Здесь представлены чайные церемонии Китая, Индии, Туркмении, Таджикистана, Турции и России. У каждого народа чайные традиции свои. В Туркменскую палатку – «чайхану», например, нужно было входить, разувшись, и садиться прямо на пол, на коврик. К чаю подавались орехи, халва, лепешки, сухофрукты и прочие восточные сладости. Не удивительно, что студентов, желающих все попробовать, хватало.

А вот Индийская палатка, несмотря на свою экзотичность, пользовалась спросом только у любителей острых пряностей. Многих отпугивал острый кипящий чай, приправленный перцем. Ведь к подобным изыскам европейцы не привычны.

В Китайскую палатку попасть не удалось, т.к. ее свернули раньше времени. По словам очевидцев, всем настолько была любопытна китайская чайная церемония, что присутствующие первым делом устремились именно туда... Что ж, это показатель интереса.

Русская палатка (несмотря на привычные нам с детства и от этого обыденные атрибуты кухни: баранки, самовар, клубничное варенье) все-таки пользовалась большим спросом. Радужие хозяев и мятные пряники усиливали приятное впечатление.

ДОМА НАЦИОНАЛЬНОЙ МУЗЫКИ И НАЦИОНАЛЬНОГО ТАНЦА

Эти дома, учитывая свою музыкально-ритмическую направленность, каждый год остаются вне конкуренции. Руководители – преподаватель ПГУ Е. А. Гуляева и С. С. Качеровская из колледжа искусств – твердо уверены, что музыка и танец объединяют народы, поэтому в этих домах всегда царят веселье и взаимопонимание. Студенты с одинаковым воодушевлением воспринимали русскую народную песню «Ранешенько» и немецкую польку, ингушскую песню «Галгайче» и мастер-класс кубинского танца. А увидев хореографическую композицию «Травушка» в исполнении русского народного коллектива «Некошений луг», и вовсе не хочется никуда уходить – «так бы стояли вечно и смотрели».

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

Под руководством профессора В. Ю. Карнишина (зав. кафедрой истории Отечества, государства и права) была организована работа секции «Правовая культура и правосознание как основа межкультурного диалога». В ходе работы были затронуты такие важные вопросы, как особенность правовой культуры, роль толерантности в формировании правосознания молодежи. При обсуждении докладов состоялась оживленная дискуссия с участием студентов юридического факультета. Работу секции посетили ректор ПГУ А. Д. Гуляков и заместитель ректора Ливанского университета Хамьех Тессир. Последний тепло отозвался о системе российского высшего образования, поделившись впечатлениями о знакомстве с опытом работы ПГУ.

Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ,
Кристина ЗЛЫДНЕВА

ВОСПОМИНАНИЯ

Военные фотографии... Пожелтевшие от времени, с потускневшим изображением на темном фоне. Казалось бы, что здесь особенного? Но за каждой такой фотографией стоит своя история, своя судьба. Вот и на этом фото 1944 года напряженно смотрят в объектив две молодые девушки в военных шинелях, туго перетянутых солдатским ремнем. Кажется, что они застыли только на один миг и после щелчка фотоаппарата снова стремительно ринутся в бой. Валькирии войны... Одна из них – наша героиня.

ЯГУПОВА ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА, а тогда еще просто Леночка Потапкина 1923 года рождения. И школу-то она окончила аккурат в сорок первом, и весь последний год перед выпускным (как сердце чувствовало, что пригодится!) старательно изучала азбуку Морзе, осваивая специальность радистки. И вот роковой час пробил. «22 июня, ровно в четыре часа...», как поется в легендарной песне. На 22 июня в школе был назначен выпускной, который не состоялся: школа отправляла на войну своих вчерашних выпускников. Провожая на фронт одноклассника Володю Ягупова, с которым ее связывала чистая юношеская любовь, Лена поклялась себе, что скоро она последует за ним, чтобы «вместе бить фашистских гадов и воевать за свободу Родины». На прощание любимый подарил ей шелковую косынку и пообещал писать так часто, как будет возможность. Они дали друг другу романтическую клятву верности и порешили, что обязательно поженятся после войны. А в том, что будут живы и победа будет за нами, – не сомневались ни на миг еще тогда. (Надо сказать, что клятву свою они сдержали. А подарок любимого всю войну служил Елене Степановне талисманом, оберегая девушку от пуль.)

Выбора, как служить Родине, перед Леной не возникало. Некоторые из ее знакомых спешно заканчивали курсы медсестер, но она твердо решила быть связисткой. В понимании девушки это было гораздо важнее для фронта, чем сестра милосердия. Но жизнь распорядилась иначе. И когда 11 апреля 1942 года Елена Потапкина была призвана в действующую армию («добровольно вступила в ряды защитников Родины», как отмечено в ее военных документах), стала не радисткой, а зенитчицей. Война вносила свои коррективы. (Хотя, по воспоминаниям Елены Степановны, позже специальность радистки ей все-таки пригодилась. Сначала она обучала азбуку Морзе девчат-новобранцев, а позже, в Польше, уже непосредственно работала с передатчиком. И когда во время боя был убит связист, девушка стойко довела его работу до конца.)

Служила она на 2-м Белорусском фронте в 3-й батарее 202-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона. Часть, где находилась девушка, располагалась вблизи города Зеленодольска на Волге. Военные охраняли стратегический мост через Волгу от немецких самолетов (по этому мосту через Волгу двигались поезда на фронт с военной техникой и личным составом). В задачу Лены входило определять по силуэтам вражеские самолеты, дежурить у пушек. Чуть позже она уже сама научилась заряжать орудие и, заметив вражеский самолет, храбро стреляла в него, не дожидаясь команды.

Летом 1943 года часть, где служила Лена, отправили в Польшу, охранять аэродром. Пока шли к Польше, сержант Потапкина находилась во втором эшелоне, и это, возможно, спасло ей жизнь. (Второй эшелон всегда следует за основным – первым, который с боями продвигается вперед. В задачу второго эшелона входило обустривать быт бойцов: рыть землянки, ставить палатки, вести полевою кухню.)

Хотя и здесь трудностей хватало! Как



Е. С. Ягупова
(справа) с однополчанкой

Валькирия войны

«УГ» продолжает цикл статей о героях войны

вспоминает Елена Степановна: «Часто не доедали, иногда приходилось спать чуть ли не в лужах; в грязи по колено брести за орудиями, падая от усталости; возводить землянки в сырой земле, которая буквально проваливалась под ногами... Но что странно – не болели! Слово кто-то нас незримо берег».

Там, в Польше, в 44-м Лена приняла свой первый настоящий бой. Глядя на зарево огня и слыша грохот канонады, девушка почему-то вспомнила картинки мирной жизни. ...Парк в г. Саранске, где они встречались с Володей... Скамейка, на которой всегда сидел юноша, ожидая подругу... Как однажды она заболела и не смогла прийти, а он стойко, как часовой, просидел весь день на этой скамейке и вечером написал мелом тут же: «Лена, я прождал тебя весь день»... В карманах у Лены лежали его письма, с которыми, как и с заветной косыночкой, она не расставалась никогда. (Владимир Ягупов воевал далеко от любимой, и встретиться они не могли.) Но она помнила наизусть каждую строчку его письма, каждую фразу, и это

придавало сил, помогало выжить. Так, с верой в любовь и в Победу молодая девушка без единой царапины прошла свой военный путь от Польши до Берлина.

Как потом вспоминала дочь Елены Степановны: «Маму очень поразило благоустройство Европы. Сыроваренные заводы, ровные чистые дороги, ухоженность садов и уютные двухэтажные домики – все это, конечно, было полуразбито и разрушено войной, но остатки былого величия кое-где сохранились. В Берлине картина была иная. Сплошные руины, бомбежки, жители – женщины с детьми и старики – все плохо одеты, голодные, худые... И доброта, отзывчивость русских солдат... Они раздавали котелки с кашей немецким детям, женщинам, старикам, не отказывая в пище никому. Так что это правда, когда в кинофильмах показывают гуманное отношение советских войск к местному населению. Так было на самом деле. Недаром позже в Берлине поставили знаменитый памятник советскому солдату с немецкой девочкой на руках – памятник освободителю».

Долгожданный конец войны, букеты сирени в руках солдат, победный салют, «радость со слезами на глазах» и триумфальное шествие Советской Армии по освобожденной Европе – все это, безусловно, радовало Лену. Однако радость торжества была омрачена тяжелой болезнью, которая вдруг ни с того ни с сего подкосила молодую девушку. Вот она, горькая ирония судьбы! Целой и невредимой пройти всю войну, а свалиться от непонятной хвори. Температура 38, озноб, слабость. Военный фельдшер только руками развел: не мог понять, что за болезнь такая. Посоветовал пить подслащенную воду и поторопился комиссовать Елену Потапкину, благо теперь было можно. (А заболевание-то оказалось опасное – гепатит, которое девушка подхватила, выпив где-то сырой воды. Но в военных условиях – не до болезни, да и проявляться желтуха начала гораздо позже.) Благодаря своему крепкому организму и выносливости Лена добралась домой, не свалившись в дороге. Дома девушку ждал сюрприз – орден Отечественной войны и медаль за «Победу над Германией»...

Чуть подлечившись, Лена решила ехать в Москву, поступать в МГУ на филологический. Вскоре демобилизовали и Владимира Ягупова, и он уехал в столицу вслед за подругой, поступил в Автодорожный институт. Молодые назначили дату свадьбы. Но тут очередной удар – болезнь Лены набрала силу. И лишь опытные московские врачи на консилиуме наконец-то смогли поставить правильный диагноз. О том, чтобы продолжить учебу в таком состоянии, не могло быть и речи. После длительного лечения в больнице Лене пришлось вернуться домой. Владимир, верный клятве, уехал вслед за невестой.

Но горевали они недолго: верили, что вдвоем преодолеют все трудности, все беды, будет когда-нибудь и «на их улице праздник». Так оно и вышло. Елена и Владимир Ягуповы хорошо учились и окончили институт почти одновременно. Она – Пензенский педагогический, он – Пензенский политехнический. Она училась вместе с К. Д. Вишневым, позже они дружили семьями. Ему предлагали остаться на кафедре (ФМТ), прочили аспирантуру, так как он подавал большие надежды, а его курсовые были самыми лучшими на потоке. Она тоже планировала учиться дальше, поскольку очень любила литературу. Но опять что-то вмешалось в их счастливую жизнь – и снова, как в юности, им пришлось менять все планы. Сначала это была война, затем – тяжелая болезнь Лены. А вот теперь судьба вновь испытывала их союз на прочность, но теперь уже в лице Владимира. По приказу партии в 1953 году молодой специалист поехал в область поднимать МТС. Верная Лена последовала за мужем. Все тяготы и сложности, как и прежде, преодолевали вместе...

В 1966 году Елена Степановна Ягупова поступила на работу в Пензенский политехнический институт – в библиотеку на должность старшего библиотекаря. Позже возглавила отдел обработки литературы, где и работала до выхода на пенсию. «Отличный специалист, преданный своему делу человек, она умело организовала работу отдела, который в должном порядке содержал справочный аппарат библиотеки», – так характеризуют Елену Степановну коллеги. Она имеет грамоты за успехи в работе и о самой работе отзывается с большой теплотой.

Да и как же иначе, когда это право на счастье, на мирную жизнь Леночка Потапкина и ее фронтовые друзья-однополчане буквально выстрадали, вырвали у войны. И кому-то пришлось заплатить за это непомерно высокую цену: как той, второй, безмянной девушке на фотографии... Фотографии войны. Пожелтевшие от времени, с потускневшим изображением. Но за каждой такой фотографией стоит судьба человека, судьба страны...

Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

Институт и преподаватели в 1940-х

Вторая часть воспоминаний выпускницы 1946 года Елены Сергеевны СКОБЛИКОВОЙ.
Начало в прошлом номере

архив

Гвидон Романович Тукумцев был, как и Е. М. Иссерлин, эвакуированным из Ленинграда. Но до Пензы он сначала попал в Иртышск, где судьба свела их семью с учительской семьей Кадькаловых. (Ныне Юрий Григорьевич Кадькалов, его жена Эмилия Петровна, дочь Ольга Юрьевна Крючкова и ее дочка – это династия саратовских профессоров-лингвистов)... Работа в Пензенском пединституте не была для ленинградца Гвидона Романовича ранее не испытанной. Во-первых, в первые годы после революции он работал в уже упоминавшемся Пензенском институте народного образования. Во-вторых, пензенское происхождение имела его жена Евгения Васильевна, урожденная Назаревская. Ее отец (?) ведал пензенским лесничеством, неподалеку от «сельхозтехникума». Дочь Гвидона Романовича Лада (Гвидоновна) училась в Пензе, годом моложе меня. Впоследствии она, выпускница ПГПИ 1947 года, заняла пост заведующего литературной частью Ленинградского ТЮЗа. Гвидон Романович в Пензе был едва ли не самым главным моим наставником. По существу, он заложил основы для моего последующего многолетнего преподавания курса «Современный русский язык».

