

Университетская газета

В номере:

Будущее – за вами!

Победители конкурса «Ректорские гранты»
> наука | стр. 4

Медальный зачет

О лучших студентах ПГУ – именных стипендиатах
> зачетная молодежь | стр. 9

В боевом строю

Военному обучению в ПГУ исполнилось 70 лет
> институт | стр. 10



СПРАВКА «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»



ГОД КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

22 апреля 2013 года Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года культуры» – «в целях привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире». Организационный комитет возглавляет председатель Совета Федерации В. Матвиенко. Концепция проведения Года культуры обсуждалась на совместном с Минкультуры заседании Совета по государственной культурной политике при председателе Совета Федерации 19 июня 2013 года. В августе 2013-го в Тамбове Минкульт провел Общероссийскую конференцию по подготовке и проведению в РФ Года культуры, в которой приняли участие руководители органов управления в сфере культуры 68 субъектов РФ. В октябре прошлого года министр культуры РФ В. Мединский выступил с докладом, в котором представил план мероприятий Года культуры – основные акции, которые планируется провести в 2014 году, и отметил, что в основе концепции плана – внимание к регионам.

В плане – 12 разделов. В. Мединский кратко представил некоторые из них. В частности, остановился на разделе «стратегические меры по развитию культуры в России». Среди планируемых мероприятий — строительство многофункциональных культурных центров, поддержка проектов по сохранению исторического облика малых городов, поддержка и развитие межрегиональных проектов по развитию культурно-познавательного туризма. Министр обратил внимание собравшихся и на непростую ситуацию с чтением и продажей книг, назвав ее «катастрофической»: «За 20 лет количество книжных магазинов сократилось, по разным данным, от 5 до 10 раз».

31 декабря 2013 года был утвержден План основных мероприятий по проведению в 2014 году в Пензенской области Года культуры. Он включает 15 крупных мероприятий в таких сферах, как международное и межрегиональное сотрудничество; мероприятия, посвященные значимым событиям в культурной жизни Пензенской области и России; сохранение и развитие национальных культур; грантовая поддержка инновационных проектов государственных учреждений культуры Пензенской области; расширение гастрольной деятельности; государственная охрана и сохранение объектов культурного наследия; обновление материально-технической базы государственных учреждений культуры.

Самые ожидаемые события Года культуры в России:

- 250-летие Эрмитажа. Музей как главная площадка европейской биеннале современного искусства Manifesta 10. Полное открытие после реконструкции Восточного крыла Главного Штаба, Малого Эрмитажа и 2-й очереди фондохранилища в Старой Деревне.
- 200-летие М. Ю. Лермонтова (15 октября). Будут изданы трехтомник, альбом лермонтовских акварелей. Пройдут праздничные мероприятия в Пензенской области, на Северном Кавказе, в Москве и других регионах, с которыми связаны жизнь и творчество великого поэта.
- Культурная программа Олимпиады в Сочи. Большой Фестиваль искусств под патронажем Юрия Башмета: звезды мировой оперы, выдающиеся современные музыканты, хор Мариинского театра, ансамбль имени Александрова, биг-бенд Игоря Бутмана. Лучшие фильмы мирового кино по выбору Никиты Михалкова, Милоша Формана и Вонга Кар-Вая. Театр Наций с «Рассказами Шукшина». «Евгений Онегин» с Ксенией Раппопорт и Константином Хабенским.
- Открытие отреставрированного здания БДТ имени Товстоногова на Фонтанке в Петербурге запланировано на 27 мая. А на Новой сцене, в Каменноостровском театре, пройдет премьера первой постановки в БДТ нового худрука Андрея Могучего – «Алисы в Стране чудес» с Алисой Фрейндлих и Олегом Басилашвили.
- К 170-летию Римского-Корсакова появятся две «Царские невесты». В Большом восстановят исторический спектакль со сценографией и костюмами Федора Федоровского. А в Михайловском театре оперу поставит Андрей Могучий.
- Завершение многолетней реконструкции здания «Геликон-Оперы» на Большой Никитской планируется к началу следующего сезона.

В культурном прорыве

Пензенский государственный университет намерен прожить 2014 год так же, как и вся страна, – в максимальном стремлении к творчеству и просветительству, историко-патриотическому саморазвитию и морально-нравственным ценностям. И без того всегда насыщенный ежегодный план культурных мероприятий вуза обещает стать особенно ярким

год культуры

Как писала «Университетская газета» в прошлом номере, ректор ПГУ А. Д. Гуляков среди основных пунктов работы университета в 2014 году назвал деятельность в области культуры и воспитания. По его словам, «школа должна не только учить, но и воспитывать. Вопросы культуры, истории, нравственности, культуры русского языка – первоочередные для всех мероприятий вуза в новом году. Их круг должен быть широк». И стартовавший Год культуры в России стал отличным поводом для многочисленных мероприятий, значащихся в плане пензенского вуза.

ЮБИЛЕЙ ЛЕРМОНТОВА, ЛИТЕРАТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК

200-летний юбилей великого поэта и нашего земляка Михаила Юрьевича Лермонтова стал краеугольным камнем не только для культурной программы Пензенской области, но и для всей страны. Пензенский государственный университет по праву не останется в стороне от славной даты, ведь им накоплен большой опыт исследования творчества литературного гения и проведения научных и общественных мероприятий в честь Лермонтова.

Центральным в ряду лермонтовских событий можно назвать Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Идеи и образы М. Ю. Лермонтова в мировой и отечественной культуре», которая пройдет 29–31 июля. Но и других, «сопутствующих» акций будет предостаточно. Это и конкурсы поэтов и чтецов, посвященные 200-летию Лермонтова (в мае и июне), и участие в проведении Дня поэзии в Музее-заповеднике «Тарханы» (июль), и олимпиада для школьников «М. Ю. Лермонтов: личность, судьба,

творчество» (сентябрь), и литературный вечер к 200-летию М. Ю. Лермонтова (октябрь).

Конечно, все литературные и филологические встречи и акции так или иначе будут проходить под сенью великого классика, даже если в их названиях не будет его упоминания: акция против нецензурной лексики «ПГУ – территория чистого языка» (13 марта), конкурс на лучшее владение нормами современного русского правописания «Грамота-2014» (апрель), олимпиада в ходе проведения Недели славянской письменности (май), научно-практический семинар «Культура речи в имидже успешного человека» (май), встреча студентов ИФФ с пензенскими писателями и поэтами (май), «Журналистика в этнокультурном контексте»: сборник студенческих работ, посвященных Году культуры (май – июнь), научно-практический семинар «Культура речи и современная журналистика» (сентябрь), Всероссийская научно-практическая конференция «Российская журналистика в культурном аспекте России» (октябрь).

ИСТОРИЯ И ПАТРИОТИЗМ

В этом году у многих будет возможность узнать лучше свою и большую, и малую родину. В рамках исторического направления запланированы интерактивная беседа со студентами «Генеалогическое древо» (24 февраля), викторина для студентов «Пензенский край в истории и культуре России» (26 февраля), V региональный форум детско-юношеских инициатив и творчества «Страна культуры» (15–16 апреля), поездки студентов по местам культурного наследия России (по маршрутам «Золотое кольцо», «Москва», «Казань») > стр. 2

Дорогие друзья, коллеги!

Сердечно поздравляю всех преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов, выпускников Пензенского государственного университета с Днем защитника Отечества!

В этот день доблести и чести хочется пожелать вам, дорогие мужчины, отменного здоровья, неиссякаемой энергии, оптимизма, стабильности, а главное – веры в себя и сил, которые так необходимы всем нам для того, чтобы суметь в любую минуту защитить свою Отчизну, своих близких, любимых, матерей, детей! Всегда помните о том, что защита своей Родины – священное право и священный долг ее самых достойных сыновей, тех, кого с гордостью называют сильной половиной человечества. Именно вы сегодня являетесь наследниками славных традиций наших предков, стоявших на страже мира, безопасности и спокойствия страны на протяжении всей ее истории. Храните же эти традиции, чтите и приумножайте их, будьте достойны памяти своих дедов и отцов.

Успехов вам в вашем благородном труде и учебе. С праздником!

Ректор Пензенского государственного университета А. Д. ГУЛЯКОВ



ГОТОВЫ К ЛЮБЫМ НЕОЖИДАННОСТЯМ

Коллектив ПГУ показал хорошую практическую подготовку и отличные теоретические знания на прошедшем 5 и 6 февраля учебно-методическом сборе по гражданской обороне

ГО и ЧС

Проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, нештатные начальники штабов ГО факультетов, начальники управлений, отделов и служб – таким представительным оказался состав участников мероприятия, целью которого было подведение итогов работы в области ГО и ЧС за минувший год. Кроме того, в программу сбора вошли занятия по общим вопросам гражданской обороны, просмотр учебного фильма, а также обсуждение задач на 2014 год.

Приветствуя участников сбора, первый проректор ПГУ В. А. Мещеряков напомнил, что во всех субъектах РФ приняты законы о гражданской обороне, защите населения и территорий, пожарной безопасности и другие важные документы, на уровне муниципальных образований определены механизмы их реализации.

– В условиях достаточно напряженной обстановки в обществе архиважной задачей на сегодняшний день является информирование и оповещение населения о разного рода опасностях и угрозах. Каждый сотрудник университета, – подчеркнул первый проректор, – должен не только изучить сигналы оповещения, но и знать, как действовать в экстремальной ситуации, и именно поэтому ответственность за освоение подобных знаний лежит на руководителях структурных подразделений: каждый декан, заведующий кафедрой, начальник управления, отдела в нашем вузе является руководителем ГО своего подразделения.

– Задачи, поставленные на 2013 год, в основном выполнены, – доложил собравшимся помощник ректора по делам ГО и ЧС И. Е. Писковой. – Проверить на реальность выполнение намеченных планов по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций на практике нам, к счастью, не довелось, так как обстановка в нашем регионе остается достаточно спокойной и стабильной. Однако теоретические занятия и учебно-методические сборы с нештатными начальниками штабов институтов и факультетов, руководителями аварийно-спасательных формирований, а также личным составом этих структур проходили регулярно и весьма плодотворно.

Так, во всех учебных корпусах и общежитиях университета проведены практические тренировки по эвакуации личного состава на случай возникновения пожара, теракта и других чрезвычайных ситуаций. И сотрудники, и студенты при этом показали, что они прекрасно знают, как вести себя в сложных ситуациях, владеют навыками самозащиты и оказания первой помощи, а главное – осознают важность обучения подобным умениям.

Весь год наш университет участвовал в различных мероприятиях, предусмотренных планом городского Управления ГОЧС. К примеру, это были такие мероприятия, как соревнования по развертыванию санитарных постов или показательное занятие по развертыванию сборного эвакуационного пункта. Кроме того, коллектив вуза принял участие во всероссийской тренировке по гражданской обороне, в ходе которой были организованы два пункта выдачи средств индивидуальной

защиты и сборный эвакуационный пункт в учебных корпусах № 7 и 9. Специалисты по ГО и ЧС отметили хорошую практическую подготовку и отличные теоретические знания сотрудников и всех участников тренировки, которые работают и учатся в ПГУ.

Не случайно по итогам 2013 года университет был награжден сразу двумя почетными грамотами: от имени администрации города и от имени Управления по делам ГО и ЧС. Эти грамоты были вручены представителям вуза на городском учебно-методическом сборе, который был проведен недавно в здании администрации Первомайского района.

Следует отметить активнейшее участие в решении вопросов ГО со стороны директоров институтов и деканов факультетов. Большую работу в своих подразделениях проводят нештатные начальники штабов: А. А. Чекушкин (МИ), Ю. Г. Кирюхин (ФВТ), Н. А. Миронычев (ФМТ), А. А. Акимов (ФЭиУ), Н. В. Любакова (ФЭНР), Д. Л. Назаров (ФВО), А. С. Жуков (ИФФ), Н. А. Марченко (ФППиСН), В. Г. Полосин (ФМФ), А. М. Зимняков (ЕНФ), А. Н. Клещарев (АХЧ) и других. Представители подразделений, преподаватели и сотрудники университета, проявившие себя как наиболее деятельные участники мероприятий по гражданской обороне, поощрены в соответствии со специальным приказом ректора.

Помощник ректора по делам ГО и ЧС озвучил также планы на 2014 год. В частности, это освоение разработанных планов гражданской обороны и их практическая проверка в ходе проведения сборов и тренировок; обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны и др.

В культурном прорыве

год культуры

> СТР. 1

и Пензенской области («Тарханы», Наровчат) в июле – августе, посещения Пензенского областного драматического театра и музеев г. Пензы, квест для первокурсников «Легенды ПГУ» (сентябрь) и, наконец, XII Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая родина» (декабрь).

Обращает на себя внимание количество акций, ставящих целью патриотическое воспитание. Они, как и прежде, концентрируются вокруг Дня защитника Отечества, Дня Победы и Дня народного единства, но их значительно больше, чем в предыдущие годы. Военно-патриотический фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать!» (18 февраля), межфакультетский военно-патриотический фестиваль «России славные сыны» (20 февраля), патриотическая акция «15 дней до Великой победы» (24 апреля), концерт военно-патриотической песни «Мы умолкаем, глядя в небеса» (6 мая), акция «Автопробег „Ветеранское такси“» (9 мая), праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Юные герои Великой Отечественной войны» (май), фотоконкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» и концерт «Картины военных лет» (май), патриотический концерт «В единстве наша сила» (ноябрь) – это не полный перечень патриотических мероприятий, а лишь те, в которых патриотическая составляющая является стержневой. Понятно, что смысл и наполнение самого понятия патриотизма будут искаться и в рамках других культурных инициатив, только вокруг разнообразных научных и творческих направлений.