Кстати, с 1959-го до начала 2000-х годов сын Гвидона Романовича Будимир Гвидонович Тукумцев жил в Куйбышеве (Самаре), много лет был одним из ведущих специалистов на социологическом

факультете Куйбышевского (Самарского) университета. В настоящее время он сотрудник РАН в Санкт-Петербурге. Со мной у семьи Будимира Гвидоновича была постоянная связь, вплоть до совместной летней жизни (с их помощью!) на гвоздевской даче старого образца. Сам же Гвидон Романович, работавший в Пензе в 1943–1948 гг., вынужден был уехать из-за нелепого обвинения в «идеализме» от кого-то из преподавателей общественных дисциплин. Обвинение было связано с тем, что он – о ужас! – признавал коммуникативное главенство в предложении сказуемого, а не подлежащего. С 1948 года по 1962 (до

конца жизни) работал потом в Таллинском пединституте. Он автор многих фундаментальных трудов, в том числе вузовских учебников по сопоставительному изучению русского и эстонского языков. Они разносторонне интересны для специалистов и по современному русскому языку, и по общелингвистическим теоретическим курсам.

Очень памятен мне Алексей Васильевич Рклицкий! Он вел у нас немецкий язык, а на младших курсах, как человек широко образованный, и введение в языкознание. Он был эвакуированным из Москвы, но (немного по-другому, чем для Г. Р. Тукумцева) пензенские места были для него тоже не чужие. Сестра его жены Зинаиды Васильевны Татьяна Васильевна Кузнецова жила в «Асеевке», работала фельдшером в местной больнице. (Асеевкой в быту мы называли фабричный поселок Никольский Хутор при суконной фабрике «Красный Октябрь». Ныне это город Сурск в трех километрах от железнодорожной станции Асеевская.) Во время отпуска Рклицкие летом приезжали к Татьяне Васильевне. А она и Надежда Павловна Князевская, за-

мечательный преподаватель-словесник в Николо-Хуторской («Асеевской») школе, были друзьями моих родителей. Поэтому мое знакомство с Алексеем Васильевичем относилось еще к раннему детству. В компании бездетных Татьяны Васильевны, Надежды Павловны и тоже бездетных Рклицких я была единственным ребенком.

Алексей Васильевич был увлеченным рыболовом. Рыбачил на Суре, довольно далеко в лугах, вниз по течению реки. У него была редкая для этого времени маленькая резиновая лодочка. С согласия моих папы и мамы и к моему восторгу он брал меня, малолетку, с собой. Немножко (насколько позволяло не очень-то большое в тех местах пространство Суры) катал меня на своей лодочке. А еще готовил очень вкусный суп из сушеной селедки с пшеном!.. Суп этот запомнился навсегда. Так вот после этих ранних путешествий, которых я с нетерпением ждала каждое лето, я через 8 лет (мы уехали из Асеевки в 1936-м) встретила с Алексеем Васильевичем уже в другом качестве – как студентка с преподавателем. Была очень смущена... Но Алексей Васильевич, человек очень деликатный, как-то сумел нейтрализовать неловкость.

В Пензе Алексей Васильевич был очень любимым и уважаемым преподавателем. По-моему, какое-то время он заведовал кафедрой русского языка. Но кончилась эта пензенская жизнь в военную пору для них с Зинаидой Васильевной плохо. Она, живя в Асеевке у сестры, была поражена летаргическим сном. Умерла... Алексей Васильевич в своей институтской комнатенке, о которой ниже я еще скажу, простудился, заболел воспалением легких, уехал в Асеевку, там скончался...

Преподаватели литфака, не связанные изначально с пензенскими краями, впоследствии разъехались. Не остались в Пензе Арсений Моисеевич Пашковский, Сергей Григорьевич Капленко.

ОКОНЧАНИЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»



6 мая 1944 г. 2-й курс литфака ПГПИ. Во втором ряду: второй слева – А. В. Рклицкий; четвертый справа – Г. Р. Мейер (Тукумцев)

Чтобы жила память...

Не пропустите выставку книг о Великой Отечественной войне в библиотеке ПГУ

выставка

«Вставай, страна огромная...» (в книгах память о войне) – под таким девизом в библиотеке ПГУ открылась выставка, посвященная 70-летию Великой Победы.

Инициатором и создателем выставки является художественный отдел библиотеки под руководством В. И. Агейкиной. На выставке представлено большое количество раритетов, имеющих непосредственное отношение к Великой Отечественной войне: газеты того времени, агитационные плакаты, фотографии и свыше 250 книжных изданий – от брошюрки самиздата со стихами Лебедева-Кумача до томов с мемуарами маршалов Жукова и Рокоссовского.

Весь выставочный зал разбит на сектора, материалы которых отражают определенный период войны: от грозного 41-го до победного 45-го (Брестская крепость, Сталинград, блокада Ленинграда, Курская дуга, битва за Москву, оборона Севастополя, Парад Победы...).

Отдельные стенды посвящены людям, которые ковали Победу: партизанам, разведчикам, труженикам тыла, советской интеллигенции, нашим землякам-героям.

«Современная молодежь мало знает о войне, – говорит руководитель выставки Вера Ивановна Агейкина, – и задача нашей выставки – этот пробел восполнить. Поэтому мы проводим экскурсии, где подробно рассказываем студентам о каждом этапе войны. Для наглядности даже включаем запись с голосом Левитана, показываем редкие материалы».

Особое место на выставке отведено «Книге Памяти». Там собраны все сведения о погибших бойцах Пензенской области. (Если чьи-то родственники пропали без вести на фронтах Великой Отечественной, то есть надежда получить о них информацию, воспользовавшись сайтом <http://alice.pnzgu.ru/pm/>).

Выставка продолжит свою работу до конца июня.

Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Юля, многопрофильный колледж:

– Мне очень понравилась выставка, и особенно рассказ экскурсовода. Оказывается, Левитан был для Гитлера врагом номер один! А врагом номер два был Сталин. И еще меня потрясла история героев-панфиловцев, особенно тех, кто остался в живых и кого Родина не признала. Ну и времена были! И еще мне запомнился интересный факт о Параде Победы. Все видели кадры, как к подножию Мавзолея бросают фашистские знамена. Но любопытно, что 200 знамен и штандартов разгромленных немецких частей бойцы несли в перчатках, подчеркивая то, что даже в руки древки этих штандартов брать омерзительно. Их бросали на специальный помост, чтобы штандарты не коснулись мостовой Красной площади. Первыми швырнули личный штандарт Гитлера, последним – знамя армии Власова. А вечером того же дня помост и все перчатки были сожжены. Такого в учебнике не написано. Или вот еще факт: за 15 минут до начала парада пошел дождь, перешедший в ливень. Стоявший на трибуне Мавзолея Сталин был одет по погоде. А вот маршалы вымокли насковозь. Промокший парадный мундир Рокоссовского, когда высох, сел так, что снять его оказалось невозможно – пришлось распаривать.

Оля, многопрофильный колледж:

– Я бы добавила еще один курьезный случай, но уже не о Параде Победы, а тот, что произошел во время обороны Сталинграда. Многие немецкие солдаты вспоминали, что в Сталинграде у них часто складывалось впечатление, что они попали в какой-то параллельный



мир, зону абсурда, где германский педантизм и точность сразу улетучивались. Самый абсурдным моментом стал эпизод, когда немецкие «снабженцы» сбросили с воздуха запертым в «кровавом котле» своим солдатам вместо еды и обмундирования женские норковые шубы. Похоже, советским бойцам действительно помогали какие-то высшие силы...

Сергей, ФМТ:

– Факты, которые рассказала экскурсовод, не описаны в учебниках. Я узнал много нового для себя и на какие-то вещи теперь буду смотреть по-другому. Обязательно возьму отсюда книги почитать. Думаю, это будет Ю. Семенов «17 мгновений весны». Из того, что меня особенно потрясло на выставке, могу отметить рассказ о блокаде Ленинграда.

Александр, ФЭУ:

– Вся эта выставка – сплошь живая история. И, как в музее, практически все экспонаты – подлинники. Из книг хотелось бы взять все 4 тома о Великой Отечественной войне. Но времени, к сожалению, нет. Поэтому возьму что-то поменьше объемом, например об обороне Севастополя. К тому же я мало знаю об этом.

«Молодежь может эффективно противостоять экстремизму»

В гостях у редакции «УГ» – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой «Частное и публичное право» Г. В. СИНЦОВ

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

– Глеб Владимирович, по итогам рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава за 1-й квартал 2015 года вы в числе лидеров. Впрочем, это традиционно. Как вы сами оцениваете свой научный результат, все ли задуманное удалось реализовать?

– Скажу так, старался реализовать многое... Есть определенные успехи, но они требуют еще более вдумчивого отношения к поставленным целям. Одной из основных причин некоторых недоработок, на мой взгляд, является катастрофическая нехватка времени. С возрастом кажется, что в сутках время начинает сокращаться... Что касается самой работы, стараюсь ее выстраивать таким образом, чтобы была возможность ежедневно подводить итоги прошедшего дня, анализируя при этом не только положительные или отрицательные результаты, но и причины возникновения таковых... Знаете, я крайне щепетилен в деталях, да и вообще, если честно, я редко бываю полностью доволен итогом своей работы... Всегда есть куда стремиться, на кого ориентироваться, и это здорово! На мой взгляд, в Пензенском государственном университете немало безусловно выдающихся примеров для дальнейшей самореализации не только как ученого, но и как личности в целом!

– Какой проект, на ваш взгляд, получился наиболее успешным?

– Я думаю, что все-таки первая Юридическая экспедиция на Северный Кавказ в 2013 году. Выступая в качестве главных организаторов антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий не только на региональном, но и на федеральном уровне на протяжении нескольких лет, мы задались вопросом, какое развитие должна получить наша работа против терроризма и экстремизма. Организовывая и проводя масштабные форумы и конференции, круглые столы, модерировав секции на крупнейших российских и международных юридических форумах Российской Федерации, мы пришли к выводу, что этого недостаточно. Необходимо поднятие планки собственной работы, совершенствование именно практической составляющей антитеррористической и антиэкстремистской работы, поднятие ее на качественно новый уровень.

Имея за плечами уже немалый опыт, мы в конечном итоге все же признавали, что в стремлении к достижению выше заявленной темы необходимо экспертное мнение более опытных людей, которые практически ежедневно борются с такими опасными явлениями, как терроризм и экстремизм, живут рядом с фронтом данных прессов и событий. Долго рассуждать и думать о том, к кому обратиться, не пришлось. Северный Кавказ. События 90-х гг. XX века, так или иначе затронувшие первое десятилетие XXI века, превратили Кавказ в территорию, находящуюся под прицелом преступных бандформирований, открыто заявивших о своем намерении убивать, физически уничтожать тех, кто «не с ними». Активная работа, которая ведется на Северном Кавказе в субъектах Северо-Кавказского федерального округа, представляет собой колоссальный опыт, анализ, изучение и перенятие которого как логически обоснованно, так и практически ценно. Руководствуясь подобными мыслями, мы и отправились в первую в России и даже мире Юридическую экспедицию на Северный Кавказ –

уникальный проект, не имеющий аналогов и по сей день. География поездки охватила все семь субъектов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации: Республику Дагестан, Республику Ингушетию, Кабардино-Балкарскую Республику, Карачаево-Черкесскую Республику, Республику Северная Осетия-Алания, Ставропольский край и Чеченскую Республику.

Одна из самых главных особенностей экспедиции, организованной юристами Пензенской области, – пожалуй, в ее откровенности и прямолинейности. Члены экспедиции в разных регионах, субъектах Северного Кавказа, говорили на самые острые, самые актуальные темы и вопросы, изначально задавшись целью объединить усилия в борьбе с терроризмом и экстремизмом, выработать конкретные эффективные практические методы и способы борьбы с этими явлениями.