ОБОГАЩЕННЫЕ ТРАДИЦИИ

То, что план мероприятий по воспитательной и социальной работе ПГУ 2014 года приурочен к Году культуры, вовсе не значит, что традиционные пункты культурно-массовых мероприятий уйдут в тень. Все любимые студентами и сотрудниками вуза концерты и конкурсы остались на своих местах. Просто некоторые из них обогатились тематической привязкой, отчего они могут только выиграть. Так, смотр-конкурс «Весенние вечера-2014» будет иметь дополнительное название – «Зеркало русской души». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» будет тоже приурочена к Году культуры в России, что, наверное, отразится на ее те-



матике. В некоторых случаях связь главенствующей темы с форматом неочевидна. Оттого еще интереснее будет посмотреть, что получится из творческого конкурса «Семейный бизнес» в «День предпринимателя», который также посвящен Году культуры.

КУЛЬТУРНЫЕ ИТОГИ

На нескольких встречах, включенных в общий план, будет обсуждаться культура как таковая, что дает организаторам простор для направленных дискуссий. С другой стороны, на них можно подвести некоторые итоги и обобщить опыт из разных сфер. Это тематические кураторские часы «Год культуры в России» (сентябрь – ноябрь), круглый стол «Сохраняя прошлое – создаем будущее» (ноябрь) и другие круглые столы, приуроченные к Году культуры.

Максим БИТКОВ

ТАКЖЕ В 2014 ГОДУ...

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
Неделя российского кино. Открытые показы	В течение года
Поездки в детские дома Пензенской области с показом постановки русской народной сказки	В течение года

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	20 февраля
Финал Фестиваля КВН ПГУ	Февраль
Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»	Февраль – март
Конкурс общежитий ПГУ «Любовь – восьмое чудо света»	5 марта
Концерт, посвященный Международному женскому дню	7 марта
Гала-концерт смотра-конкурса «Весенние вечера-2014»	23 апреля
III Международный студенческий форум «Диалог культур»	Май
Торжественное посвящение в студенты	1 сентября
Конкурс «Народный педагог»	Октябрь
Полуфинал КВН ПГУ	
Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодельности «Первокурсник-2014: „Мы сможем увидеть тебя по-новому“»	Ноябрь
Межфакультетский видеоконкурс универвидео «ПГУ, я люблю тебя»	
Межфакультетский фотоконкурс «ПГУ, я люблю тебя»	Декабрь
Международный молодежный юридический форум «Экстремизму – отпор»	
Смотр-конкурс художественной самодельности студентов, проживающих в общежитиях ПГУ «Осенний калейдоскоп-2014: „Открой себя миру“»	
Межфакультетский конкурс «Мисс Университет-2014»	Декабрь
Областной конкурс «Лучшая студенческая семья»	

На историко-филологическом наступил Год Франции

«Здравствуй, Франция!» – сказал историко-филологический факультет 13 февраля в актовом зале Педагогического института ПГУ. Там состоялось официальное открытие Года Франции, а после него начали работать несколько дискуссионных площадок, положив начало многочисленным мероприятиям, запланированным в рамках Года на каждый месяц вплоть до декабря 2014-го. Изначально невероятная идея организовать форум культурного обмена силами одного факультета обретает реальные черты – полезные и интересные

год культуры

Открылся Год Франции на историко-филологическом факультете Пензенского государственного университета бойко и зажигательно – с песнями, танцами, выставками, круглыми столами и мастер-классами.

Утром 13 февраля фойе 11-го корпуса ПГУ встречало гостей презентациями нескольких выставок. Справа расположились стенды «Юные исследователи» (с научными и творческими работами школьников и студентов, связанными с Францией и французским языком), «Изучаем французский язык» (с учебной литературой), «Путешествуем по Франции» (с буклетами и книгами о географии Франции, ее городах и достопримечательностях).

Слева – две художественные выставки: проекты учащихся лицея архитектуры и дизайна № 3 г. Пензы «Если бы я был архитектором Парижа» (яркие макеты чудесных футуристических городских кварталов) и рисунки школьников со всей Пензенской области «Я рисую Францию».

Открывая мероприятие на сцене актового зала, исполняющая обязанности директора Педагогического института Ольга Петровна Сурина подчеркнула, что это начинание несколько необычно, настолько же и своевременно, потому что открывает новые перспективы для развития во многих областях. И вообще, откуда, как не из Пензенско-



П.-М. Вербер
(в центре)
и А. В. Янин
(справа)



**200-ЛЕТИЕ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
М. Ю. ЛЕРМОНТОВА
на историко-филологическом
факультете ПГУ**

27 марта 2014 г.

• Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «И Булгаевские чтения», посвященная 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова

Апрель 2014 г.

• Литературно-музыкальный вечер «Мой гений веки пролетит...»

Апрель – май 2014 г.

• Литературно-музыкальный вечер в МБОУ СОШ р. п. Земетчино Пензенской области

Май 2014 г.

• Презентация книги Г. Е. Горланова о М. Лермонтове «В минуту жизни трудную»

Май – октябрь 2014 г.

• Творческий конкурс среди учащихся школ на лучшее художественное произведение о М. Ю. Лермонтове (проза, поэзия, книжная иллюстрация) «Читаем М. Ю. Лермонтова»
• Конкурс среди студентов ИФФ на создание художественных произведений (проза, поэзия, драматургия)

и литературоведческих работ, посвященных М. Ю. Лермонтову «Земли родимой слава»

29–31 июля 2014 г.

• Всероссийская научная конференция с международным участием «Идеи и образы М. Ю. Лермонтова в мировой и отечественной культуре»

Сентябрь 2014 г.

• Олимпиада по творчеству М. Ю. Лермонтова среди студентов историко-филологического факультета

Октябрь 2014 г.

• Презентация журнала «Сура» №3, посвященного 200-летию М. Ю. Лермонтова
• Встреча с лауреатами Всероссийской Лермонтовской премии (номинация «Поэзия»)
• Конкурс на лучшее чтение произведений М. Ю. Лермонтова иностранными студентами, обучающимися в ПГУ

Ноябрь 2014 г.

• Литературная игра «...Лермонтов, весь многозвездная дума...»

СПРАВКА «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ГАЗЕТЫ»

ИСТОРИЯ РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Еще в середине XI века дочь Ярослава Мудрого Анна стала королевой Франции, выйдя замуж за Генриха I. А после его смерти, став регентшей при его сыне – будущем короле Франции Филиппе I, фактически правила Францией. Первое посольство России во Франции появилось в 1717 году по указу Петра I. Кульминационной точкой сотрудничества стало создание в конце XIX века военно-политического альянса. Современная история отношений России и Франции начинается с 28 октября 1924 года, со дня официального установления дипломатических отношений между СССР и Францией. 7 февраля 1992 года между Россией и Францией было подписано соглашение о «согласованных действиях, основанных на доверии, солидарности и сотрудничестве». По совместной инициативе Владимира Путина и Николя Саркози 2010-й был объявлен Годом Франции в России и Годом России во Франции.

го государственного университета, должны исходить новые тенденции и культурные волны в нашем городе?

Декан историко-филологического факультета Олег Васильевич Ягов вспомнил, как родилась столь нетривиальная идея провести Год Франции на факультете. Мысль пришла, когда он в прошлом году впервые оказался на традиционном Фестивале французской песни в ПГУ. По словам декана, эмоции были настолько яркими, что на их волне захотелось замахнуться на что-то грандиозное. И вот замахнулись!

Отдельной благодарности от Олега Васильевича удостоились играющие большую роль в организации Года А. П. Тимонина – завкафедрой «Французский язык и методика преподавания французского языка», Н. Ю. Лакина – ведущий специалист по работе со студентами ИФФ, Т. Б. Кремнева – директор научно-методического центра Пензы, учитель французского языка.

Кстати, вышеупомянутый музыкальный фестиваль не раз вспоминался в этот день. Удивительным стало появление на открытии Года Франции давнего друга и соорганизатора фестиваля – французского композитора Пьер-Мишеля Вербера. Ему сообщили о готовящемся событии, и он не смог удержаться и специально приехал к нам из своего родного города Фонтенбло, чтобы лично участвовать в налаживании двусторонних культурных связей! Он сообщил, что думает, кого из больших звезд современной французской эстрады привезти в этом году в наш вуз на 15-й по счету Фестиваль француз-

ской песни. После окончания концерта Пьер-Мишель активно участвовал в общении со студентами и преподавателями ПГУ.

Мероприятие было замечено на высоком официальном международном уровне. Доцент кафедры французского языка и методики преподавания французского языка Алексей Васильевич Янин зачитал письмо, полученное на имя ректора университета из Посольства Франции в России, с приветствием инициативы и выражением стремления к сотрудничеству.

Концертная часть открытия была насыщена, как и полагается, французскими песнями в исполнении студентов и школьников. Среди участников выделялась делегация школьников из Кузнецка, что и неудивительно: там совсем недавно состоялся очередной городской фестиваль французской песни.

Французская культура давно и прочно «прописалась» в стенах ПГУ. В первую очередь благодаря кафедре французского языка и методики преподавания французского языка, основанной почти 50 лет назад.

При непосредственном участии кафедры и были организованы дискуссионные площадки в день открытия: встреча с носителями языка, круглый стол для школьников и студентов «Франция глазами очевидцев», мастер-класс учителей французского языка для студентов «Методическая мозаика». Начал действовать дискуссионный клуб «Великое кино Франции» (уже открыта группа vk.com/CinemastPenza).

В добрый путь, Год Франции!

Максим БИТКОВ

Будущее – за вами!

Стали известны имена победителей конкурса «Ректорские гранты», каждый из них получит по 50 000 рублей на реализацию своей идеи. О сути и перспективности проектов мы узнали у самих авторов

гранты

1. Название проекта: «ЭКСПОЗИЦИЯ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО МУЗЕЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК»

Автор: Бурлакова Ольга

В чем суть. Актуальность проекта обусловлена необходимостью создания в молодежной среде позитивного настроения к инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности. Традиционные инструменты знакомства с профессиями не имеют в настоящее время должного эффекта, так как осознанно воспринимаются молодежью лишь на студенческой скамье. Интерактивный музей, в котором экспонаты стоят не за стеклом витрины, а могут быть приведены в действие каждым посетителем, позволяют в прямом смысле слова «ПРИКОСНУТЬСЯ» к величайшим изобретениям человечества за многие десятилетия и эпохи.

2. «МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОМПЛЕКС САМООРГАНИЗУЮЩЕЙСЯ СЕТИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ С АВТОНОМНЫМ ИСТОЧНИКОМ ПИТАНИЯ»

Автор: Александр Кожевников

В чем суть. Проект предназначен для быстрого создания сетей обмена данными на основе беспроводной связи (используя технологию Wi-Fi). Данное решение позволит легко и быстро создавать беспроводную сеть обмена данными (например, локальную компьютерную для вуза или предприятия), которая, в отличие от классических проводных сетей, не требует материальных и временных затрат на прокладку кабеля. Конечная реализация проекта представляет собой симбиоз миниатюрного одноплатного компьютера и разработанного нами программного обеспечения, отвечающего за автоматическую настройку и самоорганизацию сети, состоящей из множества конечных устройств данного типа.

3. «СОРЕВНОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Автор: Ян Рубцов

В чем суть. Целью проекта является привлечение внимания к различным практическим аспектам информационной безопасности максимально широкой аудитории, а также установление контакта учащихся вузов с работодателями. CTF (Capture the Flag) – это командные соревнования, целью которых является оценка умения участников защищать и атаковать компьютерные системы. Соревнования проходят в увлекательной игровой форме, что позволяет привлечь внимание участников к различным аспектам информационной безопасности, а задания, с которыми столкнутся участники, максимально приближены к реальным практическим задачам.

4. «ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕДЕНИЯ РОДИЛЬНИЦ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ»

Автор: Артемова Ольга

В чем суть. Данный проект позволяет в ранние сроки обеспечить стабилизацию состояния женщины после данного оперативного вмешательства, путем приема нутрицевтиков и исключения введения парентеральных средств, тем самым в более ранние сроки позволит начать естественное вскармливание, исключить лекарственные средства, отрицательно воздействующие на

ребенка и мать, а также снизить затраты на послеоперационный период.

5. «СИСТЕМА ИЗМЕРЕНИЯ ВЕКТОРА СКОРОСТИ ПОДВИЖНОГО ОБЪЕКТА НА ОСНОВЕ КРОССКОРРЕЛЯЦИОННОГО МЕТОДА»

Автор: Куприянов Илья

В чем суть. Суть работы заключается в разработке программного кода, реализующего кросскорреляционный метод цифровой обработки изображений для определения смещений частиц, а также в разработке SCADA-проекта и изготовлении опытного образца устройства, выполняющего функцию бесконтактного определения скорости подвижного объекта. Проектируемая система будет состоять из видеокамеры, выполняющей функцию съемки объекта, вычислительного устройства, контроллера (при необходимости) и SCADA-интерфейса на ЭВМ пользователя. Внедрение данной системы на производстве позволит сократить затраты на реализацию систем автоматического регулирования и повысить качество их функционирования.

6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ТРОПЫ В ПЕНЗЕНСКОМ БОТАНИЧЕСКОМ САДУ ИМ. СПРЫГИНА»

Автор: Корнеева Кристина

В чем суть. Основная идея проекта – создание этногеографической тропы, включающей в себя несколько стилизованных уголков-садииков, обустроенных в соответствии с правилами, принятыми на своей «исторической родине», и вписанных в уже имеющийся природный ландшафт географических участков дендрария. Проект интересен тем, что люди смогут посетить одно из уникальных мест отдыха, где познакомятся не только с растительностью различных географических широт, но и с культурой, архитектурой разных стран. Можно сказать, что совершат путешествие по странам мира на одной территории города.

7. «ЛИГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Автор: Уварова Ольга

В чем суть. Это уникальный комплекс мероприятий по развитию творческого и инновационного потенциала молодежи, разработанный и реализуемый молодежным отрядом «Новатор» (г. Пенза, Пензенская область). Цель проекта: создать у школьников положительную мотивацию для изучения дисциплин естественно-научного цикла. Проект решает целый комплекс значимых задач, среди которых: выявление талантливой молодежи и вовлечение ее в научную и инновационную деятельность; создание временных творческих коллективов и объединений школьников, развитие навыков делового общения; организация площадок для общения, взаимодействия и обмена опытом в рамках проведения мероприятий, которые станут отличной площадкой для профориентации ПГУ.

8. «СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР ПГУ»

Автор: Теслик Тамара

В чем суть. Студенческий медиациентр ПГУ представляет собой информационный центр, целью которого является освещение деятельности университета, его институтов, факультетов, структурных подразделений, общественных объединений, формирование позитивного общественного мнения о Пензенском государственном университете. Предполагается развитие таких проектов, как Студенческий интернет-канал ПГУ ТВ, Центр об-



щественного мнения, студенческая интернет-редакция, издание студенческого журнала.

9. «СТВОЛОВЫЕ КЛЕТКИ»

Автор: Бихтимиров Хамзя

В чем суть. Целью проекта является повышение качества жизни пациентов, страдающих ожоговым поражением кожи и щитовидной железы. Пуповинная кровь – один из альтернативных источников гемопоэтических стволовых клеток – в настоящее время активно применяется в клинической практике. В связи с этим реализация проекта состоит в следующем: сразу же после родов взятие пуповинной крови; центрифугирование с целью отделения СК от других элементов крови; разведение в физ. растворе полученной взвеси СК; с помощью шприца внедрение СК в толщу пораженной части кожи спины крысы (в ожоговую поверхность); тщательное наблюдение за последствиями.

10. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ ВСТРЕЧ «МЫ РАЗНЫЕ – МЫ ВМЕСТЕ»

Автор: Булатов Руслан

В чем суть. Идея проекта заключается в организации и проведении интернациональных интерактивно-познавательных встреч иностранных студентов ПГУ со школьниками Пензенской области. Во время встречи иностранные студенты расскажут учащимся о культуре и традициях, быте, национальных и государственных символах, природе и достопримечательностях, кулинарных блюдах и рецептах их приготовления, литературе и выдающихся деятелях искусств своих стран. Целью проекта являются формирование позитивных установок и повышение эффективности межнационального и межкультурного общения среди молодежи, проживающей в Пензенской области.

11. «ШКОЛА БОРЬБЫ»

Автор: Каминский Илья

В чем суть. «Школа Борьбы» – не просто школа для волонтеров. Это комплекс меро-

приятий, охватывающих медийное пространство. Проект направлен на снижение уровня риска приема психоактивных веществ и возникновения негативных последствий посредством подготовки группы компетентных волонтеров из учебных заведений г. Пензы, способных заниматься профилактикой употребления ПАВ в молодежной среде. Помимо этого в рамках «Школы Борьбы» предусмотрено проведение массовых тематических конкурсов, флешмобов и концерта в целях увлечения молодых людей здоровым образом жизни. Особенностью проекта является активное использование медийных средств для формирования интереса к проекту и более массового воздействия с целью расширения потенциальной аудитории.

12. «СИСТЕМА СИГНАЛИЗИРОВАНИЯ ОБ УТЕЧКЕ ВОДЫ»

Автор: Александр Белов

В чем суть. Целью проекта является проектирование, изготовление и внедрение системы сигнализации об утечке, предназначенной для своевременного обнаружения утечек воды. Устройство реагирует на присутствие воды на чувствительном элементе (сенсоре). Проектируемая система также способна предупреждать затопление подвала, вероятность утечки воды из стиральной машины, отопительных батарей; информирует о непредвиденном размораживании холодильника; обнаруживает протекание кровли (при размещении под изоляцией на краю ската). Главная задача проекта – повысить безопасность водопользования, обеспечить надежное оповещение об утечке жидкости.

На этом конкурс не заканчивается. В апреле 2014 года проекты, доказавшие свою эффективность, получат дополнительные средства на реализацию.

Поздравляем с заслуженной победой ребят и их команды!

Международное признание

Студенты Пензенского государственного университета, а также учащиеся двух школ нашего города стали победителями конкурса студенческих работ и обладателями престижных именных премий компании Delcamplc

конкурс

С большого успеха начался 2014 год для студентов ПГУ Ивана Рыкова (научный руководитель – доцент кафедры «Технология машиностроения» С.А. Нестеров) и Андрея Ламина (научный руководитель – профессор кафедры «Технология машиностроения» А.Н. Машков): они стали обладателями соответственно первой и второй премий Международного конкурса студенческих работ, который вот уже в четырнадцатый раз проводит английская компания Delcamplc.

Признание специалистов из Великобритании получили конкурсные работы наших студентов, выполненные на основании совместных проектов ЦКП «Деклам-Пенза» и специалистов медицинского института. Суть проектов – проектирование и изготовление протезов коленного сустава и межпозвоночного диска поясничного отдела позвоночника. Под руководством своих наставников Иван и Андрей не только выбрали наиболее эффективные конструкции эндопротезов, которые были использованы в качестве аналогов, но и создали геометрические модели эндопротезов в программе PowerShare, а также разработали технологию их изготовления.

Награды за столь достойный научный проект ребята получили в Москве, в резиденции посла Великобритании

(торжественная церемония состоялась 30 января 2014 года). На Софийской набережной, прямо напротив Кремля, собрались российские студенты, их научные руководители, учащиеся школ, их преподаватели, а также учителя – победители конкурсов компании «Делкам» за 2013 год. Всего присутствовало около 80 гостей из университетов Новосибирска, Бийска, Омска, Пензы, Самары, Ижевска, Москвы, а также преподаватели федерального и региональных министерств образования, директора, учителя и ученики 12-ти школ и лицеев России. Делегацию от Пензы возглавляли проректор по международной деятельности ПГУ профессор Ю. А. Мазей и директор Центра компьютерного проектирования «Делкам-Пенза» ПГУ профессор А. Н. Машков.

Принимали российских триумфаторов на высшем уровне: их пригласил сюда чрезвычайный и полномочный посол Соединенного Королевства в России Тимоти Барроу. Компанию Delcamplc представляли основатель компании Хью Хамфрис и директор по европейским странам Крис Эдвардз. Церемонию открыл заместитель главы посольства Великобритании в Москве Денис Киф, который и вручил награды победителям и призерам. Помимо собственно премии, победитель конкурса получил также приглашение в Англию для стажировки на 6 месяцев за счет фирмы.

Достижения студентов Пензенского государственного университета сумели поддержать и их младшие товарищи – Вадим Васильев (школа № 18) и Софья Атаманчук (школа №49), занявшие первое место в конкурсе компании Delcamplc «ArtCAM для школ». С помощью 3D-принтера ребята изготовили сувенирные часы на фоне карты Пензенской области.

Участие в конкурсе с приемом победителей в Резиденции посла Великобритании в Москве – действенный стимул для студентов и школьников по созданию инновационных технологий и разработок. Подобные мероприятия, безусловно, способствуют росту профессионального уровня талантливейшей российской молодежи. Тем более что разработки участников конкурса обязательно найдут практическое воплощение: в настоящее время в ЗАО НПЦ «МедИнж» совместно с сотрудником кафедры «Травматология, ортопедия и военно-экстремальная медицина» Медицинского института ПГУ А. С. Кибиткиным планируется внедрение в производство созданной методики проектирования и изготовления эндопротезов, в частности коленного протеза. Это ли не признание важности всего, что сумели сделать наши ребята и их руководители?

По материалам директора ЦКП «Делкам-Пенза» профессора А. Н. МАШКОВА



ПГУ – участник европейского консорциума

педагогическое образование

6–7 февраля 2014 года в г. Хельсинки (Финляндия) состоялась партнерская встреча участников европейского консорциума по вопросам высшего педагогического образования.

Пензенский государственный университет представляли Гаврилова М. А. – профессор кафедры «Алгебра и методика обучения математике и информатике» и Павлова Н.А. – зав. кафедрой «Иностранные языки». В работе приняли участие представители 15 европейских университетов, в том числе Университета г. Фленсбурга (Германия), Норвежского университета естественных и технических наук (Норвегия), Университета г. Хельсинки (Финляндия), Эксетерского университета (Великобритания), Университета Стратклайда (Шотландия), Ягеллонского университета (Польша), Инсбрукского университета (Австрия), Израильского технологического института (Израиль) и других.

Повестка встречи была посвящена вопросам консолидации усилий по планированию конкретных действий и становлению работы данной организации.

Павлова Н.А. выступила на пленарном заседании с докладом о состоянии и организации педагогического образования, перспективах его развития в Пензенском государственном университете.

В результате работы встречи были созданы рабочие группы, целью которых была выработка конкретных предложений по улучшению педагогического образования по вопросам оптимальных обучающих мероприятий для молодых учителей, практического обеспечения дальнейшего профессионального развития.

Итогом встречи явилось утверждение итогового документа с указанием последовательности действий и сроков их выполнения.

Психиатр, психолог, психотерапевт

В чем разница?

клинический медицинский центр ПГУ

Психологические проблемы разного рода есть у всех живых людей. Однако не все решаются обратиться с ними к специалисту. А если решают, то не знают, к кому обращаться. К психиатру? К психологу? К психотерапевту? К психоаналитику? К кому?

Психолог – это человек с психологическим образованием. Среди психологов есть социальные, общие, медицинские, педагоги-психологи. Общие психологи в основном занимаются наукой, преподаванием и разработкой теории психологии. Педагоги-психологи работают в школах. Психолог не имеет права заниматься психотерапией без специальной переподготовки. Клинические психологи имеют представление не только о психической норме, но и патологии. Они имеют право работать в медицинских учреждениях и консультировать здоровых людей. Они тестируют больных людей для того, чтобы врачи точнее могли поставить диагноз.

Психологи очень полезны потому, что они знают много интересных методик, тестов и тренингов. Общение с психологом не заменяет похода к врачу.

Психиатр – это врач, имеющий сертификат по специальности «психиатрия». Врач-психиатр может консультировать и лечить психически здоровых и психически больных людей, выписывать лекарства, проводить освидетельствование людей и определять степень их психического здоровья и дееспособности. Но он не может беседовать с человеком без его письменного согласия и обязан строго документировать свои наблюдения и шифровать диагноз. Он может принудительно госпитализировать человека в случае, если сочтет его опасным для окружающих или самого этого человека. Может наблюдать и лечить людей в условиях стационара. Именно он может официально определить диагноз человека.

К психиатру стоит обращаться в случаях необычного длительного повышения или понижения настроения, суицидальных попыток, паранойяльных идей, бреда и галлюцинаций, различных фобий, длительной бессонницы, сильной тревоги и других случаях. Психиатры также лечат эпилепсию и посттравматические психические расстройства.

Часто различные специалисты направляют пациентов на консультацию к психиатру. Этого не стоит бояться. Это лишь значит, что специалист другого профиля хочет больше узнать о психологических особенностях пациента. Сам по себе поход к психиатру не означает автоматической постановки на учет. Для того чтобы поставить психиатрический диагноз, нужны еще весьма серьезные основания.

Существуют психиатры-наркологи, которые консультируют и лечат наркозависимых людей. Другие специалисты не имеют права этого делать. Психиатр немного разбирается в психологии и неврологии.

Психотерапевт – это врач, который отработал психиатром 3 года, а потом прошел переподготовку и стал психотерапевтом. Только в таком случае специалист официально может называться психотерапевтом и заниматься психотерапией. Это очень важно! Ни психиатр, ни психолог не имеют права заниматься психотерапией, а психотерапевт может. Он имеет широкое представление о психике человека и может лечить пациентов как медикаментозными, так и немедикаментозными средствами. Может проводить длительную или краткосрочную, индивидуальную или групповую психотерапию. Еще бывает много разных терапий (арт-терапия, танцевальная терапия, гештальт, гипноз, музыкотерапия и др.), и разные психотерапевты специализируются на разных терапиях.

Врач-психотерапевт имеет самые широкие полномочия, так как он может консультировать по всем случаям и лечить любых пациентов и выписывать любые лекарства.

Психоаналитик – это разновидность психотерапевта, имеющего специальное дополнительное образование в области психоанализа (длительной психотерапии, включающей в себя проговаривание проблем, анализ проблем, анализ сновидений, рисунков и др.). Психоанализ распространен на Западе, однако в реестре медицинских специальностей РФ нет такой специальности. Пока еще ни один вуз в России не дает диплома психоаналитика.

Для того чтобы решить, какой специалист нужен вам или вашим близким, необходимо четко очертить круг проблем, требующих решения. Стоит доверять решение своих проблем только квалифицированным специалистам.

Запись на прием к врачу: 36-82-83.

Сайт КМЦ: kmc.pnzgu.ru.

Под флагом ПГУ

Команды студентов вернулись из традиционного лыжного похода по районам области

социальный марафон-2014

Для студентов педагогического института имени В.Г. Белинского этот агитпоход был уже 54-м. Приурочен он был к трем знаменательным событиям – юбилею Пензенской области, юбилею вуза и Олимпийским играм в Сочи.