Не сомневаюсь, что подобные экспедиции повторятся, и не раз. Направление движения укажет само время и проблемы, стоящие перед обществом. В чем успех подобного проекта? В том, что сегодня, когда возникают очаги нетерпимости и неуважения в многонациональном российском обществе, когда, как оказывается, лишь силового воздействия недостаточно, существует такой проект как Юридическая экспедиция на Северный Кавказ, в рамках которого можно заявить и попытаться решить проблемы широкого спектра для развития нашего общества и государства, избавления мирных граждан от химеры терроризма и экстремизма.

Так или иначе, сегодня на Северном Кавказе пишется современная история этого региона. И частью этой истории стала Юридическая экспедиция, авторы и участники которой – представители Пензы.

– Глеб Владимирович, вы активно занимаетесь разработкой методов решения проблем молодежного экстремизма в России. Внимание к этой проблеме не угасает?

– На мой взгляд, все как раз наоборот... Последние события не только в России, но и за ее пределами показывают, насколько актуальны проблемы молодежного экстремизма для всего человечества в настоящее время. Когда мы делали только первые шаги в этом направлении, многие практики и теоретики в области права в Российской Федерации достаточно скептически отнеслись к нашей идее о разработке здесь, в Пензе, конкретных методов борьбы с молодежным экстремизмом в современной России, считая, что Пензенский государственный университет просто «не потянет» подобные мероприятия ни в интеллектуальном, ни в материальном плане. Постепенно мы «заставили» нас услышать, воспринять всерьез... Сначала провели одно мероприятие, потом другое, на которое уже пригласили именитых гостей, выиграли несколько грантов, в частности гранты Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина в 2012 и 2013 гг. И, как говорится, дело пошло... Сейчас Пензенский государственный университет является безусловным лидером по части проведения мероприятий подобного рода в Российской Федерации, что признается не только известными специалистами, но и организациями соответствующей направленности.

Так, 28–29 ноября 2014 года в Пензенском государственном университете прошел третий, уже ставший традиционным,

Международный молодежный юридический форум «Экстремизму – отпор!», в котором приняли участие студенты вузов г. Пензы, представители Ульяновской, Тамбовской, Саратовской, Самарской областей, гости из Чеченской Республики, Дагестана, Мордовии, Татарстана, студенты-иностранцы из Сирии, Ливии, Индии, Китая, Азербайджана, Таджикистана и Африканского континента. Общее количество участников – более 150 человек.

Актуальность поднятой проблемы обусловлена в первую очередь тем, что обострено посягательство на права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России, целостность и безопасность Российского государства.

Работа форума проходила на трех дискуссионных площадках: «Национальная политика Российской Федерации: проблемы и пути решения»; «Проблемы профилактики экстремизма в зарубежных странах»; «Роль молодежных организаций в противодействии экстремизму».

Работы секций протекали оживленно и воодушевленно, участники не оставались равнодушными к рассматриваемым проблемам. Было представлено множество интересных докладов, каждый был по-своему уникален и интересен. В ходе работы одной из секций были выявлены проблемы национальной политики Российской Федерации и предложены возможные пути решения. Все предложения были приняты по-разному: некоторые с одобрением, другие вызвали острые дискуссии. Но разве это плохо, когда студенты могут поговорить на такие серьезные темы? В другой аудитории в это время поднимались вопросы противодействия экстремизму в зарубежных странах. Ребята так же активно вели беседы и представляли свои точки зрения.

Думаю, что это далеко не предел наших возможностей...

– Большая Юридическая экспедиция на Северный Кавказ, Пензенская региональная модель ООН, дебаты «Экстремизм – чума XXI века» и VI Международный форум «Экстремизму – отпор!», конференции и круглые столы по заданной тематике – этот список можно и продолжить – в совокупности все эти мероприятия дают свои хорошие плоды. Если оценить эффективность по 10-балльной шкале, какова она, на ваш взгляд? И можно ли вообще оценивать решение столь сложной проблемы в коллективных показателях?

– Не считаю уместным оценивать проведенные мероприятия вообще по какой-либо шкале... В конце концов, мы это делаем не ради каких-то количественных показателей. Наше непростое время и тенденции в праве заставляют нас предпринимать те или иные шаги, а не оставаться пассивным зрителем... Кроме того, не стоит забывать о том, что мы работаем с молодежью – наиболее активной и в то же время уязвимой частью общества современной России. Предлагая новые методы борьбы с экстремизмом или терроризмом, мы не только и не столько пытаемся изменить ситуацию в лучшую сторону, но и выполняем важную воспитательную, профилактическую функцию, пытаемся помочь молодым людям разобраться в сложившейся ситуации, найти ответы на возникающие у них вопросы, помогаем найти себя в этой непростой жизни.

– И все же, если оценивать, к приме-

ру, страшные трагические события в Украине, эта цифра зашкаливает... Общаетесь ли вы с украинскими коллегами-учеными?

– К сожалению, из-за сложившейся в Украине, прямо скажем, чрезвычайно непростой ситуации мы практически прекратили начавшееся было в 2010 году сотрудничество. Напомню, что с 15 по 20 сентября 2010 года состоялся первый визит делегации пензенских юристов в Украину, в Одессу. Идейным вдохновителем поездки стал декан юридического факультета, д.ю.н., профессор Виталий Гошуляк, я же непосредственно был руководителем делегации, в состав которой вошли 19 человек – ученые-юристы, представители Пензенского областного суда, сотрудники правоохранительных органов, а также студенты и аспиранты юридического факультета Пензенского государственного университета. Основной задачей мероприятия было налаживание контактов с юридической общественностью Украины – как со студентами-юристами, так и с практикующими специалистами в области права, а также обсуждение ряда актуальных вопросов правовой науки и практики: оказание бесплатной юридической помощи, профилактика молодежного экстремизма, перспективы трудоустройства молодых юристов и т.д. Скажем прямо, планы по совместному сотрудничеству были грандиозные. Очень жалко, что они остались практически нереализованными из-за известных вам событий...

– Как, на ваш взгляд, можно сохранить память о Великой Победе?

– Для меня все, что связано с Великой Отечественной войной, вообще отдельная тема... Честно говоря, в моей семье это Праздник номер один. С большой буквы. Стараюсь прививать подобное отношение к нашей Великой Победе не только своему сыну, но и своим воспитанникам. Как говорил А. С. Пушкин: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие».

2015 год – особый, мы отмечаем 70-летие окончания самой, пожалуй, страшной войны за всю историю человечества. Тем не менее нашлись люди, которые стараются переписать историю, искажая и фальсифицируя исторические факты. Пензенская общественность, и юристы в частности, не смогли оставить данный факт без внимания. Поэтому 8 апреля 2015 года, в преддверии 70-летия со дня окончания Великой Отечественной войны, конференция «Итоги Великой Победы: история, право, современный мир» в Пензенском государственном университете объединила всех неравнодушных – представителей Общественной палаты Пензенской области, преподавателей, аспирантов и студентов, подготовивших доклады по актуальным вопросам, связанным с правовыми аспектами итогов Второй мировой войны и с борьбой с фальсификацией истории.

– Насколько важно, на ваш взгляд, для современного человека разбираться в общественно-политическом состоянии в странах мира? Что это дает?

– Скажу так: не просто важно, а жизненно необходимо. Мы живем в огромном мире, многоликом, многоаспектном. Современный молодой человек должен это понимать и разбираться в складывающихся ситуациях. Поэтому, когда несколько лет назад мои воспитанники решили начать

тесное сотрудничество с их иностранными коллегами, я полностью их в этом подержал. Так родился абсолютно студенческий проект, который получил название «Пензенская региональная модель ООН», целью которого является развитие лидерских качеств ее участников, расширение их кругозора, получение опыта в нахождении компромиссов при решении вопросов различного спектра, а также работы в неоднородном коллективе, подготовка юристов, разбирающихся в тонкостях международного публичного права. Пензенская региональная модель ООН – мероприятие, в рамках которого ее участники моделируют (дублируют) работу главных органов Организации Объединенных Наций, полностью повторяя процедуры работы ООН. Участники Модели ООН выступают от имени государств – членов ООН, отстаивая и представляя их официальную позицию на международной арене.

22 мая 2015 года на базе Пензенского государственного университета прошла уже четвертая Пензенская региональная модель ООН. Тема заседания была определена как «Роль и ответственность Совета безопасности ООН в предупреждении военных конфликтов в мире», в рамках которой были рассмотрены два крайне важных во-

свою точку зрения, а помогаю сформировать и реализовать свои предложения. В этом плане создание творческой обстановки является одной из основных задач. Кроме того, за последние десять лет сложились определенные традиции, когда на смену одному поколению студентов приходит другое, приумножая уже созданное и создавая свое...

В общем и целом могу с уверенностью сказать, что абсолютное большинство проектов (а их уже несколько десятков), реализуемых в данный момент с разной степенью успешности – совместный труд нескольких поколений юристов Пензенского края. Причем можно гордиться тем, что некоторые из этих проектов не имеют аналогов ни в России, ни за ее пределами.

– В своей анкете на официальном сайте вы пишете, что одно из ваших хобби – восточные единоборства. Как при такой загруженности вы еще находите время для занятий спортом?

– Спорт – это моя отдушина, мой отдых... В свое время на первый план ставились спортивные достижения (являюсь кандидатом в мастера спорта по нескольким его видам), сейчас – сам процесс. Все накопившиеся за день отрицательные эмоции,

физическое столкновение с преступником, применение подручных средств от нападения, практические приемы самозащиты. Более того, к проекту были привлечены известные спортсмены и представители правоохранительных органов Пензенской области.

По итогам проведенной в апреле 2015 года аттестации, из 30 участников проекта к итоговому испытанию были допущены 11 человек. Именно они и представляли спортивно-образовательный проект «Школа самозащиты и противодействия нападению в городских условиях» на городском турнире по формальным техническим комплексам. Наравне с остальными участниками турнира в итоговых испытаниях принял участие я сам. В соответствии с решением судей 9 спортсменов, набравших необходимое количество баллов, получили соответствующие сертификаты и право носить желтый пояс джиу-джитсу.

Проанализировав все достоинства и недостатки, организаторы проекта приняли решение сделать его постоянным, с проведением аттестационных мероприятий по итогам обучения в рамках турниров, проводимых Ассоциацией боевых искусств Пензенской области.

Впереди совместные с Федерацией ушу Пензенской области летние сборы на Сурском водохранилище, тренировки на свежем воздухе и новый сезон, когда в сентябре двери Школы самозащиты снова откроются для всех желающих...

– Каковы планы на ближайшее будущее?

– Их много... В новом учебном году продолжить повышать качественные показатели кафедры частного и публичного права юридического факультета Пензенского государственного университета, заведующим которой я являюсь. Начать обучение студентов по новой магистерской программе по специализации «Гражданское право; предпринимательское право». Участвовать в получении грантов и субсидий различного уровня. Подготовить к защите нескольких своих аспирантов по специальности 12.00.11 – судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность, а также специальности 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Что касается самых ближайших... Проведем очередной этап благотворительной акции «Молодые юристы – молодым!» в Нижнемеломовском детском доме-интернате для детей с физическими недостатками. Акция стала своеобразной «визитной карточкой» студенческого юридического общества Пензенского государственного университета в России. Вот уже пять лет все желающие могут принять участие в этом небольшом, но в то же время таком важном празднике для тех, кто волею судьбы оказался прикованным к инвалидному креслу. Особенно радостно то, что к организаторам этого мероприятия – студентам юридического факультета – присоединились студенты-медики, а также иностранные студенты. Ведь у добра не бывает цвета кожи, национальности или вероисповедания!

Кстати, особую благодарность хочется выразить руководству Пензенского государственного университета и, в частности, его ректору Александру Дмитриевичу Гулякову – не только за помощь в организации поездок в Нижний Ломов, но и всяческое содействие в реализации данного проекта в целом!

По моему глубокому убеждению, человек всегда должен оставаться человеком, не забывая о том, что рядом есть люди, которым необходимы помощь, забота, внимание... А для будущих юристов, от работы которых зачастую зависит не только судьба, но и жизнь человека, это важно вдвойне!

Беседовала Наталья ТОЛКАЧЕВА

ФВТ наградила лучших

награды

22 мая 2015 г. на факультете вычислительной техники состоялась четвертая ежегодная церемония вручения наград «ФВТЭММУ-2015».