– Я иду в поход в первый раз, – говорит Шепель Катя, студентка третьего курса ИФФ. – Я жду ярких впечатлений и незабываемых эмоций. Но пока, если честно, немного волнуюсь...

Те, у кого уже имеется опыт подобных походов, подбадривают новичков.

– Это – море незабываемых впечатлений! – рассказывает Лигаи Ксения, студентка ИФФ. – Это сложно передать словами, нужно просто быть там, пропитаться атмосферой единства команды, настоящей дружбы. Люди, которые тебя окружают, – замечательные! Поэтому в поход я иду уже второй раз и не собираюсь останавливаться на этом!

Всего в поход отправились пять команд педагогического института: «Ваганты FM» (32 человека), команда историко-филологического факультета (20 человек), «Сгузденка»

(28 человек), «Кураж» (36 человек), команда естественно-научного факультета (35 человек).

Ровно в девять в воскресенье, 26 января, команды построились для приветствия на площадке лыжной базы института.

Первым напутственным словом наградил ребят Гуляков Александр Дмитриевич:

– Хочу сообщить вам неприятную новость, – начал он, – поход отменяется в связи с погодными условиями...

Шутка ректора на мгновение породила напряжение в воздухе.

– Вы не испугались мороза, – продолжил он, – вы делаете огромную работу – агитируете поступать в наше учебное заведение и, наконец, демонстрируете физическую силу и подготовку. Плотнее сдружитесь, делитесь друг с другом хорошим настроением и, самое главное, не забудьте вернуться в институт на учебу, а то увлечетесь и свернете с намеченного маршрута в Сочи, для участия в Олимпийских играх...

Далее, вслед за позитивным настроением, ректор вручил каждой команде флаг Пензенской области.

Напутствие ребятам дал и про-

ректор по воспитательной работе Еременко Юрий Васильевич. А для подкрепления физической силы и бодрости духа команды получили вкусный пирог. Также были награждены особо активные участники агитпоходов.

– Я надеюсь, что от абитуриентов в этом году не будет отбоя, – говорит Сурина Ольга Петровна, заместитель директора Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета. – Легкой лыжни и новых друзей!

После напутственных речей командами был сдан рапорт. Морозный воздух содрогался от звонких голосов и задорных речевок.

Затягивать праздник не позволил мороз. Впереди у ребят долгий путь: они должны пройти на лыжах 10 районов области, а также заглянуть в Ртищевский район. Возвратились отряды 1 февраля.

– Родились агитпоходы из моды на «походы выходного дня» в 50–60-е годы, – говорит профессор кафедры журналистики Шувалов Иван Федорович. – Мой первый агитпоход в 1961 году преследовал три цели: спортивная (пройти по маршруту и получить

туристическую категорию), отметить 150-летие со дня рождения Белинского и агитировать поступать в институт.

Как выяснилось, раньше туристы проводили встречи не только со школьниками, но и с работниками предприятий, колхозниками и читали им лекции на различные темы.

– В первых походах меньше всего преследовали цель показать самостоятельность, поэтому группы были человек по 7–10, а сейчас команды гораздо больше, – продолжает Иван Федорович. – Да и раньше это называлось не «агитпоход», а «звездный туристический поход», потому что выходили из разных мест, а встречались в одном. Да и экипировкой мы не могли похвастаться, как нынешняя молодежь...

Что ж, в руках молодежи теперь и будущее, и флаг Пензенской области. В добрый путь!

ПРИВЕТ ИЗ СПАССКА

Также на лыжах в социальный марафон-2014, уже в седьмой раз, на каникулах отправились и активисты штаба студенческих отрядов «Адреналин ПГУ». В этом году местом проведения социального марафона стал Спасский район.

На лыжные переходы с тяжелыми рюкзаками отважится далеко не каждый, но участники марафона были готовы преодолеть не только десятки километров, но и возможные трудности. Например, крепкие морозы! Температурный режим, к сожалению, не позволил пройти весь маршрут на лыжах, но зимний холод до минус сорока был компенсирован радушным приемом жителями Спасского района и теплотой общения. Вот запись, сделанная в журнале отряда жителями села Новозубово: «У нас событие! У нас в гостях ШСО «Адреналин»! Замечательная, дружная, артистичная и очень воспитанная команда молодых, задорных, креативных студентов под руководством Елены Павловны Красновой». На концертах ребята проявляли лучшие качества, радовали зрителей своим творчеством.

Во время похода студенты познакомились с народными обычаями, самобытной культурой разных сел и деревень. В селе Абашево, например, побывали в музее абашевской игрушки, о которой знают далеко за пределами области. А в музее средней школы №1 познакомились с историей города Спасска – ровесника Пензы. На одной из фотографий выпускников ребята узнали ректора – Александра Дмитриевича Гулякова. Учителя школы с теплотой рассказали о своем выпускнике и передали ему привет.

Марафон заряжает позитивными эмоциями, дает силы для совершения новых добрых дел.

**Софья МОЧАЛОВА и
Марина ГОЛОВАНОВА**

Приглашаем на каток!
вход бесплатный
работает прокат
ежедневно с 10⁰⁰ до 21⁰⁰
стадион ТРУД

С юбилеем, коллега!

17 января старший преподаватель кафедры «Менеджмент» Виктор Борисович Нилов-Неловко отметил 50-летие

поздравление

Полвека – удивительный возраст. Это время зрелости, когда накопленный человеческий опыт удачно сочетается с энергией и жаждой к полноценной, интересной, деятельной жизни. Для мужчины, преподавателя, ученого это – возраст расцвета.

Виктор Борисович Нилов-Неловко в полной мере мог бы отнести все эти слова к себе. Однако разговоров о собственной персоне он не любит: интеллигентный, отзывчивый и удивительно скромный человек, он отмечает свой полувековой юбилей, что называется, «на службе». Именно так: прослужив 16 лет в таможенных органах региона, в настоящее время он так же честно служит делу высшего образования. С 2011 года Виктор Борисович трудится на кафедре «Менеджмент», куда он был приглашен для работы над становлением новой для нашего университета, открытой лишь за год до этого, специальности «Таможенное дело». Опыт практика, приобретенный Ниловым-Неловко за годы работы в Пензенской таможне, оказался бесценным для студентов, обучающихся по данной специальности. Под руководством юбиляра они сегодня изучают такие дисциплины, как «Экономика таможенного дела», «Таможенный менеджмент», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности». Активная общественная работа (в частности, существенный вклад в организацию студенческой олимпиады в рамках первого этапа Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело») – это еще один аспект вузовской деятельности юбиляра. Занимается он и научной рабо-

той – пишет кандидатскую диссертацию. Кроме того, Виктор Борисович принимает участие в работе созданного на базе кафедры «Менеджмент» ПГУ Центра таможенного сервиса, который оказывает услуги участникам внешнеэкономической деятельности региона.

Что же помогает Нилову-Неловко быть столь успешным на избранном поприще? Очевидно, в основе этого успеха – высокий интеллект, многообразие интересов, блестящее образование. Удивительно, но у Виктора Борисовича два диплома, подтверждающих его профессиональную подготовку в весьма разных сферах. В 1986 году он окончил приборостроительный факультет Пензенского политехнического института по специальности «Приборы точной механики», а в 1994 году – исторический факультет ПГПИ имени В. Г. Белинского. Историю, историческую литературу он любит и по сей день.

Виктор Борисович Нилов-Неловко – потомственный вузовский преподаватель. Его профессионализм, эрудиция, интеллигентность снискали ему уважение и любовь коллег и студентов, которые искренне желают юбиляру крепкого здоровья и больших творческих успехов.



Учеба за границей: кто хочет, тот может!

Всегда приятно, если твои выпускники получают признание не только у нас в стране, но и за рубежом. Если их труд, их упорство, плюс те знания, что мы им дали, помогают им добиться чего-то там, «за океаном»

Личный опыт

В Пензенском государственном университете я преподаю PR и рекламу, а сама эта специальность открыта у нас с 1995 года. За это время мы обросли уже собственными легендами, причем все они отнюдь не вымысел. И вот многие из них как раз и касаются того, как целеустремленность, хорошая учеба и старательность открыли нашим либо студентам, либо уже выпускникам дорогу в зарубежные вузы, а затем и к преуспеваю, причем без какой бы то ни было помощи со стороны государства.

Последний пример имел место буквально только что, и вот как раз о нем мне и хотелось бы рассказать более подробно. Два с половиной года тому назад выпускница нашей специальности (выпускница с красным дипломом) Наташа Стурза попробовала в одном месте поработать, потом в другом и увидела, что, несмотря на ее красный диплом, платят везде мало, а спрашивают много. Вот она и подумала, что за тот же самый труд сможет получать намного больше в тех же США, и – как и многие другие до нее – взяла да и отправилась туда! Я попросил ее писать, не забывать, в результате чего сейчас передо мной лежит в распечатанном виде история целого года ее жизни, плюс масса интереснейших фотографий. А любителям считать деньги в чужом кармане сразу скажу, что она не сирота, но и не из семьи тех, где деньги тратят на чадо, не считая. То есть ей все время приходилось их считать и там не только учиться, но и работать. И это было непросто! Но она это выдержала и вот в итоге прислала мне очередное фото, на котором она уже опять с дипломом, и опять красным. Только уже дипломом США!

Выбрала она для учебы типичный «университет штата» в городе Хьюстоне, штат Техас. Специальность выбрала MBA (Masters of Business Administration), без концентрации, поэтому звучало это просто – General Business Administration – то есть «деловое администрирование». На собеседовании, когда она пришла к ним, удивились двум вещам: во-первых, что она такая молодая, а уже имеет степень магистра (ведь там молодежь учится сначала до 18 лет, потом четыре года в колледже, потом уже университет, так что полный спектр образования они получают годам к 30, а тут 22 – и уже высшее образование). Во-вторых, оценки из нашего диплома ей пересчитали, и тут сразу выяснилось, что, хотя мы и перешли на «Болонскую систему», наша «Болонская система» от их системы сильно отличается. У них нет зачетов! Только экзамены! И получилось, что те предметы, по которым у нее здесь стоял «зачет», там ей не зачли!

Тем не менее у нее оказался высокий рейтинг по общему количеству баллов. Но все же ей предложили бакалавриат, а дальше, мол, будет видно. Оказалось, что после нашего вуза учиться в Штатах было не так уж и трудно, хотя и в высшей степени необычно. Так, например, со всей своей группой Наташа не встречалась практически ни разу: у всех разные наборы программ, разные дисциплины, среди которых многие рассчитаны на самообразование дома, за компьютером, в режиме онлайн – вот как!

Интересно, что наборы на учебу тут проходят не раз в год, как у нас, а каждые три месяца, такая вот у людей тяга к знаниям. И недаром, видно, именно у американцев больше всего лауреатов Нобелевской премии. А еще Наталью поразило, что ее университет как раз в это время переводился на энергию от солнечных батарей и по этому поводу был небольшой концерт с большим буфетом, причём с вином. И ничего, никто не напился и не буянил.

Проставили к ней тут же старичка профессора – инструктора, а вдобавок к нему еще и женщину-«тьютора», то есть консультанта. Очень интересная женщина: во-первых, афроа-

мериканка, а во-вторых, необычные манера речи и выражения. Наташа, когда с ней сидела, почему-то все время думала о том, что вот каких-то 60–70 лет назад эти люди были никем, совершенно бесправными и работали за гроши, а то и только за еду, а сейчас она профессор и работает в университете. Причем все они, и особенно профессор, говорили ну просто с жутким техасским акцентом, так что ей понимать их, а им ее было не так-то и легко. Дорогими оказались учебники (то есть в разы больше, чем у нас), дорогим – лечение зубов, и очень дорогими... прививки! Так что желательно все нужные «там» прививки сделать заранее, а с собой потом захватить справку!

Получить права там тоже пришлось: человек без машины в Штатах – это просто не человек. Причем оказалось, что «на права» там люди стоят в очереди и занимают ее с 6 часов утра! Вот как! Наверное, это было единственное место, где она увидела там очередь, но зато уж такую, что ой-ой! Учили вождению ее очень добросовестно, и первым делом (чего у нас нет!) – парковке, причем несколькими способами и отрабатывали каждый прием очень тщательно. Зато сдавать экзамен можно три раза в расчете на волнение. Сначала теорию, потом практику, и если что-то не вышло, можно выйти, «подумать» и заходить опять!

Очень много внимания уделяется культуре вождения. Машины, когда стоят в пробке, останавливаются друг от друга не менее чем в двух метрах – со стороны кажется, что между двумя машинами стоит еще одна, невидимая. На перекрестках везде таблички «Не забудь включить поворотник». Для «особо развитых» на некоторых указано, что на зеленый нужно ехать, на красный – стоять. Люди друг другу вообще не сигналият – полной тишина.

С учебой оказалось все совсем «не так напряжно», просто нужно писать все академическими терминами, оборотами и прочими атрибутами умных людей, а это совсем нелегко даже у нас, в России, а уж в Америке и подавно. Наташа и в России не очень-то любила работы объемом по 30 страниц. А там такие задания банальны! Трудно, но интересно, а местами очень интересно, поскольку многие учебники написаны прямо-таки как художественные произведения. Но по ее словам, темпы учебы «крокодильские»: в неделю нужно писать по 10–15 эссе, а в итоге каждый предмет завершается индивидуальным проектом в 35–40 страниц, который, в свою очередь, проверяется еще и на плагиат.

Существуют просто список предметов, с одной стороны, и куча преподавателей – с другой, вот можно все это дело собирать, как конструктор лего: выбирать любой день, время, курс, класс и преподавателя по вкусу, чтобы в итоге закончить каждый семестр с определенным количеством кредитов. Кредиты даются за выполнение домашних заданий, за работу в команде (хотя что это за команда, если половину предметов можно брать онлайн) и за итоговые тесты. И все!

Вот, например, два предмета – международное право и методы бизнес-исследований. Весь учебный процесс организуется в виде... написания тобой эссе на заданные темы и развернутых ответов на вопросы. А в случае с первым предметом – еще и кейсами вроде такого: «если гражданин одной страны нарушил права гражданина другой, находясь на территории третьей страны, а потом сбежал в четвертую, то как и на основании чего его теперь судить?». Но Наташе это все нравилось, особенно международная юриспруденция, хотя там все как-то уж больно запутано, словно в телесериале. Но, как видите, там и впрямь все обучение рассчитано на конкретный результат.

Кстати, в университете никого и ничего нельзя фотографировать. Так охраняются и «прайвеси» (то есть право на «частность»), и авторские права преподавателей, ведь многие из них, кроме того что преподают, работают в фирмах и банках и рассказывают сугубо практические, реально имеющие место вещи. У нас же пригласить такого практика очень сложно: нет ученой степени – значит и зарплата будет грошовая, а какой ему смысл (если он хороший специалист!) ломаться за гроши?!

Достаточно сложно было оформить себе кредитную карту. Это целая эпопея. Все основано на кредитной истории в этой стране. Ее отсутствие (как в случае с Наташей) хуже, чем плохая история. Так вот, чтобы ее повысить, нужно так или иначе пользоваться кредитом, но не абы как, а зная, как правильно это делать. В этом плане Наталье повезло с женщиной, у которой она работала в фирме. Подобрали лазейку – и девушка получила карту и строит свою кредитную историю. Главное теперь – не забывать своевременно делать выплаты.

Для тех, кого волнуют вопросы чистоты, информация такая: в Калифорнии, куда Наташа ездила с подружкой на каникулы, за выброшенную жвачку штраф 1000 долларов. Поэтому понятно, что никто и не бросает!

Ну а с последним экзаменом Наташе просто повезло. В Техасе температура упала до –1, и всем студентам разрешили сдавать его онлайн, а это, согласитесь, куда проще, чем писать все то же самое в университетской аудитории. В итоге отличные отметки и... красный диплом. Так что тот, кто хочет и у кого на плечах именно голова, а не предмет для шапки, кто трудолюбив, может получить образование за границей. Кстати, у нас таких студентов, что сделали себе карьеру «там», уже довольно много, хотя много и таких, что преуспели и на родине. Есть среди них владельцы собственных фирм и солидные чиновники, но это уже совершенно другая история.

Вячеслав ШПАКОВСКИЙ,
доцент кафедры «Коммуникационный менеджмент»



Юбиляры февраля

МЕДВЕДЕВА Ирина Александровна, заведующий кафедрой «Прикладная психология», 02.02

ЧЕРНЕЦОВ Виктор Николаевич, заведующий кафедрой «Теоретические основы физического воспитания», 02.02

ЗУБРИЯНОВА Наталья Сергеевна, доцент кафедры «Гигиена, общественное здоровье и здравоохранение», 03.02

НОВИКОВА Ирина Юрьевна, начальник общего отдела УК, 05.02

ПОНКРАТОВА Ольга Александровна, документовед кафедры «Физическое воспитание», 05.02

КУЗНЕЦОВА Марина Владимировна, начальник научно-инновационного управления, 05.02

ОРДИНАРЦЕВА Наталья Павловна, доцент кафедры «Метрология и системы качества», 14.02

МЕДВЕДЕВ Сергей Петрович, доцент кафедры «Нано- и микроэлектроника», 14.02

Соустин Андрей Викторович, старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт», 19.02

ВОРОНКИНА Татьяна Викторовна, вахтер отдела по обеспечению режима № 1, 23.02

БОЙКО Сергей Викторович, сторож отдела по обеспечению режима № 2, 24.02

КРЮЧКОВА Елена Алексеевна, ведущий инженер кафедры «Экономическая кибернетика», 28.02

По данным управления кадров

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Университет объявляет конкурсный отбор с последующим заключением трудовых договоров на следующие должности:

профессоров по кафедрам: «Изобразительное искусство и культурология» (1,0), «Педагогика» (1,0);
доцентов по кафедрам: «Компьютерные технологии» (1,0), «Иностранные языки» (1,0), «Сварочное, литейное производство и материаловедение» (0,25 ставки);
ассистентов по кафедрам: «География» (1,0), «Транспортные машины» (0,5 ставки);
старшего преподавателя по кафедре «Хирургия» (1 ставка).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА КОНКУРСНЫЙ ОТБОР – ОДИН МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА 2013/2014 УЧЕБНОГО ГОДА.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ ПГУ, ТЕЛ. 36-80-37, 99-80-69

Татьянин день...

...не только для Татьян!

О том, чем запомнился студентам их профессиональный праздник, о наших достижениях на конкурсе «Татьяна Поволжья» и многом другом, веселом и студенческом, – в специальном репортаже Людмилы МИЛОСЛАВСКОЙ

жизнь студента

Что в имени тебе моем?

Мы попросили Татьян университета рассказать историю и судьбу своего имени.

Татьяна НИКОЛАЕВА, студентка ФППиСН:

– Общеизвестно, что существует два праздника, которые мы теперь отмечаем 25 января в Татьянин день: праздник церковный и праздник студенческий. Стоит вспомнить о том, что в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала «Указ об учреждении в Москве университета из двух гимназий». А позже последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а день подписания акта о его учреждении. Так появился студенческий праздник – Татьянин день и День студента. Поэтому для меня это двойной праздник. Заглянув в историческую справку, стоит отметить, что святая Татьяна усердно ухаживала за больными, посещала темницы, помогала неимущим, стараясь угодить Богу молитвами и добрыми делами. По моему мнению, здесь прослеживается очень тонкая, на первый взгляд, и невидимая связь с моей будущей профессией «специалиста по социальной работе», которая направлена именно на то, чтобы помочь человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации. Поэтому «делать добро – наша профессия»!

Татьяна МАКУШИНА, студентка ЮФ:

– Значение имени Татьяна – устроительница (лат.). Татьяны награждены сильным характером и острым умом, эмоциональны и упрямы. Эти и другие характеристики имени наилучшим образом определяют мой характер и личность в целом. Поэтому имя Татьяна играет важную роль и имеет большую значимость в моей жизни.

Татьяна БАЛАНДИНА, студентка ФЭиУ:

– За всю жизнь я многое узнала про свое имя. Что именно имя строит судьбу человека. Я безумно благодарна своему папе, который настойчиво уговаривал маму назвать меня этим прекрасным именем. Когда читаешь про имя Татьяна в каких-то книгах, статьях, то понимаешь, что оно отображает всю меня. Я эмоциональна, где-то властна, конечно же, упряма, субъективна.

В жизни мое имя мне очень помогает – как в роли старосты, так и просто по жизни. Если мне чего-то хочется, то сделаю все для этого, что и отражает мои упрямство и целеустремленность. Это уже второй год, когда 25 января я праздную два праздника. Это один из самых прекрасных праздников, ведь быть студентом – самое потрясающее время в жизни. Огромная честь, что именно в День студента отмечают и Татьянин день, мой день. В этот раз праздники я провела в другом городе, со своей любимой подругой, которую тоже зовут Татьяна. И этот день, наверное, запомню на всю жизнь.

Всех студентов и Татьян поздравляю с прошедшими праздниками!

Татьяна СЛАВКИНА, ФЭиУ:

– Имя играет немаловажную роль в жизни каждого человека. Оно в каком-то смысле предопределяет его судьбу. Каждое имя подразумевает определенный набор качеств, способностей, особенностей характера, которые присущи его носителю. На мой взгляд, это действительно правда, я не раз убеждалась в этом. Именно поэтому к выбо-



Татьяна Николаева



Татьяна Баландина



Татьяна Макушина



Татьяна Славкина

ру имени ребенка родители всегда относятся с большой ответственностью. Моя семья не является исключением. Я была долгожданным ребенком, поэтому родители, бабушки, дедушки – буквально все – принимали участие в выборе моего имени. У каждого была своя точка зрения по этому поводу, но в один миг все сомнения отпали. Я оказалась безумно похожа на свою прабабушку. Увидев это интересное сходство, бабушка настояла, чтобы меня назвали в честь нее – Татьяной. Несмотря на то что существует предположение о том, что названный в честь кого-то ребенок может повторить судьбу этого человека, у моих родителей не возникло никаких опасений, потому что моя прабабушка прожила долгую и счастливую жизнь. Лично для меня именины – это особый праздник, который я ежегодно отмечаю с большим удовольствием со своими родными, поскольку у меня он ассоциируется со вторым днем рождения. К тому же с тех пор, как я стала студенткой, этот чудесный праздник стал для меня еще важнее и приятнее. Я благодарна родителям за то, что они дали мне такое благородное прекрасное имя – Татьяна. И, безусловно, мне очень приятно, что о моих именинах знает и их отмечает огромное количество людей.

В День студента руковод-ство и преподаватели университета играли со студентами в снежки, перетягивали канат и катались с горок



Народные гулянья в честь этого праздника по традиции устроили на спортплощадке ПГУ. И поскольку в День Татьяны начинаются студенческие каникулы, то это событие студенческая братия отмечала весело и широко. Несмотря на крепкий мороз, который заставлял буквально всех приплясывать, студенты не отказались от шумных конкурсов, подвижных игр и прочих зимних забав. Веселые скоморохи то и дело зазывали новых посетителей отвежать горячего ароматного чая с пирожками и окунуться в море веселья. Ректор ПГУ А. Д. Гуляков от души поздравил всех студентов и всех Татьян особенно, вручив почетные грамоты и памятные подарки отличникам учебы и активистам.

Официальная часть главного праздника студентов состоялась в Пензенской областной филармонии. Лучшие студенты университета получили заслуженные награды – грамоты, благодарности и подарки – от губернатора, представителей Законодательного собрания, администрации Пензы, городской Думы и родных учебных заведений. И вручавшие награды не скрывали, что завидуют нынешним студентам.

«Мы были самыми дружными Татьянами»

Татьяна Федонина



«Татьяна Поволжья-2014»: студентка нашего университета Татьяна ФЕДОНИНА удостоена титула «Мисс Совершенство».

О том, как это было, – из первых уст:

– Меня зовут Федонина Татьяна. Мне 18 лет. С 2012 года являюсь студенткой Пензенского государственного университета. Обучаюсь на факультете экономики и управления по специальности «Финансы и кредит».

Я достаточно разносторонний человек, и по жизни меня привлекает различная деятельность. Я всегда рада попробовать что-то новое, не стал исключением и конкурс «Татьяна Поволжья», участвовать в котором мне предложило управление по воспитательной и социальной работе нашего университета. Несомненно, я согласилась попробовать свои силы, ведь это не только отличный шанс показать себя, но и возможность представить вуз и регион.

Что собой представляет данное мероприятие? Это не просто конкурс красоты, прово-

димый между девушками с именем Татьяна. Это конкурс-фестиваль, который несет в себе высокую культурную ценность. Межрегиональный конкурс-фестиваль «Татьяна Поволжья-2014» – это культурно-массовое мероприятие, основанное на сотрудничестве между студентами различных регионов и приуроченное к Всероссийскому дню студента.

В 2014 году конкурс проводился в столице Мордовии – городе Саранске. К счастью, это соседний регион и добраться до него не составило большого труда! Ездил я на конкурс не одна – со мной была моя подруга, которая оказывала мне огромную поддержку и помогала во всем на протяжении 5 дней подготовки к конкурсу. И зовут ее тоже, как ни странно, Татьяна!

Один день выделялся для размещения делегаций и знакомства с городом. Все остальные дни были расписаны буквально по часам, с 22 января началась активная подготовка к мероприятию – репетиции шли с 9 утра до 10 вечера. Это было непросто испытанием, но такое отношение к делу говорит лишь о высокой профессиональности организации. И она действительно была на высоте.

С первых же минут нашего пребывания в городе мы ощутили гостеприимство Мордовской земли. К нам были прикреплены замечательные девушки-волонтеры, которые все время находились рядом с нами и оказывали неоценимую помощь. К постановке концерта были привлечены профессионалы своего дела: хореографы, режиссеры, концертмейстеры. За небольшой срок благодаря работе этих людей мы смогли не только поставить 4 дефиле, но и довести до логического завершения наши подготовленные номера.

С девушками-участницами у нас сложились дружеские отношения. Каждая из нас была рада общению с новыми людьми, возможности обменяться опытом в различных сферах. И как неоднократно говорили организаторы конкурса, мы были самыми дружными Татьянами за всю историю конкурса. И это было очень приятно слышать.

День Икс настал очень быстро, несмотря на долгие репетиции. Мероприятие прошло словно за один миг. Признаюсь, что я очень волновалась, волновалась как никогда в жизни. Наверное, так повлияла возложенная на меня ответственность, которую я несла за университет и регион на данном конкурсе. Кроме того, в зале сидели мои мама и сестра, а онлайн-трансляцию смотрели мои друзья, и хотелось выступить достойно.

Конкурс состоял из нескольких частей. Первая – начальное дефиле под названием «Я – студентка», комплексный конкурс костюмов, образов и профессий. Данный конкурс включал в себя дефиле участниц в студенческом образе (это представление участницы о том, как должна выглядеть современная студентка – представительница конкретного факультета), а также представление конкурсанти. Каждая участница рассказывала о себе и своей будущей профессии. Далее был конкурс талантов, где я показала современный танец с изюминкой. Третьей частью стало танцевальное дефиле «Вместе с Олимпиадой», каждая из девушек танцевала с шарфом с названием города. Наконец, интеллектуальный конкурс от известных личностей. Мне вопрос «задал» советский педагог Антон Семенович Макаренко.