В лучших традициях торжественных церемоний на импровизированной ковровой дорожке собрались все звезды ФВТ – сильнейшие спортсмены, лучшие умы факультета, всеми уважаемые преподаватели, актеры, музыканты и танцоры. Зал был полон, все хотели узнать, кого же факультет наградит в этом году.

Студентов поздравили директор Политехнического института Артамонов Д.В. и декан ФВТ Фионова Л.Р. Они отметили, что факультет продолжает развиваться во всех направлениях: не стоит на месте наука, продолжают бить рекорды спортсмены, а микрофоны в руках певцов и актеров все так же громко вещают.

Более двух часов ФВТ чествовал победителей в различных номинациях, рассказывал о мероприятиях и достижениях завершающегося учебного года. На сцене выступали певцы, очаровательные танцоры, а неподражаемые рок-музыканты добавили масла в огонь и зарядили зал драйвом и энергией. В конце мероприятия с теплотой и слезами на глазах факультет попрощался со своими выпускниками. Они же, в свою очередь, обещали не забывать свой второй дом и частенько заглядывать в гости.

Соб. инф.



проса: «Экстремизм как глобальная угроза современного мира» и «Международные отношения как фактор снижения потенциальных возможностей распространения международного экстремизма».

В планах организаторов данного мероприятия провести в Пензенском государственном университете пятую региональную Модель ООН на уровне Пензенской области, уже с привлечением студентов других вузов, учащихся средних специальных учебных заведений, а также школ нашей губернии, пригласив студентов-иностранцев, обучающихся в высших учебных заведениях Пензенского края.

– Мы наблюдаем неподдельное внимание студентов в тому делу, которым вы занимаетесь. Каким образом удается привлечь их к научной работе и какие успехи молодых выделяете?

– Кто-то сам приходит, кого-то приходится приглашать лично, убеждая, что ему это самому нужно... За годы работы сформировалась целая команда, в активе которой самые разные люди. Если говорить о ее численном составе, то это более трехсот человек. Стараюсь не отталкивать никого, поскольку мне дорог каждый. Ведь каждый талантлив по-своему, кто-то в науке, кто-то в общественной жизни, кто-то в спорте. Безусловно, что индивидуальный подход в общении требует много сил и времени. Не страшно... В первую очередь ощущаю себя наставником, старшим товарищем. При этом стараюсь не навязывать

весь негатив стараюсь оставлять в спортивном зале. Долго думал, как привлечь своих воспитанников к такому активному отдыху. Да так, чтоб не «добровольно-принудительно», а чтоб сами захотели вести здоровый образ жизни. Помог случай, когда в ноябре 2014 года ко мне обратились за консультацией представители Национальной ассоциации телохранителей России, в качестве оплаты своих услуг я попросил их провести открытый урок для студентов юридического факультета. В результате появился образовательно-спортивный проект «Школа самозащиты и противодействия нападению в городских условиях», организатором которого выступили юридический факультет Пензенского государственного университета, Пензенское региональное отделение Ассоциации юристов России, Национальная ассоциация телохранителей России, Ассоциация боевых искусств Пензенской области.

Была сформирована группа из 30 человек, желающих изучать основы самозащиты и противодействия агрессии. Занятия проводились в течение семи месяцев на базе Училища олимпийского резерва Пензенской области и включали как теоретический, так и практический разделы подготовки. Программа практических занятий получилась достаточно содержательной, участниками изучались основы личной безопасности и профилактика противодействия нападения, законность отражения различных видов угроз и тактика действий в экстремальной ситуации,

Студент ФПИТЭ совершил IT-прорыв

знай наших!

Евгений Беспалов, студент группы 14-ЕЮм1, одержал победу во Всероссийском конкурсе прорывных проектов в области IT-технологий «IT-прорыв».

Евгений обучается в магистратуре по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника». Его проект на тему «Разработка методики автоматизированного расчета электрофизических параметров термометрического модуля», выполненный под руководством А. Н. Головашкина, к.т.н., доцента, заместителя заведующего кафедрой «Наномикроэлектроника», победил в номинации «IT в энергетике». В данном конкурсе, организаторами которого выступают ОАО «Росэлектроника» и Группа Компаний Софтлайн, состоялись молодые исследователи из 64 крупнейших вузов страны.

Е. Беспалов активно участвует в работе студенческого научного общества ФПИТЭ. Как отметила Печерская Е.А., д.т.н., заместитель декана ФПИТЭ по научной работе, помимо конкурса «IT-прорыв», Евгений является участником и финалистом многих молодежных всероссийских конкурсов, в числе которых «Моя страна – моя Россия», «Радиоэлектроника будущего», «УМНИК». Кроме проектов в рамках своей будущей специальности, Евгений представлял интересную работу на Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании. Студенческое научное общество ФПИТЭ желает Е. Беспалову дальнейших успехов в научной деятельности!

Соб. инф.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Университет объявляет конкурсный отбор с последующим заключением трудовых договоров на следующую должность:

Профессора по кафедре «Педагогика и психология профессионального образования» (1,0 ст.).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА КОНКУРСНЫЙ ОТБОР – ОДИН МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВТОРОГО СЕМЕСТРА 2015 УЧЕБНОГО ГОДА.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ,
ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК 36-82-53.

Как жить долго и счастливо

Секреты почетного профессора ПГУ Александра Николаевича МАРТЫНОВА

МУДРОСТЬ

Козьма Прутков давно изрек: «Хочешь быть счастливым, так будь им». Но как им стать, он не говорит и советов таких не дает, так как эта проблема социальная и требует определенных нравственных, этических и мыслительных проявлений от самого человека. Кроме того, нет сомнений в том, что проблема счастливой жизни тесно увязана со здоровьем и долголетием человека. Это все и делает данную проблему весьма важной в условиях напряженной и динамичной жизни людей на современном этапе.

СЧАСТЬЕ

О счастье можно говорить только применительно к каждому отдельно взятому человеку. Общественного счастья не бывает. При этом счастье нельзя купить, его нельзя подарить и получить по знакомству. Каждый человек сам создает свое счастье:

*«Не уповай, взывая к Небесам,
А светом озари окраску своих дум.
И счастье обрести ты можешь*

только сам,

В тебе есть божество – душа и ум».

Не нужно сомневаться в том, что каждый мечтает быть счастливым, но понимание счастья приходит в жизни не каждому и не с рождения.

*«Здоровье свое беззаботно тратим,
О прожитых днях не согласны*

тужить,

*И в жизни своей мы лишь на закате
Все понимаем, как надо бы жить».*

Это понимание требует знания самой жизни и обретается с возрастом.

*«Я просьбу о счастье слал Небесам.
Мне его жизнь давать не хотела.
Понял, что каждый творит его сам,
Но нужно лишь знать, как это*

сделать».

Любой согласится, что в жизни каждого человека все бывает.

*«Программа твоей жизни умная –
Есть радости, беды, несчастья.
Ошибаешься, если ты думаешь,
Что рожден ты только для счастья».*

Значит, счастье – это не индугенция на всю жизнь. Ведь человек не ощущает себя счастливым в случае бед и несчастий, и хорошо, что они нас не посещают ежедневно. При этом весьма важно как можно быстрее пережить эти катаклизмы, не допуская нервных потрясений и стрессов.

Следовательно, вопрос состоит в том, как сделать так, чтоб большую часть своей жизни человек ощущал себя счастливым. При этом счастье человек должен ощущать без каких-либо причин и условий и независимо от богатства и положения на служебной лестнице. Понимание счастья без причины трудно укладывается в нашем сознании. Оно впервые мной предложено, и я уверен, что созидательное счастье только таким и может быть.

В литературе, афоризмах и толковом словаре даются разные определения понятия «счастье». Мне представляется, что все они дают только частные характеристики этого понятия. Я осмелился предложить свое определение счастья, которое так изложил в стихотворной форме:

*«Опровергнуть это не нужно спешить,
У счастья есть разные выражения.
Мне кажется, счастье – согласие души
Со своим занимаемым положением».*

Под душой человека здесь следует понимать восприятие и отражение окружающего мира каждым человеком, совокупность склонностей и черт его характера, особенности его мышления.

Можно с уверенностью утверждать, что если душа человека согласна с занимаемым положением, то он будет ощущать себя счастливым.

Значит, человек должен вести себя

и поступать так, чтобы душа его была согласна с занимаемым положением. Чтобы вести себя так, необходимо изменить образ мышления и выработать в себе привычки эффективного поведения и действий в различных жизненных обстоятельствах. Можно сказать, что у счастья есть своя методика его обретения и нужно знать, как жить.

Ниже приводятся предложенные мной основные рекомендации из этой методики, необходимые для формирования образа жизни счастливого человека. Эти рекомендации изложены кратко и не содержат доказательных обоснований и пояснений, хотя они имеются. Я полагаю, что каждый, прочитав и подумав над этими рекомендациями, сам найдет эти доказательства.

1) Не следует ставить обретение себе счастья в зависимость от какой-то конкретно поставленной цели (защитить диссертацию, стать олимпийским чемпионом, купить новую машину и т. п.). Достижение любой цели доставит вам временное удовлетворение, и счастье будет коротким. Следом возникнет новая цель, и это будет бесконечная погоня за ускользающим счастьем. Именно поэтому счастье должно быть без причины.

2) Следует понимать, что счастье не в богатстве. Богатые тоже плачут, и, даже имея богатство, не все ощущают себя счастливыми.

3) В жизни важно быть довольным тем, что ты уже имеешь. Человек, не понимающий этого, будет несчастным всю жизнь.

4) Нужно верить в себя, не взваливать на свои плечи только посильную для себя ношу. Решайте выполнимые вами задачи. Это доставит удовлетворение и даст ощущение считать себя счастливым. Завышенные требования не будут выполнены и приведут к расстройству, нервному срыву, депрессии и лишат вас счастья. Заниженные требования будут для вас подобны игре в бумажные кораблики.

5) Учеными сейчас доказано, что человек в состоянии управлять своим мышлением и может ставить преграды негативным мыслям. Старайтесь думать о хорошем и видеть только хорошее (наденьте розовые очки, считайте стакан не наполовину пустым, а наполовину полным и т. п.). Радуйтесь жизни и чаще улыбайтесь, хвалите в душе все доброе и светлое. Выработайте в себе привычку позитивно мыслить.

6) Уважительно относитесь не только к родным и близким, но и к окружающим вас знакомым и незнакомым людям.

*«Кого-либо бойтесь обидеть,
Слышать и слушать умеете,
Старайтесь смотреть и видеть,
Унижать никого не смейте».*

7) Соблюдайте спокойствие в любой ситуации. Что бы ни случилось, полагайте, что все могло быть и хуже.

*«Дорогами в жизни я кочую
С принципом «больше не навреди»,
От любого несчастья себя врачу,
Говоря, что худшее еще впереди».*

8) При тяжелых потерях спокойствие может принести только понимание того, что это все ниспослано вам свыше (от Бога) как должное, как испытание. Это все необходимо принять и согласиться. Скажите себе: «Да будет воля Твоя». На Бога ведь не обижаются.

9) При решении любой проблемы нужно как можно быстрее находить выход из нее и не пребывать в состоянии ничегонеделания.

10) Поборите в мыслях неверие в себя, не допускайте недооценки своих способностей, верьте в свой успех и будьте в гармонии с самим собой.

11) Не обижайтесь и умеете искренне прощать. В идеале нужно

стать таким, чтоб вас никто и ничем не мог обидеть. Помните, что оправданий для обид не существует. Прощение нужно только вам, без него вы не установите покой в душе. Прощение как необходимый атрибут присутствует во всех религиях мира.

*«Душа человека ранится,
Исцеляют ее очищением.
Обида – болезнь скорей мнимая
И лечится лишь прощением».*

12) Любимый человек далеко не святой и может ошибаться и допускать плохие деяния. Нужно выработать в себе смелость и привычку признавать эти ошибки и просить прощения, стараться как можно быстрее забыть о них, чтобы они не угнетали вашу душу бесконечно.

13) Что бы ни случилось с вами, не ищите виноватых, берите ответственность за произошедшее с вами на себя. Это позволит исправить ситуацию, даст возможность не допустить подобных ошибок в дальнейшем и вернуть вам спокойствие.

14) Счастливые люди не отвечают злом на зло. На проявление зла они просто промолчат или продолжат относиться к проявившему зло доброжелательно, успокаивая себя выражением: «Прости их, Боже, не ведают, что творят».

15) Излучайте сердечную доброту, проявляйте сострадание, любовь, сочувствие, добрые пожелания к близким и своему окружению. Это все вернется к вам сторицей. Говорят: «Вы получите лишь те плоды, семена которых посеете».

16) Вспомните чаще, что было хорошего в вашей жизни и что вы делали или делаете нужное и полезное в своей жизни, чем вы можете гордиться. Этим вы будете сохранять мнение о своей значимости.

17) Будьте всегда благодарны не только за то, что имеете, но и за свою судьбу, за свою жизнь. Ведь ваша судьба могла быть гораздо хуже. И пусть вы не будете ходить в церковь, не будете относиться к молящимся прихода, но благодарите всегда и как можно чаще Всевышнего за то, что он дал вам жизнь и продолжает хранить вас в земной жизни. Значит, живя на земле, вы уже получили свою долю счастья, но только не понимаете и не цените этого. Нужно понять это.

*«Качалась ночь звездами в морозной
колыбели*

А днем на припеке звенели капли.

*У птиц разговоры, и солнце все выше,
Яснее просторы, очистились крыши.*

*Мои нервы поют – то высокая честь,
Я люблю жизнь свою за все то,*

что в ней есть».

Выполнение всех этих советов возможно каждым человеком, проявив силу воли и своего мышления и не в ущерб земным человеческим радостям.

О ДОЛГОЛЕТИИ

Сейчас принято к долгожителям относить людей в возрасте 90 лет и старше. О долгожителях имеется много исследований и информации, так как эта тема интересует многих людей. В данной статье мной приводятся основные выводы этих исследований и только в увязке со счастьем, поскольку, как мне представляется, счастье – это первая ступенька и как необходимое условие для долгожительства.

Анализ показывает, что не все счастливые по жизни люди становятся долгожителями, но, как правило, все долгожители являются счастливыми людьми. Несчастливых людей среди долгожителей не встречают.

Если вы посмотрите на лицо долгожителя и пообщаетесь с ним, то заметите черты счастливого человека (спокойствие, умение сохранять внутренний комфорт, удовлетворен-

ность жизнью и своим бытом, доброжелательность и любовь к людям, незлобивость и умение не обижаться, позитивное мышление и радостное восприятие окружающего мира и т. д.).

Ученые не обнаружили у долгожителей каких-либо особенностей на генном уровне, не всегда подтверждается и передача долгожительства по наследству. Поэтому надеяться человеку на какие-либо предпочтения не стоит, если даже его предки были долгожителями. Каждый должен строить свое счастье сам и обретать себе долгожительство нужным отношением к жизни.

Ученые проводили исследования по изучению образа жизни долгожителей в Японии, на Кубе и других странах. Если обобщить полученные ими результаты и выстроить их в систему, то можно определить характерные особенности жизни людей преклонного возраста. В ряде черт они будут перекликаться с условиями обретения счастья, что вполне естественно, так как счастье есть необходимое и обязательное условие для долгой жизни.

Можно отметить следующие основные особенности образа жизни долгожителей, не претендующие на абсолютную их полноту:

1) Долгожители никогда и никому плохого в жизни не делают.

2) Стараются быть полезными и нужными, помогают всем, кто нуждается в их помощи.

3) Стараются чаще обращать внимание на хорошие факты и примеры, умеют радоваться окружающему миру, воспринимают увиденное как чудо (красивый цветок, хрустальный родник, блики на золоте церковных куполов, красоту людей и т. п.).

4) В жизненных ситуациях они не бывают равнодушными и бессердечными.

5) Они верят, что доброта и любовь правят миром.

6) Они не выглядят унылыми, смурными и не допускают стрессов. Часто улыбаются, приветствуют и здороваются со всеми, кого знают или встречали уже раньше.

7) Стараются не оставаться наедине с собой, предпочитают общение с людьми, интересуются их жизнью, делятся советами.

8) Педантично относятся к своему питанию. Они предпочитают умеренное, но полноценное и сбалансированное по содержанию многообразное питание малыми порциями. В их рацион питания преимущественно входят злаковые, овощи и фрукты, морепродукты и качественная питьевая вода. Они не допускают излишества в еде и не набирают лишнего веса.

9) В зависимости от состояния здоровья и возраста они практикуют ежедневно допустимые физические упражнения, активную ходьбу пешком, прогулки на свежем воздухе. При наличии возможности любят поработать на даче или в саду.

10) Стараются дозированно заниматься посильным и полезным трудом, по возможности обслуживают себя сами и стараются строго соблюдать режим, чистоту и гигиену. Считают необходимым кратковременный необходимый дневной сон.

11) За редким исключением все они не курят и не употребляют спиртных напитков.

12) У долгожителей хорошо сохраняется долговременная память. Они хорошо помнят, что было раньше. Но у большинства людей с возрастом постепенно угасают нейронные связи головного мозга и страдает кратковременная память, плохо сохраняется свежая информация. Поэтому для



долгожителей очень важно регулярно тренировать свою память. Они практикуют тренировки, стараются заучивать стихи, воспроизводят по памяти прочитанное и т. п. Занятия творчеством

в этом помогают, а само творчество часто бывает продуктивным до самого преклонного возраста.

13) Они проявляют большую осторожность в своих действиях и передвижениях, не допускают перегрузок. Как правило, они не спешат, не пытаются успеть на отходящий автобус, стараются не падать, не наклоняют низко голову и т. п. У пожилых людей хрупкие кости, и эти правила позволяют избежать неприятностей с ушибами, вывихами и переломами костей.

14) Даже при удовлетворительном состоянии здоровья они не реже одного раза в год проходят полную диспансеризацию для того, чтобы иметь обстоятельное представление о состоянии своего здоровья. Это позволяет выявить слабые звенья в цепочке своего здоровья и при первых же отклонениях в своем самочувствии срочно обращаются к врачам для принятия необходимых мер. Терпеть и надеяться, что все пройдет, они не хотят. Необходимо при этом отметить, что долгожители меньше болеют вирусными и простудными заболеваниями, так как их правильный образ жизни служит им определенной профилактикой от многих заболеваний.

15) В странах с хорошим медицинским обслуживанием есть домашние врачи и все долгожители находятся на специальном медицинском и социальном обеспечении. На Кубе врачи в обязательном порядке и бесплатно раз в месяц навещают каждого долгожителя на дому.

16) Долгожители не любят экстремальных ощущений, а предпочитают спокойный и размеренный образ жизни. Для них характерны бескорыстие, умеренность во всем, умение довольствоваться минимумом необходимого. Они стараются не допускать волнений и душевных переживаний, показывают охотно свой естественный оптимизм и ясность ума.

17) Многие долгожители понимают важность общения в преклонном возрасте и стараются регулярно поддерживать личные контакты по телефону, скайпу и другими способами со своими родными, знакомыми и близкими людьми. Они общаются, интересуются их жизнью и информируют их о своем самочувствии. Они не теряют веру и надежду на свою значимость и необходимость в земной жизни.

*«Хочешь подольше прожить
И здоровье иметь нормальное,
«Я за» – ты нормам всем этим скажи
И исполняй их всегда неформально».*

Дополнение

По последней появившейся информации, в Москве сейчас запущен пилотный проект и в ряде поликлиник начали работать гериатрические кабинеты, в которых врач-гериатр принимает только пожилых пациентов, поставленных на учет и прикрепленных к поликлинике по месту их проживания.

При этом на прием одного такого пациента врачу-гериатру отводится 40 минут, а не 12 минут, как врачам других направлений. Больше того, к долгожителям, которые не могут прийти в поликлинику самостоятельно, выезжают патронажные бригады с мобильными аппаратами диагностики для обследования на дому. Медицинские вузы начали готовить специалистов по программам геронтологии.

Неожиданный ракурс

Смерть Распутина в дискуссиях будущих врачей и юристов

ГИПОТЕЗЫ

Традиционное заседание студенческого научного хирургического кружка, плодотворно работающего на кафедре хирургии медицинского института, было посвящено обстоятельствам гибели противоречивой персоны истории позднеимперской России Григория Распутина. Как известно, обстоятельства смерти Распутина становились предметом интерпретаций историков и писателей. Определенную известность получили советский фильм режиссера Элема Климова «Агония» и сериалы последних лет с участием Жерара Депардье и Владимира Машкова.

Отличительная черта обсуждения проблемы – стремление придать ему междисциплинарный характер. С этой целью на заседание были приглашены студенты и преподаватели юридического факультета.

В сообщении «Григорий Распутин. Жизнь и смерть» студент группы 14 ЮЮ1 Максим Елисеев представил многочисленные факты, позволяющие воссоздать особенности формирования личности

Г. Распутина, причины приближения его ко двору последнего российского императора. Проанализированы воспоминания участников убийства, совершенного в декабре 1916 г. и поныне являющегося объектом дискуссий среди историков. М. Елисеев рассмотрел точки зрения по вопросу канонизации «святого старца».

Студентка группы 11 ЛЛ01 Анастасия Маркова предложила рассмотреть медицинские и юридические аспекты ранения Григория Распутина. По косвенным архивным данным удалось конкретизировать особенности полученного ранения. Установлено, что последнее было проникающим, без повреждения внутренних органов. Послеоперационный период осложнился нагноением раны. Для коррекции лечения в Тобольск был командирован личный врач императорской четы профессор С. П. Боткин, впоследствии погибший с царской семьей в Екатеринбурге. А. Марковой высказано предположение, что покушение на Распутина являлось тщательно спланированной акцией, осмыслить на-

значение которой возможно в контексте событий Первой мировой войны.

Причины смерти Григория Распутина стали предметом изучения студента группы 12 ЛЛ03 Ильдара Магдеева. Анализ данных с учетом выводов опубликованного патолого-анатомического исследования показал, что причиной летального исхода явились проникающие огнестрельные ранения в живот, осложнившиеся большой кровопотерей и разрывом паренхиматозных органов. Докладчик отверг версию отравления и утопления: яд, если и использовался, был нейтрализован глюкозой. Доказательством, опровергающим утопление Г. Распутина, явилось отсутствие в легочной ткани воды. По данным патолого-анатомического заключения, Распутин не совершал дыхательных движений, когда его тело было сброшено в Неву. Таким образом, он был уже мертв. Большинство присутствующих на заседании сочли данные доказательства убедительными.

Студент группы 14 ЮЮ1 Алексей Митин, рассмотревший феномен личности

Распутина в контексте интерпретаций историками и юристами, обратил внимание на наличие достаточно парадоксальных суждений, что является следствием политизации и эмоций, и поныне определяющих массив публикаций современного «распутиноведения». В этой связи правомерно осмысление проблемы как с исторической, так и с медико-психологической точки зрения.

В дискуссии по широкому кругу вопросов приняли участие студенты медицинского института Андрей Мещеринов, Алексей Баканов, Даниил Авдеев и студент юридического факультета Николай Плахтий.

Экспертные оценки докторов медицинских наук, профессоров В. И. Никольского и А. В. Климашевича, доктора исторических наук, профессора В. Ю. Карнишина, заведующего криминалистической лабораторией кафедры уголовного права В. Н. Зайцева позволили обобщить широкий диапазон высказанных суждений и оценок.

Представляется, что консолидация представителей различных научных сообществ в формате обсуждения системных проблем позволит на практике реализовать междисциплинарный подход в учебной и научной деятельности.

В. КАРНИШИН,
доктор исторических наук;
А. КЛИМАШЕВИЧ,
доктор медицинских наук

Пошли в рост

Бизнес-инкубатор ПГУ возвращает проекты и их продукцию

ВЫСТАВКА

Студенческий научно-производственный бизнес-инкубатор Пензенского государственного университета уже с 2012 года развивает инновационное и научное предпринимательство среди студентов, аспирантов и молодых ученых вуза. Руководителем бизнес-инкубатора является к.т.н. Тычков Александр Юрьевич, сотрудниками являются Алимуратов Алан Казанферович, Дивненко Зоя Александровна и Юдина Екатерина Сергеевна.

Так, начиная только с 2015 года бизнес-инкубатор подготовил 5 заявок на федеральные конкурсы и гранты РФФИ и РГНФ, 5 проектов резидентов – участников программы УМНИК-2015. Среди последних особое внимание хочется уделить полностью инициативному проекту студентов ПГУ «Аэропоника».