Конкурс подарил мне массу эмоций! Это невероятное событие, которое я действительно запомню! Хотя я и не привезла конкурс в наш город, ведь победы удостоилась девушка из Ижевска, но мои старания также были оценены – жюри присвоило мне звание «Мисс Совершенство». Я познакомилась с огромным количеством удивительных, талантливых людей. Я обрела новых друзей из разных городов. Почерпнула для себя много интересных находок, организационных моментов, смогла еще больше раскрыть себя как личность! И все это мне подарили конкурс «Татьяна Поволжья-2014», который стал большим опытом в моей жизни и, возможно, новой ступенькой к достижению новых высот и толчком к новой деятельности!

Медальный зачет

О лучших студентах ПГУ



первая сборная

«Наша молодежь любит роскошь, она дурно воспитана и нисколько не уважает стариков...». «Эта молодежь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Никогда они не будут походить на молодежь былых времен...». Нетрудно догадаться, что столь неслестные замечания о молодежи принадлежат взрослым людям. Только жили эти люди много веков назад. Так, первое высказывание принадлежит великому Сократу. А вот имя второго автора время не сохранило: его высказывание было обнаружено на обломках глиняного горшка при раскопках Вавилона. Археологи определили возраст горшка – три тысячи лет. Да, не везло раньше взрослым с подрастающим поколением! А что думают о молодежи сегодня?

Президент Российской Федерации, правительство, администрация города постоянно выделяют лучших среди молодежи и поощряют их различными стипендиями и премиями. Именно о таких студентах мы попросили рассказать уважаемых взрослых нашего университета.

СЕРГЕЙ АНИСИМОВ, студент ЮФ, лауреат стипендии Президента Российской Федерации и персональной стипендии Главы администрации г. Пензы

Сергей Анисимов учится на юридическом факультете с 2010 года и уже с первых дней учебы является активным участником факультетских и университетских мероприятий. Через год Сергей стал членом Студенческого совета ЮФ, а еще через год, в октябре 2012 года, ребята выбрали его председателем Совета студенческого самоуправления факультета. И с тех пор Сергей постоянно доказывает, что он достоин чести быть лидером.

Активность действий Сергей сочетает с ответственностью и дисциплинированностью. Совет студенческого самоуправления под его руководством можно считать главным мобилизационным органом факультета. Членом Совета удается задорно и быстро воодушевить учащихся на общественные мероприятия, сделать жизнь студентов интересной и яркой.

При этом активная общественная деятельность не мешает Сергею быть студентом-отличником. Он добросовестно относится к учебе, занимается научной деятельностью. С декабря 2012 года Сергей Анисимов стал депутатом Молодежного

парламента при Законодательном собрании Пензенской области.

Заместитель декана ЮФ по воспитательной работе, доцент кафедры «Частное и публичное право», к.ю.н. Александр Владимирович ФЕОКТИСТОВ

ЕВГЕНИЯ ТАНЬКОВА, студентка ИФФ, лауреат стипендии Правительства Российской Федерации

Женя Танькова – это целеустремленный человек с активной жизненной позицией. Женя трудолюбива, с ответственностью относится к любой работе, поэтому ей можно поручать важные задания, которые она стремится выполнить как можно лучше. В ее голове всегда много идей, и она старается воплотить их в жизнь. Будь то создание студии иностранных языков, оказание помощи в организации фестиваля или яркого представления на сцене, написание статьи в газету факультета и многое другое.

Дружелюбная и бескорыстная, Женя готова найти подход к каждому, рассмотреть возможности и способности человека, помочь реализовать их. Женя Танькова из тех надежных людей, к кому обращаются за помощью и получают ее.

Ведущий специалист по работе со студентами ИФФ Наталья Юрьевна ЛАКИНА

МИЛАНА МАРЧЕНКО, студентка ФЭиУ, лауреат стипендии Президента Российской Федерации

Милана Марченко обучается по специальности «Маркетинг». Имеет активную жизненную позицию, обладает лидерскими качествами, пользуется заслуженным уважением среди студентов и преподавателей. В свободное время Милана любит заниматься творчеством: особые успехи проявляет в сфере дизайна. Самореализация является одной из ее главных жизненных целей.

С начала 2012 года Милана является членом Студенческого научного общества ФЭиУ. Она всегда принимает участие в организации традиционной ежегодной Международной конференции «Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе». Деятельный подход к делу, ответственность Миланы, а также тяга к знаниям объясняют ее неоднократные победы на региональных и всероссийских конференциях и олимпиадах.

Отличница учебы, активистка, замечательная студентка, Милана Марченко является достойной представительницей боль-

шого, активного и дружного коллектива студентов экономического факультета.

Зав. кафедрой «Маркетинг, коммерция и сфера обслуживания», д.э.н., профессор Любовь Николаевна СЕМЕРКОВА

ИРИНА СОКОЛОВА, студентка ИФФ, лауреат стипендии Главы администрации города Пензы

Я думаю, что Ирина Соколова правильно выбрала профессию журналиста. Она коммуникабельна, всегда ответственно подходит к решению проблем и искренне готова помочь. Очень многое успевает: является председателем Студенческого совета ИФФ, командиром студенческого педагогического отряда «Пламенный». При этом отлично учится.

А еще Ирина – красавица. В прошлом году завоевала титул второй вице-мисс на конкурсе «Мисс Студенчество» Пензенской области.

Декан ИФФ, д.и.н., профессор Олег Васильевич ЯГОВ

ВИТАЛИЙ ЛУКИН, студент ФПИТС, лауреат стипендии Главы администрации города Пензы

Виталий Лукин учится на факультете с 2010 года. Благодаря усидчивости, дисциплинированности и добросовестности он один из лучших студентов факультета. При этом Виталий активно участвует в общественной жизни: является старостой группы и командиром взвода на военной кафедре; два года был председателем Студенческого совета факультета, а в настоящее время он председатель профбюро. На областном этапе конкурса «Студенческий лидер-2013» Виталий стал призером II степени. Особый интерес Виталий проявляет к тем мероприятиям, в которых является одним из организаторов. Так, 9 мая 2013 года в рамках акции «Автопробег «Ветеранское такси» студенты представили участникам Великой Отечественной войны свои автомобили и помогли пожилым людям передвигаться по городу. А в ночь на 22 июня Виталий был среди тех, кто в четыре часа утра пришел к памятнику на проспекте Победы для участия в акции памяти и скорби.

Активная жизненная позиция не мешает молодому человеку в свободное время читать хорошие книги, слушать музыку и заниматься спортом.

Заместитель декана ФПИТС по воспитательной и социальной работе Лидия Николаевна ЧЕРНЕЦОВА

ЕЛЕНА ХРОМОВА, студентка ФППиСН, лауреат стипендии Главы администрации города Пензы

С Леной мы впервые встретились 1 сентября 2010 года на организационном собрании первокурсников, когда решался вопрос о выборе старост и профоргов. Подобные выборы часто оказываются случайными, но на этот раз все сложилось удачно: став профоргом группы, Елена Хромова проявила себя как хороший организатор и ответственный исполнитель. Через некоторое время Елену Хромову выбрали председателем студенческого профбюро факультета. Коммуникабельность, активность, доброжелательность – вот те качества, которые помогают девушке справляться с любыми задачами. Для нее нет невыполнимых поручений – есть два варианта ответа: «Да, я сделаю!» или «Да, я узнаю, как это делать, и сделаю!». Ни одно мероприятие не обходится без ее участия, ни один студент, нуждающийся в помощи, не остается без внимания.

Всем известно: если профорг факультета берется за дело, то доведет его до конца!

Заместитель декана ФППиСН по воспитательной и социальной работе Оксана Юрьевна НЕСТЕРЕНКО

Пензенский государственный университет всегда славился достойными студентами с активной жизненной позицией! Сегодня в университете, Пензенском регионе, в целом в России созданы многочисленные площадки для самореализации молодежи в учебе, науке, спорте, творчестве.

Хочется рассказать об одной из таких международных площадок, поучаствовать в работе которой мне представилась возможность. Гайдаровский форум – одно из крупнейших ежегодных событий международного уровня в области экономики и политики. В рамках форума проходило награждение победителей конкурса на соискание именной стипендии Е. Т. Гайдара.

Министерством образования и науки РФ по Приказу Президента РФ «Об увековечивании памяти Е. Т. Гайдара» были учреждены персональные стипендии для талантливых и перспективных молодых специалистов в области экономики. Отбор проводится среди лучших представителей экономических специальностей государственных вузов. Получив звание лауреата стипендии Е.Т. Гайдара, я познакомилась с другими стипендиатами и еще раз убедилась: у нашей страны есть потенциал экономического развития, так как на помощь действующим специалистам готовы прийти молодые, умные, инициативные люди.

В этом году форум проходил с 15 по 18 января в городе Москве и назывался «Россия и мир: устойчивое развитие». Экспертами Гайдаровского форума выступили председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев, вице-премьер РФ Игорь Шувалов, глава Минэкономразвития Андрей Белоусов и многие другие представители Правительства РФ, региональных органов власти, российские и зарубежные экономисты. Эти уважаемые взрослые люди вовлекают молодых специалистов в экономическую деятельность нашей огромной страны, а следовательно, доверяют нам, рассчитывают в будущем на нашу поддержку.

Если через много веков представители будущих цивилизаций во время раскопок найдут, предположим, флешку с записью размышлений наших современников о молодежи, то они узнают, какое замечательное поколение молодых людей воспитала Россия в начале XXI века.

Заместитель декана ФЭиУ, председатель Студенческого научного общества ПГУ, депутат Молодежного парламента при Законодательном собрании Пензенской области Зоя Александровна ДИВНЕНКО

Р. С. Мы и дальше будем знакомить вас с лучшими студентами вуза

В боевом строю

Институт военного обучения Пензенского государственного университета отметил 70-летие со дня основания

юбилей

«ПЕНЗЕНСКАЯ ДИВИЗИЯ»

Все, кто причастен к истории Института военного обучения, в новогоднюю ночь поднимают два тоста: один – за всенародно любимый праздник, другой – за день рождения родного учебного подразделения (1 января у института – день рождения, и в нынешнем году он юбилейный, 70-й). Сказать, что таких людей немало, – значит не сказать ничего.

25 тысяч – таково число офицеров запаса, получивших за эти семь десятилетий различные военные специальности сначала на кафедре, затем – на факультете, а ныне – в Институте военного обучения главного вуза Пензенской области. Среди них – летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза В.И. Пацаев; директор ФАПСи (1991–1998), генерал армии А.В. Старовойтов, генерал-майор Ю.М. Комаров, генерал-майор внутренних войск Ю.И. Борисов и многие другие. 186 офицеров, прошедших обучение на военной кафедре, принимали участие в боевых действиях на территории Республики Афганистан, в Таджикистане, Чеченской Республике и других «горячих» точках. 24 человека за проявленное мужество и отвагу награждены государственными наградами.

Если переводить эти цифры на язык армейской иерархии, то получится, что за 70 лет в стенах кафедры (факультета, института) выросла целая дивизия, а то и больше! «Пензенская дивизия» отличных специалистов, прекрасно знающих военное дело, великолепно разбирающихся в тонкостях своих профессий. И, что еще важнее, истинных патриотов, людей, для которых «Родина» – не просто красивое слово, а понятие основополагающее: то, ради чего каждый готов отдать все, если нужно, даже – жизнь... Потому что «Есть такая профессия – Родину защищать!», и учат этой профессии в Институте военного обучения Пензенского государственного университета. Вот уже 70 лет.

НАЧАЛО

Военная кафедра при Пензенском индустриальном институте была создана вслед за основанием самого вуза, всего через несколько месяцев – 1 января 1944 года. Основанием для начала военного обучения в институте стала директива Народного комиссариата обороны и Совета народных комиссаров СССР за номером 021.

Шел предпоследний военный год, и потому вопрос подготовки квалифицированных офицерских кадров оставался более чем актуальным. Перед кафедрой была поставлена по-настоящему боевая задача – готовить командиров танковых взводов. В становлении структуры были активно задействованы кадровые офицеры, фронтовики, прибывшие в Пензу непосредственно с театра военных действий. Первым и.о. начальника кафедры был майор Петр Федорович Хомченко, первыми преподавателями – боевые офицеры: майоры С.Н. Барсуков, В.Я. Куницын, М.Я. Люкшин и капитан Г.А. Спириин.

Приступив к учебе в военную пору, первые студенты – курсанты кафедры получили дипломы уже после Победы, в 1948 году. Кстати, одновременно с военной подготовкой будущим офицерам запаса преподавали также и физическое воспитание: стране во все времена нужны не только отлично подготовленные, но и физически крепкие кадровые военные. Танкисты кафедры готовила вплоть до 1952 года, а затем была перепрофилирована на обучение будущих офицеров для зенитной артиллерии сухопутных войск и войск связи.

ПОКОЛЕНИЯ ЛЕЙТЕНАНТОВ

Юбилей ИВО – дата не только славная, но и как нельзя лучше показывающая неразрывную связь истории военного подразделения университета с историей всего ПГУ. Крупнее, мощнее становился вуз – росла, укреплялась, развивалась его «дивизия».