Проект по исследованию и разработке системы выращивания растений аэропонным способом является инновационным для нашего региона. Команда проекта – это молодые активные кадры из числа студентов факультета вычислительной техники и факультета экономики и управления. Основными руководителями и организаторами проекта являются Кожевников Петр и Кирилин Виктор. Ребята на протяжении последнего года развивают данный проект, имеют определенные достижения и качественные результаты.

«Сегодня все мы становимся прямыми свидетелями роста цен на продукты сельского хозяйства. Издержки на производство также возрастают, только качество продукции желает быть лучше. Кроме того, основными поставщиками продукции по-прежнему являются зарубежные производители», – отмечает директор бизнес-инкубатора А. Ю. Тычков.

«Ряд вопросов развития тепличных комплексов можно решить путем внедрения в технологический процесс тепличных комплексов системы аэропоника. Аэропоника – процесс выращивания растений в воздушной среде без использования почвы, при котором питательные вещества корням растений доставляются в виде аэрозоля. Установка включает в себя: систему управления, систему датчиков, освещение, системы насосов, форсунок, реле блокировок гидропровода, сенсорный дисплей, системы управления микроклиматом и дозирования питательных веществ», – говорят руководители проекта.

Ребятами уже разработан и реализован опытный образец системы аэропонного выращивания растений. Установка выполнена в виде цилиндра высотой в 2 м. Он помещен в многогранник, обклеенный светоотражающими

материалами. Система работает непрерывно уже почти 2 недели. Основная задача, которую ставят перед собой руководители проекта, – добиться темпа роста растений выше, чем у гидропонники.

Существующий мировой опыт доказал, что технология аэропоника – это безопасный и экологичный способ выращивания растений. Технология позволяет снизить издержки на воду, энергию, площади. Наблюдается ускоренный темп роста, по сравнению с гидропоникой. Культивирование осуществляется безболезненно.

Рынок по производству сельскохозяйственных продуктов был и остается актуальным на территории РФ. На выходе можно организовать свои производственные линии, тем самым вступив в конкуренцию с внешними и внутренними поставщиками, либо произвести интеграцию с тепличными комплексами.

Соб. инф.



Инициатива награждается

УСПЕХ

Трое студентов Пензенского государственного университета – магистрант-психолог Сергей Середкин и студенты юристы Илья Зернов и Галия Абдрахимова – приняли участие в работе Всероссийского молодежного научного форума «Моя законотворческая инициатива», проводимого на базе национальной системы «Интеграция».

Инициаторами проведения данного конкурса выступили Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации и администрация Президента России. Пензенские студенты с 20 по 22 мая 2015 года продуктивно представили Пензенский регион на крупнейшем всероссийском форуме. В работе форума приняли очное участие 458 человек из 182 городов России. Основными целями проведенного в 10-й раз форума «Моя законотворческая инициатива» стали: пропаганда принципов формирования правового государства, привлечение молодежи к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности; создание условий для подготовки кадрового резерва политических лидеров и специалистов в области правового регулирования; содействие распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде и привлечение талантливой молодежи к сотрудничеству с органами государственной власти и местного самоуправления.

Доклады пензенских студентов получили высокую оценку экспертного жюри, в состав которого вошли ведущие специалисты правоведы и педагоги, имеющие опыт работы в Российской академии образования, ведущих вузах Москвы и Санкт-Петербурга, эксперты Государственной Думы. Результаты исследования Сергея Середкина, осуществленного под научным руководством заведующего кафедрой «Общая психология» В. В. Константинова, а также работы Ильи Зернова и Галии Абдрахимовой, подготовленные под руководством д.и.н., профессора Н. Г. Карнишиной и к.ю.н., доцента О. В. Стульниковой, на основании решения экспертного совета форума были опубликованы в сборнике тезисов. Итоги форума засвидетельствовали высокий уровень работ из Пензы: у Г. Абдрахимовой и И. Зернова – дипломы 1-й степени, у С. Середкина – диплом 2-й степени! Кроме того, Г. Абдрахимова стала обладателем серебряного Знака отличия «Национальное достояние»!

Как отмечает сопровождавший на форуме пензенских студентов В. В. Константинов: «Студенты из ПГУ показали достойный уровень подготовки. Отдельно хочу поблагодарить А. Д. Гулякова – ректора ПГУ и О. П. Сурина – директора ПИ им. В. Г. Белинского за их поддержку участия наших ребят в таком престижном всероссийском мероприятии!»

Соб. инф.

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

Юбилейный слет туристов-политехников шестидесятих годов

ЮБИЛЕЙ

И вот настало 1 мая 2015 года! Из разных городов России мы спешили на встречу с друзьями давних студенческих лет, на очередной, уже десятый, слет туристов – выпускников Пензенского политехнического института 1960-х годов.

В назначенное время заказной автобус подбирает «слетевшихся» туристов по указанным адресам и всех вместе подвозит к месту проведения слета. Уже в автобусе происходят бурные обнимания-целования и непрерывный обмен информацией встретившихся друзей и подруг юности. Кругом веселье и смех. Здесь же получаем последний выпуск «Университетской газеты» ПГУ с моей статьей о ДОТе и углубляемся в чтение. Как же изменился за 50 лет наш родной политех!

С погодой повезло: светит ласковое весеннее солнышко, зеленеет молоденькая травка, расцветают первоцветы. Красота...

Так видится все это нам, туристам, приехавшим из Москвы, Рязани, Ростова, Перми, Ульяновска, Уфы, Санкт-Петербурга. А нашим пензенским друзьям пришлось здесь предварительно хорошенько поработать, чтобы все прошло гладко и складно...

Главный организатор праздника Толя Мордвинцев добился у «властей» разрешения на проведение слета в лесу. Он же договорился о доставке к месту проведения слета и обратно всех участников, продумал и подготовил программу спортивных соревнований и т.д. Но все остальные тоже не остались в стороне. Каждый внес свою лепту в организацию праздника. Подготовили поляну, очистили ее от разного лесного мусора, оборудовали столы и сиденья, сделали запруду на ручье, устроили место для костра, приготовили праздничные сюрпризы, подарки и т.д.

Поляна небольшая, рядом чистый ручей. Кругом настоящий среднерусский смешанный лес: высокие сосны, березы, осины и кустарник. «Воздух чист, прозрачен и свеж». Дышится легко и приятно.

Мужчины устанавливают палатки, занимаются костром. Женщины быстро пересчитали имеющиеся продукты, согласовали между собой меню и приступили к приготовлению пищи. Все делается легко и быстро. Сказывается богатейший опыт туристской жизни.

На специальном столе с высокими ножками раскладываем альбомы с фотографиями предыдущих слетов и разных походов, а также фотоальбомы, привезенные участниками слета, о своей походной и личной жизни. Екатерина Крысина подготовила пилотный экземпляр книги «Наши давние костры» о туристах-политехниках, выпускниках 1960-х годов, с подборкой фотографий из нашей туристской жизни с предыдущих девяти слетов с комментариями, с описанием некоторых походов, сделанных их участниками. Здесь же моя книга «Жизнь в походах», вышедшая в прошлом году.

Интересные книги о путешествиях представил председатель Городского совета пензенских туристов и член Пензенского отделения Российского географического общества Владимир Мищенко.

Просматривая альбомы и фотографии с прежних слетов, встречаю потрясающие письменные отзывы об этом явлении – «Слеты ДОТ ППИ». Например, письмо Ва-



лентина Пильщикова из Уфы слету в 2000 году:

«Дорогие ДОТовцы! Милые ППИшники! Пронесся очередной пятилетний кругляк. На календаре потрясающие, завораживающие цифры с тремя нулями... Когда в далеком 1965 году мы с юношеским романтизмом поклялись встречаться каждые нулевые и пятерочные года на поляне в лесу, на изгибе старицы реки Суры, в любимом всеми туристами Пензы местечке под названием Хован, мало кто думал, что эта идея доживет до третьего тысячелетия!

Изменился государственный строй, развалилась страна, мелькают эпохи, революции, генсеки и президенты – и только наша Верность Юности, наша Преданность Дружбе – Непокоримы, Глубоки и Абсолютны.

Умудренные опытом, исполосованные жизнью, с сединою, мы остаемся неистовыми романтиками шестидесятых, именно благодаря этой Верности и Преданности друг другу...»

Но вот лагерь готов к торжественному открытию слета.

Для поднятия стяга юбилейного слета приглашаются внуки наших ДОТовцев Артем Цыпин (8 лет), внук Бориса Цыпина; Саша Рябин (15 лет), внук Гены и Тани Кручинных; друг Саши Данила Зюзин (14 лет); Лиза (10 лет), внучка Толи и Люды Мордвинцевых; Женя Карташов (18 лет, Санкт-Петербург), внук Эллы и Жени Рудченко, участник всех слетов ДОТа со дня своего рождения; и я – Алексей Паршин (76 лет, Ростов-на-Дону), председатель секции туризма ППИ в 1963–1965 годах.

Да, 50 лет – это впечатляющая цифра в человеческой жизни. Стяг 10-го слета ДОТ медленно поднимается на вершину флаштока под песню «Глобус», которую мы называем своим гимном.

Удивительное состояние охватило нас, бывалых туристов, – состояние нереальности происходящего, состояние эйфории: все смешалось во времени и пространстве. Действительно: вот подходят ко мне на этой солнечной поляне «боевые» мои подруги похода по Алтаю в 1964 году Нина Павлова и Инна Ланцова и только теперь признаются, что им было очень трудно идти с 25-килограммовыми рюкзаками по крутым, скользким, заросшим кустарником склонам у реки Черная Берель. И вот сейчас стоим мы здесь, на «юбилейной поляне» под Пензой, втроем, обнявшись. И вроде не отделяет нас от тех событий 51 год. И мы рады, как в юности, хохочем.

К нам подходят бывалые походные неунываки Эллы Рудченко (Чаговец) и соавторы «Аленки» Юра Камышенков, Толя

Мордвинцев с гитарой. Толя так спокойно, как и 50 лет назад, говорит: «Меня просили пензенские туристы записать на видик нашу песню «Аленка». Давайте здесь прямо споем и запишем». Рассаживаемся среди поляны и поем нашу песенку в авторском исполнении. Наши фотографии тут же записывают видеоролик. А в головах у нас проплывают картины майского похода по Крыму, все цветет и благоухает...

А уж раз запели, то нас трудно остановить. Всем радостно и легко. Обратили внимание на годовалого Тимура, внука Эллы Рудченко. Он стоит, держась за бабушку, раскачивается в такт музыке и тоже что-то вроде подпевает.

С Эллой, Юрой хохочем, вспоминая, как на Кольском Сашка Калашников перевернул прямо в снег ведро с уже готовым какао, но не растерялся: схватил это ведро и, зачерпнув снег с этим какао, подвесил его снова на костер, и обед был спасен!

К вечеру усаживаемся за столы, и начинается праздничный ужин. Места всем хватает. Но молодежь тянется к огню, выстругали специальные палочки-шампуры и пытаются все поджаривать на костре: и хлеб, и колбасу, и сало, и сыр, и картошку.

Взрослые же туристы никак не наговоряются. Тем для разговоров непочатый край. Основная тема – турпоходы и все, связанное с туризмом. Каждый из нас внес свой вклад в развитие туризма на своих предприятиях и в городах проживания. Так, в сентябре 1968 года в Киеве, на Всесоюзном слете победителей походов по местам революционной, трудовой и боевой славы советского народа, неожиданно для себя встретились три наших ДОТовца: я был в составе сборной команды Новосибирской области, Володя Гельман – Ульяновской, а Юра Зимин – Ужгородской. Вот это была радость! В сборные команды областей входило человек по 15. И мы вошли в их состав! Как сейчас говорит молодежь: «Круто!»

Мне с Колей Петровым и с Колей Земляновым довелось первыми организовывать лыжный поход 4-й категории сложности в Новосибирской (!) области. Новосибирцы до нас выше «тройки» зимой не ходили. С Юрой Камышенковым в 1967 году – первый лыжный поход новосибирцев уже по высшей категории сложности по хребту Хамар-Дабан в Прибайкалье! А второй поход высшей категории новосибирцев – по полуострову Таймыр, где я был руководителем, а Юра завхозом, – занял второе место в СССР по классу сложных лыжных путешествий! Это не хвастовство, а гордость за наш институт, за его прекрасную школу спортивного туризма!