В 1965 году главной задачей военной кафедры стала подготовка офицеров для войск связи. Командиры взводов телефонной и телеграфной спецаппаратуры, инженеры по ремонту аппаратуры связи – так теперь стали именоваться специальности выпускников военной кафедры ПИИ. Кроме того, был создан цикл подготовки инженеров по ремонту наземной, танковой и реактивной артиллерии. В 1970 году дополнительно создан цикл радиостанций и проводных средств связи. А в 1994 году кафедра выходит на космическую орбиту: вводится цикл дисциплин по эксплуатации и ремонту наземной аппаратуры космической связи, а также наземных радиоустройств и радиостанций средней мощности. Кстати, «космические связисты» учатся на факультете военного обучения ПГУ и по сей день.

5 февраля 1998 года, уже в составе Пензенского государственного университета, военная кафедра была преобразована в факультет военного обучения (ФВО), состоящий из



трех кафедр – радио- и космической связи, электропроводной связи и кафедры техники связи и вооружения, которая в 2003 году стала кафедрой автомобильной техники, ракетно-артиллерийского вооружения и комплектования войск. С 2008 года она же готовит офицеров запаса для Главного управления воспитательной работы ВС РФ.

В марте 2008 года по инициативе тогда начальника ФВО полковника Ю.В. Еременко и при поддержке В.И. Волчихина, в ту пору ректора, а ныне – Президента Пензенского государственного

Ректор Пензенского государственного университета

А. Д. ГУЛЯКОВ:

– Уважаемые товарищи офицеры, генералы, ветераны, студенты-курсанты Института военного обучения Пензенского государственного университета!

Мы в этом году все дружно отмечаем солидный юбилей – 70-летие со дня основания военной кафедры в структуре нашего университета. За этот период была подготовлена огромная плеяда высококвалифицированных военных специалистов. 25 тысяч человек! Людей, которые в совершенстве знают военное дело и обладают рядом гражданских специальностей. Вы готовите не только специалистов: по моему твердому убеждению, вы ведете огромную работу по патриотическому воспитанию молодежи. Человек, однажды надевший военную форму, автоматически становится настоящим патриотом своей Родины. Он принимает присягу, он несет огромную ответственность за безопасность нашей страны, за порядок на территории страны. Это человек, который потом становится хорошим семьянином и настоящим гражданином своего Отечества.

Я хотел бы сегодня сказать слова благодарности ветеранам, которые работали и продолжают работать на кафедрах нашего Института военного обучения. Именно они являются той кастой, которая создавала школу военного обучения, именно они являются примером для подражания молодежи, которая ныне учится в Институте военного обучения. Именно с них надо брать пример.

Я хотел бы сказать слова благодарности Владимиру Ивановичу Волчихину, Юрию Васильевичу Еременко, которые в трудные годы реформирования всей системы высшего образования сумели сохранить кафедру и факультет военного обучения, более того, трансформировать их в институт. Прямо скажем, далеко не всем университетам это удалось. Сегодняшний ход развития событий в нашей стране подчеркивает целесообразность и мудрость этого решения. Вы знаете, слышите, видите, что руководство страны, Министерство обороны озвочены тем, чтобы сегодня призвать все студенчество на службу в армию. Если призывать его по классическому механизму, то может получиться существенный отрыв от школьной и студенческой скамьи. Сейчас разрабатывается механизм, с помощью которого можно обучить студентов военному делу в стенах гражданского вуза. Готовится серьезное решение на уровне президента страны, как в дальнейшем будет организовано прохождение воинской службы гражданской молодежью, которая обучается в высших учебных заведениях. Я ничуть не сомневаюсь, что это решение найдут и что теперь роль военных кафедр и факультетов будет резко возрастать. Я хотел бы, чтобы мы к этому были готовы и достойно выполнили все задачи, которые поставят перед нами руководство страны, Министерство образования и Министерство обороны.

Я хотел бы поздравить и поблагодарить наших студентов, которые приняли смелое патриотическое решение пойти учиться в ИВО. Мне приятно слышать, что авторитет военного обучения растет и в студенческой среде, и среди гражданского населения, и многие желают здесь учиться. Приятно видеть, что в рядах курсантов нашего военного института находятся не только ребята, но и девушки, которые тоже проявляют огромные патриотические чувства и готовы служить нашему Отечеству, защищать его. Ну и конечно, я хочу поблагодарить выпускников нашей военной кафедры, которые сегодня достигли больших высот в промышленном производстве, военном деле, политике, государственном строительстве.

Разрешите мне от себя лично и от имени ректората Пензенского государственного университета поздравить с юбилеем всех преподавателей, личный состав Института военного обучения, пожелать вам крепкого здоровья, хорошего настроения, воинских успехов, отличной учебы и высокого чувства гордости – как за свою работу и учебу, так и за нашу Родину!



го университета, на базе факультета военного обучения был создан Учебный военный центр (УВЦ). Осенью того же года здесь был сделан первый целевой набор студентов. И, наконец, в 2009 году военное подразделение университета обрело свой нынешний статус: на базе факультета военного обучения и учебного военного центра открыт Институт военного обучения.

...«Поколением лейтенантов», с легкой руки писателей Юрия Бондарева и Василя Быкова, называли советских юношей 1922–1924 годов рождения, которые уходили на фронты Великой Отечественной, едва окончив краткосрочные офицерские курсы. Целые поколения достойных наследников их подвига – поколения лейтенантов XX и XXI века – выросли в стенах кафедры, факультета, Института военного обучения ведущего вуза Пензенской области.

ЛИЧНЫЙ СОСТАВ

На протяжении всей 70-летней истории военная структура ПГУ славилась тем, что здесь преподавали и преподают профессиональные офицеры. Более 50 из них были участниками Великой Отечественной войны, 6 – ветераны боевых действий в Республике Афганистан. У каждого до плечами – колоссальный жизненный и боевой опыт. Весь университет гордится Героем Советского Союза полковником В.Ф. Шишковым, прослужившим на кафедре более 25 лет (1959–1985); генерал-майором танковых войск В.С. Потапенко (в годы Великой Отечественной войны командир механизированной дивизии, кавалер двух Георгиевских крестов, восьми боевых орденов и многих медалей); участником Великой Отечественной войны полковником А.А. Шульманом, который и сегодня работает в Институте военного обучения ПГУ.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав Института военного обучения насчитывает 54 человека, в том числе 2 доктора наук, 2 профессора, 9 кандидатов наук, 6 доцентов. Учебно-вспомогательный состав насчитывает 27 человек. Поздравляя личный состав ИВО с юбилейной датой, начальник института полковник А.А. Плющ особенно отметил таких преподавателей и сотрудников, как Малыгин А.Ю., Борисов С.Б., Зююин Ю.М., Ерофеев В.В., Андреев В.Н., Федий В.К., Акулюшин М.И., Никаноров А.В., Приходько В.А.; Прошин Д.С., Белоусов С.Н., Надеин А.П., Ишмухаметов И.О., Григорьев Ю.А., Кодуков В.Б., Горбунов В.Н., Шульман А.А., Калинин В.И., Кириков Г.Н., Залазаев В.П., Смирнов Г.Ф., Грачев В.А., Снигур В.А., Артоболевская Т.А. и другие. Руководитель ИВО заверяет: «Коллектив Института военного обучения, обладая высоким научно-педагогическим потенциалом, способен решать современные задачи по реализации программ подготовки военных специалистов для Вооруженных сил России».

СЕГОДНЯ

В настоящее время наш славный юбиляр – ИВО входит в число лучших вузов в системе военного обучения России. Являясь структурным подразделением Пензенского государственного университета, Институт военного обучения осуществляет реализацию программ военной подготовки, ведет воспитательную работу среди студентов и работу по военно-профессиональной ориентации молодежи.

В университете для этого созданы достойные условия. Факультет военного обучения и Учебный военный центр размещены в отдельном трехэтажном учебном корпусе. 18 учебных аудиторий, минимум на 25 человек каждая, оснащены табельными образцами военной техники, макетами, тренажерами и техническими средствами обучения. Образованы 3 отраслевые лаборатории: нейросетевых и биометрических технологий, ракетно-артиллерийского вооружения, средств поражения и боеприпасов и информационной безопасности систем и технологий. На полноценный учебный процесс настроены и 27 служебных и учебно-вспомогательных помещений, стрелковый тир, строевой плац, комната для хранения оружия и боеприпасов, методический кабинет, секретная часть, библиотека учебной литературы, радиополigon и оборудованная площадка открытого хранения автомобильной техники на 10 машино-мест, компьютерная база более чем на 150 компьютеров с различным периферийным оборудованием. На ФВО и УВЦ имеется даже собственный «автопарк» – 9 автомобилей. Сегодняшние курсанты имеют отличные возможности для освоения самых современных военных профессий.

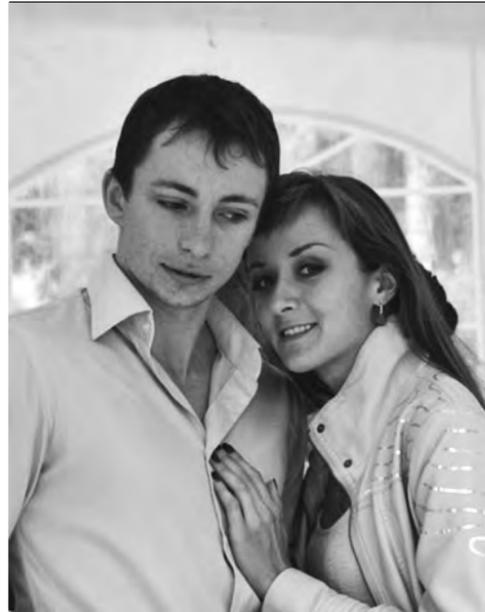
А это означает в первую очередь то, что «пензенская дивизия» ПГУ и сегодня остается в боевом строю!

Наталья ТОЛКАЧЕВА

Нас познакомил университет

День святого Валентина – День всех влюбленных... Если бы этого дня не существовало, то его следовало бы выдумать. Именно в этот день сердца влюбленных начинают биться в унисон, именно в этот день избранник делает официальное предложение своей любимой. Конечно, в этом деле можно обойтись и без святого Валентина, но под его покровительством звезда любви горит ярче и дольше! В чем и могут убедиться наши читатели, прочитав истории пар – участников конкурса «Лучшая студенческая семья»

ИСТОРИИ ЛЮБВИ



Алексей и Дарья Мельниковы

Дарья: Мы познакомились обычным осенним вечером в тренажерном зале общезнания, где оба жили. Приметили друг друга, когда мне нужна была помощь, а Леша подошел дать совет и помочь. В тот вечер он был единственным, кто адекватно и дружелюбно воспринял девушку в тренажерном зале, чем и вызвал к себе уважение.

Общение завязалось сразу, открытое, интересное, искреннее. Все начиналось как дружба, узнавали друг друга постепенно, все больше привязываясь. Очень много времени стали проводить вместе – больше, чем с остальными друзьями. Вместе смотрели фильмы, гуляли, тренировались и готовили. Стали замечать, что эта дружба становится не по-дружески большой.

Прошли через много сложных ситуаций. Поняли, что дошли до того рубежа, когда нужно делать либо следующий шаг на сближение, либо прощаться. Но прощаться не хотел никто, и мы шагнули вперед, взявшись за руки.

Свадьба была тихой, семейной: мы решили не приглашать лишних людей, присутствовали только самые близкие. Все прошло без особой роскоши и размаха: мы не считали нужным тратить на свадьбу большие средства, тем более не хотели, чтобы это коснулось бюджета родителей. Ведь самый лучший праздник – не тот, на приготовление к которому потрачена куча нервов и денег. Мы не пожалели, закрепили отношения официально и собрали родных – наши семьи объединились, родных и близких стало как будто в 2 раза больше, жить стало еще веселее и спокойнее.

Со времени первой встречи вместе проводим свободное время, занимаемся спортом. Не забываем и про спортзал – тот самый, в котором познакомились. У меня гуманитарный склад ума, а Алексей больше инженер, мы выручаем друг друга по очереди в разных трудностях. Алексей, конечно, сильнее. Он уже очень многому меня научил и продолжает это делать, как мужчина – постоянно помогает мне не падать духом и не поддаваться эмоциям. Он учит меня дисциплине и подбадривает, не дает лениться и пропускать тренировки, а я помогаю украшать нашу жизнь, дом и досуг. Все друзья и знакомые говорят, что наша семейная жизнь изменила нас – обоих сделала спокойнее, взрослее. Я похорошела, Леша стал мужественнее. Наша семья еще молодая, но она уже сейчас дает ощущение надежности и покоя. Так мы оба и представляли себе семью – крепость, поддерживаемая любовью, за которой ничего не будет страшно.

Елена Манухина и Илья Кожевников

Лена: Близилась полночь. На лицах декораторов и сценаристов затаился тихий ужас. Уже завтра «Студенческая весна», а у нас, как всегда, ничего не готово. Кто-то уже рвется домой, кто-то ругается, смеется...

А я тихо и мирно дорисовываю задник. Конечно же, еще много всего доделывать, а нас из декораторов осталось только двое. И мы решаем попросить помощи у сценари-



стов. Ребята они хорошие, сразу согласились помочь, но вот только помогать они нам стали не сразу. Увидев кисточки и огромное количество красок, ребята обрадовались и начали мазать друг друга. Конечно же, сначала мы были против, но нас быстро усмирили.

И вот тут все и случилось. Илья подошел ко мне, бородатый, высокий, голубоглазый. Я хотела прикрикнуть на него, но когда взглянула в его бездонные добрые глаза, то оказалась словно на другой планете, мое сердце в тысячу, нет – в миллиарды раз забилось быстрее, я почувствовала, как мелкие мурашки пробежали по моему телу. «Холодно, – подумала я, но тут же себе возразила: – Нет, это любовь!». И вот с тех самых пор мы неразлучны. Илюша, я тебя люблю!