Полвека за плечами. Начали дружбу студентами. А теперь уже стали бабушками и дедушками. У каждого своя история, своя биография с проблемами, радостями и трагедиями. Действительно, каждый мог бы написать о своей жизни целый роман. Все мы с инженерным образованием: прибористы, вычислители, радисты, связисты, механики. Большинство работало на заводах, связанных с «оборонкой». Порой приходилось решать очень ответственные задачи и на высоком уровне. И по семейной линии своя судьба у каждого. Подросли дети, растут внуки. Многие из них тоже стали туристами. Так что нам было о чем поговорить.

За праздничным ужином очень хотелось отметить наших бессменных организаторов слетов и всех, кто приехал изда- лека. Поэтому, разлив для тоста по глотку знаменитого Цимлянского игристого (с моей малой родины), я сказал: «Спасибо, друзья, что собрались на наш замечательный юбилей. Все мы внесли свой вклад в подготовку этого слета, но давайте скажем особое спасибо хранителям и организаторам большинства наших традиционных встреч – Анатолию Мордвинцеву и Элле Рудченко!»

После ужина расположились вокруг костра и решили к традиционным туристским песням под гитару: Визбор, Высоцкий, Кукин, Якушева, Городничий, Митяев, Окуджава и др. Спели и наши авторские песни «Аленку», «Уральскую», «Карельскую». С чем можно сравнить эту благодать?! Пели, не повторяясь, с семи часов вечера до трех часов утра. Не все выдерживали такой режим. Потихоньку, растворяясь в ночной темноте, забирались в свои палатки и спальные мешки.

С этими песнями мы не расставались ни в сложных походах, ни на слетах, ни на юбилеях или других праздничных торжествах. Они всегда вдохновляли нас и сплачивали в дружную туристскую семью.

На второй день, 2 мая, день рождения Славы Степанывича. Погода по-прежнему чудесная. Нина Павлова организовала целую церемонию с поздравлениями, стихами, хоромом вокруг новорожденного и многочисленными подарками от всех собравшихся. Здесь же именинника поздравили очаровательная трехлетняя внучка Анечка и дочь Марина с мужем Михаилом.

После обеда начались традиционные шуточные соревнования. Команды были сборные из трех поколений туристов. Команду «Орлы» возглавил Артем Цыпин, а команду «Воробьи» – Татьяна Кручинина (старшая группа туристов). Бежали и стар, и млад. Бег с зажатым между колен мячом, бег в мешках, переноска в ложке теннисного мяча, бег по бревну и так далее. Участники падали, вставали, теряли мячи и другие атрибуты, рвались в бой и стремились к победе. А болельщики были в восторге! Победила, конечно, дружба... И команда «Орлы». Зато наградили всех участников.

Вечером снова расположились у костра. И опять пели до трех часов утра, не повторяясь.

Утром 3 мая после завтрака состоялась церемония награждения призами и сувенирами всех участников слета. Затем стали собирать вещи и палатки. Вот и этот слет пролетел! Так быстро!

Торжественно спустили флаг. Слет закрыт. Традиционно все складываем ладони своих вытянутых рук воедино. По команде скандируем: «До-сви-да-ни-я-я-а-а!!!» Разъединяем руки и отправляемся к месту, где нас должен ждать автобус.

Мы продолжаем находиться в облаках сказочного возвращения в юность и восторженно подшучиваем друг над другом... Сюда бы того психолога, который придумал, что вредно жить воспоминаниями! Мы снова молоды и здоровы!

А. ПАРШИН, выпускник приборостроительного факультета ППИ 1965 года, старший инструктор лыжного и пешеходного туризма

А вы как поступали?

Кто-то из классиков назвал студенческие годы самым лучшим временем в жизни человека. О, как же он был прав! Любой окончивший вуз с ностальгией вспоминает эти пленительные годы, когда ты молод, здоров и полон оптимизма. Будущее кажется безоблачным и счастливым, а учеба приносит истинную радость. Но а как же все начиналось, какие эмоции и впечатления испытывали абитуриенты от вступительных экзаменов в университет? Это мы и попытались выяснить, адресовав наш вопрос студентам и сотрудникам ПГУ

опрос

Е. В. РЯБЕНКО, директор ИВЦ:

– Я навсегда запомнила эти дни. Помню «психодром» (так именовалась площадка перед 3-м корпусом пединститута), абитуриентов с книжками и тетрадками, родителей, глотавших валидол, друзей и знакомых, пришедших поболеть за нас. Конкурс при поступлении тогда был большой. Мы бросались ко всем, выходящим из здания: «Что поставили, вопросы трудные?». Всех старались поддержать, успокоить. По неистребимой школьной привычке на экзаменах пытались подсказывать друг другу. И напрасно зывали к нам преподаватели: «Вспомните, вы же конкуренты!». Мы чувствовали себя единой семьей. Я считала, что экзамены я выдержу, так как знала и любила литературу, но не пройду по конкурсу. Однако судьба распорядилась иначе.

Елена ДЕРЮГИНА, студентка ФМТ:

– Вся наша семья жила в волнении. После сдачи экзаменов ждали баллы, после подачи документов – результаты поступления. По-моему, это был самый тревожный момент за всю мою жизнь. Когда мы только подали документы, мне казалось, что я самая худшая, что возьмут всех, кроме меня! И это при условии того, что школу я окончила с золотой медалью и вроде бы волноваться мне не стоило. Каждый день я проверяла по Интернету списки подавших документов, выискивая для себя конкурентов с большим количеством баллов. Не описать словами те чувства, когда я узнала, что поступила именно туда, куда хотела, – на специальность «Техносферная безопасность»! Хотелось поскорее приступить к учебе, познакомиться с группой, проявить себя в университете, да и вообще узнать, что же такое студенческая жизнь. Все родные и близкие были очень за меня рады, ведь я поступила в один из лучших университетов Пензы и Пензенской области – Пензенский государственный университет, чем очень горжусь!

А. В. КОМПЛЕЕВ, зам. декана по научной и инновационной работе ИФФ, доц. каф. всеобщей истории, историографии и археологии:

– Я поступил в педагогический институт в 2001 году. Поскольку был медалистом, экзамены не сдавал, а проходил только собеседование. Тем не менее сильно волновался. Я всегда мечтал стать историком; принимал участие в городских олимпиадах, занимался дополнительно. Но здесь в комиссии сидели такие знатоки истории – Касимов, Ягов, Гошуляк, – что было от чего нервничать! Однако вскоре я заметил, что преподаватели настроены благожелательно (в их намерениях вовсе не входило выискивать слабые места абитуриентов), и это очень помогало морально. Я перестал волноваться и выдал все, что знал. После поступления была, конечно, эйфория! Я буду изучать свой любимый предмет, у меня будут замечательные сильные преподаватели, которые могут дать настоящие подлинные знания студентам. (Я даже и помыслить не мог, что в будущем эти преподаватели станут моими коллегами по работе.) Это ли не счастье? Так что с поступлением в вуз у меня связаны самые светлые воспоминания.

Людмила КАЗАКОВА, студентка Медицинского института:

– Свое поступление в университет я не забуду



никогда. Дело в том, что накануне сдачи приемных экзаменов я заболела ангиной. (Да, вот так, среди лета умудрилась заболеть.) На консультацию перед экзаменом пришла вся закутанная, горло болит, голос слабый. Стою, а меня всю покачивает, предательская слабость в ногах. Видимо, я очень плохо выглядела, так как девушки, которые пропускали абитуриентов в зал, испуганно предложили мне присесть. А потом из аудитории вышла преподаватель, которая проводила консультацию, и говорит: «Девушка, идите домой! Подлечитесь, до экзамена еще есть время. Если вы хорошо подготовлены в плане основного предмета, то пропуск консультации не такая уж большая потеря». Я вняла разумному совету и ушла. Настроилась на оптимистический лад, усердно готовилась к экзамену, и ангина как-то быстро отступила. Экзамены я сдала хорошо и была зачислена. Так что, если у человека есть сила воли и поставленная цель, то он все преодолеет!

В. С. ВИНУКОВ, ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства и культурологии:

– Я неплохо рисую. И после окончания художественного училища им. К. А. Савицкого в 2002 году решил поступать в пед. институт на факультет начального и специального образования. Дело в том, что в том году впервые осуществлялся набор на специальность «Изобразительное искусство», куда я и подал документы. Может быть, это и покажется самоуверенностью, но я не волновался на вступительных экзаменах. Возможно, потому, что за плечами был солидный багаж, а может быть, и потому, что абитуриенты, поступавшие со мной, не были слишком сильны. Экзамен по рисунку дался легко, а живопись я вообще обожаю. Во мне жила твердая уверенность, что я поступлю! Так и получилось, но... дальше случилось непредвиденное. Видимо, стены педагогического на меня так повлияли. Конечно, творчество – это прекрасно и стать художником мне всегда хотелось. Но я вдруг осознал, что хочу быть преподавателем этого «творчества» и обучать будущих художников. Это явилось для меня своеобразным озарением. Получается, что новые ощущения от профессии подарил мне именно институт, за что я ему и благодарен.

Н. В. ПРОНИНА, главный библиотекарь научной библиотеки ПГУ:

– Какие воспоминания у меня остались от поступления в университет? Наверное, самые теплые, хотя это было очень давно – в 1975 году, в г. Ленинабаде (Туркмения). Валерьянку глотать не пришлось, поскольку, воспитываясь в многодетной семье, я была приучена к трудностям. На филологическом факультете, куда я поступала, конкурс был 5 человек на место. (Раньше вообще были большие конкурсы, поскольку не было коммерческой основы, а были только бюджетные места.) На экзамене было все торжественно и строго. В аудиторию нам разрешили внести только ручки. И родители не толпились в стенах вуза, как теперь делается в городских университетах. Наши родители даже и не знали, где этот университет находится. Мы все делали сами. А здоровая конкуренция на экзаменах только помогала... Да, с ностальгией вспоминаю то прекрасное время. Но точно знаю, если бы пришлось все начинать сызнова, я бы проделала точно такой же путь.

Подготовила Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ



Фото Екатерины Медведевой

Объединяя страны

16-й фестиваль французской песни в ПГУ

фестиваль

...Нежный детский голос, старательно подражающий французскому произношению, кажется трогательным и доверчивым. Но это лишь видимость. Еще мгновение, и как по волшебству голос меняется: крепнет, распрямляется и, словно расцветая, набирает силу. И вот уже на весь зал несется звонкое «Je t'aime!».

Все присутствующие приятно удивлены. Глядя на пятиклассницу Алину Артамошкину, хрупкую школьницу из г. Заречного, трудно представить, что ребенок может так петь. Месье Вербер улыбается и, подозвав девочку, что-то объясняет ей через переводчика. Та внимательно слушает, кивая. Затем садится на свое место в зале, уступая сцену новому конкурсанту... Так начинается репетиция ежегодного (16-го по счету) фестиваля французской песни в ПГУ. И как всегда, в роли маэстро, дающего мастер-класс, – Пьер Мишель Вербер, композитор и аранжировщик из г. Фонтенбло. В зале представители школ и детско-юношеских центров из Заречного, Кузнецка, Пензы, франкоязычные студенты пединститута. (К сожалению, в этом году вместе с Вербером не приехал никто из французских исполнителей. И от этого фестиваль несколько потерял свой неповторимый шарм. Однако хочется надеяться, что на следующий год ситуация изменится.)

«Я боюсь повториться, однако подчеркну еще раз, что Пьер Мишель – человек широкой души и доброго сердца, – говорит А. В. Янин, преподаватель с кафедры иностранных языков и по совместительству друг и переводчик месье Вербера. – Впервые Вербер приехал в Россию в 90-х годах вместе с футбольной командой, которую сопровождал Жак Ширак. Там, в Москве, состоялась культурная программа, посвященная дням Франции в России. И Пьер Мишель настолько загорелся этой идеей, что стал каждый год приезжать в Россию «нести культуру Франции миру». Волею судьбы он попал в Пензу, где и помог организовать нам подобный фестиваль. Затем были Саратов и Самара. Там теперь тоже проходят фестивали-конкурсы французской песни. А победители едут во Францию. Кстати, где-то лет десять тому назад две наши студентки, выигравшие саратовский конкурс, тоже были приглашены во Францию. А у себя в стране Вербер ищет молодые музыкальные таланты и помогает им пробиться на эстраду. Такой вот зажигатель звезд». (Алексей Васильевич скромно умолчал о своей ответственной роли в проведении такого масштабного мероприятия.)

В этом году фестиваль французской песни приурочен к 70-летию со дня Победы. Поэтому в репертуаре участников есть несколько песен на военную тематику: «Normandie – Niemen» (в память о боевом братстве французских летчиков и советских солдат полка Нормандия-Неман), «Катюша», «Калинка».

По словам участников фестиваля, такого грандиозного музыкального праздника они с нетерпением ждут каждый год. И в это охотно веришь, так как в задачу фестиваля входит не только пропаганда французского языка и французской песни, но и знакомство нашей молодежи с культурой Европы. Уже доказано, что ничто так сильно не объединяет людей, как песня, которая помогает черпать вдохновение в искусстве, отвлекает от насущных проблем, да и просто помогает жить...

К концу трехчасовой репетиции все буквально еле держаться на ногах, а впереди – концерт! Но вот и «сладкий пряник», который вливает свежие силы в участников. Месье Вербер объявляет самых лучших исполнителей, у которых есть надежда в будущем показать себя в вокальном мастерстве. Это несколько девушек. И среди них на первом месте студентка с ИФФ Валерия Архипова с песней из репертуара Мориса Шевалье «Paris sera toujours Paris» («Париж всегда Париж»). Маэстро подкупило то, что девушка, имея прекрасный голос, не просто хорошо пела по-французски, но пела с душой, тонко чувствуя музыкальный материал. Одобрение получили также студентки Мария Чернова и Юлия Семкина. Из молодых артистов были отмечены школьницы А. Артамошкина и Д. Белоногова из Заречного; О. Синякина и А. Иванова из Пензы. Учителя, музыкальные руководители да и просто болельщики долго не отпускали маэстро, осыпая его вопросами, на которые он как истинный француз вежливо вынужден был отвечать. Это и понятно. Когда еще в наш вуз снова заглянет такая европейская знаменитость, человек, который на добровольных началах уже столько лет посещает нашу страну, пытаясь привить нам любовь к французскому языку и французской культуре?

Да, чувство прекрасного праздника франкоязычная молодежь нашего университета в этом году получила сполна. А как быть другой молодежи – англоязычной? Ну неужели она останется обделенной и не будет иметь возможности вот так же, из «первых рук», получить свой англоязычный фестиваль во главе с какой-нибудь британской музыкальной знаменитостью? Что ж, хотя бы помечтаем об этом и порадуемся от души за наших франкоязычных коллег...

Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

конференция

В Пензе на базе отдыха «Чистые пруды» компания Delcam Ltd (Великобритания) совместно с Пензенским государственным университетом, Министерством образования Пензенской области, ООО «Делкам-Самара», Самарским государственным техническим университетом и другими учреждениями России с 13 по 16 мая была проведена Международная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии Делкам в науке, образовании и производстве».

За 3 рабочих дня конференции в ней приняли участие представители британской компании и более 140 человек из различных учреждений и предприятий Москвы, Тольятти, Самары, Пензы, Новокуйбышевска, Нижнего Новгорода, Жуковского, Набережных Челнов, Ижевска, Екатеринбурга и пр.

Участников конференции приветствовали министр образования Пензенской области Воронков А. Г. и проректор по международной деятельности ПГУ, д.б.н., профессор Мазей Ю. А.

Профессор Мазей Ю. А. в своем выступлении высоко оценил достигнутый уровень сотрудничества между ПГУ и компанией Delcam и назвал деятельность компании социально ориентированным бизнесом.

Директор Центра компьютерного проектирования (ЦКП) «Делкам-Пенза» ПГУ профессор А. Н. Машков и главный специалист доцент С. А. Нестеров, организаторы конференции, представили данные о результатах, достигнутых за 12 лет работы, а также выполненные Центром производственные и образовательные проекты, методики подготовки и повышения квалификации инженеров региона и отметили поддержку Центра компанией Delcam Ltd (Великобритания) и региональным представителем компании – ООО «Делкам-Самара», что позволяет успешно функционировать Центру в Пензе.

Технический директор ООО «Делкам-Самара» С. Ю. Некрасов сделал содержательный доклад о выполненных его фирмой проектах на крупнейших предприятиях Приволжского федерального округа.

В процессе работы конференции участники не только познакомились с перспективными методами конструкторско-технологической подготовки производства от компании Delcam, но и посетили



Движение Делкам

Международная конференция «Современные компьютерные технологии Делкам» с большим успехом прошла в ПГУ

несколько промышленных предприятий Пензы, на которых успешно внедрены и применяются программные решения компании Delcam: ОАО «СКБТ», ОАО «Пензадизельмаш», ОАО «Пензтяжпромартатура» и технопарк «Рамеев».

На конференции были достигнуты соглашения о совместной работе по внедрению новых технологий от компании Delcam всеми участниками (ООО «Делкам-Самара», ООО «Делкам» (г. Москва), ООО «Делкам-Урал» (г. Екатеринбург), ООО «ТПК Фолипласт», KUKA Robotics RUS (Германия)) в российские промышленные предприятия.

В ходе работы конференции на примере обработки сложной скульптуры были наглядно продемонстрированы методы программирования промышленных роботов, что стало возможным благодаря кооперации трех предприятий: ООО «Делкам-Самара», KUKA Robotics RUS и ООО «ТПК Фолипласт». Данный проект был выполнен под эгидой Международного симпозиума скульпторов, проходившего в это же время на базе отдыха «Чистые пруды». Скульптура «Диана» (автор – Летисия Де

Базелер (Франция). Бронза, 2014 г.) была отсканирована оптическим сканером Artes (поставщик ООО «Делкам-Самара»), предоставленным Центром молодежного инновационного творчества (ЦИМИТ) «Действуй» (г. Заречный). На основе сканированных 3D-данных были подготовлены два варианта технологии изготовления копии скульптуры: фрезерование на роботе KUKA (KUKA Robotics RUS, ООО «Делкам-Самара» и ООО «ТПК Фолипласт»); литье в силиконовые формы по мастер-модели, подготовленной на основе аддитивных технологий SLA (ООО «ТПК Фолипласт» – Н. Новгород).

Эти технологии наглядно были продемонстрированы на конференции участникам и гостям. Скульпторы (Jikia Valerian, Georgia; Lui Yang, China; Tapas Bisas, India; Shenguang lin, China; Takada Satoru, Japan, и др.) высоко оценили эффективные современные технологии Delcam, которые используются в искусстве.

Для выполнения таких проектов ПГУ на конференции представил собственную лабораторию быстрого прототипирования, созданного на основе технологий компа-

нии ООО «ТПК Фолипласт» на базе студенческого бизнес-инкубатора.

В результате фирмой KUKA Robotics RUS было принято решение о создании лаборатории робототехники KUKA на базе ПГУ, в которой также будет использоваться ПО Delcam.

Секция «Делкам и образование» была представлена участниками из Пензенского, Самарского, Московского регионов и Удмуртии. С обзором международных образовательных проектов Делкам выступили директор университетской и образовательных программ Delcam Ltd Погодаева Н. В. и менеджер программы «ArtCAM для школ» Арналь С. А. В своем докладе они подчеркнули, что многолетний опыт проведения конкурсов, конференций, стажировок в России и Великобритании позволил создать «сообщество Delcam», участие в котором выгодно для всех его сторон: школьникам обеспечивается ранняя профориентация, вузам – талантливые, технически ориентированные абитуриенты, студентам – участие в реальных современных проектах и интересное трудоустройство по специальности, а предприятиям – квалифицированные рабочие кадры. Здесь стоит еще раз подчеркнуть важность привлечения школьников в инженерно-технические специальности, причем с самого раннего возраста. Также был отмечен положительный опыт работы в программе ArtCAM со школьниками с ограниченными возможностями.

Колледжи Пензенской области представили свои промышленные и образовательные технологии, реализуемые на базе ПО Делкам. Имеющиеся лицензии позволили им организовать на своей базе производство изделий по заказам предприятий Пензенской области. Университеты и колледжи Пензы, Ижевска, Самары представили свои проекты по созданию центров коллективного доступа к современным машиностроительным технологиям, созданным при господдержке и участии компании Delcam Ltd (Великобритания).

Финансировалась конференция компанией Delcam Ltd, ООО «Делкам-Самара» и ПГУ.

Главная цель конференции – развитие информационно-коммуникативной среды, обмен опытом и укрепление связей образования, науки и производства – была достигнута.

Заведующий кафедрой «Технология машиностроения», профессор В. З. ЗВЕРОВЩИКОВ

ВНИМАНИЮ ВЫПУСКНИКОВ!

Для вас есть свободные вакансии на предприятиях.

Для выпускников технических специальностей на предприятиях: Пензенский филиал ЗАО «Московский механический завод специального оборудования», ОАО «ЕВРАЗ НТМК» (г. Нижний Тагил), ОАО «Радиозавод», ОАО «ПО «Электроприбор», ОАО «Нижнеломовский электромеханический завод» (Нижний Ломов), ОАО «Пензенский завод химического машиностроения», ЗАО «НИИФИ и ВТ», ОАО НПП «Нерехтский механический завод» (г. Нерехта Костромской области), ФГУП «РФ ЯЦ ВНИИТФ им. Академика Г. И. Забабихина» (г. Снежинск Челябинской области), ЗАО «МедИнж», ОАО «Электромеханика», ФГУП ФНПЦ «Производственное объединение «Старт» имени М. В. Проценко», ОАО «Пензенский арматурный завод».

Для выпускников экономического и юридического профилей: ФССП России по Пензенской области, ООО «Комэрф».

Для выпускников педагогических специальностей:

• учитель начальных классов (МБОУ СОШ №№ 8, 10, 12, 20, 25, 26, 31, 41, 43, 49, 56, 59, 68, 69, 77, гимназия во имя святителя

Иннокентия Пензенского, гимназия «САН», классическая гимназия №1).

• Воспитатель группы продленного дня (МБОУ СОШ №№ 10, 25, 65, 37, 52, 71).

• Воспитатель, логопед (дет. сад № 57).

• Социальный педагог (МБОУ СОШ №№ 25, 65).

• Учитель музыки (МБОУ СОШ № 31).

• Воспитатель (МДОУ «Детский сад № 5», № 31, МБОУ «Кадетская школа №46»).

• Музыкальный работник (МДОУ «Детский сад № 8»).

• Психолог (МБОУ СОШ № 25).

• Педагог-психолог (ГКОУ «Головищенская школа-интернат для обуч. по адаптированным образов. программам»).

• Педагог-организатор (МБОУ СОШ № 37).

• Педагог доп. образования (Дворец детского творчества, МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (г. Заречный), МБОУ ДОД «Центр развития и творчества детей № 2», МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Спутник»). Педагог-организатор (МБОУ ДОД «Дворец детского творчества № 2»).

• Инструктор по физической культуре (Детско-юношеский центр «Юность» (г. Заречный)).

• Учитель (преподаватель) физкультуры (МБОУ СОШ №№ 10, 37, с. Варварино (Тамалинский р-н), ГАПТ «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»).

- Учитель английского языка (МБОУ СОШ №№ 20, 27, 37, 47, 71, с. Ст. Чирчим (Камешкирский р-н), «Многопрофильная гимназия №4 «Ступени», МБОУ ДОД «Центр развития и творчества детей № 2», Студия развития ребенка «Умка», колледж пищевой промышленности и коммерции).
- Учитель немецкого языка (филиал МБОУ СОШ с. Ст. Чирчим в с. Чумаево, МБОУ СОШ с. Варварино (Тамалинский р-н)).
- Учитель (преподаватель) математики (МБОУ СОШ №№ 10, 25, 56, 77, классическая гимназия №1, с. Ушинка (Земетчинский р-н), железнодорожный техникум).
- Учитель (преподаватель) физики (МБОУ СОШ №№ 10, 18, 52, 55, 66, многопрофильный колледж, железнодорожный техникум).
- Учитель (преподаватель) информатики (программирования) (МБОУ СОШ №№ 10, 45, 56, с. Варварино (Тамалинский р-н), многопрофильный колледж).
- Учитель технологии (МБОУ СОШ №№ 66, 55, 31, лицей архитектуры и дизайна №3, 7).
- Учитель географии (МБОУ СОШ №60).
- Учитель химии-биологии (МБОУ СОШ № 69).
- Учитель истории (МБОУ СОШ №№ 25, 49, 51).
- Учитель русского языка (МБОУ СОШ №№ 10, 13, 59, 55, гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского).
- Музыкальный работник (детский клуб «Умничка», детский сад № 57).