Илья: Это все началось перед «Студенческой весной». Я, как истинный студент, начинаю все делать в последние несколько дней до назначенного события, будь то экзамены или «Студвесна». Оставалось совсем мало времени, я носился с актерской/сценарной группой из одной аудитории в другую в поисках тихого места для концентрации. Но,

не найдя тихого уголка, мы обрели его в декораторской. Лена – декоратор. Она ползала по локоть в краске по заднику. Но тогда я заметил только ее «задник»... Вы не подумайте ничего плохого, декорации у нее реально классные получаются. Но из-за царившей паники я не заметил главного...

Оставалось 18 часов до «Студвесны». Нет одной сцены и СТЭМа. Но меня это уже перестало волновать, ведь именно тогда я заметил Ее. Она попросила меня подержать стремянку, я согласился. И когда она залезла на самый верх, начал ее трясти, как полоумный, надеясь, что она упадет в мои объятия. Пока остальные судорожно дописывали сценарий, разводили сцены и дорисовывали декорации, для нас время остановилось, мы рисовали друг другу рожицы, смывали их друг другу...

«Студвесна» прошла... Время банкета в «Ландыше»... Как оказалось позже, мы шли туда только ради друг друга. Пока все плясали под Дорна, мы решили пройтись по алле... Я люблю тебя, Леночка!

Подготовила Людмила МИЛОСЛАВСКАЯ

Как немцы взяли Пензу и Москву, а Иван Грозный взял Казань!

У преподавателя ПГУ В. О. Шпаковского вышли две новые книги: роман «Умрем же под Москвой. Свастика над Кремлем» и работа «Воины Волжской Булгарии и Казанского ханства IX–XVI вв.»

КНИГИ

Доцент кафедры «Коммуникационный менеджмент» В. О. Шпаковский написал роман в жанре «альтернативной истории» «Умрем же под Москвой. Свастика над Кремлем», который вышел в издательстве «Эксмо/Яуза». Одновременно у Шпаковского вышла и книга научного содержания о воинах Волжской Булгарии IX–XVI вв., причем выпущена в Англии, на английском языке, в известном издательстве «Оспрей Паблшинг». Автор ответил на наши вопросы.

– Вячеслав Олегович, каково соотношение правды и вымысла в

вашем новом романе и как отличать одно от другого?

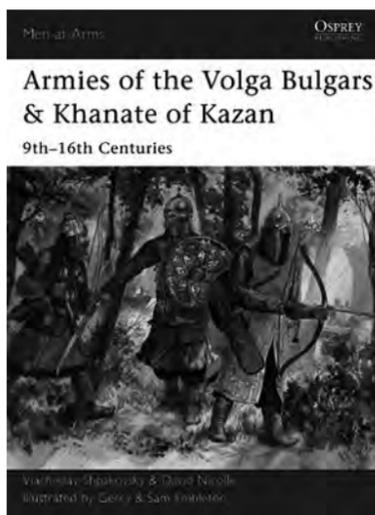
– У меня в романе в примечаниях точно указано, что вымысел, а что – нет и откуда взято то, что является правдой, поскольку она очень часто куда больше похожа на ложь! Фантастическое допущение, основанное на теории точек бифуркации, только одно: Гитлер в романе впадает в кому и потому не успеваешь отдать знаменитый «стоп-приказ», повернувший танки с направления на Москву на Киев и Ленинград. Кстати, все цифры в романе не вымышленны: они взяты из публикаций в исторических журналах, из мемуаров известных маршалов, а также различных архивов, включая архив МО, где мне

как-то повезло работать целый месяц. Почти целая глава написана на материалах из архива отказных изобретений в Самаре. В советское время туда было не пробраться, но мне опять же повезло... Ну а что-то мне прислали англичане из Имперского музея войны в Лондоне. Сейчас, в век Интернета, проблем с этим нет.

– Кстати, об Англии. Расскажите о вашем английском издании.

– Моим соавтором этой книги выступает известный британский медиевист – профессор Ноттингемского университета Дэвид Николь.

У меня это уже четвертая книга в этом издательстве, что говорит о коммерческом (и научном!) успехе трех предыдущих книг. А написать



ее мне пришлось в голову после того, как я проводил переподготовку на курсах в Казани в 2006 году. Облазил там все музеи, съездил в город-музей Булгар... и увидел, что в Англии об этом никто не писал! Несколько лет собирал материалы – схемы, фотографии из музеев. А Дэвид Николь меня «мучил» – присылал эскизы рисунков со стрелками-указателями: «какого цвета эта кожа?», «из какого материала сделан этот предмет?». Все эскизы были проверены и переданы художнику, а под фото я сам делал подписи и ссылался на соответствующие музейные фонды.

Книга эта – еще одна страничка в укреплении российско-британской межкультурной коммуникации, чтобы они лучше знали и понимали нас.



Вам наш пульс

Смена лидеров

школа студенческого актива

А вы знаете, что в Пензенском государственном университете есть своя школа студенческого актива «Импульс»? Задаем такой вопрос, потому что несколько лет подряд наши студенты ездили учиться в школы личностного роста, лидерства в разные города России. Получив там определенный опыт и навыки, ребята задумались о том, что стоит организовать подобную школу и на базе нашего вуза. И это случилось!

Во многом благодаря победе в конкурсе программ развития студенческих объединений, проводимом Министерством образования и науки РФ в 2012 году, и выделению в связи с этим ПГУ 30 миллионов рублей на реализацию проектов, в числе которых была заявлена и школа актива.

Первая смена школы студенческого актива ПГУ «Импульс» проводилась с 7 по 10 февраля 2013 года на территории гостиничного комплекса «Чистые пруды». Участниками школы тогда стали 95 студентов всех факультетов, входящие в состав групп студенческого самоуправления и активно проявляющие себя в научной, общественной, культурной жизни вуза. Для организации работы групп нужны были кураторы, которыми вызвались стать старшекурсники, побывавшие в различных лагерях такого рода. Откликнулись и приглашенные кураторы – А. Яценко из Калининграда и А. Войков из Ставрополя. Пригласили и одного тренера – им стал член Совета по делам молодежи Минобрнауки РФ Егор Якорев из города Обнинска. Большую же часть тренерской группы составили сотрудники службы психологической поддержки и кафедры общей психологии. В течение

трех дней участники школы «Импульс» получали на лекциях знания в области научных исследований, ораторского искусства, а на тренинговых занятиях и квестах формировали лидерские качества, вырабатывали коммуникативные навыки и организаторские способности.

Время в «Импульсе» и для участников, и для организаторов пролетело быстро, продуктивно, интересно. По окончании осталось стойкое желание встретиться вновь. Это случилось во вторую смену, которая прошла с 16 по 18 ноября 2013 года. По общему мнению, смена отличалась более высоким уровнем организации и методического обеспечения, насыщенностью событий и позитивной атмосферой. Участниками стали уже 137 человек, среди которых были студенты Астраханской медицинской академии и Пензенского техникума транспорта и сервиса, что позволило «Импульсу» выйти на межрегиональный уровень. Программа второй смены включала тренинги ассертивности и выработки умения принимать групповые и индивидуальные решения, коммуникативной компетентности и лидерства, навыков разрешения конфликтов и умения управлять командой. Особый интерес вызвали мастер-классы «Тайм-менеджмент», «Проектная логика» и «Харизма лидера». Кроме Е. Якорева, в качестве тренеров пригласили С. Ануфриеву из Нижнего Новгорода, Р. Яруллину из Санкт-Петербурга. В тренерскую группу вошли и молодые коллеги. Вот мнение психолога службы психологической поддержки и мониторинга социально-культурной среды ПГУ О. Штырковой:

– Важно в процессе работы помочь студентам осмыслить свои

переживания, эмоции, ощущения. Участники тренинга учились совершенствовать себя и свои возможности, а потому выкладывались на все 100%. Приведу высказывание одного студента: «Если можно было бы выключить функцию сна, а потом за неделю отоспаться, то я бы посещал все тренинги и все мастер-классы. Даже названия некоторых тренингов мне незнакомы, но именно это и интригует. Как много нового я могу узнать! Моя цель – найти приобретенным знаниям применение в жизни».

II смена запомнилась не только насыщенной образовательной программой, но и культурно-развлекательными мероприятиями. Второй день работы пришелся на 17 ноября, когда отмечается Международный день студентов. В гости к ребятам приехал ректор ПГУ Александр Дмитриевич Гуляков. Александр Дмитриевич вручил грамоты и подарки самым активным участникам, а также пообщался с членами школы «Импульс» в неформальной обстановке. После встречи состоялось фееричное шоу – «Дисотека в стиле 90-х».

Отдельно стоит отметить, что характерной чертой работы школы актива «Импульс» являются торжественные церемонии открытия и закрытия, культурно-массовые мероприятия, которые создают позитивную атмосферу, заряжающую всех участников неиссякаемой энергией. Запечатлеть каждое мгновение помогают фотографии и операторы киностудии ПГУ.

По мнению куратора II смены Сергея Анисимова, для реализации многих идей талантливым, активным людям нужен всего лишь один импульс, но этот кратковременный сигнал должен быть мощным, а главное, своевременным. Именно таким сигналом и являются полученные в школе знания.

Школа студенческого актива ПГУ «Импульс» – это уникальная возможность увидеть себя по-новому, развить профессиональные и личностные компетенции, найти единомышленников, расширить круг общения, проявить свои способности в различных сферах и, конечно, получить незабываемые впечатления. Каждую следующую смену «Импульса» с нетерпением ждут не только студенты, но и весь организаторский состав. В наступившем году предполагается провести третью и четвертую смены. А значимыми показателями эффективности первых двух являются те факты, что участники активно внедряют полученные знания и умения в работе на факультетах, выступая инициаторами мероприятий, проектов, акций.

Л. А. КУДИНОВА,
руководитель ША ПГУ
«Импульс», начальник
отдела по работе с органами
студенческого самоуправления,
студенческими отрядами и
волонтерским движением

Итальянское лето

На Сицилии плачут дважды: когда приезжают сюда и когда возвращаются домой

международный обмен студентов

Наверное, если бы я услышала эту фразу до своей стажировки в Италии, то и предположить бы не смогла, насколько это окажется правдивым. В первый год я даже и не хотела ехать, поскольку очень боялась неизвестности, переживала по поводу языка, но, оглядываясь в прошлое, я понимаю, насколько детскими были мои страхи. Эту стажировку по праву можно назвать лучшим летом моей жизни.

После первого года стажировки, вернувшись в Россию, я уже знала, где буду следующим летом и куда мне для этого обратиться за помощью. Это Центр по международному обмену студентов ПГУ «МИР», который меня отправил в предыдущем году в Италию. Поэтому я буквально считала дни, когда я снова окажусь на Сицилии, хотя в сезоне-2013 меня ждали немного другие обязанности. В этот раз я работала в пиццерии и имела возможность есть знаменитую итальянскую пиццу на протяжении трех месяцев совершенно бесплатно. Кроме этого мне приходилось частенько работать проводником – переводчиком между русской и итальянской сторонами, решать мелкие проблемы участников стажировки, если нашего менеджера не было на месте – и это был колоссальный опыт, который я хочу повторить через пару лет.

Конечно, новичкам было работать непросто, но я пыталась помогать им как только могла. И это приносило свои результаты – в сентябре все уезжали буквально со слезами на глазах. Честно, я не думала, что могу влюбиться в Италию, местный колорит, язык, музыку и прочие атрибуты во второй раз, но это случилось. Мне кажется, каждый раз, когда ты приезжаешь в эту страну (не важно, какой это будет регион: остров Сицилия или вообще Венеция, Рим), ты всегда будешь находить что-то новое, неизведанное для себя.

Несмотря на то что уже от итальянцев я получила прозвище «ветеран Кастиали» (это название отельной деревни, где я работала), частенько, приходя домой, я просто падала на кровать от усталости, ноги гудели, но это были приятные ощущения. Мне приходилось работать не только в месте, куда меня определили, но и решать какие-то административные вопросы, делать все возможное, чтобы от Италии у русских остались только приятные воспоминания. И надеюсь, что у меня это получилось.

В заключении хотелось бы пожелать тем ребятам, которые раздумывают о том, поехать ли

на стажировку в Италию или нет, взвешивают все «за» и «против», чтобы они не думали ни секунды, а просто собирали чемоданы и ехали. Да, на моей памяти были люди, которые были недовольны буквально всем по приезду на место работы. Но, пожив в той культуре, заведя себе множество друзей-итальянцев, они постепенно меняли свое мнение в лучшую сторону. Я думаю, что мой пример будет заразителен и те, кто поедет в первый раз, захотят туда вернуться и на следующий год, потому что вы едете не на работу, а заниматься делом, которое приносит не толь-



ко деньги, но и удовольствие, а это совершенно разные вещи. Ведь от работы ты, как правило, устаешь, ты заставляешь себя на нее идти, потому что так нужно. А когда занимаешься любимым делом, то ты не чувствуешь усталости – наоборот, время летит со скоростью света и все проходит с ноткой веселья и задоринки. А все потому, что ты работаешь в стране, где люди привыкли улыбаться и радоваться жизни, и невольно заражаешься этим. И даже только ради этого нужно выбирать эту программу, чтобы провести лучшее лето в своей жизни.

Аня ДРОЖНИКОВА,
ФЭиУ, студентка
гр. 09301

Для более подробного ознакомления со всеми международными программами необходимо обратиться в Центр по международному обмену студентов ПГУ «МИР», который находится в одноэтажном здании напротив корпуса № 4 ПГУ, с 11 до 18, тел.: 56-63-14, 49-14-13, сайт: <http://mir.pnzgu.ru>.